



جامعة بابل / كلية الطب

وصف المقررات للدراسات الاولية

للعام الدراسي 2025 - 2024

١- وصف مقرر التشريح الكورس الاول / السنة الاولى

١. اسم المقرر :	
التشريح	
٢. رمز المقرر	
MeANi100001	
٣. الفصل / السنة	
السنة الاولى \ الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظري (وحدتين) ٦٠ ساعة عملي (وحدتين) المجموع ٩٠ ساعة (اربع وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
ا.د هيثم علي الصائغ	haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq
م.م نوره نجاه جواد	med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- التعريف بعلم التشريح واهميته في بناء القدرات التشخيصية والعلاجية عند الطبيب. ٢- وصف المفاهيم والمصطلحات الأساسية المستعملة في علم التشريح. ٣- وصف التراكيب الأساسية التي تشكل جسم الانسان. ٤- وصف اجزاء الطرف العلوي ومناطقه ومكوناته وربط المعلومات بالحالات السريرية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	١. توضيح الوضع التشريحي الطبيعي والمستويات المختلفة، والعلاقة، والمقارنة، والجانبية في أجسامنا ٢. وصف الأنواع المختلفة للحركات في أجسامنا	مقدمة عامة	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجماميع الصغيرة	امتحان كتابي وعملي
الاسبوع الثاني	2	١. وصف تركيب العظام ونخاع العظام ٢. وصف نظام تصنيف العظام ٣. وصف أجزاء العظام الطويلة وإمدادها بالدم والأعصاب ٤. وصف السمات الخاصة لعظم السمسم ٥. شرح أنواع التعظم ٦. توضيح الأنواع المختلفة لعلامات العظام وشرح تكوينها	الخصائص العامة للعظام	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجماميع الصغيرة	امتحان كتابي وعملي

امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الخصائص العامة للغضاريف والمفاصل	<p>١. وصف أنواع مختلفة من الغضاريف مع بنيتها وتوزيعها في الجسم</p> <p>٢. وصف المفاصل المختلفة مع الأنواع الفرعية والأمثلة</p> <p>٣. شرح مفهوم الإمداد العصبي للمفاصل وقانون هيلتون</p>	2	الاسبوع الثالث
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الخصائص العامة للمعضلات	<p>١. تصنيف الأنسجة العضلية حسب البنية والعمل</p> <p>٢. تعداد أجزاء العضلات الهيكلية والتميز بين الأوتار والغضاريف واللفافة مع الأمثلة</p> <p>٣. تعريف المنشأ والإدخال والتميز بين الأنواع الثلاثة من تقلص العضلات (الطوري، التوتري، الانعكاسي)</p> <p>٤. مناقشة المصطلحات المستخدمة لوصف تصرفات العضلات الهيكلية أثناء حركات الجسم مع الأمثلة</p>	2	الاسبوع الرابع

<p>امتحان كتابي وعملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الخصائص العامة للجلد واللفافة</p>	<p>١. وصف أنواع مختلفة من الجلد والجلد في الجسم ٢. وصف بنية ووظيفة الجلد مع ملحقاته ٣. وصف اللفافة السطحية جنباً إلى جنب مع توزيع الدهون في الجسم ٤. وصف تعديلات اللفافة العميقة مع وظائفها وأهميتها السريرية ٥. شرح مبادئ شقوق الجلد</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>
<p>امتحان كتابي وعملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الخصائص العامة للجهاز القلبي الوعائي</p>	<p>١- التمييز بين الجهاز الوعائي الدموي والجهاز الليمفاوي ٢- التمييز بين الدورة الدموية الرئوية والجهازية ووصف الجهاز البابي ٣- إدراج الاختلافات العامة بين الشرايين والأوردة ٤- وصف مفهوم المفاغرة والدورة الدموية الجانبية مع أهمية الشرايين الطرفية ٥- تعريف الجلطة والاحتشاء وتمدد الأوعية الدموية ٦- إدراج مكونات ووظائف الجهاز الليمفاوي 6- وصف بنية الشعيرات الليمفاوية وآلية الدورة الليمفاوية</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع السادس</p>

			٦- شرح مفهوم الودمة الليمفاوية وانتشار الأورام عبر الجهاز الليمفاوي والوريدي		
			١- 1 إدراج مكونات ووظائف الجهاز الليمفاوي ٢- وصف بنية الشعيرات الليمفاوية وآلية الدورة الليمفاوية ٣- شرح مفهوم الودمة الليمفاوية وانتشار الأورام عبر الجهاز الليمفاوي والوريدي	2	
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الخصائص العامة للجهاز الليمفاوي			
			١- وصف الخطة العامة للجهاز العصبي مع مكونات الأنظمة المركزية / الطرفية والجسدية / اللاإرادية ٢- إدراج مكونات الأنسجة العصبية ووظائفها ٣- وصف أجزاء العصبون ومناقشة تصنيفاتها بناءً على عدد العصبونات والوظائف ٤- وصف بنية العصب الشوكي النموذجي ٥- وصف مبادئ التعصيب الحسي والحركي العضلات ٦- وصف مفهوم فقدان الأعصاب العضلية مع التشريح التطبيقي لها ٧- تعريف التشابك العصبي ووصف أنواعه وأهميته السريرية ٨- وصف جزأين من الجهاز العصبي اللاإرادي		الاسبوع السابع
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	مقدمة الى الجهاز العصبي			

			٩- وصف الاختلافات بين العقد الودية والعقد الشوكية		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
			١- تحديد العظمة المعطاة وجانبها والخصائص المهمة لها والحفاظ عليها في وضع تشريحي ٢- تحديد ووصف المفاصل التي تشكلها العظمة المعطاة ٣- سرد خصائص الترقوة ٤- توضيح الارتباط العضلي المهم بالعظمة المعطاة ٥- تحديد وتسمية العظام المختلفة في اليد المفصليّة، تحديد أجزاء عظام مشط اليد والسلاميات وسرد خصائص العظمة الحمصية ٦- وصف كسر الزورقي وشرح الأساس التشريحي للنخر اللاوعائي	2	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	خصائص العظام الفردية (الطرف العلوي)			
			١- وصف الارتباط والإمداد العصبي وعمل العضلة الصدرية الكبرى والصغرى الثديية ٢- وصف الموقع والمدى والعلاقات العميقة والبنية والتغيرات العمرية وإمداد الدم والتصريف اللمفاوي والتشريح المجهري والتشريح التطبيقي للثدي	2	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	المنطقة الصدرية			

			٣- وصف نمو الثدي		
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الابط	١- تحديد ووصف حدود ومحتويات الإبط ٢- تحديد ووصف وتوضيح أصل ومدى ومسار وأجزاء وعلاقات وفروع الشريان الإبطي وروافد الوريد ٣- وصف المجموعات التشريحية للعقد الليمفاوية الإبطية وتحديد مناطق تصريفها ٤- شرح الأساس التشريحي للعقد الليمفاوية الإبطية المتضخمة	2	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الضفيرة العضدية	١- وصف وتحديد وتوضيح تكوين الفروع والعلاقات ومنطقة إمداد الفروع ومسار وعلاقات الفروع الطرفية للضفيرة العضدية ٢- شرح الاختلافات في تكوين الضفيرة العضدية ٣- شرح الأساس التشريحي للخصائص السريرية لشلل إرب وشلل كلومبك	2	الاسبوع الثاني عشر

<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>منطقة الكتف والكتفي</p>	<p>١- وصف وتحديد وتوضيح موضع وارتباط وإمداد الأعصاب وأفعال العضلة شبه المنحرفة والعضلة الظهرية العريضة</p> <p>٢- وصف مفاغرة الشرايين حول لوح الكتف وذكر حدود مثلث الاستماع</p> <p>٣- وصف وتحديد عضلات الدالية والكفة المدورة</p> <p>٤- وصف وتوضيح ارتباط العضلة المنشارية الأمامية مع حركتها</p> <p>٥- وصف وتوضيح مفصل الكتف من حيث النوع، الأسطح المفصالية، الكبسولة، الغشاء الزليلي، الأربطة، العلاقات، الحركات، المشاركة، إمداد الدم، إمداد الأعصاب والتشريح التطبيقي</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الذراع والحفرة المرفقية الساعد و اليد</p>	<p>١- وصف وتوضيح مجموعات العضلات في الجزء العلوي من الذراعين مع التركيز على العضلة ذات الرأسين والعضلة ثلاثية الرؤوس العضدية</p> <p>٢- تحديد ووصف منشأ ومسار وعلاقات وفروع ونهايات الأعصاب والأوعية المهمة في الذراع</p> <p>٣- وصف الأساس التشريحي لوخز الوريد الزندي</p> <p>٤- وصف الأساس التشريحي لشلل ليلة السبت</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

			<p>٥- تحديد ووصف حدود ومحتويات الحفرة الزندية</p> <p>٦- وصف الوصلة حول مفصل الكوع</p> <p>٧- وصف وتوضيح مجموعات العضلات المهمة في الساعد البطني مع المرفقات وإمداد الأعصاب والإجراءات</p> <p>٨- تحديد/وصف منشأ ومسار وعلاقات وفروع ونهايات الأعصاب والأوعية المهمة في الساعد</p> <p>٩- تحديد/وصف قيد المثنية مع مرفقاتها</p> <p>١٠- شرح الأساس التشريحي لمتلازمة النفق الرسغي</p> <p>١١- تحديد ووصف العضلات الصغيرة في اليد. وصف أيضًا حركات الإبهام والعضلات المعنية تحديد/ وصف مسار وفروع الأوعية الدموية والأعصاب المهمة في اليد</p> <p>١٢- وصف الأساس التشريحي لليد المخلفية</p> <p>١٣- تحديد/ وصف أغماد المثنيات الليفية، والأقراص الزندية والكعبية والأغماد الزليلية للأصابع</p> <p>١٤- شرح عدوى الفراغات اللفافية في راحة اليد</p> <p>١٥- تحديد ووصف وإظهار مجموعات العضلات المهمة في الساعدين الظهرين مع المرفقات وإمداد الأعصاب والإجراءات</p> <p>١٦- تحديد/ وصف منشأ ومسار والعلاقات والفروع/الروافد وإنهاء</p>	
--	--	--	--	--

الأعصاب والأوعية المهمة
في الجزء الخلفي من
الساعد
١٧- وصف الأساس
التشريحي لسقوط المعصم
١٨- تحديد/ وصف
المقصورات العميقة في قيد
العضلة الباسطة
١٩- تحديد ووصف تكوين
توسع العضلة الباسطة

**الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس**

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S.
Snell, 10th edition
Grant's Atlas of Anatomy, 13th Edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A.
Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

المراجع الرئيسية (المصادر)

Clinical Oriented Anatomy By Moor
McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy,
7th Edition

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

Anatomy for Babylon medical students
(Facebook page)
Anatomy for Babylon medical students
(YouTube channel)
Human Anatomy Education (Facebook page)
Human anatomy education (YouTube
channel)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢- وصف مقرر الفيزياء الطبية / السنة الاولى / الفصل الاول

١. اسم المقرر:	
الفيزياء الطبية	
٢. رمز المقرر:	
MeMPi100002	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الاولى / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات (مجاميع كبيرة) و تدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٧٥ ساعة (٤ وحدات)	
٧. مسؤول المقرر الدراسي	الايمل
ا.د. عبد الكريم جواد البيرماني	med.abdulkaream.j@uobabylon.edu.iq
ا.م.د. انتظار جاسم خميس	med.intidhar.jasim@uobabylon.edu,iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">● معرفة كيف تلعب الفيزياء الطبية دور مهم في مجال تشخيص وعلاج الحالات المرضية .● تطبيق علم الفيزياء الطبية في مختلف المجال الطبية.● اكتساب المهارات المطلوبة في الاجهزة المختبرية المتعلقة في حقل الفيزياء الطبية.● بيان كيفية تقديم خدمة للمجتمع.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	الاهداف التعليمية	عدد المحاضرات	الأسبوع
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> القوى المؤثرة على الجسم وفي داخله فيزياء الهيكل العظمي التوتر السطحي 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة القوى المؤثرة على الجسم وداخله. فهم الاستاتيكا وقوى الاحتكاك والديناميكيات والترسيب وصف تركيب العظام وتصميم الهيكل العظمي وقوة العظام وتزوييت مفاصل العظام. قياس التوتر السطحي والتطبيق السريري 	٥	الاسبوع الاول
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> فيزياء الهيكل العظمي الحرارة والبرودة في الطب لزوجة السائل 	<ul style="list-style-type: none"> وصف قياس المعادن العظمية في الجسم ما هي تطبيقات الحرارة والبرودة في الطب وصف العلاج بالتبريد قياس اللزوجة والتطبيق السريري 	٥	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية	<ul style="list-style-type: none"> طاقة الجسم وعمله وقوته: قانون أوم 	<ul style="list-style-type: none"> فهم قانون حفظ الطاقة وتغيرات الطاقة في الجسم التمييز بين العمل والقدرة وصف خسائر الحرارة 	٥	الاسبوع الثالث

	النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية		من الجسم • ما هو قانون أوم وتطبيقه في الطب		
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• قياس الضغط في الجسم: • فيزياء الرئة والتنفس • قانون أوم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناقشة الضغط داخل الجمجمة، وضغط العين، والضغط في الجهاز الهضمي، والضغط في الهيكل العظمي، والضغط في المثانة البولية، وتأثيرات الضغط أثناء الغوص وعلاج الأكسجين عالي الضغط (HOT) ووصف وحدات الضغط في الطب ▪ شرح قانون بويل ▪ فهم فيزياء الرئة والتنفس ▪ تطبيق قانون أوم في الطب 	٥	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• فيزياء الرئة والتنفس • فيزياء الجهاز القلبي الوعائي: • العدسات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أنواع ضغوط الرئتين ▪ مناقشة كيفية تفاعل الدم والرئتين ▪ مناقشة الدورة الدموية وضغط الدم ▪ عدسة متقاربة البعد البؤري (طريقة الإزاحة) 	٥	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات	• فيزياء الجهاز القلبي الوعائي: • أجهزة قياس القلب والأوعية الدموية • الكهرباء داخل الجسم:	<ul style="list-style-type: none"> • فهم معادلة برنولي، ومعادلة بوازويل، والانقباض ومعدل التدفق • توضيح الأجهزة القلبية الوعائية • وصف الإمكانات الكهربائية للأعصاب، وتخطيط كهربية 	٥	الاسبوع السادس

	التعليمية		العضلات (EMG)، وتخطيط كهربية القلب (ECG)، وتخطيط كهربية الدماغ (EEG)		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع السابع والثامن
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• الصوت في الطب • الليزر	• وصف خصائص الموجة الصوتية. • معرفة نسبة شدة الانعكاس والانتقال • فهم تطبيقات الصوت في سماعة الطبيب وتطبيقات الصوت في الموجات فوق الصوتية • عدسة محدبة ذات طول بؤري (الطريقة الرسومية)	o	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• فيزياء الأذن والجهاز السمعي: • الضوء في الطب:	• التعرف على أجزاء الأذن. • الأذن الخارجية • الأذن الوسطى • الأذن الداخلية • تعريف فقدان السمع (الصمم) • وصف الخصائص الفيزيائية للضوء. • وصف استخدام الضوء في الطب. • حيود الليزر	o	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وعرض شرائح	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• الضوء في الطب: • فيزياء العين والرؤية: الإشعاع الخلفي الطبيعي	• وصف مبدأ استخدام الليزر في الطب. • وصف المبدأ الفيزيائي للرؤية وفهم عناصر الرؤية في العين • مناقشة كيفية تركيز العين على الأشياء • أنواع الإشعاع	o	الاسبوع الحادي عشر

<p>امتحان كتابي وعرض شرائح</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• فيزياء العيون والرؤية: • فيزياء الأشعة السينية التشخيصية:</p>	<p>• وصف فيزياء أمراض التركيز المختلفة وتصحيحها • فهم إنتاج الأشعة السينية وأنواع الأشعة السينية وطرق تفاعل الأشعة السينية مع المادة وتكوين صور الأشعة السينية وجودة الصورة الشعاعية ومناقشة مخاطر الإشعاع في فحوصات الأشعة السينية. التطبيق السريري لأنبوب جيجر مولر</p>	<p>٥</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وعرض شرائح</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• أنبوب جيجر مولر</p>	<p>• تعريف النشاط الإشعاعي والتصوير الصيدلاني الإشعاعي والطب النووي • فهم فيزياء العلاج الإشعاعي ومبادئ العلاج الإشعاعي</p>	<p>٥</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي وعرض شرائح</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• فيزياء الطب النووي: • العدسات حيود الليزر</p>	<p>• فهم إجراءات العلاج الإشعاعي والعلاج الإشعاعي الداخلي والحماية من الإشعاع في العلاج الإشعاعي • الشبكة لقياس الطول الموجي للضوء</p>	<p>٥</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

<p>الامتحان التجريبي والتحصيلي (امتحان نهاية الكورس)</p>	<p>الاسبوع الخامس عشر</p>
<p>١١ . تقييم المقرر</p>	
<p>امتحان تقويمي تحريري امتحانات سريعة في المختبرات ٤ درجات امتحان نصف الكورس عملي (اسئلة مقالية) ٦ درجات امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة.</p>	
<p>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>Cameron J. R., Skofronick J.G, Grant R. M. .1, Physics of the body, Madison, WI: Medical Physics Publishing, ٢٠٢٢</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Chrestens' physics of diagnostic radiology ٢٠٢٣</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Physics in biology and medicine, Third Edition. ٢٠٢٠</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Medscape, Nice guidelines</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

٣- وصف المصطلحات الطبية الكورس الاول / السنة الاولى

١. اسم المقرر :	
المصطلحات الطبية - المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
MeMTi100003	
٣. الفصل / السنة	
السنة الاولى / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظري (وحدتان)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
أ. د. صفاء حسين	alturaihysafaa@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

جعل الطالب يتعرف على جميع المعلومات الأساسية واللازمة لكونه طبيباً ويتحدث اللغة الطبية المناسبة ، يبدأ أولاً بمناقشة موجزة حول التاريخ الطب والعلماء العرب المهمين وبعض طرق العلاج التقليدية ويجب أن يكون الطالب ، في نهاية المحاكاة ، على دراية بالكلمة الطبية الشائعة ، ومعرفة مصادر الكلمات الطبية وأصلها اللاتيني

اهداف المقرر

- تاريخ الطب
- ماذا يعني أن تكون طبيباً
- ماذا يعني أن تكون مريضاً
- العلاقة بين الطبيب والمريض
- أسس التواصل
- الطلاب والأنظمة
- المصطلحات الطبية
- تنظيم الجسم
- التعلم مدى الحياة والطب القائم على الدليل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	إظهار الوعي بتاريخ الطب والأنظمة البديلة للطب	تاريخ الطب	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي
الاسبوع الثاني	٢	عدد ووصف الصفات المهنية والأدوار التي يقوم بها الطبيب وصف ومناقشة دور الطبيب في نظام الرعاية الصحية وتحديد ومناقشة دور الطبيب ومسؤوليته تجاه المجتمع والمجتمع الذي يخدمه وصف ومناقشة الالتزام بالتعلم مدى الحياة كجزء مهم من نمو الطبيب إظهار التعاطف في لقاءات المرضى	ماذا يعني أن تكون طبيبا ماذا يعني أن تكون مريضا	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي
الاسبوع الثالث	٢	إظهار الفهم بأن التعاطف والإيثار والنزاهة والواجب والمسؤولية والثقة هي القيم الأساسية التي تحدد طبيعة عمل الطبيب	العلاقة بين الطبيب والمريض	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي
الاسبوع الرابع	٢	إظهار الفهم لدور الطبيب في رعاية المرضى إظهار التعاطف في لقاءات المرضى	العلاقة بين الطبيب والمريض	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي

امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	اسس التواصل	<ul style="list-style-type: none"> • إظهار فهم لأدوار خريج الطب العراقي وربطها بالتأثير المجتمعي • مناقشة وتقدير توقعات الطلاب من المجتمع والكلية والأقران والزملاء والمرضى والعكس • إظهار فهم لقواعد وأنظمة الكلية والجامعة • توجيه أنفسهم نحو مرافق الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيكل الإداري وأنظمة الدعم والعمليات في الكلية • مناقشة المسارات المهنية المختلفة وفرص النمو الشخصي • إظهار فهم للمنهج الدراسي في الكلية وبنيته ونتائجه وعلاقته بالمسارات المهنية 	٢	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	الطلاب والأنظمة	<ul style="list-style-type: none"> • إظهار فهم لأدوار خريج الطب العراقي وربطها بالتأثير المجتمعي • مناقشة وتقدير توقعات الطلاب من المجتمع والكلية والأقران والزملاء والمرضى والعكس • إظهار فهم لقواعد وأنظمة الكلية والجامعة • توجيه أنفسهم نحو مرافق الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيكل الإداري وأنظمة الدعم والعمليات في الكلية • مناقشة المسارات المهنية المختلفة وفرص النمو الشخصي 	٢	الاسبوع السادس

			<ul style="list-style-type: none"> • إظهار فهم للمنهج الدراسي في الكلية وبنيته ونتائجه وعلاقته بالمسارات المهنية 		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	المصطلحات الطبية؛ البنية الأساسية للكلمات	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الجذر واللاحقة والبادئة التمييز بين الجذور واللاحقات والبادئات في الكلمات الطبية تعلم القواعد الأساسية لبنية الكلمات الطبية. 	٢	الاسبوع السابع
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	المصطلحات الطبية؛ البنية الأساسية للكلمات	<ul style="list-style-type: none"> • اكتب معنى الجذور واللاحقات والبادئات الموجودة في هذا الفصل. • بناء الكلمات الطبية. • تعريف الكلمات الطبية. 	٢	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	المصطلحات الطبية؛ البنية الأساسية للجسم	<ul style="list-style-type: none"> • وصف كيفية تنظيم الجسم. • تعريف الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة. • ذكر ١٢ جهازًا في الجسم والأعضاء المشتركة الموجودة في كل جهاز. • تحديد الجذور المتعلقة بأجهزة الجسم. 	٢	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	المصطلحات الطبية؛ اللواحق	<ul style="list-style-type: none"> • تهجئة وتعريف اللواحق الشائعة. • تحديد اللواحق المستخدمة لتحويل الأسماء الطبية إلى 	٢	الاسبوع الحادي عشر

		الشائعة	صفات. • نطق وتهجئة وتعريف وكتابة المصطلحات الطبية		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	المصطلحات الطبية؛ البادئات الشائعة	<ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى البادئات. • نطق وتهجئة وتعريف وكتابة المصطلحات الطبية التي تستخدم البادئات. • تحديد البادئات التي لها نفس المعنى. • تحديد البادئات التي لها معنى معاكس. 	٢	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تنظيم الجسم	<ul style="list-style-type: none"> • قم بتسمية تجايف الجسم والأعضاء المرتبطة بها. • حدد الموضع التشريحي. • حدد المصطلحات الشائعة المستخدمة في التوجيهات. • انطق واكتب وحدد واكتب المصطلحات الطبية الشائعة في الجسم ككل. <p>استمع واقرأ وادرس حتى تتمكن من التحدث والكتابة</p>	٢	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	الطب المبني على الأدلة والتعلم مدى الحياة	<p>تعرف على كيفية اكتساب علم المعلومات والتكنولوجيا والمكتبة</p> <p>تعريف الطب المبني على الأدلة وصف مبادئ الطب المبني على الأدلة</p> <p>مناقشة كيفية تحديد مستوى الأدلة</p>	٢	الاسبوع الرابع عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

- امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
- امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical terminology systems : a body systems approach / Barbara A. Gyls, Mary Ellen Wedding. — 6th .ed	المراجع الرئيسية (المصادر)
Illustrated Guide to Medical Terminology,2nd edition Juanita J. Davies	
Scientific journals and research in .Scopus and other sites	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World health organization website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- وصف مقرر الحاسبات / السنة الاولى / الفصل الاول

١. اسم المقرر:	
الحاسبات	
٢. رمز المقرر:	
MeCSi100004	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الاولى / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات (مجاميع كبيرة) و تدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :	
٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (٣ وحدات)	
٧. مسؤول المقرر الدراسي	الايمل
م. ايمان محمد برهان	emanburhan@gmail.com
م. سورين عبد الفتاح	soreen_ameen76@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذا المنهاج بنجاح من:	
١. استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية.	
٢. تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.	
٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية	

٤. إجراء البحوث على الإنترنت.

٥. مقدمة عن الذكاء الاصطناعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	مفاهيم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.	• مقدمة عن الكمبيوتر: مكونات الكمبيوتر:	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجماميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	امتحان كتابي
الاسبوع الثاني	٤	• أجزاء الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، ووحدات الإدخال والإخراج، وأنواع الذاكرة. • مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر، والكمبيوتر الشخصي، والكمبيوتر الشخصي (الميزات	• مكونات الكمبيوتر	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجماميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	امتحان كتابي

			والأنواع)		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI:	نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس.	٤	الاسبوع الثالث
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI:	• استخدام الأيقونات الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	٤	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• معالجة النصوص:	أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص.	٤	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• معالجة النصوص:	التعامل مع الجداول؛ التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة، والمرادفات؛ طباعة مستندات الورد.	٤	الاسبوع السادس
الامتحان التجريبي والتحصيلي					الاسبوع

امتحان نصف الكورس					السابع والثامن
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• جدول البيانات:	<ul style="list-style-type: none"> • أساسيات جداول البيانات؛ التعامل مع الخلايا 	٤	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• جدول البيانات:	<ul style="list-style-type: none"> • الصيغ والوظائف؛ • تحرير الجداول • طباعة الجداول. 	٤	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• برامج العروض التقديمية:	<ul style="list-style-type: none"> • أساسيات برامج العروض التقديمية • إنشاء العروض التقديمية • إعداد الشرائح وتقديمها؛ 	٤	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• برامج العروض التقديمية:	<ul style="list-style-type: none"> • عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات. 	٤	الاسبوع الثاني عشر

امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب:	<ul style="list-style-type: none"> • الإنترنت وتطبيقاتها، الاتصال بالإنترنت؛ • شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، • محركات البحث، فهم عنوان URL؛ اسم المجال: 	٤	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• الاتصالات والبريد الإلكتروني:	<ul style="list-style-type: none"> • عنوان IP. • أساسيات البريد الإلكتروني الحصول على حساب، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني للمقعد، استخدام رسائل البريد الإلكتروني التعاون في المستندات. 	٤	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان التجريبي والتحصيلي (امتحان نهاية الكورس)					الاسبوع الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
<p>امتحان تقويمي تحريري</p> <p>امتحانات سريعة في المختبرات ٤ درجات</p> <p>امتحان نصف الكورس عملي (اسئلة مقالية) ٦ درجات</p> <p>امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٠ درجة</p> <p>امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة</p> <p>امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة.</p>					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					

<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete".16th Edition (2020). 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 	المراجع الرئيسية) (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • الخضر علي الخضر باحث، "اساسيات الحاسوب 2016 • الدكتور عادل عبد النور، "مدخل الى الذكاء الاصطناعي" 2005 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت

٤- وصف مقرر الكيمياء الطبية / المرحلة الاولى / الكورس الثاني

١. اسم المقرر	الكيمياء الطبية
٢. رمز المقرر	MeCHii100011
٣. الفصل / السنة : الثاني / الأولى	الثاني / الأولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات - سمينارات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة نظري + ٣٠ عملي = ٩٠ ساعة / ٥ وحدات
٧. اسم مسؤولي المقرر الدراسي / الايميل	الاسم: ا.د. طارق حسين مغير / الايميل : almgheer.tariq@uobabylon.edu.iq الاسم: ا.د. عبدالسميع حسن الطائي / الايميل : abdulsamie@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة. ممارسة تخصص الكيمياء الطبية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم إظهار المهارات في توثيق التقارير تيسير تعلم طلاب الطب . تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤ن+٢ع	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	المركبات العضوية المحتوية على الكربون، هيدروجين، اوكسجين ونيروجين. الكحولات والايثرات.	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+ عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+ عملي
الثاني		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تعريف وتصنيف الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+ عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+ عملي
الثالث		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تطبيقات الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+ عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+ عملي
الرابع		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الايونات، الالكتروليتات، الفلزات وانواع الاواصر	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس

نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي					
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تعريف وتصنيف الدهون	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الخامس
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تطبيقات الدهون	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		السادس
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تعريف البروتين	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		السابع
الامتحان التجريبي والتحصيلي -امتحان نصف الكورس					الثامن
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	الماء والاوزمولالية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		التاسع
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس	محاضرات تفاعلية +داتا شو	الحوامض والقواعد الاكسدة والاختزال	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		العاشر

نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي					
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	الكيمياء الاشعاعية وانواع الاشعة	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الحادي عشر
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	معرفة الاحماض النووية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثاني عشر
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	المادة والطاقة والمحاليل المنظمة	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثالث عشر
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تصنيف الانزيمات	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الرابع عشر
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس					الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١٨ درجة نظري + 8 درجة عملي + 4 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (مجموع السعي
الفصلي ٣٠ درجة) + ٢٠ درجة عملي نهائي + ٥٠ درجة نظري نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1. Chemistry, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. Introduction to general organic & biochemistry ,USA by: Bettelheim Brown Brooks/cole 2010 USA	
The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Biochemistry, Lehniger	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر التشريح الكورس الثاني / السنة الاولى

١. اسم المقرر :
التشريح
٢. رمز المقرر
MeANii100006
٣. الفصل / السنة
السنة الاولى \ الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦ / ٩ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب عملي (مجاميع صغيرة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعه نظري (وحدتين) ٦٠ ساعة عملي (وحدتين) المجموع ٩٠ ساعة (اربع وحدات)

الايمل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq	ا.د هيثم علي الصائغ
med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq	م.م نورس نجاح جواد

٨. اهداف المقرر

- ١- وصف اجزاء الطرف السفلي ومناطقه ومكوناته
- ٢- وصف تشريح الصدر واجزاءه الداخلي
- ٣- ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد العظمة المعطاة وجانبها وخصائصها المهمة والحفاظ عليها في وضع تشريحي ● تحديد ووصف المفاصل التي تشكلها العظمة المعطاة ● وصف أهمية تعظم الطرف السفلي لعظم الفخذ والطرف العلوي لعظم الظنوب ● تحديد وتسمية العظام المختلفة في القدم المفصالية مع ارتباط عضلي فردي 	خصائص العظام الفردية (الطرف السفلي)	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي وعملي

<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الجانب الامامي والوسطي للفخذ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح أصل ومسار وعلاقات وفروع (أو روافد) ونهاية الأعصاب والأوعية المهمة في الفخذ الأمامي • وصف وتوضيح العضلات الرئيسية مع ارتباطها وإمدادها العصبي وأفعالها • وصف وتوضيح حدود وأرضية وسقف ومحتويات مثلث الفخذ • شرح الأساس التشريحي لخراج العضلة القطنية والفتق الفخذي • وصف وتوضيح قناة العضلة المقربة مع محتوياتها 	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>المنطقة الاولوية وخلف الفخذ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح أصل ومسار وعلاقات وفروع (أو روافد) ونهاية الأعصاب والأوعية المهمة في منطقة الألوية • وصف الأساس التشريحي لإصابة العصب الوركي أثناء الحقن العضلي الألوي • شرح الأساس التشريحي لتريندلينبورج العلامة • وصف وتوضيح مجموعة عضلات أوتار الركبة مع ارتباطها وإمدادها العصبي وفعاليتها • وصف وتوضيح أصل ومسار وعلاقات وفروع (أو روافد) ونهايات الأعصاب والأوعية المهمة في الجزء الخلفي من الفخذ • وصف وتوضيح حدود وسقف وأرضية ومحتويات وعلاقات الحفرة المأبضي 	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>مفصل الورك</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح النوع، الأسطح المفصليّة، الكبسولة، الغشاء الزليلي، الأربطة، العلاقات، الحركات والعضلات المعنية، إمدادات الدم والأعصاب، الجراب حول مفصل الورك 	<p>2</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • وصف الأساس التشريحي لمضاعفات كسر عنق عظم الفخذ • وصف خلع مفصل الورك واستبدال الورك جراحي 		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	مفصل الركبة، الحجرة الامامية الجانبية للساق ظهر القدم	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح العضلات الرئيسية في الحيز الأمامي الجانبي للساق مع ارتباطها، إمدادات الأعصاب وأفعالها • وصف وتوضيح المنشأ، المسار، العلاقات، الفروع (أو الروافد)، نهاية الأعصاب والأوعية المهمة في الحيز الأمامي للساق • شرح الأساس التشريحي لسقوط القدم • وصف وتوضيح النوع، الأسطح المفصليّة، الكبسولة، الغشاء الزليلي، الأربطة، العلاقات، الحركات والعضلات المعنية، إمدادات الدم والأعصاب، الجراب حول مفصل الركبة • شرح الأساس التشريحي لقفل وفتح مفصل الركبة • وصف إصابات مفصل الركبة مع تشريحها التطبيقي • شرح الأساس التشريحي لهشاشة العظام 	2	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	خلف الساق وباطن القدم	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح العضلات الرئيسية في الجزء الخلفي من الساق مع ارتباطها وإمدادها بالأعصاب ووظائفها • وصف وتوضيح منشأ ومسار وعلاقات وفروع (أو روافد) ونهاية الأعصاب والأوعية المهمة في الجزء الخلفي من الساق • شرح مفهوم "القلب المحيطي" • شرح الأساس التشريحي لتمزق وتر الكعب • وصف العوامل التي تحافظ على أهمية أقواس القدم مع أهميتها 	2	الاسبوع السادس

			<ul style="list-style-type: none"> • شرح الأساس التشريحي للقدم المسطحة والقدم الحنفاء • شرح الأساس التشريحي لألم مشط القدم والتهاب اللقافة الأخمصية 		
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الخصائص العامة المفاصل الصور الاشعاعية والعلامات السطحية</p>	<p>وصف وتوضيح النوع والأسطح المفصليّة والكبسولة والغشاء الزليلي والأربطة والعلاقات والحركات والعضلات المعنية وإمداد الدم والأعصاب لمفصل الظنوب الشظوي ومفصل الكاحل وصف مفاصل تحت الكاحل والعرضية في مشط القدم وصف وتوضيح اللقافة العريضة والتصريف الوريدي والتصريف اللمفاوي والشبكية والأجزاء الجلدية في الطرف السفلي شرح الأساس التشريحي لتضخم الغدد الليمفاوية الإربية شرح الأساس التشريحي للدوالي والخثار الوريدي العميق تحديد العظام والمفاصل في الطرف السفلي التي تظهر في الأشعة السينية الأمامية الخلفية والجانبية لمناطق مختلفة من الطرف السفلي تحديد وتوضيح المعالم العظمية المهمة في الطرف السفلي: - المستويات الفقرية لأعلى نقطة من قمة الحرقفة، الأشواك الحرقفية العلوية الخلفية، درنة الحرقفة، درنة العانة، درنة العصعص، درنة العضلة المقربة، - درنة الظنوب، رأس الشظية، -الكعبين الأوسط والجانبية، اللقمتان الفخذية والظنوبية، دعامة العقب، درنة مشط القدم الخامسة، درنة الزورقي تحديد وإظهار جس الأوعية الدموية الفخذية والركبية وما بعد الظنوبية والعكسية والظهرية للقدم في بيئة محاكاة تحديد وإظهار جس الأوعية الدموية</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع السابع</p>

(الفخذية والركبية والظهرية للقدم وما بعد الظنبوبية)، نقطة الإربية الوسطى، الإسقاط السطحي لـ: العصب الفخذي، فتحة الصافن، عرق النسا، الظنبوب، العصب الشظوي المشترك والعميق، الأوردة الصافنية الكبيرة والصغيرة وصف المفهوم الأساسي لتطور الطرف السفلي

الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نصف الكورس

الاسبوع
الثامن

- تحديد ووصف السمات البارزة للقص والضعل النمذجي والضعل الأول والفقرة الصدرية النمذجية
- تحديد ووصف سمات الضلوع الثانية والحادية عشرة والثانية عشرة وال فقرات الصدرية الأولى والحادية عشرة والثانية عشرة
- وصف وتوضيح حدود مدخل الصدر وتجويفه ومخرجه
- وصف وتوضيح مدى ارتباطات واتجاه الألياف والأعصاب وتصرفات العضلات بين الأضلاع
- وصف وتوضيح أصل ومسار وفروع العصب بين الأضلاع النمذجي
- ذكر أصل ومسار وفروع/روافد: الأوعية بين الأضلاع الأمامية والخلفية
- الأوعية الصدرية الداخلية
- ذكر أصل ومسار وفروع العصب بين الأضلاع غير النمذجي

القفص
الصدرى

المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة

امتحان كتابي وعملي

2

الاسبوع
التاسع

			<ul style="list-style-type: none"> • الشريان بين الأضلاع العلوي والشريان تحت الأضلاع • وصف وتوضيح نوع الأسطح المفصليّة وحركات المفاصل القصية والضلعية الفقارية والضلعية المستعرضة والخنجرية • وصف وتوضيح الميكانيكا وأنواع التنفس • وصف المفاصل الضلعية الغضروفية وبين الغضاريف • ذكر حدود ومحتويات المنصف العلوي والأمامي والأوسط والخلفي 		
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	القلب والتامور	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح التقسيمات الفرعية والجيوب في التامور وإمدادات الدم والإمداد العصبي للتامور • وصف وتوضيح السمات الخارجية والداخلية لكل حجرة من حجرات القلب • وصف وتوضيح منشأ ومسار وفروع الشرايين التاجية • وصف الأساس التشريحي لمرض القلب الإقفاري • وصف وتوضيح تكوين ومسار وروافد ونهاية الجيب التاجي • وصف الهيكل الليفي للقلب 	2	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر	المنصف	<ul style="list-style-type: none"> • ذكر أجزاء وموضع وإمداد الشرايين في الجهاز الموصل للقلب • وصف وتوضيح المظهر الخارجي والعلاقات وإمداد 	2	الاسبوع الحادي عشر

<p>على شكل المجاميع الصغيرة</p>			<p>الدم والإمداد العصبي والصرف اللمفاوي والتشريح التطبيقي للمريء</p> <ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح مدى وروافد القناة الصدرية وعدد تشريحها التطبيقي • وصف وتوضيح منشأ ومسار وروافد ونهاية الوريد الأجوف العلوي والأوردة الأذينية والأوردة نصف الأذينية والأوردة نصف الأذينية الإضافية • ذكر مدى وفروع وعلاقات قوس الأبهري & الشريان الأورطي الصدري النازل • تحديد وذكر موقع ومدى السلسلة الودية الصدرية • وصف الأعصاب الحشوية • ذكر مدى وعلاقات وتشريح القناة الليمفاوية 		
<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p> <p>امتحان كتابي وعملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الرننة والقصبية الهوائية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر إمداد الدم والتصريف اللمفاوي والإمداد العصبي للجنب، ومدى الجنب ووصف التجايف الجنبية والتشريح التطبيقي لها • حدد الجانب والميزات الخارجية والعلاقات بين الهياكل التي تشكل جذر شجرة الرئة والشعب الهوائية والارتباط السريري بها • صف جزءاً من القصبية الهوائية • حدد العصب الحجابي ووصف تكوينه وتوزيعه • اذكر إمداد الدم والتصريف اللمفاوي والإمداد العصبي للرننتين 	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • صف مدى وطول وعلاقات وإمداد الدم والتصريف اللمفاوي والإمداد العصبي للقصبة الهوائية 		
<p>امتحان كتابي وعملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الصدر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حدد شريحة القصبة الهوائية والرئة وارسمها وسمها • صف تطور الجنب والرئة والقلب • صف الدورة الدموية للجنين والتغيرات التي تحدث عند الولادة • صف الأساس الجنيني لـ: <ol style="list-style-type: none"> 1. عيب الحاجز الأذيني 2. عيب الحاجز البطني 3. رباعية فالو و 4. ناسور القصبة الهوائية والمريء • صف الأساس التنموي للنشوهات الخلقية الشذوذ، تبديل الأوعية الكبيرة، القلب الأيمن، القناة الشريانية السالكة وتضييق الأبهر • ذكر تطور شرايين القوس الأبهريّة، الشريان الوريدي العلوي، الشريان الوريدي السفلي والجيب التاجي • تحديد الهياكل التي تظهر على الصدر بالأشعة السينية العادية (عرض PA) • تحديد ووصف عملية ابتلاع الباريوم بإيجاز • إظهار علامات سطحية لخطوط الانعكاس الجنبية، وحدود الرئة والشقوق، والقصبة الهوائية، وحدود القلب، ونبض القمة 	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

			وإسقاط سطح صمامات القلب		
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	القلب والتامور	وصف وتوضيح التقسيمات الفرعية والجيوب في التامور وإمدادات الدم والإمداد العصبي للتامور وصف وتوضيح السمات الخارجية والداخلية لكل حجرة من حجرات القلب وصف وتوضيح منشأ ومسار وفروع الشرايين التاجية وصف الأساس التشريحي لمرض القلب الإقفاري وصف وتوضيح تكوين ومسار وروافد ونهاية الجيب التاجي وصف الهيكل الليفي للقلب	2	الاسبوع الرابع عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة

١. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7th Edition</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) Human Anatomy Education Human anatomy (Facebook page) education (YouTube channel)</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

٦- وصف مقرر الفلسفة الطبية الكورس الثاني / السنة الاولى

١. اسم المقرر:	
الفلسفة الطبية	
٢. رمز المقرر:	
MePHii100009	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الاولى / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات (مجاميع كبيرة) و تدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٧٥ ساعة (٤ وحدات)	
٧. مسؤول المقرر الدراسي	الاييميل
أ.د. نصير جواد حمد	drnaseer63@uobabylon.edu.iq
أ.د. فرح نبيل عباس	farahnabil@uobabylon.edu.iq
أ.د. زاهد محمد علي	med.zahid@uobabylon.edu.iq
أ.م.د. باسم عبد العالي	basim6mol@gmail.com
أ.م.د. انوار عبد الحميد	anwarhameed@uobabylon.edu.iq
م.د. شروق مجيد	mshosho22005@yahoo.com
٨. اهداف المقرر	
• شرح وفهم كيف يلعب علم وظائف الأعضاء قاعدة مهمة في بعض الأمراض.	

- تطبيق علم وظائف الأعضاء من خلال التحليل العلمي الدقيق لوظائف أجهزة الجسم الطبيعية.
- المعرفة التامة بالأساليب العلمية الحديثة من خلال اجراء البحوث السريرية والطبية.
- التعرف على علم وظائف الأعضاء من خلال التطبيقات العملية.
- اكتساب المعارف الاساسية لعلم فسلجة ووظائف الاعضاء.
- اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تشخيص الحالات المرضية لتعزيز الصحة
- اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تعزيز البحث العلمي.
- بيان كيفية التعامل مع المرضى.
- بيان كيفية تقديم خدمة للمجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف التحكم الغددي في أنشطة الجسم. • تعريف الهرمونات ووصف بنيتها الكيميائية. • شرح آليات إفراز الهرمونات وعملها. • مناقشة التحكم في إفراز الهرمونات. • هرمون البرولاكتين. • وصف بنية الغدة النخامية وكيف ترتبط بوظيفتها. • تحديد أنواع الخلايا الموجودة في الغدة النخامية الأمامية وفهم كيفية التحكم في أعدادها استجابةً للمتطلبات الفسيولوجية. 	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة في الغدد الصماء: • الغدة النخامية • الغدة النخامية الأمامية • الغدة النخامية الخلفية • فحص الحرارة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي

			<p>• تحديد دور الوطاء في إنتاج وإفراز هرمونات الفص الخلفي من الغدة النخامية.</p> <p>• مناقشة تأثيرات الفازوبريسين والمستقبلات التي يعمل عليها وكيفية تنظيم إفرازه.</p> <p>• مناقشة تأثيرات الأوكسيتوسين والمستقبلات التي يعمل عليها وكيفية تنظيم إفرازه.</p> <p>• كيفية فحص الحرارة وطرق قياسها وتطبيقاتها العملية</p>		
امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • الغدة الزعترية • الغدة الدرقية • الغدة جار الدرقية: • الغدة الكظرية: • النبض الشرياني-الجزء الأول 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف فسيولوجيا الغدة الزعترية والغدة الصنوبرية • وصف تخليق وإفراز ونقل وأفعال فسيولوجية وتنظيم وتأثير إفراز الغدة الدرقية المتغير (قصور وفرط)، • وصف تخليق وإفراز ونقل وأفعال فسيولوجية وتنظيم وتأثير إفراز الغدة جار الدرقية المتغير (قصور وفرط). • وصف فسيولوجيا العظام واستقلاب الكالسيوم. • كيفية قياس النبض الشرياني ومناطق الكشف وخصائص النبض. 	٦	الاسبوع الثاني

<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • البنكرياس • تحديد الجنس • البلوغ • الجهاز التناسلي الأنثوي • النبض الشرياني- الجزء الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • سرد ووصف الهرمونات التي تؤثر على الجلوكوز في البلازما. • وصف بنية الجلوكاجون وسرد التأثيرات الفسيولوجية المهمة للجلوكاجون والعوامل التي تنظم إفراز الجلوكاجون. • وصف الأنسولين وتوضيح وظيفته. • وصف ومناقشة تحديد الجنس؛ التمايز بين الجنسين وتشوهاتة وتوضيح الطب النفسي والآثار العملية لتحديد الجنس. • وصف ومناقشة البلوغ: البداية والتقدم والمراحل؛ البلوغ المبكر والمتأخر وتوضيح الارتباط السريري والنفسي للمراهقين. وظائف المبيض والتحكم فيه • الدورة الشهرية - التغيرات الهرمونية والرحمية والمبيضية • كيفية قياس النبض الشرياني ومناطق الكشف وخصائص النبض. (تابع) 	<p>6</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الهرمونات الجنسية. • فسيولوجيا الحمل • اختبارات الحمل • انقطاع الطمث • أصوات القلب 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الجنسية • شرح وتوضيح فسلجة الحمل وكيف اجراء اختبار الحمل • وشرح وتوضيح فسلجة انقطاع الطمث • أنواع اصوات القلب و كيفية سماع صوت القلب 	<p>6</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>

الاسبوع الخامس	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف التشريح الوظيفي للقلب بما في ذلك الحجرات والأصوات وأنسجة جهاز تنظيم ضربات القلب والجهاز الموصل. • وصف خصائص عضلة القلب. • وصف توليد وتوصيل النبضات القلبية. مناقشة الأحداث التي تحدث أثناء الدورة القلبية، وأصوات القلب. الناتج القلبي، وتنظيم الناتج القلبي، وصف العوامل التي تؤثر على معدل ضربات القلب. • كيفية قياس ضغط الدم 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن جهاز القلب والدوران • جهد الفعل • الدورة القلبية • الناتج القلبي • ضغط الدم - الجزء ١ 	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي
الاسبوع السادس	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة ديناميكا الدم في الجهاز الدوري • وصف ومناقشة آليات التنظيم القلبي الوعائي المحلية والجهازية. • شرح ضغط الدم واليات تنظيمه • كيفية قياس ضغط الدم وتطبيقاته العملية (تابع) 	<ul style="list-style-type: none"> • الاعتبارات البيوفيزيائية: آليات تنظيم القلب والأوعية الدموية • ضغط الدم • ضغط الدم - الجزء ٢ 	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي
الاسبوع السابع والثامن	الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				
الاسبوع التاسع	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة الدورة الدموية الحشوية بما في ذلك الدورة الدموية الدماغية والدورة الدموية للجنين و الدورة الدموية التاجية. • كيفية اجراء تخطيط القلب الكهربائي وكيفية قراءة التخطيط وارتباطه السريري 	<ul style="list-style-type: none"> • الدورة الدموية الحشوية • الدورة التاجية • تخطيط القلب الكهربائي - الجزء ١ 	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي

<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الإغماء • الصدمة • التشريح الوظيفي للجهاز التنفسي • الخصائص الفيزيائية للرتئين • التهوية • تخطيط القلب الكهربائي- الجزء الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف الفسيولوجيا المرضية للإغماء وقصور القلب • وصف الفسيولوجيا المرضية للصدمة • وصف الخصائص الفيزيائية للرتئين (الامتثال، المرونة، التوتر السطحي السنخي، المادة الخافضة للتوتر السطحي، مقاومة مجرى الهواء وأحجام وقدرات التنفس • وصف الأحداث الوظيفية للتنفس (آلية التهوية، كيفية تبادل الغازات، ما هو الغشاء التنفسي والضغط الجزئي) • تخطيط القلب الكهربائي الغير طبيعي وارتباطه السريري 	<p>٦</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نقل الغازات التنفسية • تنظيم التهوية • التحكم في التنفس • فسيولوجيا الارتفاعات العالية وبعض أمراض الجهاز التنفسي • أحجام الرئة وسعاتها - الجزء الأول 	<ul style="list-style-type: none"> • . وصف ومناقشة ١. نقل الغازات التنفسية: الأوكسجين و ثاني أكسيد الكربون ٢. منحني تفكك الأوكسي هيموجلوبين • وصف ومناقشة تنظيم التهوية والتحكم العصبي والهرموني في القصيبات الهوائية ومراكز التنفس • وصف ومناقشة التحكم الكيميائي في التنفس • وصف ومناقشة فسيولوجيا الغوص في أعماق البحار والصعود على ارتفاعات عالية. • وصف ومناقشة الفسيولوجيا المرضية لضيق التنفس ونقص الأوكسجين والزرقة والاختناق والغرق • قياس أحجام الرئة وتطبيقاتها السريرية 	<p>٦</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• الجهاز التناسلي الذكري • الغدد التناسلية العقم • أحجام الرئة وسعاتها - الجزء الثاني</p>	<p>• وصف الجهاز التناسلي الذكري: وظائف الخصية والتحكم في تكوين الحيوانات المنوية والعوامل التي تعدلها وتوضيح ارتباطها بالمرض النفسي • تفسير تقرير تحليل السائل المنوي الطبيعي بما في ذلك (أ) عدد الحيوانات المنوية، (ب) مورفولوجيا الحيوانات المنوية و(ج) حركة الحيوانات المنوية، وفقاً لإرشادات منظمة الصحة العالمية ومناقشة النتائج. • وصف ومناقشة آثار إزالة الغدد التناسلية على الوظائف الفسيولوجية. • مناقشة الأسباب الشائعة للعقم لدى الزوجين ودور التلقيح الصناعي في إدارة حالة العقم. • قياس أحجام الرئة وتطبيقها السريري</p>	<p>٦</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• هرمون النمو • الإنعاش القلبي الرئوي - الجزء الأول</p>	<p>• تحديد تأثيرات هرمون النمو في النمو والوظيفة الأيضية • كيف يمكن لعامل النمو الشبيه بالأنسولين (IGF-I) أن يتوسط بعض أفعاله في المحيط. • سرد المحفزات التي تنظم إفراز هرمون النمو وتحديد آلياتها الأساسية. • فهم أساس الحالات التي تكون فيها وظيفة الغدة النخامية وإفراز هرمون النمو ووظيفته غير طبيعية، وكيف يمكن علاجها. • كيف يتم إجراء الإنعاش القلبي الرئوي وتطبيقاته</p>	<p>٦</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

			السريرية؟		
امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • تخطيط القلب الكهربائي • تخطيط القلب الطبيعي • الجهاز الليمفاوي • الإنعاش القلبي الرئوي - الجزء الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • فسيولوجيا تخطيط القلب الكهربائي وتطبيقاته • وصف تخطيط القلب الكهربائي غير الطبيعي واضطرابات نظم القلب وانسداد القلب واحتشاء عضلة القلب. • وصف ومناقشة الجهاز الليمفاوي • كيف يتم إجراء الإنعاش القلبي الرئوي وتطبيقاته السريرية؟ 	٦	الاسبوع الرابع عشر

الإمتحان التجريبي والتحصيلي (امتحان نهاية الكورس)

الاسبوع الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحانات سريعة في المختبرات ٤ درجات

امتحان نصف الكورس عملي (اسئلة مقالية) ٦ درجات

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي عملي سريري تطبيقي بنظام المحطات ٢٠ درجة

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

Kim E. B, Susan M. B, Scott B, Heddwen L. B. (202٤). Ganong's Review of Medical Physiology, (2 th edition). By McGraw-Hill Education. China.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Arthur C. Guyton and John E. Hall. (202٤). Textbook of Medical Physiology, (1٣ th edition)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cindyl, L. Stanfield. (20٢٢). Principles of human physiology, (٦ th edition)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, Nice guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ = وصف المقرر التشريحي الكورس الاول / السنة الثانية

١. اسم المقرر :	
التشريح	
٢. رمز المقرر	
MeANi200001	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثانية \ الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) ٦٠ ساعة عملي (وحدتين) المجموع ١٠٥ ساعة (٥ وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
ا.د هيثم علي الصائغ	haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq
م.م نوره نجاح جواد	med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١-المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
- 2-المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريري
- ٣ - المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.
استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	<ul style="list-style-type: none">• توضيح الوضع التشريحي للجمجمة، تحديد وتحديد موقع عظام الجمجمة الفردية في الجمجمة• وصف سمات العضلة الأمامية والعمودية والفذالية والجانبية والقاعدية• وصف تجويف الجمجمة وأقسامها الفرعية والثقوب والهيكل التي تمر من خلالها علم عظام الجمجمة	علم عظام الجمجمة	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي و عملي

<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>علم عظام الفك السفلي والفقرات العنقية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف السمات المورفولوجية للفك السفلي • وصف سمات الفقرات العنقية النموذجية وغير النموذجية (الأطلس والمحور) • وصف سمات الفقرات العنقية علم عظام الفك السفلي والفقرات العنقية 	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>فروة الراس ومنطقة الظهر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف طبقات فروة الرأس وإمدادها بالدم وإمدادها بالأعصاب وأهميتها الجراحية • وصف الأوردة المرسلة ودورها في انتشار العدوى من الطريق خارج الجمجمة إلى الجيوب الوريدية داخل الجمجمة وصف محتويات القناة الفقرية • وصف/توضيح حدود ومحتويات المثلث تحت القذالي • وصف اتجاه الألياف والعلاقات وإمداد الأعصاب وحركات العضلة شبه الشوكية للرأس والعضلة الطحالية للرأس 	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>التجويف القحفي مقلة العين المدارية</p>	<p>وصف الحفر القحفية وتحديد الهياكل ذات الصلة وصف وتحديد الثقوب الرئيسية مع الهياكل التي تمر من خلالها وصف وتحديد طيات الجافية والجيوب الوريدية الجافية وصف الأهمية السريرية للجيوب الوريدية الجافية وصف وتحديد العضلات خارج العين في كرة العين وصف وتوضيح الأعصاب والأوعية الموجودة في محجر العين وصف الأساس التشريحي لمتلازمة هورنر عدد مكونات الجهاز الدمعي شرح الأساس التشريحي لشلل العصب المحرك للعين والعصب البكري والعصب المبعد بالإضافة إلى الحول وصف وتوضيح أجزاء وطبقات كرة العين وصف الجوانب التشريحية لإعتام عدسة العين والجلوكوما وانسداد الشريان الشبكي المركزي وصف موضع وإمداد الأعصاب وحركات العضلات داخل العين شرح تأثير أورام الغدة النخامية على المسار</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>
-------------------------------	--	---	--	----------	-----------------------

			البصري		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الوجه ومنطقة الغدة النكفية الجزء الاول	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح عضلات تعبير الوجه وإمدادها بالأعصاب • وصف الأعصاب الحسية للوجه • وصف وتوضيح أصل / تكوين ومسار وفروع / روافد الأوعية الوجهية • وصف وتوضيح فروع العصب الوجهي مع التوزيع • شرح الأهمية الجراحية للوريد الوجهي العميق 	٣	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الوجه ومنطقة الغدة النكفية الجزء الثاني اعضاء السمع والتوازن	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح أجزاء الغدة النكفية وحدودها وأسطحها ومحتوياتها وعلاقتها وإمداداتها العصبية مع مسار قناتها وأهميتها الجراحية • شرح الأساس التشريحي لشلل العصب الوجهي • شرح الأساس التشريحي لمتلازمة فراي • وصف وتحديد أجزاء الأذن الخارجية وإمدادها 	٣	الاسبوع السادس

			<p>بالدم وإمدادها بالأعصاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح حدود الأذن الوسطى والقناة السمعية ومحتوياتها والعلاقات بينها والتشريح الوظيفي • وصف سمات الأذن الداخلية • شرح الأساس التشريحي لالتهاب الأذن الخارجية والتهاب الأذن الوسطى • شرح الأساس التشريحي لاستئصال طبلة الأذن 		
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	<p>اللفافة العميقة للرقبة ومنطقة الغدة الدرقية</p> <p>المثلث الخلفي للرقبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف أجزاء ومدى المرفقات والتعديلات في اللفافة العنقية العميقة • وصف وتوضيح موقع الغدة الدرقية وأجزائها وحدودها وأسطحها وعلاقتها وإمدادها بالدم • وصف السمات السريية ذات الصلة تشريحياً لتورم الغدة الدرقية • وصف التضاريس العامة للرقبة • وصف وتوضيح المرفقات وإمدادات الأعصاب 	٣	الاسبوع السابع

			<p>والعلاقات وأفعال القضية الترقوية الخشائية</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح الأساس التشريحي للرقبة الملتوية <p>وصف وتوضيح مرفقات</p> <p>(١) لبطن السفلية للعظمة اللامية</p> <p>(٢) العضلة الأخصوية الأمامية</p> <p>(٣) العضلة الأخصوية المتوسط</p> <p>(٤) رافعة الكتف</p>		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	المثلث الامامي للرقبة	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح حدود وتقسيمات المثلث الامامي • وصف وتوضيح حدود ومحتوى المثلثات العضلية والسباتية، مثلثات ذات بطنين وتحت الذقن 		
الامتحان التجريبي والتحصيلي					الاسبوع الثامن
امتحان نصف الكورس					
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	المنطقة تحت الفكية	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح مورفولوجيا الغدة اللعابية تحت الفك السفلي والعقدة تحت الفك السفلي والعلاقات والإمداد العصبي • وصف أساس تكوين الحصوات تحت الفك السفلي 	٣	الاسبوع التاسع

<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>المنطقة الصدغية والمنطقة تحت الصدغية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح مدى ومحتويات الحفر الصدغية وتحت الصدغية • وصف وتوضيح المرفقات واتجاه الألياف والإمداد العصبي وتصرفات عضلات المضغ • وصف وتوضيح السطح المفصلي ونوع وحركات المفصل الصدغي الفكي • شرح الأهمية السريرية للضفيرة الوريدية الجناحية • وصف سمات خلع المفصل الصدغي الفكي 	<p>٣</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الهيكل العميقة في الرقبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح ووصف أصل ومسار وفروع الشريان تحت الترقوة • توضيح واطهار أصل ومسار وعلاقات وروافد ونهايات الوداجية الأوردة الداخلية والعضدية الرأسية • توضيح العقد الليمفاوية العنقية والتصريف الليمفاوي للرأس والوجه والرقبة • توضيح واطهار مدى وتصريف 	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

			<p>العقد الليمفاوية العنقية والتشريحي التطبيقي</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضيح وتوضيح مدى وتكوين وفروع السلسلة الودية العنقية • توضيح مسار وفروع العصب التاسع والحادي عشر والثاني عشر في الرقبة • توضيح السمات السريرية لضغط الشريان تحت الترقوة والجذع السفلي للضفيرة العضدية بواسطة الضلع العنقي توضيح الفراغات اللفافية للرقبة 		
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الفم البلعوم، الحنك، اللسان</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف الأساس التشريحي للتهاب اللوزتين واستئصالهما والغدد الليمفاوية والخراج حول اللوزتين • وصف الأهمية السريرية لانفصال كيليان • وصف وتوضيح شكل اللسان وإمداده بالأعصاب وإمداده بالدم وتصريفه الليمفاوي ووظائف العضلات الخارجية والداخلية للسان • شرح الأساس 	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

			<p>الجيني لإمداد اللسان بالأعصاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح الأساس التشريحي لشلل العصب تحت اللسان 		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	تجويف الانف	<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتوضيح خصائص الحاجز الأنفي والجدار الجانبى للأنف وإمدادهما بالدم والإمداد العصبي • وصف موقع وتشريح الجيوب الأنفية الوظيفي • وصف الأساس التشريحي لالتهاب الجيوب الأنفية وأورام الجيب الفكي 	٣	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الحنجرة	<ul style="list-style-type: none"> • وصف الشكل، وتحديد بنية الجدار، وإمداد الأعصاب، وإمداد الدم، وأفعال العضلات الداخلية والخارجية للحنجرة • وصف الجوانب التشريحية لالتهاب الحنجرة • وصف الأساس التشريحي لإصابة العصب الحنجري الراجع 	٣	الاسبوع الرابع عشر

		<p>مفاصل الراس والرقبة</p> <p>التصوير الاشعاعي والعلامات السطحية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف/توضيح حركات المفصل الأطلسي القذالي والمفصل الأطلسي المحوري مع العضلات • إثبات- (١) الاختبار عضلات تعبير الوجه، والعضلات خارج العين، وعضلات المضغ، (٢) جس الشرايين السباتية، والشريان الوجهي، والشريان الصدغي السطحي، (٣) موقع الأوردة الوداجية الداخلية والخارجية، (٤) موقع عظم اللامي، وغضروف الغدة الدرقية، وغضروف الغضروف الحلقى مع مستوياتها الفقرية • إظهار بروز سطح الغدة الدرقية، والغدة النكفية والقناة، والجناح، والشريان السباتي المشترك، والوريد الوداجي الداخلي، والوريد تحت الترقوة، والوريد الوداجي الخارجي، والشريان الوجهي في الوجه والعصب الإضافي • تحديد الهياكل
--	--	---	---

			التشريحية في الأشعة السينية البسيطة (الوجه الأمامي والجانبية) للجمجمة، والعمود الفقري العنقي، والجيوب الأنفية
--	--	--	---

الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس

٢. تقييم المقرر

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة

٣. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) Human Anatomy Education Human anatomy (Facebook page) education (YouTube channel)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢- وصف المقرر الكيمياء الحياتية كورس اول /المرحلة الثانية

١. اسم المقرر الكيمياء الحياتية
الكيمياء الحياتية
٢. رمز المقرر
MeCHii200010
٣. الفصل / السنة
الاول / الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات – سمينارات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة نظري + ٣٠ عملي = ٧٥ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. طارق حسين مغير الايميل : almgheer.tariq@uobabylon.edu.iq الاسم: ا.د. عبدالسميع حسن حمود الطائي الايميل : abdulsamie@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الحياتية القائمة على الأدلة.ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبةالعمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليمإظهار المهارات في توثيق التقاريرتيسير تعلم طلاب الطب .تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤ن+٢ع	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	-مقدمة عامة عن ايض الكربوهيدرات - هضم وامتصاص الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثاني		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	- مسار تحلل السكر - تنظيم تحلل السكر - تحلل السكر في كرات الدم الحمراء	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثالث		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	- دورة TCA - دورة TCA - مسار استحداث السكر	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي

الرابع	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	- الفسفرة التأكسدية - تخليق الجلايكوجين - تحلل الجلايكوجين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الخامس	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	- ايض السكريات الأحادية والسكريات الثنائية - مسار فوسفات البنروز - اضطراب الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السادس	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	- الانزيمات - تثبيط النشاط الانزيمي - تنظيم النشاط الانزيمي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السابع	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	- الإنزيمات في التشخيص السريري - الأحماض الأمينية : التخلص منها من النيتروجين - هضم البروتين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثامن	الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس			
التاسع	اكتساب المعرفة	- اضطرابات	محاضرات	١-الامتحانات

السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	تفاعلية +داتا شو	البروتينات - اضطرابات البروتينات - إزالة سموم الأمونيا	والمهارة والجانب القيمي		
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	-دورة اليوريا - تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة - تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		العاشر
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	- هضم الدهون - غشاء الخلية - ايض الأحماض الدهنية	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الحادي عشر
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	- استقلاب الأحماض الدهنية - أكسدة الأحماض الدهنية - نوع آخر من أكسدة الأحماض الدهنية	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثاني عشر
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	- تركيب الأحماض الدهنية - ايض الفوسفوليبيد	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثالث عشر

كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي		- الكولسترول والستيرويد			
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	الكولسترول والستيرويد - ايض الكولسترول والستيرويد	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الرابع عشر
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس					الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١٨ درجة نظري+ 8 درجة عملي + 4 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (مجموع السعي الفصلي ٣٠ درجة) + ٢٠ درجة عملي نهائي+ ٥٠ درجة نظري نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Principle of Biochemistry, Lehniger		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

٣- وصف المقرر الانسجة الكورس الاول / السنة الثانية

١. اسم المقرر :	
الانسجة	
٢. رمز المقرر	
MeHLi200002	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثانية \ الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ 16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري (وحدتين) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (٣ وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
اسماء محمد مكي	med.asmaa.mohm@uobabylon.edu
سوسم جاسم عبيد	sawsam.obed@uobabylon.edu
ريم عبدالرحيم مردان	med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu
ا.م.د مريم محمد برهان	med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq
م.د صابرين سليم عبدالكريم	mmed.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq
م. زينب محمد جاسم محمد	zainab.jasem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.
استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	وصف لنسيج الشفة واللثة وصف نسيج الحنك الصلب والحنك الرخو داخل التجويف الفمي	الجهاز الهضمي: مقدمة عن التجويف الفمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي وعلمي
الاسبوع الثاني	٢	وصف نسيج التجويف الفمي واللسان	التجويف الفمي: الشفة واللسان	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي وعلمي
الاسبوع الثالث	٢	وصف نسيج المريء فسلجه المريء وصف نسيج المعدة والتعرف على الخلايا الهرمونية - العصبيه في المعدة	نسيج المريء نسيج المعدة	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي وعلمي

امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الأمعاء الدقيقة	وصف نسيج الأمعاء الدقيقة	٢	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الأمعاء الغليظة ونسيج المستقيم	وصف نسيج الأمعاء الغليظة والزائدة الدودية والمستقيم والقناة الشرجية	٢	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الأعضاء المرتبطة بالجهاز الهضمي: الغدد اللغابية	معرفة نسيج الغدد اللغابية الفكية والغده اللغابية تحت اللسان والغدة اللغابية تحت الفك بالإضافة الو وظيفة كل منها	٢	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الكبد والبنكرياس	معرفة نسيج الكبد والدوره الدمويه فيه وصف نسيج كيس الصفراء وتنظيم نشاط الصفراء	٢	الاسبوع السابع
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الكبد والبنكرياس	وصف نسيج البنكرياس ونظام الاقنية فيه شرح نظام الهرموني العصبي		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن

امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز البولي: نسيج الكليتين والدورة الدموية في الكلية	وصف نسيج الكلية وتركيبتها ووظيفتها وانسجة النبيبات الملتوية بالإضافة الى الدورة الدموية في الكلية	٢	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز البولي: نسيج الحالب والمثانة والاحليل	وصف نسيج الحالب والمثانة والاحليل	٢	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الغدد الصم: نسيج الغدة النخامية والغدة تحت المهاد نسيج الفص الامامي والخلفي للغدة النخامية	وصف نسيج الغدة النخامية والتغذية الدموية التعريف بدور الغدة تحت المهاد بالإفراز العصبي للجزء الامامي من الغدة النخامية وصف نسيج الجزء الامامي والجزء الخلفي للغدة النخامية بالإضافة الى انواع الخلايا وافرازها للهرمونات المختلفة	٢	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الغدة الكظرية : نسيج الغدة الدرقية وجنب الدرقية	وصف نسيج الغدة الكظرية: القشرة واللب بالإضافة الى تزود الدم داخل الغدة وصف لنسيج الغدة الدرقية وجنب الدرقية ووظيفتهما	٢	الاسبوع الثاني عشر

امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الجهاز التنفسي : نسيج البلعوم والتجويف الانفي والشجرة القصبية والرئتين	وصف لنسيج الجهاز التنفسي والنسيج الظهاري الذي يبطن الجهاز التنفسي وصف النسيج الجيوب الانفية والجزء الانفي والبلعوم وصف نسيج الحنجرة والقصبه الهوائية القصبيات والرئة	٢	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز الوعائي القلبي: نظام التوصيل في القلب والعضلة القلبية	وصف الفرق بين صمامات القلب والاوعية اللمفية وصف نسيج القلب ونظام التوصيل الكهربائي في القلب معرفة تركيب العقد بين البطين والاذين وصف نسيج عضلة القلب	٢	الاسبوع الرابع عشر
		جهاز الاوعية الدموية: نسيج الشريان والوريد والاوعية الدموية الدقيقة	وصف نسيج جهاز الاوعية الدموية ونسيج الشرايين والاوردة		

**الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس**

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة

	١٢ . مصادر التعلم والتدريس
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- وصف مقرر الفسلجة الطبية/ السنة الثانية/ الفصل الاول

١. اسم المقرر:	
الفسلجة الطبية	
٢. رمز المقرر:	
MePHi200004	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الثانية / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات (مجاميع كبيرة) و تدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :	
٦٠ ساعة نظري (٤ وحدات) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٩٠ ساعة (٥ وحدات)	
٧. مسؤول المقرر الدراسي	الايمل
ا.د. نصير جواد حمد	drnaseer63@uobabylon.edu.iq
أ.د. حنان عبد الجبار عبد الله	hanantae@yahoo.com
أ.د. بان جابر عيدان	banedan@uobabylon.edu.iq
ا.م.د. احلام كاظم عبود	ahlamkadhim@uobabylon.edu.iq
ا.م.د. زينب فلاح حسن	med.zainab.falah@uobabylon.edu.iq
ا.م. احمد توفيق نعمة	Ahmed.tawfiq@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

- شرح وفهم كيف يلعب علم وظائف الأعضاء قاعدة مهمة في بعض الأمراض.
- تطبيق علم وظائف الأعضاء من خلال التحليل العلمي الدقيق لوظائف أجهزة الجسم الطبيعية.
- المعرفة التامة بالأساليب العلمية الحديثة من خلال اجراء البحوث السريرية والطبية.
- التعرف على علم وظائف الأعضاء من خلال التطبيقات العملية.
- اكتساب المعارف الاساسية لعلم فسلجة وظائف الاعضاء.
- اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تشخيص الحالات المرضية لتعزيز الصحة
- اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تعزيز البحث العلمي.
- بيان كيفية التعامل مع المرضى.
- بيان كيفية تقديم خدمة للمجتمع.

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني :** وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
- استراتيجية العمل الجماعي :** يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات:** تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق - تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم
الاسبوع الاول	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة تنظيم الجهاز العصبي • وصف ومناقشة وظائف وخصائص المشابك العصبية والمنعكسات والمستقبلات • وصف ومناقشة الأحاسيس الجسدية 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الجهاز العصبي المركزي • الاعصاب الحسية • فسلجة الألم • الاعصاب الحسية الجزيء الاول 	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المjamiع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>

			والمسارات الحسية وصف ومناقشة فسيولوجيا الألم • كيفية فحص الأعصاب الحسية وتطبيقاتها السريرية		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• العصب الحركي • العقد القاعدية • الجهاز المنشط الشبكي • الحبل الشوكي • الأعصاب الحسية - الجزء الثاني	• وصف ومناقشة المسارات الحركية. • وصف التحكم في حركات الجسم والوضعية والتوازن والجهاز الدهليزي • وصف ومناقشة وظيفة العقد القاعدية ودورها في التحكم الحركي • وصف ومناقشة بنية ووظائف: ١. نظام التنشيط الشبكي ٢. الجهاز العصبي اللاإرادي ٣. وصف ومناقشة الحبل الشوكي ووظائفه وإصاباته واضطراباته الحسية • كيفية فحص الأعصاب الحسية وتطبيقاتها السريرية	٦	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ	• القشرة المخية • تخطيط كهربية الدماغ • الذاكرة • النقل الكيميائي	• وصف ومناقشة وظائف القشرة المخية. • وصف ومناقشة وظائف المهاد	٦	الاسبوع الثالث

	<p>: طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • العصب الحركي الجزئي الاول 	<p>والوظء . • شرح وظيفة المخيخ مع تشوهاتة . • الجهاز الحوفي وتشوهاتهما . • وصف ومناقشة الخصائص السلوكية وتخطيط كهربائية الدماغ أثناء النوم والآلية المسؤولة عن إنتاجها . • مناقشة الأساس الفسولوجي للذاكرة والتعلم والكلام . • وصف ومناقشة انتقال المواد الكيميائية في الجهاز العصبي . • كيفية فحص العصب الحركي وتطبيقاته السريرية</p>		
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الأعصاب القحفية • الشم والتذوق • الفسيولوجيا المرضية للشم والتذوق • فسيولوجيا السمع • العصب الحركي الجزئي الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • إظهار الفحص السريري الصحيح للجهاز العصبي: • وصف ومناقشة الوظائف العليا والجهاز الحسي والجهاز الحركي ورود الفعل والتنسيق والأعصاب القحفية في بيئة تطوعية طبيعية أو محاكاة • وصف ومناقشة إدراك حاسة الشم والتذوق • وصف ومناقشة 	<p>6</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>

			الفسيولوجيا المرضية لتغير حاسة الشم والتذوق. • وصف ومناقشة التشريح الوظيفي للأذن والمسارات السمعية وفسيولوجيا السمع • فحص العصب الحركي وتطبيقاته السريرية		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• السمع • الرؤية • المسار البصري • اختبار العين • التنسيق العصبي	• وصف ومناقشة الفسيولوجيا المرضية للسمع. وصف اختبارات السمع • وصف ومناقشة التشريح الوظيفي للعين. • وصف ومناقشة فسيولوجيا تكوين الصورة، • وصف ومناقشة فسيولوجيا الرؤية بما في ذلك رؤية الألوان، والأخطاء الانكسارية، وعمى الألوان، • وصف ومناقشة فسيولوجيا الحدقة وانعكاس الضوء • وصف ومناقشة الأساس الفسيولوجي للأفة في المسار البصري • فحص التنسيق	٦	الاسبوع الخامس

			العصبي وتطبيقاته السريرية		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • الجهاز الهضمي • فسيولوجيا المضغ • المعدة • الامتصاص • الاعصاب القحفية الجزئية الاول 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف: • بنية ووظائف • الجهاز الهضمي • حركات الجهاز • الهضمي وتنظيمها • ووظائفها. • النشاط الكهربائي • للعضلات الملساء • في الجهاز الهضمي • وصف منعكس • التغوط وشرح دور • الألياف الغذائية • وصف المضغ ، • البلع وآلية الإفراز • ووظائف وتنظيم • اللعاب. • وصف ومناقشة: • بنية المعدة، الوظيفة • الحركية للمعدة، • تنظيم إفراغ المعدة • و الإفراز المعدي. • وصف الهضم • والامتصاص • المعدي والحاجز • المعدي • كيفية فحص • الاعصاب • القحفية 	٦	الاسبوع السادس
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع السابع والثامن
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي	<ul style="list-style-type: none"> • الأمعاء • الدقيقة • هرمونات 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة التركيب • التشريحي وحركات وإفرازات • الأمعاء الدقيقة 	٦	الاسبوع التاسع

	<ul style="list-style-type: none"> • وصف مصدر هرمونات الجهاز الهضمي ووظائفها • وصف عملية هضم وامتصاص أنواع مختلفة من الطعام • وصف ومناقشة التركيب التشريحي للأمعاء الغليظة ووظائفها • كيفية فحص الاعصاب القحفية وتطبيقاتها العملية 	<ul style="list-style-type: none"> • الجهاز الهضمي • الهضم • الأمعاء • الغليظة • الاعصاب • القحفية • الجزيء • الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ • طالب في المختبرات التعليمية 	
الاسبوع العاشر	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة بنية ووظائف الكبد • وصف ومناقشة بنية ووظائف المرارة • وصف ومناقشة وظيفة إفراز البنكرياس • مناقشة الجوانب الفسيولوجية لقرحة المعدة، ومرض الارتجاع المعدي المريئي، والقيء، والإسهال، والإمساك • كيفية فحص حدة البصر وتطبيقاته السريرية 	<ul style="list-style-type: none"> • الكبد • المرارة • وظيفة إفراز البنكرياس • الفسيولوجيا المرضية لبعض أمراض الجهاز الهضمي • فحص حدة البصر 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ • طالب في المختبرات التعليمية
الاسبوع الحادي عشر	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة: الوظائف الرئيسية والتشريح الوظيفي للكلى • الدم والأعصاب والأوعية الليمفاوية في الجهاز الكلوي • مكونات النيفرون • وظائف النيفرون • الأنابيب المتلوية القريبة: (الخلايا الظهارية وطريقة الامتصاص) • حلقات هنلي: الخلايا الظهارية لحلقات هنلي وطريقة الامتصاص في كل جزء منها 	<ul style="list-style-type: none"> • وظائف الكلى • النيفرون • الجهاز الأنيوبي • البقعة الكثيفة • فحص المجال البصري 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ • طالب في المختبرات التعليمية

			<ul style="list-style-type: none"> • ما هي البقعة الكثيفة ووظائفها • كيفية فحص المجال البصري وتطبيقه السريري 			
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة هنلي • الأنابيب الملنوية البعيدة • معدل الترشيح الكبيبي • إعادة الامتصاص • فحص العمى اللوني 	<ul style="list-style-type: none"> • الآلية الأساسية لامتناس وإفراز حلقة هنلي • الآلية الأساسية لامتناس وإفراز الأنابيب الملنوية البعيدة (الخلايا الظهارية وطريقة الامتناس) • ما هو معدل الترشيح الكبيبي؟ والتحكم الفسيولوجي في تدفق الدم الكلوي • ما هي العوامل التي تؤثر على معدل إعادة الامتناس • كيفية فحص رؤية الألوان وتطبيقاتها السريرية 	٦	الاسبوع الثاني عشر	
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • إخراج البول المخفف أو المركز • نقل البول من الكلى • فحص شبكية العين 	<ul style="list-style-type: none"> • ما هي الآلية الكلوية لإخراج البول المخفف أو المركز • كيف يتم نقل البول من الكلى والحالب إلى المثانة؟ • ما هي منعكسات التبول؟ • كيفية فحص شبكية العين وتطبيقاتها السريرية 	٦	الاسبوع الثالث عشر	
امتحان كتابي وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • توازن الحمض والقاعدة • تنظيم توازن الحمض والقاعدة 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة فسيولوجيا توازن الحمض والقاعدة. • دور الكلى في تنظيم توازن الحمض والقاعدة 	٦	الاسبوع الرابع عشر	
الامتحان التجريبي والتحصيلي (امتحان نهاية الكورس)						الاسبوع الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر						

امتحان تقويمي تحريري
امتحانات سريعة في المختبرات ٤ درجات
امتحان نصف الكورس عملي (اسئلة مقالية) ٦ درجات
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي عملي سريري تطبيقي بنظام المحطات ٢٠ درجة.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

Kim E. B, Susan M. B, Scott B, Heddwen L. B. (202٤). Ganong's Review of Medical Physiology, (2 ^v th edition). By McGraw-Hill Education. China.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Arthur C. Guyton and John E. Hall. (202٤). Textbook of Medical Physiology, (1 ^٣ th edition)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Cindyl, L. Stanfield. (20٢٢). Principles of human physiology, (٦ th edition)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, Nice guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥- وصف مقرر جرائم حزب البعث المنحل / السنة الثانية

١. اسم المقرر :	
جرائم حزب البعث المنحل	
٢. رمز المقرر	
Me CBi200003	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثانية / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظري (وحدتان)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الاييميل
م.د.حسين مطر نعمان السلطانيب	med.hussein.muter@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- تذكير الطلبة بالجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي المقبور .
- توضيح مفاهيم الجرائم التي ارتكبت من قبل النظام البعثي
- بيان معاناة الشعب العراقي في ظل السياسات الطائشة للنظام البعثي.
- العمل على تدارك مثل هذه السياسات مستقبلا
- تعزيز ثقافة الولاء للوطن لدى الطلبة قدر المستطاع .
- تجذير فكرة قبول الآخر واحترام رأيه واستئصال نزعة الإقصاء وتهميش الرأي المخالف

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٣	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٤	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٥	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٦	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٧	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
٩	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٠	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
١١	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٢	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	١٣
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	١٤
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					١٥
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	١٦
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	١٧
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	١٨
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	١٩
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	٢٠
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	٢١
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	٢٢
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	٢٣
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	٢٤
امتحان شفوي	لقاء المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	٢٥
عرض فقط	لقاء المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	٢٦
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	٢٧
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	ساعة واحدة	٢٨
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	٢٩

		للجرائم		
الامتحان التجريبي والتحصيلي				٣٠

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري

امتحان نهاية الكورس تحريري

١٢. صادر التعلم والتدريس

كتاب جرائم حزب البعث المنحل صادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠٢٣ بدون ذكر مؤلف الكتاب

٦- نموذج وصف مقر الكيمياء الحياتية المرحلة الثانية / الكورس الثاني

١. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية
٢. رمز المقرر	١MeCHii20001
٣. الفصل / السنة	الثاني / الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات - سمينارات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة نظري + ٣٠ عملي = ٧٥ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. طارق حسين مغير الايميل : almgheer.tariq@uobabylon.edu.iq الاسم: ا.د. عبدالسميع حسن حمود الطائي الايميل : abdulsamie@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الحياتية القائمة على الأدلة. ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم إظهار المهارات في توثيق التقارير تيسير تعلم طلاب الطب . تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤ن+٢ع	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثاني		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثالث		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الرابع		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي

كورس نظري+عملي					
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الخامس
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		السادس
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	الجزور الحرة	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		السابع
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الثامن
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض مضادات الاكسدة +الجينات والطفرات الوراثيه	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		التاسع
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض الاحماض النويه	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		العاشر

الحادي عشر	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الهرمونات+ ايض العناصر النزرة	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثاني عشر	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الهرمونات+ ايض العناصر النزرة	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثالث عشر	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	ايض الهرمونات+ وظائف الكلية	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الرابع عشر	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	اختبارات الكبد+السمنه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

١٨ درجة نظري + 8 درجة عملي + 4 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (مجموع السعي الفصلي ٣٠ درجة) + ٢٠ درجة عملي نهائي + ٥٠ درجة نظري نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Harpers illustrated Biochemistry,

Robert R. Murray	
Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Biochemistry, Lehniger	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٧ = وصف مقرر الفلسفة الطبية / السنة الثانية / الفصل الثاني

١. اسم المقرر:
الفلسفة الطبية
٩. رمز المقرر:
MePHii200009
١٠. الفصل / السنة:
السنة الثانية / الفصل الثاني
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٤/٩/١٢
١٢. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات (مجاميع كبيرة) و تدريب عملي (مجاميع صغيرة)
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
٦٠ ساعة نظري (٤ وحدات) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٩٠ ساعة (٥ وحدات)

الاييميل	١٤. مسؤول المقرر الدراسي
farahnabil@uobabylon.edu.iq	أ.د. فرح نبيل عباس
dr.samirsawadi@uobabylon.edu.iq	أ.د. سمير سوادى حمود
med.zahid@uobabylon.edu.iq	أ.د. زاهد محمد علي
med.nawras.j@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. نورس جاسم عبيس
ekhlasasa@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. اخلاص حاتم عبد الامير
	١٥. اهداف المقرر
	• شرح وفهم كيف يلعب علم وظائف الأعضاء قاعدة مهمة في بعض الأمراض.

- تطبيق علم وظائف الأعضاء من خلال التحليل العلمي الدقيق لوظائف أجهزة الجسم الطبيعية.
- المعرفة التامة بالأساليب العلمية الحديثة من خلال اجراء البحوث السريرية والطبية.
- التعرف على علم وظائف الأعضاء من خلال التطبيقات العملية.
- اكتساب المعارف الاساسية لعلم فسلجة وظائف الاعضاء.
- اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تشخيص الحالات المرضية لتعزيز الصحة
- اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تعزيز البحث العلمي.
- بيان كيفية التعامل مع المرضى.
- بيان كيفية تقديم خدمة للمجتمع.

١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٧. بنية المقرر

الأسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٦	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة تنظيم الجهاز العصبي • وصف ومناقشة وظائف وخصائص المشابك العصبية والمنعكسات والمستقبلات • وصف ومناقشة الأحاسيس الجسدية والمسارات الحسية • وصف ومناقشة فسيولوجيا الألم • كيفية فحص الاعصاب الحسية وتطبيقاتها السريرية 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الجهاز العصبي المركزي • الاعصاب الحسية • فسلجة الألم • الاعصاب الحسية • الحسية الجزئية • الاول 	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p> <p>والتدريب العملي على شكل المراجع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p> <p>والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • العصب الحركي • العقد القاعدية • الجهاز المنشط • الشبكي • الحبل • الشوكي • الاعصاب الحسية - الجزء الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة المسارات الحركية. • وصف التحكم في حركات الجسم والوضعية والتوازن والجهاز الدهليزي • وصف ومناقشة وظيفة العقد القاعدية ودورها في التحكم الحركي • وصف ومناقشة بنية ووظائف: 4. نظام التنشيط الشبكي 5. الجهاز العصبي اللاإرادي 6. وصف ومناقشة الحبل الشوكي ووظائفه وإصاباته واضطراباته الحسية • كيفية فحص الأعصاب الحسية وتطبيقاتها السريرية 	<p>6</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p> <p>والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القشرة • المخية • تخطيط كهربية الدماغ • الذاكرة • النقل • الكيميائي • العصب الحركي • الجزيء الاول 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة وظائف القشرة المخية. • وصف ومناقشة وظائف المهاد والوظء. • شرح وظيفة المخيخ مع تشوهات. • الجهاز الحوفي وتشوهاتهما. • وصف ومناقشة الخصائص السلوكية وتخطيط كهربائية الدماغ أثناء النوم والآلية المسؤولة عن 	<p>6</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

			<p>إنتاجها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناقشة الأساس الفسيولوجي للذاكرة والتعلم والكلام. • وصف ومناقشة انتقال المواد الكيميائية في الجهاز العصبي. • كيفية فحص العصب الحركي وتطبيقاته السريرية 		
<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p> <p>والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الأعصاب القحفية • الشم والتذوق • الفسيولوجيا المرضية للشم والتذوق • فسيولوجيا السمع • العصب الحركي الجزئي الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • إظهار الفحص السريري الصحيح للجهاز العصبي: وصف ومناقشة الوظائف العليا والجهاز الحسي والجهاز الحركي وردود الفعل والتنسيق والأعصاب القحفية في بيئة تطوعية طبيعية أو محاكاة • وصف ومناقشة إدراك حاسة الشم والتذوق • وصف ومناقشة الفسيولوجيا المرضية لتغير حاسة الشم والتذوق. • وصف ومناقشة التشريح الوظيفي للأذن والمسارات السمعية وفسيولوجيا السمع • فحص العصب الحركي وتطبيقاته السريرية 	٦	<p>الاسبوع الرابع</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p> <p>والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • السمع • الرؤية • المسار • البصري • اختبار العين • التنسيق العص بي 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة الفسولوجيا المرضية للسمع. وصف اختبارات السمع • وصف ومناقشة التشريح الوظيفي للعين. • وصف ومناقشة فسولوجيا تكوين الصورة، • وصف ومناقشة فسولوجيا الرؤية بما في ذلك رؤية الألوان، والأخطاء الانكسارية، وعمى الألوان، • وصف ومناقشة فسولوجيا الحدقة وانعكاس الضوء • وصف ومناقشة الأساس الفسيولوجي للأفة في المسار البصري • فحص التنسيق العصبي وتطبيقاته السريرية 	<p>٦</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p> <p>والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الجهاز الهضمي • فسيولوجيا المضغ • المعدة • الامتصاص • الاعصاب القحفية الجزئي الاول 	<p>وصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بنية ووظائف الجهاز الهضمي • حركات الجهاز الهضمي وتنظيمها ووظائفها. • النشاط الكهربائي للمعضلات الملساء في الجهاز الهضمي • وصف منعكس التغوط وشرح دور الألياف الغذائية • وصف المضغ ، البلع وآلية الإفراز وظائف وتنظيم 	<p>٦</p>	<p>الاسبوع السادس</p>

			<p>اللعب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة: بنية المعدة، الوظيفة الحركية للمعدة، تنظيم إفراغ المعدة و الإفراز المعدي. • وصف الهضم والامتصاص المعدي والحاجز المعدي • كيفية فحص الاعصاب القحفية 		
الامتحان التجريبي والتحصيلي					الاسبوع السابع والثامن
امتحان نصف الكورس					
			<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة التركيب التشريحي وحركات وإفرازات الأمعاء الدقيقة • وصف مصدر هرمونات الجهاز الهضمي وتنظيمها ووظائفها • وصف عملية هضم وامتصاص أنواع مختلفة من الطعام • وصف ومناقشة التركيب التشريحي للأمعاء الغليظة ووظائفها • كيفية فحص الاعصاب القحفية وتطبيقاتها العملية 	6	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • الأمعاء الدقيقة • هرمونات الجهاز الهضمي • الهضم • الأمعاء الغليظة • الاعصاب القحفية • الجزئي الثاني 			

<p>امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الكبد • المرارة • وظيفة إفراز البنكرياس • الفسيولوجيا المرضية • لبعض أمراض الجهاز الهضمي • فحص حدة البصر 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة بنية ووظائف الكبد • وصف ومناقشة بنية ووظائف المرارة • وصف ومناقشة وظيفة إفراز البنكرياس • مناقشة الجوانب الفسيولوجية لقرحة المعدة، ومرض الارتجاع المعدي المرئي، والقيء، والإسهال، والإمساك • كيفية فحص حدة البصر وتطبيقاته السريية 	<p>٦</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي عملي وتطبيقي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وظائف الكلية • النيفرون • الجهاز الأنبوبي • البقعة الكثيفة • فحص المجال البصري 	<p>وصف ومناقشة: • الوظائف الرئيسية والتشريح الوظيفي للكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدم والأعصاب والأوعية الليمفاوية في الجهاز الكلوي • مكونات النيفرون • وظائف النيفرون • الأنابيب الملتوية القريبة: (الخلايا الظهارية وطريقة الامتصاص) • حلقات هنلي: الخلايا الظهارية لحلقات هنلي وطريقة الامتصاص في كل جزء منها • ما هي البقعة الكثيفة ووظائفها • كيفية فحص المجال البصري 	<p>٦</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

			وتطبيقه السريري		
امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة هنلي • الأنابيب • الملتوية البعيد • معدل • الترشيح الكبيبي • إعادة الامتصاص • فحص العمى اللوني 	<ul style="list-style-type: none"> • الآلية الأساسية لامتصاص وإفراز حلقة هنلي • الآلية الأساسية لامتصاص وإفراز الأنابيب الملتوية البعيدة (الخلايا الظهارية وطريقة الامتصاص) • ما هو معدل الترشيح الكبيبي؟ والتحكم الفسيولوجي في تدفق الدم الكلوي • ما هي العوامل التي تؤثر على معدل إعادة الامتصاص • كيفية فحص رؤية الألوان وتطبيقاتها السريرية 	٦	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • إخراج البول المخفف أو المركز • نقل البول من الكلى • فحص شبكية العين 	<ul style="list-style-type: none"> • ما هي الآلية الكلوية لإخراج البول المخفف أو المركز • كيف يتم نقل البول من الكلى والحالب إلى المثانة؟ • ما هي منعكسات التبول؟ • كيفية فحص شبكية العين وتطبيقاتها السريرية 	٦	الاسبوع الثالث عشر

امتحان كتابي وشفوي وتطبيقي عملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	•توازن الحمض والقاعدة •تنظيم توازن الحمض والقاعدة	• وصف ومناقشة فسيولوجيا توازن الحمض والقاعدة. • دور الكلى في تنظيم توازن الحمض والقاعدة	٦	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان التجريبي والتحصيلي (امتحان نهاية الكورس)					الاسبوع الخامس عشر
١٨ . تقييم المقرر					
<p>امتحان تقويمي تحريري امتحانات سريعة في المختبرات ٤ درجات امتحان نصف الكورس عملي (اسئلة مقالية) ٦ درجات امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي عملي سريري تطبيقي بنظام المحطات ٢٠ درجة.</p>					
١٩ . مصادر التعلم والتدريس					
Kim E. B, Susan M. B, Scott B, Heddwen L. B. (202٤). Ganong's Review of Medical Physiology, (2 ^٧ th edition). By McGraw-Hill Education. China.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Arthur C. Guyton and John E. Hall. (202٤). Textbook of Medical Physiology, (1 ^٣ th edition)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Cindyl, L. Stanfield. (20٢٢). Principles of human physiology, (٦ th edition)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
Medscape, Nice guidelines			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٨- وصف مقرر الانسجة الكورس الثاني / السنة الثانية

١. اسم المقرر :	
الانسجة	
٢. رمز المقرر	
MeHLi200007	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثانية \ الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ١٦٩/	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ ساعه نظري (وحدة واحدة) ٦٠ ساعة عملي (وحدتين) المجموع ٧٥ ساعة (٣ وحدات)	
الاييميل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq	ا.م.د اسماء محمد مكي
sawsam.obed@uobabylon.edu.iq	ا.م.د سوسم جاسم عبيد
med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq	ا.م.د ريم عبدالرحيم مردان
med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq	ا.م.د مريم محمد برهان
nmed.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq	م.د صابرين سليم عبدالكريم
zainab.jasem@uobabylon.edu.iq	م. زينب محمد جاسم محمد

٨. اهداف المقرر

تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	وصف الخلايا الدبقية الفعاليات العصبية ونوع النشاط العصبي	الجهاز العصبي المركزي: الخلايا الدبقية والنشاط العصبي للخلايا النجمية للخلايا العصبية خارج العصبي المركزي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي وعلمي

<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>طبقات قشرة المخ والمخيخ: الخلايا العصبية خارج الجهاز العصبي المركزي</p>	<p>وصف الخلايا العصبية وتوضيح الترابط بين الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي وصف نسيج قشرة المخ والمخيخ وأنواع الخلايا العصبية وطبقات القشرة المخية والمخيخيه وصف نسيج الخلايا العصبية في الجهاز العصبي المحيطي ووظيفة الاعصاب الحسية والاعصاب الحركية</p>	<p>١</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحان كتابي وعلمي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع</p>	<p>الجهاز العصبي المركزي : نسيج النخاع المستطيل</p>	<p>وصف نسيج جذع الدماغ معرفة التحفيز المباشر والغير</p>	<p>١</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

	الصغيرة		مباشر للحركة معرفة نسيج النخاع المستطيل وصف نسيج الحبل الشوكي ووظيفته		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج العظم :أنواع العظام في جسم الانسان	معرفة نسيج العظم وانواعه	١	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الغضروف : أنواع الغضاريف في جسم الانسان	معرفة نسيج الغضروف وانواعه	١	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	نسيج الجلد: نسيج الادمة وتحت الادمة نسيج الغدة الدرقية نسيج الغدة الدهنية	وصف لنسيج الادمة ونسيج تحت الادمة والمستقبلات الحسية والاوعية الدموية وصف نسيج الاطافر ونسيج الغدة الدهنية والعرقية	١	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز اللمفاوي: جدة الأعضاء اللمفاوية	مقدمة عن الجهاز المناعي معرفة المضادات والاجسام المضادة وصف صفوف	١	الاسبوع السابع

			الاجسام المضادة ونشاطاتها		
امتحان وعملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز اللمفاوي: انسجة الأعضاء اللمفاوية خلايا الجهاز المناعي	وصف الخلايا المناعية والخلايا المقدمة للانتجين وصف لنسيج الغدة اللمفاوية وصف لنسيج الغدة الزعترية		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
امتحان وعملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز اللمفاوي: النسيج اللمفاوي في الطبقة المخاطية ونسيج الطحال	وصف لنسيج المخاطي المرتبط بالغدة اللمفاوية دور الغدة اللمفاوية في الاستجابة المناعية وصف نسيج الطحال وتتبع الدموي في نسيج الطحال	١	الاسبوع التاسع
امتحان وعملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز التناسلي الذكوري: نسيج الخصيتين والاوعية الناقلة	وصف نسيج الخصية وعملية تكوين الحيامن داخل النبيبات المنوية	١	الاسبوع العاشر

امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز التناسلي الذكوري : نسيج الاقنية التناسلية الناقلة وغدة البروستات	وصف نسيج القناة التناسلية الناقلة معرفة نسيج الغدد التناسلية الملحقة: غدد البروستات	١	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز التناسلي الانثوي: نسيج المبيض ومراحل تطور المبيض المبكرة	وصف نسيج المبيض معرفة التطور المبكر للمبيض	١	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الجهاز التناسلي الانثوي: نسيج الرحم والمهبل ونسيج الغدة اللبنية	وصف نسيج أنايب الرحم، الرحم، المهبل معرفة نسيج وظيفة الغدد اللبنية	١	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	أعضاء الحس: نسيج العين: نظام الرؤيا أعضاء الحس: نسيج الاذن واجزائها	معرفة نسيج (العين) ونظام المستقبلات الضوئية معرفة نسيج	١	الاسبوع الرابع عشر

			الاذن الخارجية والاذن الوسطى والاذن الداخلية		
الامتحان التجريبي والتحصيلي					
امتحان نهاية الكورس					
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2011			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الانسجة والاعضاء			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الانسجة والاعضاء			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٩- وصف مقرر اللجنة الكورس الثاني / السنة الثانية

١. اسم المقرر :	
الاجنة	
٢. رمز المقرر	
MeEMii200008	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثانية \ الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ 16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعه نظري (وحدتين) المجموع ٣٠ ساعة (وحدتين)	
الايمل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
lon.edu.iqRabab.mousa@uobaby	م.د.رباب زاهر موسى
٨. اهداف المقرر	
١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاجنة ٢. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للجنين البشري ومراحل تطوره ٣. التعرف على التركيب النموذجي الصحيح للجنين بالإضافة الى التعرف على التشوهات الخلقية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق - تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	1. عرّف علم الأجنة. ٢. عرّف الفترات التنموية. ٣. اشرح أهمية علم الأجنة. ٤. عرّف المصطلحات المختلفة في علم الأجنة.	المقدمة والمصطلحات	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي
الاسبوع الثاني	2	١. عرّف عمليات تكوين البويضات (Oogenesis) وتكوين الحيوانات المنوية Spermatogenesis ٢. صف مراحل نمو الجريب (Follicular Growth). ٣. صف الأحداث الرئيسية في عملية	تكوين البويضات والحيوانات المنوية والتمايز الخلوي	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي

			التبويض.		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	الأسبوع الأول من التطور: نقل البويضة، تكوّن الجسم الأصفر، الإخصاب والغرس	١. حدد الدور الأساسي للجسم الأصفر (Corpus Luteum). ٢. عرّف عملية الإخصاب. ٣. حدد النتائج النهائية للإخصاب. ٤. صف عملية الانقسام والتكوين الأولي للكيسة الأريمية (Blastocyst).	2	الاسبوع الثالث
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	القرص الجرثومي الثنائي الطبقات والثلاثي الطبقات والتوافق السريري.	1. عرّف طبقات الخلايا الجنينية الداخلية (Embryoblast). ٢. صف طبقات الأرومة المغذية (Trophoblast). ٣. عدد التجايف التي تتطور في الأسبوع الثاني. ٤. عرّف عملية تكوين المعيدة (Gastrulation). ٥. خريطة المصير أثناء	2	الاسبوع الرابع

			<p>عملية التمعيد (Fate Map during Gastrulation).</p> <p>٦. عرّف الغشاء الفموي البلعومي (Oropharyngeal Membrane) والغشاء الشرجي (Cloacal Membrane).</p> <p>٧. اشرح مواضع الزرع الطبيعية وغير الطبيعية للبويضة المخصبة.</p>		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	<p>تكوين الأعضاء ومشتقات الطبقات الجرثومية</p>	<p>. عرّف عملية تكوين الأنبوب العصبي (Neurulation).</p> <p>٢. اشرح التشوهات الخلقية التي تحدث أثناء تكوين الأنبوب العصبي.</p> <p>٣. عدد مشتقات الطبقة الخارجية (Ectoderm) والطبقة الوسطى (Mesoderm).</p>	2	الاسبوع الخامس

امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تطور المتوسط المحوري	١. صف تطور القطع البدنية (Somites). ٢. صف مشتقات القطع البدنية.	2	الاسبوع السادس
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	فترة الجنين، تطور المشيمة والحبل السري مع التوافق السري	١. عرّف فترة الجنين. ٢. صف تطور المشيمة والحبل السري مع الربط السري. ٣. عرّف المشيمة مكتملة النمو. ٤. عدد الوظائف الرئيسية للمشيمة.	2	الاسبوع السابع
		العيوب الخلقية	1. عرّف العيوب الخلقية. ٢. حدد الفترة الحرجة التي تحدث فيها العيوب الخلقية. ٣. عدد أسباب العيوب الخلقية. ٤. كيف يتم تشخيص العيوب الخلقية؟ ٥. عدد مؤشرات استخدام اختبارات التشخيص قبل الولادة.		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن

امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	التجاويف داخل الجنين	١. عرّف التجويف داخل الجنين. ٢. ما هي انثناءات الجسم الجانبية (Lateral Foldings) والجمجمة - ذيلية (Craniocaudal) (Foldings)؟	2	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تطور الجهاز التنفسي	١. من أي طبقة جنينية يتطور الجهاز التنفسي؟ ٢. ما هي التشوهات الرئيسية للجهاز التنفسي؟	2	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تطور الجهاز العضلي الهيكل	. من أي طبقة جنينية يتطور الجهاز العضلي الهيكل؟ ٢. ما هي مشتقات العضلات في الأقواس البلعومية؟	2	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تطور الجهاز الهضمي	1. من أي طبقة جنينية يتطور الأنبوب الهضمي؟ ٢. ما هي الأجزاء المشتقة من المعي الأمامي ((Foregut)، والمعي المتوسط والمعي ((Midgut)، والمعي	2	الاسبوع الثاني عشر

			<p>الخليفي ((Hindgut؟ ٣. عرّف المساريقا البطنية والظهرية (Ventral & Dorsal) Mesentery). ٤. عدد التشوهات الرئيسية في المعدة.</p>		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تطور الجهاز القلبي والوعائي	<p>1. من أي طبقة جنينية يتطور الجهاز القلبي الوعائي؟ ٢. عرّف الأقواس الأبهرية (Aortic Arches). ٣. ما هي طبقات الأنبوب القلبي؟ ٤. عرّف عملية التواء القلب (Cardiac Looping). ٥. كيف تتشكل الحواجز القلبية ((Cardiac Septa؟ ٦. عدد الأسباب الرئيسية للعيوب القلبية الخلقية. ٧. ما هي أكثر العيوب القلبية شيوعاً؟ ٨. ما هي مشتقات الأقواس الأبهرية؟</p>	2	الاسبوع الثالث عشر

			٩. عرّف الأقواس البلعومية وما هي مشتقات كل قوس؟		
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية	تطور الجهاز البولي التناسلي	١. من أي طبقة جنينية يتطور الجهاز البولي التناسلي؟ ٢. ما هي أنظمة الكلى الثلاثة المتداخلة أثناء التطور الجنيني؟ ٣. عرّف الموقع النهائي للكلى النهائية. ٤. ما هي الأجزاء الرئيسية من الجيب البولي التناسلي (Urogenital Sinus)؟ ٥. عدد التشوهات الأكثر شيوعاً في الجهاز البولي التناسلي.	2	الاسبوع الرابع عشر
		تطور الجهاز العصبي والحواس الخاصة	١. من أي طبقة جنينية يتطور الجهاز العصبي المركزي؟ ٢. عرّف عملية التكون العصبي (Neurulation). ٣. عدد الحويصلات الدماغية الثلاثة الأولية. ٤. كيف يتطور العصب القحفي؟		

		٥. عرّف السنسنة المشقوقة (Spina Bifida) وانعدام الدماغ (Anencephaly) وكيف يمكن الوقاية منهما؟	
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس			
١١. تقييم المقرر			
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) 70 درجة			
		١٢. مصادر التعلم والتدريس	
LANGMANS Medical Embryology 12 edition, 2012		LANGMANS Medical Embryology 12 edition, 2012	
McMinn & Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition. Mosby, 2013		المراجع الرئيسة (المصادر)	
Victor.P Eroschenko,Ph.D. (Atlas of Histology) ninth edition,. Lippincott William& Wilkins 2000.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
اي موقع علمي موثوق يتناول علم الاجنة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرّر :	
التشريح	
٢. رمز المقرّر	
MeANi20000٦	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثانية \ الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ 16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب عملي (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) ٦٠ ساعة عملي (وحدتين) المجموع ١٠٥ ساعة (٥ وحدات)	
الايمل	٧. مسؤولو المقرّر الدراسي
haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq	ا.د هيثم علي الصائغ
med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq	م.م نورس نجاح جواد

٨. اهداف المقرر

- ١- وصف تشريح البطن والاجهزة التي تحتويها
- ٢- وصف تشريح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها
- ٣- ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	وصف وتوضيح المستويات (عبر البواب، عبر الدرن، تحت الضلع، الرأسي، الجانبي، الخط الأبيض، الخط الهلالي)، والمناطق وأرباع البطن وصف/تحديد اللفافة والأعصاب والأوعية الدموية لجدار البطن الأمامي وصف تكوين غمد المستقيم ومحتوياته	الجدار البطني الامامي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	امتحان كتابي وعلمي

			<p>وصف/توضيح مدى وحدود ومحتويات القناة الإربية بما في ذلك مثلث هيسلباخ شرح الأساس التشريحي للفتق الإربي.</p> <p>وصف/توضيح ارتباطات عضلات جدار البطن الأمامي عدد الشقوق البطنية الشائعة</p>		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	جدار البطن الخلفي	<p>وصف اللقافة الصدرية القطنية</p> <p>وصف وتوضيح الضفيرة القطنية من حيث قيمتها الجذرية وتكوينها وفروعها ذكر المجموعات الفرعية الرئيسية لعضلات الظهر وإمداد الأعصاب ووظيفتها</p>	٣	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملية في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الاعضاء التناسلية الخارجية الذكورية	<p>وصف/إظهار الأغطية، والبنية الداخلية، وتحديد الجانب، وإمداد الدم والأعصاب، والتصريف اللمفاوي ونزول الخصية مع تشريحها التطبيقي وصف أجزاء البربخ وصف القضيب تحت العناوين التالية: (الأجزاء، والمكونات، وإمداد الدم والتصريف اللمفاوي) شرح الأساس التشريحي لدوالي الخصية شرح الأساس</p>	٣	الاسبوع الثالث

			التشريحي لتضييق القلفة/الختان		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	تجويف البطن	<p>وصف/ تحديد حدود وتجويفات الأكياس الصغرى والكبرى</p> <p>تسمية وتحديد طبقات وأكياس الصفاق المختلفة مع شرحها</p> <p>شرح الأساس التشريحي للاستسقاء والتهاب الصفاق</p> <p>شرح الأساس التشريحي للخراج تحت الحجاب الحاجز</p> <p>وصف/ توضيح الأحشاء البطنية الرئيسية فيما يتعلق بالموضع التشريحي والميزات والعلاقات البريتونية المهمة وغيرها وإمداد الدم والأعصاب والصرف اللمفاوي والجوانب التطبيقية</p> <p>شرح الأساس التشريحي للشق الطحالي والطحال الإضافي وعلامة كير وأنواع قطع العصب المبهم وخزعة الكبد (موقع وخز الإبرة) والألم المحول في التهاب المرارة واليرقان</p>	٣	الاسبوع الرابع

الانسدادى والألم
المحول حول السرة
والألم المشع من الكلى
إلى الفخذ والانتشار
اللمفاوي في سرطان
المعدة

ذكر الأهمية السريرية
لمثلث كالوت

وصف/ تحديد تكوين
ومسار العلاقات
وروافد الوريد البابي
والوريد الأجوف السفلي
كلوي ف.

وصف/ تحديد أصل
ومسار وعلاقات
وفروع الشريان
الأورطي البطني،
والجذع البطني،
والشريان المساريقي
العلوي والسفلي
والشريان الحرقفي
المشترك

عدد مواقع الوصلة
البوابية الجهازية
شرح الأساس
التشريحي للتقيؤ
الدموي، ورأس
الميدوزا في ارتفاع
ضغط الدم البابي
وصف الضفائر
العصبية لجدار البطن
الخلفي

وصف/ إظهار
المرفقات والفتحات
وإمداد الأعصاب وعمل
الحجاب الحاجز
الصدري البطني
وصف الفتحات غير
الطبيعية لل

			حجاب الحاجز والفتق		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	جدار الحوض والاحشاء	<p>وصف وتحديد عضلات الحجاب الحاجز الحوضي وصف وتوضيح (الموضع، والخصائص، والعلاقات البريتونية المهمة وغيرها، وإمدادات الدم، وإمدادات الأعصاب، والتصريف اللمفاوي والجوانب السريرية) لأحشاء الحوض المهمة للذكور والإناث وصف وتوضيح أصل ومسار الشريان الحرقي الداخلي والعلاقات المهمة والفروع وصف فروع الضفيرة العجزية شرح الأساس التشريحي لعملية استئصال المثانة فوق العانة، انسداد مجرى البول في تضخم البروستاتا الحميد، الرحم المقلوب، هبوط الرحم، البواسير الداخلية والخارجية، الناسور الشرجي، قطع القناة الدافقة، الحمل الأنبوبي وربط قناة فالوب وصف الأساس العصبي للمثانة الأوتوماتيكية</p>	٣	الاسبوع الخامس

			ذكر الفصوص المشاركة في تضخم البروستاتا الحميد وسرطان البروستاتا ذكر الهياكل التي يمكن لمسها أثناء الفحص المهبل والمستقيمي		
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	الصفاق	وصف وتوضيح الجيب العجاني السطحي والعميق (الحدود والمحتويات) وصف وتحديد جسم العجان وصف وتوضيح غشاء العجان عند الذكور والإناث وصف وتوضيح الحدود والمحتوى والتشريح التطبيقي لحفرة المستقيم الإسكي شرح الأساس التشريحي لتمزق العجان، وشق العجان، والخراج حول الشرج، والشق الشرجي	٣	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وعلمي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	العمود الفقري	وصف انحناءات العمود الفقري وصف وتوضيح نوع ونهايات المفاصل والأربطة وحركات المفاصل الفقرية ومفاصل العجز الحرقي ومفصل العانة وصف البزل القطني (الموقع واتجاه الإبرة والهياكل المثقوبة أثناء البزل القطني) شرح الأساس التشريحي للجنف	٣	الاسبوع السابع

			والانحناء الجانبي للعמוד الفقري والانزلاق الغضروفي والانزلاق الفقاري والسنسنة المشقوقة		
امتحان وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	التشريح المقطعي	وصف وتحديد المقطع العرضي على مستوى ٨T و ١٠T و ١L (المستوى عبر البواب) وصف وتحديد المقطع السهمي المتوسط للحوض عند الذكر والأنثى		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
امتحان وعملي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	علم الانسجة والاجنة	وصف وتحديد السمات التشريحية الدقيقة للجهاز الهضمي: المريء، قاع المعدة، بوابة المعدة، الاثني عشر، الصائم، اللفائفي، الأمعاء الغليظة، الزائدة الدودية، الكبد، المرارة، البنكرياس والغدة فوق الكظرية وصف وتحديد السمات التشريحية الدقيقة: الجهاز البولي: الكلى، الحالب والمثانة الجهاز التناسلي الذكري: الخصية، البربخ، القناة الأسهرية، البروستاتا والقضيب الجهاز التناسلي الأنثوي: المبيض، الرحم، قناة فالوب، عنق الرحم، المشيمة والحبل السري وصف وتحديد السمات التشريحية الدقيقة	٣	الاسبوع التاسع

			<p>لمفصل القلب والمريء، الجسم الأصفر وصف تطور جدار البطن الأمامي وصف تطور وتشوّهات الحجاب الحاجز الخلقية وصف تطور وتشوّهات الأمعاء الأمامية والوسطى والخلفية وصف تطور الجهاز البولي وصف تطور الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي</p>		
امتحان وعلمي كتابي	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	علم العظام	<p>تحديد العظام وتثبيتها في الوضع التشريحي، وصف السمات البارزة والمفاصل وإظهار ارتباطات مجموعات العضلات</p> <p>إظهار الوضع التشريحي للحوض العظمي وإظهار حدود مدخل الحوض وتجويف الحوض ومخرج الحوض</p> <p>تحديد الحوض الحقيقي والحوض الكاذب وإظهار تحديد الجنس في الحوض العظمي للذكور والإناث</p> <p>شرح وإظهار الأهمية السريرية لعظام منطقة البطن والحوض (عجز الفقرة القطنية، عجز</p>	٣	الاسبوع العاشر

			الفقرة العجزية الأولى، أنواع الحوض العظمي (والعصص)		
امتحان وعلمي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	التشخيص الإشعاعي	وصف وتحديد الأشعة السينية الخاصة لمنطقة البطن والحوض (أشعة إكس التباينية، ابتلاع الباريوم، وجبة الباريوم، حقنة الباريوم، تصوير المرارة، تصوير الحويضة الوريدي وتصوير الرحم والمسالك البولية) وصف دور ERCP، التصوير المقطعي المحوسب للبطن، التصوير بالرنين المغناطيسي، تصوير الشرابين في التشخيص الإشعاعي للبطن	٣	الاسبوع الحادي عشر
امتحان وعلمي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة	العلامات السطحية	إظهار العلامات السطحية ل: مناطق ومستويات البطن، الحلقة الأربية السطحية، الحلقة الأربية العميقة، نقطة ماكبيرني، الزاوية الكلوية ونقطة مورفي إظهار النتوءات السطحية ل: المعدة، الكبد، قاع المرارة، الطحال، الاثني عشر، البنكرياس، الوصلة اللفائفية الأوروية، الكلى وجذر المساريقا	٣	الاسبوع الثاني عشر

<p>امتحان وعلمي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>السحايا والنظام البطني للسائل الدماغي الشوكي</p>	<p>وصف وتحديد طبقات السحايا المختلفة مع امتدادها وتعديلاتها وصف دوران السائل الدماغي الشوكي مع تشريحه التطبيقي وصف وتوضيح أجزاء وحدود وخصائص البطين الثالث والرابع والجانبي وصف الأساس التشريحي لاستسقاء الرأس الخلفي</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان وعلمي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والعملي في المختبر على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>الحبل الشوكي علم الانسجة والاجنة</p>	<p>تحديد السمات الخارجية للحبل الشوكي وصف مدى تطور الحبل الشوكي لدى الأطفال والبالغين مع تداعياته السريرية رسم ووضع علامة على المقطع العرضي للحبل الشوكي عند منتصف مستوى العنق ومنتصف الصدر إحصاء المسارات الصاعدة والهابطة عند منتصف مستوى الصدر للحبل الشوكي وصف الأساس التشريحي لسيرنغومايليا وصف وتحديد السمات التشريحية الدقيقة للحبل الشوكي والمخيخ والمخ وصف تطور الأنبوب العصبي والحبل الشوكي والنخاع المستطيل والجسر والدماغ المتوسط ونصف الكرة المخية والمخيخ</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

			وصف أنواع مختلفة من عيوب الأنبوب العصبي المفتوحة مع أساسها الجيني	
		النخاع المستطيل الجسر المخيخ الدماغ المتوسط	<p>تحديد السمات الخارجية للنخاع المستطيل وصف المقطع العرضي للنخاع المستطيل على مستوى (١) التقاطع الهرمي، (٢) التقاطع الحسي، (٣) ION عدد نوى الأعصاب القحفية في النخاع المستطيل مع مجموعتها الوظيفية وصف الأساس التشريحي وتأثيرات متلازمة النخاع الإنسي والجانبى تحديد السمات الخارجية للجسر ارسم وسم المقطع العرضي للجسر على المستويين العلوي والسفلي احص نوى الأعصاب القحفية في الجسر مع مجموعتها الوظيفية</p> <p>وصف وتوضيح السمات الخارجية والداخلية للمخيخ وصف اتصالات قشرة المخيخ والنواة داخل المخيخ وصف الأساس التشريحي لخلل وظائف المخيخ</p> <p>تحديد السمات الخارجية</p>	

			والداخلية للدماغ المتوسط وصف السمات الداخلية للدماغ المتوسط علي مستوى التلة العلوية والسفلية وصف الأساس التشريحي وتأثيرات متلازمة بينيديكت وويبر	
--	--	--	---	--

**الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس**

١١ . تقييم المقرر

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) Human Anatomy Education Human anatomy (Facebook page) education (YouTube channel)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:
الحاسبات
٢. رمز المقرر:
MeCSii200011
٣. الفصل / السنة:
السنة الثانية / الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٤/٩/١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات (مجامع كبيرة) و تدريب عملي (مجامع صغيرة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (٣ وحدات)

الايمل		٧. مسؤول المقرر الدراسي			
emanburhan@gmail.com		م. ايمان محمد برهان			
soreen_ameen76@gmail.com		م. سورين عبد الفتاح			
٨. اهداف المقرر					
سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذا المنهاج بنجاح من:					
١. استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية.					
٢. تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.					
٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية					
٤. إجراء البحوث على الإنترنت.					
٥. مقدمة عن الذكاء الاصطناعي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.					
استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.					
استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	<ul style="list-style-type: none"> • ما هي الشبكة؟ • أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية • أساسيات أمن الشبكة. فهم الشبكة • التهديدات. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها 	<ul style="list-style-type: none"> • الأمان والشبكات: 	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية	امتحان كتابي

	استاذ : طالب في المختبرات التعليمية				
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• التجارة الإلكترونية:	• مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية والتي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت:	٤	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• التجارة الإلكترونية:	• خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتنبيه الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	٤	الاسبوع الثالث
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب	• استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها:	• تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.	٤	الاسبوع الرابع

	المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية				
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها:	• تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية والأدوات اللازمة لتشخيص المشكلات وحلها.	٤	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• مقدمة عن الذكاء الاصطناعي:	• تعريف الذكاء الاصطناعي:1 تاريخ الذكاء الاصطناعي	٤	الاسبوع السادس
الامتحان التجريبي والتحصيلي					الاسبوع
امتحان نصف الكورس					السابع والثامن
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل	• مقدمة عن الذكاء الاصطناعي:	• تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي والتحديات والاعتبارات الأخلاقية	٤	الاسبوع التاسع

	المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية : استاذ : طالب في المختبرات التعليمية				
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية : استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية:	• الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية • المساعدون الافتراضيون مثل Siri أو Google Assistant.	٤	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية : استاذ : طالب في المختبرات التعليمية	• تطبيقات الذكاء الاصطناعي:	• التعليم، الرعاية الصحية، التمويل، النقل، التسويق والإعلان	٤	الاسبوع الحادي عشر

<p>امتحان كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ: طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• الذكاء الاصطناعي والمجتمع:</p>	<p>• كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ: طالب في المختبرات التعليمية</p>	<p>• التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي</p>	<p>• أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب</p>	<p>• مستقبل الذكاء الاصطناعي</p>	<p>• الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

	النسب المعيارية استاذ : طالب في المختبرات التعليمية				
الامتحان التجريبي والتحصيلي (امتحان نهاية الكورس)					الاسبوع الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
<p>امتحان تقويمي تحريري امتحانات سريعة في المختبرات ٤ درجات امتحان نصف الكورس عملي (اسئلة مقالية) ٦ درجات امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي عملي ٢٠ درجة.</p>					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete".16th Edition (2020). 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> • الخضر علي الخضر بحاث ،"اساسيات الحاسوب2016 • الدكتور عادل عبد النور ،"مدخل الى الذكاء الاصطناعي"2005 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١- وصف المقرر (الباطنية) / السنة الثالثة

١. اسم المقرر :	
الطب الباطني	
٢. رمز المقرر	
MeMDi300001	
٣. السنة	
السنة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري (اربع وحدات) 30 ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع 90 ساعة (خمس وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
ا.د. حسن سالم الجميلي	salimh25@uobabylon.edu.iq
ا.د. علي جابر المعموري	aligaber37@uobabylon.edu.iq
ا.د. علي جاسم السلطاني	med.ali.jasim@uobabylon.edu.iq
ا.د. احمد حسين جاسم	med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq
ا.م.د. مشتاق قحطان	mushtaq.qahtan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية .
- مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك السمنة في الممارسة العملية .
- أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية .
- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات .
- توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض .
- مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات الحامض والقاعدة في الممارسة العملية .
- مناقشة مبادئ الفحص البدني .
- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب .
- مناقشة مبادئ الطب القائم على البراهين .
- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى .
- مناقشة فن أخذ التاريخ في الممارسة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	١- توضيح مبادئ علم الأعراض وأخذ التاريخ المرضي للمريض ٢- مناقشة مبادئ الفحص البدني ٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى ٤- مناقشة فن أخذ التاريخ المرضي في الممارسة العملية	مقدمة عامة في الطب الباطني	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثاني	3	مناقشة مبادئ الاضطرابات المناعية السريرية	أساسيات المناعة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امراض المناعة	مناقشة مفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية	3	الاسبوع الثالث
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	اساسيات الطب الجزئي	مناقشة مبادئ الطب الجزئي ومفهوم الطب الجزئي في	3	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب	الماء والاملاح	مناقشة مبادئ الماء والشوارد	3	الاسبوع الخامس

	النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية				
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	اضطرابات ملح البوتاسيوم	مناقشة مبادئ اضطراب البوتاسيوم	٣	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	اضطرا بات القاعدة الحمض ية	مناقشة مبادئ اضطرابات ABB في الممارسة العملية	٣	الاسبوع السابع
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الفصل					الاسبوع الثامن

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>اضطرابات الصوديوم</p>	<p>مناقشة مبادئ اضطراب الصوديوم والماء</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>- الإنتان - الإسهال الحاد</p>	<p>مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض الاستوائية والديدان الطفيليات الأولية</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة</p>	<p>- العدوى الفيروسية الجهازية - العدوى</p>	<p>مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

	<p>حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>الفيروسية للجلد</p>	<p>العدوى الفيروسية والجهازية و العدوى الفيروسية للجلد</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>العدوى البكتيرية للجلد</p>	<p>مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك العدوى الفيروسية للجهاز التنفسي العدوى التي تسببها الديدان الطفيلية</p>	3	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية</p>	<p>العدوى البكتيرية للجهاز التنفسي</p>	<p>مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك العدوى البكتيرية للجلد والبكتيريا في الجهاز التنفسي</p>	3	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

	ومختبر المهارات السريرية				
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	- العدوى البكتيرية للجهاز الهضمي - العدوى البكتيرية للجهاز العصبي	مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك العدوى البكتيرية للجهاز الهضمي والعدوى البكتيرية للجهاز العصبي	3	الاسبوع الرابع عشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	العدوى الأولية	مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك عدوى الكائنات الأولية	3	الاسبوع الخامس عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري
امتحان نصف الفصل تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة (تتضمن امتحان نصف الفصل النظري ٢٥ درجة
و ٥ درجات للامتحانات اليومية والنشاطات)
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022
- 2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023
- 3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

1. Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022
2. Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022

المراجع الكتب والمراجع الساندة
التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....) الرئيسية (المصادر)

٢- وصف المقرر الامراض / السنة الثالثة / الفصل الاول

١. اسم المقرر :	
الامراض	
٢. رمز المقرر	
MeGPi300013	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثالثة / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعه نظري (وحدتان) 30 ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (ثلاث وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
د. نجلاء بدر محمد	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
د. حيدر عبد الرضا الخفاجي	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
د. بسرى سمان عبد المنعم	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
د. م. رواء غالب فرهود	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
د. م. احمد راجي خير الله	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq

med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq	ا.م.د. رؤى صالح مهدي
med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq	ا.م.د. عذراء فلاح حسن
dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq	ا.م.د. لقاء محمد مجيد
Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq	ا.م.د. زينب وهاب المعروف
med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq	ا.م.د. محمد علي عباس
med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq	م.د. طبيب محمد جعفر
med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq	م.د. داليا عامر خضير
noor.baiee@uobabylon.edu.iq	م.د. نور حسن علوان
med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq	م.د. زينب حيدر الكفوشي

٨. اهداف المقرر

- ١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛
- ٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة
- ٣- ممارسة تخصص الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- ٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- ٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- ٧- تيسير تعلم طلاب الطب
- ٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week 1 st hour 2 nd hour	Introduction ,Definition of pathology, etiology & pathogenesis	2 hours	Microscope Preparation of pathology slides/discussion	2 hours
2	2 nd .week 1 st hour 2 nd hour	Overview of Cellular Responses to Stress and Noxious Stimuli Causes of Cell Injury Sequence of Events in Cell Injury and Cell Death Reversible Cell Injury Cell Death Necrosis Apoptosis	2 hours	Types of degeneration Types of necrosis Slides/discussion	2 hours
3	3 rd .week 1 st hour	Autophagy Mechanisms	2 hours	Disturbances of cell	2 hours

	2 nd hour	of Cell Injury and Cell Death Hypoxia and Ischemia Ischemia-Reperfusion Injury Oxidative Stress Cell Injury Caused by Toxins Endoplasmic Reticulum Stress DNA Damage Inflammation		growth slides/discussion	
4	4 th .week 1 st hour 2 nd hour	Cellular Adaptations to Stress Hypertrophy Hyperplasia Atrophy Metaplasia Intracellular Accumulations Pathologic Calcification Cellular Aging	2 hours	Acute inflammation- slides	2 hours
5	5 th .week 1 st hour	Causes of Inflammation Recognition of Microbes and Damaged Cells Acute Inflammation Reactions of Blood	2 hours	Acute inflammation- slides/discussion	2 hours

	2 nd hour	<p>Vessels in Acute Inflammation</p> <p>Leukocyte Recruitment to Sites of Inflammation</p> <p>Phagocytosis and Clearance of the Offending Agent</p> <p>Leukocyte-Mediated Tissue Injury Other Functional Responses of Activated Leukocytes</p>			
6	6 th .week 1 st hour 2 nd hour	<p>Mediators of Inflammation 70</p> <p>Vasoactive Amines: Histamine and Serotonin 71</p> <p>Arachidonic Acid Metabolites Cytokines and Chemokines</p> <p>Complement System</p> <p>Other Mediators of Inflammation</p> <p>Morphologic Patterns of Acute Inflammation</p> <p>Serous Inflammation</p> <p>Fibrinous Inflammation</p>	2 hours	Acute inflammation- slides/discussion	2 hours

		Purulent (Suppurative) Inflammation, Abscess Ulcers			
7	7 th .week 1 st hour 2 nd hour	Chronic inflammation Causes of Chronic Inflammation Morphologic Features Cells and Mediators of Chronic Inflammation Systemic Effects of Inflammation	2 hours	chronic inflammati on - slides/discu ssion	2 hours
8	8 th .week 1 st hour 2 nd hour	Tissue Repair Overview of Tissue Repair Cell and Tissue Regeneration Repair by Scarring Factors That Impair Tissue Repair Clinical Examples of Abnormal Wound Healing and Scarring Mid Exam	2 hours	Tissue repair - slides/discu ssion	2 hours
9	9 th .week		2 hours	Pulmonary edema -	2hours

	1 st hour	Hyperemia and Congestion Edema Increased Hydrostatic Pressure Reduced Plasma Osmotic Pressure		slides/discu ssion	
	2 nd hour	Lymphatic Obstruction Sodium and Water Retention Hemorrhage			
10	10 th .week		2 hours	Thrombosis embolism slides/discu ssion	2 hours
	1 st hour	Normal Hemostasis Thrombosis Disseminated Intravascular Coagulation (DIC) Embolism			
	2 nd hour	PulmonaryThromboemb olism Systemic Thromboembolism			
11	11 th .week		2 hours	Edema, congestion slides/discu ssion	2 hours
	1 st hour	Fat Embolism Air Embolism Infarction			
	2 nd hour	Factors That Influence Infarct Development			

12	12 th .week 1 st hour 2 nd hour	Shock Pathogenesis of Septic Shock Stages of Shock Classification of shock	2 hours	Embolism, Hemorrhage & shock - slides/discussion	2 hours
13	13 th .week 1 st hour 2 nd hour	Classification of neoplastic lesions Characteristic of malignant and benign tumor Nomenclature of the Hallmarks of cancer	2 hours	Benign tumors slides/discussion	2 hours
14	14 th .week 1 st hour 2 nd hour	Etiology of cancer (carcinogenic agents) Initiation and promotion	2 hours	Malignant tumors slides/discussion	2 hours
15	15 th .week 1 st hour 2 nd hour	Clinical aspects of neoplasia Mechanism of local invasion and metastasis	2 hours	Molecular technique in tumor diagnosis	2 hours

١١. تقييم المقرر

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٢٠+ عملي ١٠ (مجموع ٣٠)

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري ٥٠+ عملي ٢٠ (مجموع ٧٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Robbins and Cotran Review of Pathology

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology
Essential Haematology

المراجع الرئيسة (المصادر)

Muir's Textbook of Pathology

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<http://www.webpathology.com>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٣- وصف مقرر الاحياء المجهرية-كورس اول

١. اسم المقرر	الاحياء المجهرية الكورس الاول
٢. رمز المقرر	MeMLi300003
٣. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة/ فصلي-كورس اول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/9/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة	مجاميع طلابية(شعب):محاضرات نظرية وعملية (مجاميع صغيرة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات النظرية ٤٥ (ثلاث وحدات) عدد الساعات العملية ٣٠ (وحدة واحدة) عدد الساعات الكلية ٧٥ (اربع وحدات)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د جواد كاظم طراد د علاء هاني حسن د محمد عبد كاظم د الهام عباس د هدى هادي د ميساء صالح د ايفاد كريم د بشرى جبار د زيتون عبد الرضا د جوان احمد د زينب عادل د عدي حسين
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- وصف تأثير الممرضات الجرثومية على جسم الانسان. ٢- وصف الامراضية والوبائية للممرضات. ٣- طرق تشخيص الممرضات المايكروبية ٤- الالمام بجميع المعلومات حول الجراثيم وكيفية التعامل معها	

٥- المهارات والمعارف الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.</p> <p>استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.</p> <p>استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.</p>	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	١	مقدمة الاحياء المجهرية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالمقارنة بين الكائنات بدائية النواة وحقيقية النواة، ومعرفة أنواع الجراثيم الممرضة واسماءها العلمية وتصنيفها..	محاضرة تفاعلية - سيشن عملي	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٢	٢	تركيب ووظيفة الخلية البكتيرية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة باشكال الجراثيم و تركيب ووظائف الخلية البكتيرية	محاضرة تفاعلية - سيشن عملي	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بطرق انتقال ومصادر العدوى ودخول الميكروب الى جسم الانسان والامراضية	الامراض الجرثومية والاصابة	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بانواع المكورات العنقودية المهمة طبيا ووصف الامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة	Staphylococci	١	٢
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بانواع المسبقيات المهمة طبيا ووصف الامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة	Streptococci	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بانواع المهمة طبيا ووصف الامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة	Neisseria species	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بانواع <i>Corynebacterium</i> المهمة طبيا ووصف الامراضية والفترة المرضية	Corynebacteri a	١	٣

الكورس		ومناقشة العلاج والسيطرة			
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بانواع Bacillus المهمة طبيا ووصف الامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة	Bacillus	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بانواع Clostridium المهمة طبيا ووصف الامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة	Clostridium species	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذه الجراثيم E. coli and Klebsiella pneumoniae, proteus	الجراثيم المعوية	١	٤
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذه الجراثيم salmonella and shigella	Salmonella and shigella	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف	محاضرة تفاعلية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه	Vibrio, H.pylori		

الكورس امتحانات نهاية الكورس	سيشن عملي	المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذة الجراثيم <i>Vibrio Cholerae,</i> <i>Campylobacter and</i> <i>H. Pylori</i>		٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذة الجراثيم <i>Haemophilus</i> <i>influnzae, and</i> <i>Bordetella pertussis</i>	Hemophilus and Bordetella	١	٥
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذة الجراثيم <i>Pseudomonas</i> <i>aeruginosa</i>	Pseudomonas aeruginosa	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذة الجراثيم <i>mycobacterium</i> <i>tuberculosis</i>	Mycobacteria	٣	

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذه الجراثيم <i>chlamydia and rickettsia</i>	Chlamydia and rickettsia	١	٦
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذه الجراثيم <i>spirochetes</i>	Spirochetes	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون لديه المعرفة بالامراضية والفترة المرضية ومناقشة العلاج والسيطرة لهذه الجراثيم <i>mycoplasma and ureaplasma</i>	Mycoplasma and ureaplasma	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون ملما بالتعاريف -مناقشة الصفات العامة للفيروسات- وصف شكل وتركيب وتصانيف الفيروسات-أنواع عائلات DNA , RNA	مقدمة الى الفيروسات	١	٧
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بمراحل تكاثر الفيروس والامراضية	تكاثر الفيروسات	٢	

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يكون ملما ب Herpes viruses ووصف شكل وتركيب الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج	Herpes viruses	٣	
		امتحانات نصف الكورس			
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج لهذه الانواع small pox, Adenovirus, Papilloma and Parvovirus	Adenovirus, Parvovirus	١	٨
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب وأنواع فيروسات التهاب الكبد ومناقشة الامراضية والعلاج	Hepatitis viruses	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج influenza virus, Rhinovirus, coronavirus	Influenza virus	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس	محاضرة تفاعلية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب	Rotavirus , mumps	١	٩

امتحانات نهاية الكورس	سيشن عملي	الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج Rotavirus, Norovirus, Mumps			
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج measles ,Rubella	Measles and rubella	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج Poliovirus and Rabies	Polio and rabies virus	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بشكل وتركيب الفيروس ومناقشة الامراضية والعلاج Ebola virus, Yellow fever , Dengue fever virus	Hemorrhagic viruses	١	١٠
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة تركيب ووظائف الجهاز المناعي والمناعة الخلطية والمكتسبة	مقدمة الى المناعة	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	وفي نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب Immunogen، المستضد، المساعد والهابتن مناقشة الاستضداد والمناعة	المستضد والهابتن	٣	

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بتركيب الغلوبولين المناعي وأنواع الاجسام المضادة	الاجسام المضادة	١	١١
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بانواع ووظائف الخلايا المناعية	أنواع ووظائف الخلايا المناعية	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بالأعضاء اللمفاوية وظائفها	الأعضاء اللمفاوية	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة ب نظام المتمم والبلعمة	نظام المتمم	١	١٢
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة المستقبلات المناعية والانترلوكينات	المستقبلات المناعية	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة باستراتيجيات الاستجابة المناعية	الاستجابة المناعية	٣	

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	1 st محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بالمناعة ضد البكتريا والفيروس	المناعة ضد البكتريا	١	١٣
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بمناعة الفطريات والطفيليات	مناعة ضد الفطريات	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بالاستجابة المناعية الضارة	الحساسية	٣	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بصفات الفطريات وانواعها المهمة طبيا وتصنيفها	مقدمة الى الفطريات	١	١٤
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بالفطريات السطحية وتحت الجلد والبيئة الطبيعية وطرق الانتقال والامراضية والعلاج	الفطريات السطحية	٢	
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية	محاضرة تفاعلية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة اجناس الفطريات الجلدية والبيئة الطبيعية وطرق الانتقال والامراضية	الفطريات الجلدية	٣	

الكورس	سيشن عملي	والعلاج			
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة اجناس الفطريات الجهازية والانتهازية والبيئة الطبيعية وطرق الانتقال والامراضية والعلاج	الفطريات الجهازية	١	١٥
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان تكون لديه معرفة بالمضادات الفطرية وطرق والسيطرة على الإصابات الفطرية	المضادات الفطرية	٢	
		امتحانات نهاية الكورس			

٤ - صف مقرر الادوية / السنة الثالثة

١. اسم المقرر :	
الادوية	
٢. رمز المقرر	
MePAi300006	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثالثة / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) ومختبرات (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45ساعة نظري (ثلاث وحدات) 30ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع 75 ساعة (اربع وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
د سلمان محمد سلمان	med.salman.salman@uobabylon.edu.iq
ا.م.د رياض هادي هاشم	reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq
ا.م ماجد كاظم عباس	majid.bashara@uobabylon.edu.iq
م.د رسل علي كاظم	rusul.kadhun@uobabylon.edu.iq
م.د زهراء سليم منجي	Zahraa.saleem@uobabylon.edu.iq
م.م احمد ابراهيم راشد	Ahmed.ibraheem@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

"شرح الأسس العلمية لآلية استخدام الدواء.
شرح المبادئ الأساسية للدوية من خلال تركيبها، صيغتها الكيميائية، و اصنافها
وصف تأثير الدواء على جسم الانسان.
وصف تأثير جسم الانسان على الدواء.
عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه.
تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية.
تشخيص دواعي استعمال الادوية و الآثار الجانبية لها.
تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.
وصف التأثيرات السمية للدوية.
ربط استعمال الادوية بالمسؤوليات السريرية ودور الطبيب. تعليم الطلبة على إظهار السلوك المهني الرحيم
ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.التاكيد على الطلبة على ضرورة الحفاظ
على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
تعليم الطلاب وتهيتتهم باحترام رغبات المريض فيما يتعلق بتناسب نوعية الدواء تعليم الطلاب على وضع
احتياجات المرضى وسلامتهم في الاولويات
تعليم الطلاب إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى.
تعليم الطلاب على العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على
احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف
مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.
استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء
مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ،
بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	في نهاية المحاضرة يجب أن يكون الطالب على علم بطرق إعطاء الدواء، الامتصاص، التوزيع، التمثيل الغذائي وإخراج الأدوية من الجسم.	الحركية الدوائية	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.	امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE
الاسبوع الثاني	3	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب تأثير الأدوية على المستقبلات المختلفة، والألفة، والفعالية، والقوة، وعلاقة الجرعة والاستجابة، وتفاعلاتها مع الأدوية الأخرى.	الديناميكا الدوائية	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.	امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE
الاسبوع الثالث	3	في نهاية المحاضرة يجب أن يكون الطالب على علم بتشريح الجهاز العصبي الذاتي ووظائفه ومستقبلاته والناقلات العصبية له.	الجهاز العصبي الذاتي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.	امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE

امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	منبهات الاسيتيل كولين	في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على الأدوية التي تحاكي الأستيل كولين وتأثيراتها على المستقبلات المسكارينية والنيكوتينية.	٣	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	مضادات الاسيتيل كولين	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب الأدوية التي تمنع عمل الأستيل كولين وأعراضها الجانبية وسُميتها واستخداماتها السريية "المختلفة".	3	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	منبهات الادرينالين ن	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يعرف الأدوية التي تحاكي النورادرينالين، وأعراضها الجانبية، وسميتها، واستخداماتها السريية المختلفة.	٣	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر	مضادات الادرينالين	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يعرف الأدوية التي تمنع عمل الأدرينالين،	3	الاسبوع السابع

	الادوية العملي.		واستخداماتها السريية، والأدوية الشائعة الاستخدام، وآثارها الجانبية وسميتها.		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	مضادات الهستامين	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يعرف الادوية المختلفة التي تمنع عمل الهستامين، والاستخدامات السريية، والأدوية المستخدمة بشكل شائع، وآثارها الجانبية وسميتها.	٣	الاسبوع التاسع
	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	السيروتونين	في نهاية المحاضرة يجب أن يكون الطالب على علم بتركيب السيروتونين ووظائفه ومستقبلاته ومنبهاته ومضاداته	3	الاسبوع العاشر
	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر	البروستاك لاندينات	في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على تركيب البروستاجلاندين	3	الاسبوع الحادي عشر

	الادوية العملي.		وظائفه ومستقبلاته ومضاداته ومضادات مستقبلاته.		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.	الادوية الحافضة لضغط الدم	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب أساسيات الأدوية الخافضة للضغط المستخدمة بشكل شائع، وقوتها، وفعاليتها، وآلية عملها، وآثارها الجانبية، واثار التقليل منها، والاستخدام الخاطئ.	3	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.	ادوية علاج عجز القلب	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب فئات الأدوية المختلفة، وآثارها الجانبية، وآلية عملها، وسميتها، وتفاعلاتها الدوائية مع الادوية المستعملة في علاج عجز القلب.	٢	الاسبوع الثالث عشر

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.</p>	<p>مضادات الصفائح الدمويه</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب الاستخدامات العلاجية والآليات والفئات والتفاعلات والآثار الجانبية لمضادات الصفائح الدموية.</p>	<p>١</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.</p>	<p>ادوية علاج الذبحة والجلطة القلبية</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب تصنيف النترات ووظيفتها واستخداماتها العلاجية وآثارها الجانبية وفئات الأدوية المضادة للذبحة الصدرية المختلفة.</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر</p>	<p>مضادات التخثر الدموي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب تصنيف الأدوية المضادة للتخثر ووظيفتها</p>	<p>١</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

	الادوية العملي.		واستخداماتها العلاجية وآثارها الجانبية.		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس					
١١ . تقييم المقرر					
امتحان تقويمي تحريري امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) 20 درجة امتحان نصف الكورس تحصيلي عملي (OSPE) ١٠ درجات امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي عملي (OSPE) ٢٠ درجة					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
1.Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (Lippincott Illustrated Reviews Series) Eighth, North American Edition			الكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية أن وجدت)		
.٢ Rang & Dale's Pharmacology 7th Edition. by Humphrey P. Rang (Author), Maureen M. Dale (Author), James M. Ritter (Author), Rod J. Flower (Author), 2. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology, 16th Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/ 14765381			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٩- وصف المقرر (العلوم السلوكية) / السنة الثالثة

١. اسم المقرر :

العلوم السلوكية

٢. رمز المقرر

MeBEi300002

٣. الفصل / السنة

السنة الثالثة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ / ٩ / ١٢

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة نظري (ثلاث وحدات)

الايمل

٧. مسؤولو المقرر الدراسي

maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq

م.د. ميثم محسن الياسري

Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq

ا.د. وليد عزيز

٨. اهداف المقرر

- تنمية السلوك الإنساني .
- التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في ذلك .
- التعرف على تطور الشخصية .
- التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك التفريق الطبيعي .
- مناقشة طرق العلاج النفسي المختلفة وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة .
- اختلاف السلوك والنمو الطبيعي وغير الطبيعي لدى الأطفال في سن المدرسة وقدراتهم التعليمية خلال فترة المراهقة .
- تشخيص المشكلات التي تحدث في مرحلة البلوغ .
- تشخيص تأثير المخدرات والكحول .
- الكشف عن عملية الشيوخة الطبيعية وتشخيصها .
- مناقشة الطرق المختلفة للعلاج النفسي وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الأهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	وصف المراحل التنموية للرضاعة المبكرة عدد ووصف ومناقشة العلامات والأعراض المهمة لردود أفعال الأم بعد الولادة	بداية الحياة: الحمل وحتى مرحلة ما قبل المدرسة	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي وشفوي

<p>امتحان كتابي وشفوي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>سن المدرسة والمراهقة والبلوغ</p>	<p>وصف أهمية تطور التعلق والترابط بين الرضيع ومقدم الرعاية الأولية تنفيذ وإظهار وتوثيق درجة أبعاد وصف ومناقشة النظريات الرئيسية للتطور وصف التغيرات التنموية في سن المدرسة والمراهقة والأشخاص البالغين عدد ووصف ومناقشة العلامات المهمة للبلوغ</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>علم الوراثة والتشريح والكيمياء الحيوية للسلوك</p>	<p>وصف المكون الجيني وعلاقته بعلم أسباب الاضطرابات النفسية وصف ووصف الاضطرابات الكروموسومية مع المظاهر السلوكية وصف التشريح</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

			<p>العصبي السلوكي والأمراض العصبية النفسية المرتبطة به. عدد ووصف المشابك العصبية والناقلات العصبية وتأثيرها على السلوك البشري وصف الأمراض العقلية وعلاقتها بالناقلات العصبية وصف ووصف الأدوية النفسية وتأثيرها على الناقلات العصبية في علاج الأمراض العقلية</p>		
امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات في القاعات الدراسية	علم الوراثة والتشريح والكيمياء الحيوية للسلوك	<p>وصف عملية الشيخوخة الطبيعية عدد ووصف ومناقشة مراحل الموت والاحتضار عدد ووصف خصائص رد فعل الحزن الطبيعي وغير الطبيعي وصف مفهوم ومبادئ أساسيات التعلم</p>	3	الاسبوع الرابع

			<p>والنظريات المتعلقة بها. وصف نظرية التكيف الكلاسيكي والتطبيق الطبي القائم عليها. وصف نظرية التكيف الإجرائي والتطبيق الطبي القائم عليها. وصف التطبيق المتعلق بنظرية التعلم في المجتمع.</p>		
امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات في القاعات الدراسية	نظرية التعلم	<p>عدد ووصف مفهوم نظرية الطبوغرافيا للعقل. المستويات الطبوغرافية في العقل البشري (اللاوعي، ما قبل الوعي، والوعي) وصف وظيفة العقل وكيفية عمله والتكيف مع الواقع وصف وحصر آليات الدفاع ومستوى الوظيفة وكيف تعمل على تعديل السلوك</p>	3	الاسبوع الخامس

الاسبوع السادس	وصف ومناقشة الاختبارات النفسية المستخدمة لتقييم الذكاء والإنجاز والشخصية وصف التاريخ النفسي وفحص الحالة العقلية	نظرية التعلم ٢	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي وشفوي	
الاسبوع السابع	وصف وحصر فحوصات الدم المحددة التي يتم إجراؤها عادة للمرضى المصابين بأمراض عقلية وصف دور دراسات التصوير العصبي والاختبارات النفسية العصبية في تقييم الاضطرابات النفسية	التقييم السريري للمرضى الذين يعانون من أعراض	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي وشفوي	3
الاسبوع الثامن	الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				

<p>امتحان كتابي وشفوي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>سلوكية التقييم البيولوجي للمرضى الذين يعانون من أعراض نفسية</p>	<p>مناقشة ووصف الموافقة المستنيرة ومكوناتها تعريف ومناقشة الكفاءة القانونية مناقشة ووصف الموافقة المستنيرة ومكوناتها عدد شروط انتهاك السرية مناقشة التوجيهات المسبقة وصف شروط القبول الإجباري مناقشة الإهمال الطبي</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>القضايا القانونية والأخلاقية في الطب</p>	<p>تصنيف ووصف المواد المسببة للإدمان عدد ووصف التأثيرات الجسدية والنفسية للمواد وصف إدارة التأثيرات السامة والانسحابية للمواد</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>التواصل بين الطبيب والمريض ١</p>	<p>عدد ووصف تصنيف ومعايير اضطرابات النوم وصف فسيولوجيا نمط النوم الطبيعي وصف علاج الاضطرابات المرتبطة بالنوم بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>التواصل بين الطبيب والمريض ٢</p>	<p>وصف مكونات الاتصال إقامة علاقة طبية وتعاطف مع المرضى وصف مكونات الاتصال إظهار نقل الأخبار السيئة في بيئة محاكاة وصف وتوضيح أهمية السرية في لقاءات المرضى إحصاء المؤشرات ووصف علم الأدوية</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

			<p>والجرعات والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة بشكل شائع في الاضطرابات النفسية</p> <p>إحصاء المؤشرات للعلاج بالصدمات الكهربائية المعدلة إحصاء ووصف مبادئ ودور التدخلات النفسية الاجتماعية في الأمراض النفسية بما في ذلك العلاج النفسي والعلاج السلوكي وإعادة التأهيل</p>		
امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات في القاعات الدراسية	التحليل النفسي وآليات الدفاع	<p>وصف مسببات السلوك العدواني وحجمه</p> <p>وصف ومناقشة النظريات التحليلية النفسية والتعلمية للعدوان وصف أنواع</p>	3	الاسبوع الثالث عشر

			<p>وخصائص إساءة معاملة الأطفال وكبار السن مناقشة ووصف دور الطبيب في الاشتباه في إساءة معاملة الأطفال وكبار السن استنباط وتوثيق المحددات الاجتماعية والبيولوجية للعدوان</p> <p>وصف العوامل النفسية التي تؤثر على الصحة وصف آلية التأثيرات الفسولوجية للتوتر إحصاء ووصف الأحداث المجهدة في الحياة وصف تأثيرات الإجهاد على مرضى محددين</p>		
--	--	--	---	--	--

امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات في القاعات الدراسية	الذاكرة	تصنيف ووصف حجم وأسباب مرض الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى إحصاء واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية والأعراض الإيجابية والسلبية وصف الأمراض العصبية للفصام وصف علاج الفصام بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي إحصاء ووصف السمات السريرية للاضطرابات الذهانية الأخرى	3	الاسبوع الرابع عشر
امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات في القاعات الدراسية	اضطرابات الاكتئاب والاضطراب ثنائي القطب والاضطرابات ذات الصلة	تصنيف ووصف حجم وأسباب الاكتئاب والاضطراب ثنائي القطب إحصاء واستنباط	٣	الاسبوع الخامس عشر

			<p>ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى المرضى المصابين بالاكتئاب والاضطراب ثنائي القطب إحصاء ووصف اضطراب خطر الانتحار وصف علاج الاكتئاب والاضطراب ثنائي القطب بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي</p>		
--	--	--	--	--	--

الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) 70 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<i>behavioral science 6th edition</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٦- وصف مقرر الطفيليات - الكورس الأول

١. اسم المقرر	
طفيليات	
٢. رمز المقرر	
MePRi300004	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الأول/ المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مجاميع دراسية (شعب) : محاضرات نظرية وعملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات النظري ٣٠ (وحدتان) عدد الساعات العملية ٣٠ (وحدة واحدة) العدد الكلي ٦٠ ساعة (ثلاث وحدات)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Med.hayam@uobabylon.edu.iq hadi.alyasari@gmail.com Enas_lamis@yahoo.com dr.lamees.razzak@gmail.com med.maany.seher@uobabylon.edu.iq	د هيام خالص عنفوص د هادي فاضل عبد المحسن د زينب حمود السعدي د لميس عبد الرزاق د معني سهر عبد
٨. اهداف المقرر	
١. وصف تأثير الممرضات الطفيلية على جسم الانسان. ٢. وصف الامراضية والوبائية للممرضات. ٣. طرق تشخيص الممرضات وعلاجها ٤. الالمام بجميع المعلومات حول الطفيليات وكيفية التعامل معها ٥. -المهارات والمعارف الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠ بنية المقرر-الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	في نهاية المحاضرة يجب ان يعرف الطالب عن المسببات والاصابات الطفيلية	مقدمة الطفيليات	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٢	٣	في نهاية المحاضرة يجب ان يعرف الطالب مقدمة عن أنواع المسببات والاصابات الطفيلية وتصنيفها	تصنيف الطفيليات الممرضة	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٣	٣	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	Amebae, Entameba histolytica	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٤	٣	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	Amebae, E coli	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٥	٣	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	Amebae, Nagleria	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٦	٣	في نهاية المحاضرة يجب على	Ciliated	-محاضرة	امتحانات

سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	تفاعلية - داتا شو	protozoa , Balantidium	الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري		
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Flagellated protozoa, Giardia	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٧
			امتحانات نصف الكورس		
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Flagellated, Trichomonas	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٨
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Flagellated Dientameba	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٩
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Flagellated, Leishmania	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٠
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Flagellated, Trypanosoma	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١١

نهاية الكورس					
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Sporozoa , plasmodium	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٢
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Sporozoa , Toxoplasma	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٣
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Sporozoa, Bebasia	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٤
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Sporozoa, sarcocystis	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٢	١٥
			امتحانات نهاية الكورس		

٧- وصف المقرر الجراحة / السنة الثالثة

١. اسم المقرر :	
الجراحة	
٢. رمز المقرر	
MeSEii300007	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثالثة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30ساعة نظري (ثلاث وحدات) + 30ساعة سريري (وحدة واحدة) : المجموع 60 ساعة (ثلاث وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
اد مهند عباس الشلاه	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
اد صلاح هادي الجنابي	
اد عادل الهنداوي	adil.hasan@uobabylon.edu.iq
اد علاء العلكاوي	a.alalgawy@uobabylon.edu.iq

	ا د رافد فاخر الحسيني
	ا د قاسم الربيعي
	ا د قاسم امير
	ا د اسامة اياد
	ا د حسنين البياتي
	ا م د مصطفى توفيق
	ا م د مهذ علي السماك
alzoidy68@uobabylon.edu.iq	ا م د عبد اللطيف عزيز الزيدي
	ا م د ابراهيم حسن وتوت
	ا م د باهر صباح علاوي
	ا م د مشتاق طالب
	م د نور قحطان الجبوري
	م د زياد كامل
	م د امانى علاء سعيد
٨. اهداف المقرر	

توضيح وفهم الأسس العلمية للأمراض الشائعة التي قد تحتاج الى تدخل جراحي

تبرير اختيار التحاليل المناسبة للحالات السريرية الشائعة.

شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحليلية.

اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.

إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.

فهم القضايا الأخلاقية والحوكمة المتعلقة بالبحث الطبي.

أخذ وتسجيل التاريخ الطبي للمريض، بما في ذلك التاريخ العائلي والاجتماعي، والتحدث إلى الأقارب أو مقدمي الرعاية الآخرين عند الحاجة.

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.

غسل اليدين (بما في ذلك "التنظيف" الجراحي): اتباع الخطوات المعتمدة لتنظيف اليدين قبل الإجراءات أو العمليات الجراحية.

استخدام معدات الحماية الشخصية (القفازات، ثوب الجراح، والأقنعة): الاستخدام الصحيح للمعدات المصممة لمنع انتشار سوائل الجسم أو العدوى المتبادلة بين الجراح والمريض.

مكافحة العدوى فيما يتعلق بالإجراءات: اتخاذ جميع الخطوات اللازمة لمنع انتشار العدوى قبل أو أثناء أو بعد الإجراء.

التخلص الآمن من النفايات السريرية والإبر وغيرها من "الأدوات الحادة": التأكد من التعامل مع هذه المواد بعناية ووضعها في حاوية مناسبة للتخلص منها.

أخذ تاريخ المرض الذي يتضمن مراعاة استقلالية المريض وآرائه وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.

إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.

إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.

الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.

التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.

احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.

وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا للرعاية الصحية.

وصف مبادئ ضمان الجودة وتحسين الجودة وتخطيط الجودة ومراقبة الجودة، وفي أي سياقات

ينبغي استخدام هذه الأساليب للحفاظ على الجودة والسلامة وتحسينها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	وصف المفاهيم الأساسية للتوازن الداخلي، وإحصاء التغيرات الأيضية في الإصابة ووسطاءها.	الاستجابة الأيضية للإصابة	محاضرة	كتابي
الاسبوع الثاني	١	وصف العوامل التي تؤثر على الاستجابة الأيضية للإصابة وصف المفاهيم الأساسية للرعاية أثناء الجراحة.	الاستجابة الأيضية للإصابة	محاضرة	كتابي
الاسبوع الثاني	١	وصف الفسيولوجيا المرضية للصدمة وأنواع الصدمة ومبادئ الإنعاش بما في ذلك استبدال السوائل ومراقبتها وصف السمات السريرية للصدمة ومراقبتها وعلاجها المناسب.	الصدمة الوعائية	محاضرة	كتابي
الاسبوع الثالث	١	وصف السمات السريرية للصدمة ومراقبتها وعلاجها المناسبين التواصل مع المرضى وأسرهم وتقديم المشورة لهم بشأن علاج الصدمة وتوقعاتها مع	الصدمة الوعائية	محاضرة	كتابي

			إظهار التعاطف والرعاية		
كتابي	محاضرة	الدم ومكوناته	وصف المؤشرات والاستخدام المناسب للدم ومنتجات الدم ومضاعفات نقل الدم.	١	الاسبوع الثالث
كتابي	محاضرة	التغذية والعلاج بالسوائل	عدد أسباب وعواقب سوء " التغذية لدى المريض الجراحي وصف ومناقشة طرق تقدير وتعويض احتياجات السوائل والإلكتروليت لدى المريض الجراحي مناقشة الاحتياجات الغذائية لدى المرضى الجراحيين وطرق تقديم " الدعم الغذائي ومضاعفاتها	٢	الاسبوع الرابع
كتابي	محاضرة	التئام الجروح والعناية بها	وصف عملية التئام الجروح " الطبيعية والعوامل المؤثرة على التئامها استخلاص وتوثيق وتقديم تاريخ المريض المصاب بالجروح التمييز بين أنواع الجروح المختلفة والتخطيط لإدارة الجروح ومراقبتها مناقشة الجوانب الطبية القانونية "للجروح	٢	الاسبوع الخامس

كتابي	محاضرة	الحروق	استخرج الوثائق والتاريخ الحالي في حالة الحروق وقم بإجراء وصف .الفحص البدني الفسيولوجيا المرضية للحروق وصف السمات السريرية، وتشخيص نوع ومدى الحروق والتخطيط للعلاج المناسب مناقشة الجوانب الطبية القانونية في إصابات الحروق التواصل وتقديم المشورة للمرضى والأسر بشأن النتيجة وإعادة التأهيل مع إظهار "التعاطف والرعاية	٢	الاسبوع السادس
الامتحان التجريبي والتحصيلي					الاسبوع السابع والثامن
كتابي	محاضرة	الجلد وتحت الجلد	وصف مسببات الأمراض والخصائص السريرية وإدارة العدوى الجلدية وتحت الجلدية المختلفة تصنيف أورام الجلد التمييز بين أورام الجلد المختلفة ومناقشة إدارتها	١	الاسبوع التاسع
كتابي	محاضرة	الالتهابات الجراحية	تعريف ووصف المسببات " والعوامل المسببة للعدوى	٢	الاسبوع العاشر

			الجراحية إحصاء المضادات الحيوية الوقائية والعلاجية وضع خطة العلاج المناسبة		
كتابي	محاضرة	التدقيق والبحث الجراحي	"التدقيق وإجراء تخطيط وصف" الجراحي البحث وخطوات مبادئ وصف "العامّة الجراحة في السريري"	١	الاسبوع الحادي عشر
كتابي	محاضرة	الأخلاقيا ت الجراحية والقانون	وصف أهمية الاستقلالية في الممارسة الجراحية الجيدة والتعرف على الحدود الأخلاقية والقانونية والصعوبات العملية للموافقة المستنيرة إظهار الممارسات الجيدة في اتخاذ القرارات بشأن سحب العلاج الداعم للحياة إظهار أهمية وحدود السرية في الممارسة الجراحية مناقشة أهمية التنظيم المناسب في البحث الجراحي والتعرف على أهمية التدريب الصارم والحفاظ على معايير الممارسة الجيدة"	١	الاسبوع الحادي عشر

كتابي	محاضرة	التحضير قبل الجراحة	<p>"القدرة على فهم الجوانب الجراحية والطبية والتخديرية للتقييم قبل الجراحة</p> <p>فهم كيفية:</p> <p>تحسن حالة المريض</p> <p>الحصول على موافقة على التداخل الجراحي</p> <p>تنظيم قائمة العمليات الجراحية</p>	٢	الاسبوع الثالث عشر
كتابي	محاضرة	الرعاية بعد الجراحة	<p>"الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو المطلوب لتقديم الرعاية الفورية بعد الجراحة • ما هي المشاكل الشائعة بعد الجراحة التي تظهر في فترة ما بعد الجراحة مباشرة <p>كيفية التنبؤ بالمضاعفات الشائعة بعد الجراحة والوقاية منها</p> <p>لفهم:</p> <p>كيفية التعرف على المضاعفات الشائعة بعد الجراحة وعلاجها</p> <p>مبادئ التعافي المعزز</p>	٢	الاسبوع الثالث عشر

			نظام لخروج المرضى"		
كتابي	محاضرة	زراعة الأعضاء	وصف الأساس المناعي لزراعة الأعضاء مناقشة مبادئ العلاج المثبط للمناعة سرد المؤشرات، وصف المبادئ الجراحية، إدارة زراعة الأعضاء مناقشة القضايا القانونية والأخلاقية المتعلقة بالتبرع بالأعضاء"	١	الاسبوع الرابع عشر
كتابي	محاضرة	المهارات الجراحية الأساسية	وصف التقنيات المعقمة والتعقيم والتطهير وصف الأساليب الجراحية والشقوق واستخدام الأدوات المناسبة في الجراحة بشكل عام"	١	الاسبوع الرابع عشر
كتابي	محاضرة	المهارات الجراحية الأساسية	"وصف المواد والطرق المستخدمة لإغلاق الجروح الجراحية والتوصيل (الخيوط الجراحية والعقد والإبر) إظهار تقنيات التعقيم والخياطة في بيئة محاكاة"	١	الاسبوع الخامس عشر
كتابي	محاضرة	التخلص من	وصف تصنيف نفايات المستشفى والطرق المناسبة	١	الاسبوع الخامس عشر

		المخاطر البيولوجية	للتخلص منها		
كتابي	محاضرة	الجراحة المنظارية	الجراحة الناظورية: وصف مؤشرات ومزايا وعيوب الجراحة الـناظورية	١	الاسبوع الخامس عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي - امتحان نهاية الكورس

التدريب السريري

امتحان سريري جنب المريض	وجلسات سريرية	مهارات جمع التاريخ المرضي والتواصل	<ul style="list-style-type: none"> • إظهار القدرة على التواصل مع المرضى بطريقة صبوراً، محترماً، غير مهددة، غير متحيزة، ومتفهمّة • إظهار الاحترام لخصوصية المريض والحفاظ على السرية • القدرة على أخذ تاريخ مرضي موجز ومنظم من المريض • استنباط، توثيق، وعرض التاريخ المرضي لمريض يعاني من آلام في البطن • استنباط، توثيق، وعرض التاريخ المرضي لمريض يعاني من كتلة أو قرحة • التواصل وتقديم المشورة للمرضى وعائلاتهم حول علاج وتوقعات الصدمة مع إظهار 	٣	الاسبوع الاول ولغاية الاسبوع الرابع عشر
----------------------------------	------------------	---	---	---	---

			<p>التعاطف والرعاية</p> <p>•مراقبة عمليات نقل الدم</p> <p>•تقديم المشورة للمرضى وعائلاتهم/أصدقائهم حول نقل الدم والتبرع بالدم</p> <p>•التواصل وتقديم المشورة للمرضى وعائلاتهم حول النتائج وإعادة التأهيل مع إظهار التعاطف والرعاية</p> <p>•إظهار تقنيات التعقيم والخياطة في بيئة محاكاة</p>		
--	--	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

SHORT Love's & Bailey SURGERY of PRACTICE edition th ^{٢٨}	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The to Introduction Browse's of Signs and Symptoms Disease Surgical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Nature , surgeon, Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, Nice guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٨- وصف المقرر طب المجتمع الكورس الثاني / السنة الثالثة

١. اسم المقرر :	
طب المجتمع الكورس الثاني المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
MeCOii300009	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثالثة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / 16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظري (وحدتان) ٣٠ ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (ثلاث وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
أ. د امير كاظم حسين	ameer.alhumairi@uobabylon.edu.iq
أ. د سجال فاضل فرهود	med.sjal.fadhil@uobabylon.edu.iq

med.qais.ajam@uobabylon.edu.iq	أ. م. د. قيس اسماعيل عجام
med.ashraf.hussain@uobabylon.edu.iq	أ.م. د اشرف محمد علي حسين
med.elaf.beram@uobabylon.edu.iq	م.د.ايلاف يوسف رشيد

٨. اهداف المقرر

تطبيق المنهج العلمي والأساليب في البحث الطبي.

أ. تقييم نقدي لنتائج التجارب التشخيصية والعلاجية ذات الصلة وغيرها من الدراسات النوعية والكمية كما وردت في الأدبيات الطبية والعلمية.

ب. صياغة أسئلة بحثية بسيطة ذات صلة في العلوم الطبية الحيوية أو العلوم النفسية الاجتماعية أو علوم السكان، وتصميم الدراسات أو التجارب المناسبة لمعالجة الأسئلة.

ج. تطبيق النتائج من الأدبيات للإجابة على الأسئلة التي تثيرها مشاكل سريرية محددة.

د. فهم القضايا الأخلاقية والحوكمة التي تنطوي عليها البحوث الطبية.

تطبيق مبادئ ومنهجية ومعرفة صحة السكان وتحسين الصحة والرعاية الصحية على الممارسة الطبية.

١. مناقشة المبادئ الأساسية لتحسين الصحة، بما في ذلك العوامل الأوسع نطاقاً التي تحدد الصحة، وعدم المساواة الصحية، والمخاطر الصحية ومراقبة الأمراض.

٢. تقييم كيفية تأثير السلوكيات الصحية والنتائج بتنوع السكان المرضى.

٣. وصف أساليب القياس ذات الصلة بتحسين الفعالية السريرية والرعاية.

٤. مناقشة المبادئ التي يقوم عليها تطوير الصحة وسياسة الخدمات الصحية، بما في ذلك القضايا المتعلقة باقتصاديات الصحة والمساواة، والمبادئ التوجيهية السريرية.

٨. مناقشة دور التغذية في الصحة.

٩. مناقشة مبادئ وتطبيق الوقاية الأولية والثانوية والثالثية من الأمراض.

١٠. مناقشة من منظور عالمي العوامل التي تحدد الصحة والمرض والاختلافات في تقديم

الرعاية الصحية والممارسة الطبية.

الاهداف المعرفية

- ١- إنشاء مخططات توزيع تكراري من البيانات الخام.
- ٢- حساب إحصائيات التلخيص (المتوسط، والمنوال، والوسيط، والمدى، والتباين، والانحراف المعياري، ومعامل التباين) من البيانات الخام والمجموعة.
- ٣- حساب الاحتمالات المجموعة عندما يكون كل احتمال مستقلاً عن الاحتمالات الأخرى (بما في ذلك اتحاد وتقاطع الاحتمالات المستقلة) باستخدام الصيغ الجبرية.
- ٤- حساب توزيعات الاحتمالات الثنائية والبواسونية، والمتوسط والانحراف المعياري لتوزيعاتها.
- ٥- تحديد المنحنى الطبيعي وشرح كل محور. وصف العلاقة بين الاحتمال والمساحة الواقعة أسفل المنحنى الطبيعي.
- ٦- حساب الاحتمالات المناسبة ودرجات Z من البيانات الفعلية كإجابة على سؤال حول البيانات، على افتراض أن البيانات موزعة بشكل طبيعي.
- ٧- تحديد توزيع العينة. تقييم المساحة الواقعة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي من حيث الاحتمال. التمييز بين الانحراف المعياري للعينة والخطأ المعياري للمتوسط.
- ٨- حساب فترة الثقة للمتوسط والنسبة.
- ٩- تحديد حجم العينة لتقدير المتوسطات والنسب.
- ١٠- تعلم معنى اختبار الفرضية (اختبار الدلالة)، ووصف كليهما
- ١١- ذكر الفرضية الصفرية والفرضيات البديلة (ذات الذيل الواحد والثنائي) المناسبة لسيناريو معين.
- ١٢- تحديد حجم التأثير الهام وحسابه لسيناريو معين.
- ١٣- تحديد مربع كاي (صلاحية الملاءمة، اختبار الاستقلال والتجانس).
- ١٤- تحديد مربع كاي (صلاحية الملاءمة، اختبار الاستقلال والتجانس).

١٥- تحديد ما إذا كان من المناسب استخدام اختبار مربع كاي لاختبار أهمية الملاءمة بين البيانات والبيانات المتوقعة من نموذج الطوارئ لسيناريو معين (لكل من جداول 2×2 و $r \times k$).

١٦- تعليم طلاب الطب أساسيات علم التغذية.

١٧- تعريف الطلاب بمصطلحات التغذية ذات الصلة.

١٨- إعلام طلاب الطب عن التمثيل الغذائي والتمثيل الغذائي.

١٩- معرفة المزيد عن العلاجات الغذائية وإعادة التأهيل.

٢٠- تعريف الطلاب بالتغذية أثناء الحمل والرضاعة.

٢١- التعرف على التغذية لمجموعات معينة من السكان.

٢٢- توضيح مشاكل سوء التغذية وكيفية تشخيصها وعلاجها.

المهارات

١- حساب فترة الثقة للمتوسط والنسبة.

٢- تحديد حجم العينة لتقدير المتوسطات والنسب.

٣- معرفة معنى اختبار الفرضية (اختبار الدلالة)، ووصف كل من الفرضية الصفرية والفرضية البديلة (سواء كانت أحادية الجانب أو ثنائية الجانب) المناسبة لسيناريو معين.

٤- تعريف مربع كاي (اختبار الملاءمة، اختبار الاستقلال والتجانس).

٥- تحديد ما إذا كان من المناسب استخدام اختبار مربع كاي لاختبار البيانات (لكل من جدول 2×2 و $r \times k$).

٦- التعرف على معنى وتطبيق تحليل التباين (اختبار ANOVA).

٧- فهم معنى وتطبيق الارتباط والانحدار.

٨- توضيح للطلاب كيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى.

٩- كيفية تشخيص وعلاج المشاكل الغذائية المجتمعية مثل فقر الدم التغذوي ونقص اليود.

ومتلازمات نقص المغذيات الكبرى

الموقف

١. إعلام الأطباء المؤهلين حديثاً بالتصرف وفقاً للمبادئ الأخلاقية والمهنية.
٢. إعلام الأطباء المؤهلين حديثاً بإظهار الوعي بأهمية سلامتهم البدنية والعقلية الشخصية ودمج الرعاية الذاتية الرحيمة في حياتهم الشخصية والمهنية.
٣. إعلام الأطباء المؤهلين حديثاً بإظهار معرفتهم بمبادئ الإطار القانوني الذي يُمارس فيه الطب في الولاية القضائية التي يمارسون فيها، وأن يكونوا على دراية بالمكان الذي يمكن العثور فيه على مزيد من المعلومات حول التشريعات ذات الصلة.
٤. سلامة المريض وتحسين الجودة.
٥. تطبيق SPSS
٦. مشاكل التغذية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	صياغة سؤال بحثي للدراسة وصف ومناقشة المبادئ وإظهار طرق جمع البيانات الإحصائية وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها وتقديمها	الاحصاء الحياتي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	امتحان كتابي و امتحان عملي كتابي
الاسبوع الثاني	٢	وصف ومناقشة وإظهار تطبيق الأساليب الإحصائية الأولية بما في ذلك اختبار الأهمية في تصميمات الدراسات المختلفة	الاحصاء الحياتي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	امتحان كتابي و امتحان عملي كتابي
الاسبوع الثالث	٢	وصف ومناقشة وإظهار تطبيق الأساليب الإحصائية الأولية بما في ذلك	الاحصاء الحياتي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب	امتحان كتابي و امتحان عملي كتابي

	العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب		اختبار الأهمية في تصميمات الدراسات المختلفة		
امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	الاحصاء ء الحياتي	سرد ومناقشة وإظهار تقنيات أخذ العينات الشائعة والأساليب الإحصائية البسيطة وتوزيع الترددات ومقاييس النزعة المركزية والتشتت	٢	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	الاحصاء ء الحياتي	• سرد ومناقشة وإظهار تقنيات أخذ العينات الشائعة والأساليب الإحصائية البسيطة وتوزيع الترددات ومقاييس النزعة المركزية والتشتت	٢	الاسبوع الخامس

<p>امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>مهارات التواصل</p>	<p>اظهار القدرة على العمل في فريق من الزملاء والرؤساء إظهار الاحترام في العلاقة مع المرضى وأعضاء الفريق الأخرين والرؤساء وغيرهم من العاملين في مجال الرعاية الصحية وصف ومناقشة دور العدالة كمبدأ توجيهي في رعاية المرضى</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السادس</p>
<p>امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>الاحصاء الحياتي</p>	<p>مقدمة عن برنامج SPSS عرض البيانات وعرض المتغيرات مع بعض الإجراءات في SPSS اختيار البيانات وتحويلها إلى متغيرات مختلفة والتحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السابع</p>
<p>الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس</p>					<p>الاسبوع الثامن</p>

<p>امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>التغذية</p>	<p>وصف المصادر المشتركة للعناصر الغذائية المختلفة والمتطلبات الغذائية الخاصة حسب العمر والجنس والنشاط والظروف الفسيوولوجية</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>
<p>امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>التغذية</p>	<p>• وصف وتوضيح الطريقة الصحيحة لإجراء تقييم غذائي للأفراد والأسر والمجتمع باستخدام الطريقة المناسبة</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p>	<p>التغذية</p>	<p>تحديد ووصف الاضطرابات الصحية الشائعة المتعلقة بالتغذية (بما في ذلك نقص فيتامين ب ١٢، ونقص الحديد، والزنك، واليود، وفيتامين أ)،</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

	استاذ : طالب		والسيطرة عليها وإدارتها		
امتحان كتابي و امتحان عملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	التغذية	<ul style="list-style-type: none"> • التخطيط والتوصية بنظام غذائي مناسب للأفراد والأسر بناءً على توافر الأطعمة محليًا، والوضع الاقتصادي، وما إلى ذلك في بيئة محاكاة 	٢	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي و امتحان عملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	التغذية	<ul style="list-style-type: none"> • وصف أساليب المراقبة الغذائية ومبادئ التعليم الغذائي وإعادة التأهيل في سياق العوامل الاجتماعية والثقافية. • سرد ومناقشة السياسة الوطنية للتغذية، والبرامج الغذائية الوطنية المهمة بما في ذلك مخطط خدمات تنمية الطفل المتكاملة 	٢	الاسبوع الثالث عشر

			(ICDS) وما إلى ذلك		
امتحان كتابي وامتحان عملي كتابي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب	التغذية	وصف نظافة الأغذية وصف ومناقشة أهمية وطرق تحصين الأغذية وتأثيرات المواد المضافة والغش	٢	الاسبوع الرابع عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

- امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
- امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
- امتحان نهائي عملي كتابي ٢٠ درجة

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).(2) Basics in epidemiology and biostatistics. 2021 3) Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020. 4) Nutrition at a Glance, Second Edition. 5) Essential of family medicine. 6) Taylor's manual of family medicine, by Wolters Kluwer. 7) Public health nutrition. 8) Nutritional Assessment. 9) Clinical case studies for the nutrition care process 10) Clinical nutrition in practice. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
Scientific journals and research in Scopus and other sites.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World health organization website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٩- وصف مقرر الأمراض / السنة الثالثة / الفصل الثاني

٢. اسم المقرر :	
الامراض	
٣. رمز المقرر	
MeGPi300013	
٤. الفصل / السنة	
السنة الثالثة / الفصل الثاني	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٣	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة نظري (وحدتان) 30 ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (ثلاث وحدات)	
٨. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
د. نجلاء بدر محمد	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
د. حيدر عبد الرضا الخفاجي	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
د. سري سمان عبد المنعم	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
د. م. د. رواء غالب فرهود	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
د. م. د. احمد راجي خير الله	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq
د. م. د. رؤى صالح مهدي	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq

med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. عذراء فلاح حسن
dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. لقاء محمد مجيد
Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. زينب وهاب المعروف
med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. محمد علي عباس
med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq	م. د. طيب محمد جعفر
med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq	م. د. داليا عامر خضير
noon.baiee@uobabylon.edu.iq	م. د. نور حسن علوان
med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq	م. د. زينب حيدر الكفيسي

١٠. اهداف المقرر

- ١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛
- ٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة
- ٣- ممارسة تخصص الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- ٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- ٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- ٧- تيسير تعلم طلاب الطب
- ٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week 1 st hour 2 nd hour	Genetic diseases Nature of Genetic Abnormalities Contributing to Human Disease Mutations in Protein-Coding Genes Alterations in Protein-Coding Genes other Than Mutations	2 hours	Laboratory diagnosis of genetic diseases.	2 hours
2	2 nd .week 1 st hour 2 nd hour	Genetic diseases Mendelian Disorders: Diseases Caused by Single-Gene Defects Complex multigenic disorders Cytogenetic disorders, Numeric abnormalities	2 hours	Molecular technique in genetic diagnosis	2 hours
3	3 rd .week 1 st hour 2 nd hour	Genetic diseases Diseases Caused by Mutations in Mitochondrial Genes Diseases Caused by Alterations of Imprinted Regions: Prader-Willi and Angelman Syndromes	2 hours	Direct Detection of DNA mutations by Polymerase Chain Reaction (PCR)	2 hours

4	4 th .week 1 st hour 2 nd hour	Pediatric Diseases Congenital Anomalies Etiology of Perinatal Infections Prematurity Fetal Growth Restriction Respiratory Distress Syndrome of the Newborn		CISH technique in the genetic diseases diagnosis	2 hours
5	5 th .week 1 st hour 2 nd hour	Tumor of infancy and childhood Tumor like lesions of infancy and childhood	2 hours	Wilms tumor-slide Retinoblastoma-slide	2 hours
6	6 th .week 1 st hour 2 nd hour	Congenital immunodeficiency Acquired immunodeficiency syndrome	2 hours	Hypersensitivity reaction slides	2 hours
7	7 th .week 1 st hour 2 nd hour	Autoimmune diseases Rejection of transplants	2 hours	Slides – asthma, eczema (skin)	2 hours
8	8 th .week 1 st hour 2 nd hour	Types of hypersensitivity reaction Mid exam	2 hours	Slides – graft rejection	2 hours
9	9 th .week		2 hours	Chemical and	2 hours

	1 st hour 2 nd hour	Environmental Disorders Health Effects of Climate Change Toxicity of Chemical and Physical Agents Environmental Pollution		physical tissue injury Practical session with power point slide collection	
10	10 th .week 1 st hour 2 nd hour	Nutritional Diseases, Malnutrition Severe Acute Malnutrition, Anorexia Nervosa and Bulimia Vitamin Deficiencies, Obesity, Diet and Systemic Diseases, Diet and Cancer	2 hours	Nutritional deficiency and obesity Practical session with power point slide collection	2 hours
11	11 th .week 1 st hour 2 nd hour	Metals as Environmental Pollutants Industrial and Agricultural Exposures Effects of Tobacco Effects of Alcohol	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours
12	12 th .week 1 st hour 2 nd hour	Injury by Therapeutic Drugs and Adverse Drug Reactions, Injury by Nontherapeutic	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours

		Agents (Drug Abuse) Injury by Physical Agents			
13	13 th .week 1 st hour 2 nd hour	General Principles of Microbial Pathogenesis Categories of Infectious Agents The Microbiom Techniques for Identifying Infectious Agents Newly Emerging and Reemerging Infectious diseases	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours
14	14 th .week 1 st hour 2 nd hour	Agents of Bioterrorism Transmission, Dissemination of Microbes, Routes of Entry of Microbes, Spread and Dissemination of Microbes Within the Body Transmission of Microbes How Microorganisms Cause Disease Mechanisms of Viral Injury Mechanisms of Bacterial Injury Injurious Effects of Host Immune Responses	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours

15	15 th .week 1 st hour 2 nd hour	Structure and Function of Blood Vessels Vascular Organization Endothelial Cells Vascular Smooth Muscle Cells Congenital Anomalies Blood Pressure Regulation Hypertensive Vascular Disease	2 hours	Atheroma, atherosclerosis Hypertensive vascular disease, Hyaline arteriolosclerosis. Hyperplastic arteriolosclerosis	2 hours
----	--	---	---------	---	---------

١١. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٢٠+ عملي ١٠ (مجموع ٣٠)
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري ٥٠+ عملي ٢٠ (مجموع ٧٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Robbins and Cotran Review of Pathology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology Essential Haematology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muir's Textbook of Pathology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.webpathology.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الاحياء المجهرية الكورس الثاني	
٢. رمز المقرر	
MeMLii300010	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة/ فصلي-كورس ثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مجاميع طلابية(شعب):محاضرات نظرية وعملية (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات النظرية ٤٥ (ثلاث وحدات)	
عدد الساعات العملية ٣٠ (وحدة واحدة)	
عدد الساعات الكلية ٧٥ (اربع وحدات)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>Dr.jawad66@yahoo.com ahani67@gmail.com mbmc.kadhumi70@gmail.com ilham.bunyan@uobabylon.edu.iq Hudaalhasnawi@uobabylon.edu.iq dr.maysaa.salih@gmail.com ifad_shibly@uobabylon.edu.iq Jbushra468@gmail.com mid.zeytoon@uobabylon.edu.iq med.jwan.ahmed@uobabylon.edu.iq med.zainab.adel@uobabylon.edu.iq</p>	<p>د جواد كاظم طراد د علاء هاني حسن د محمد عبد كاظم د الهام عباس د هدى هادي د ميساء صالح د ايفاد كريم د بشرى جبار د زيتون عبد الرضا د جوان احمد د زينب عادل د عدي حسين</p>
٨. اهداف المقرر	
<p>١- وصف تأثير الممرضات الجرثومية على جسم الانسان. ٢- وصف الامراضية والوبائية للممرضات. ٣- طرق تشخيص الممرضات المايكروبية ٤- الالمام بجميع المعلومات حول الجراثيم وكيفية</p>	اهداف المادة الدراسية

التعامل معها
٥- المهارات والمعارف الخاصة بالامراض
الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اصابات الجلد البكتيرية	في نهاية المحاضرة يجب الطالب ان يكون ملما باهم الإصابات البكتيرية للجلد مثل القرص والدمل والتهابات حويصلات الشعر وتقرش الجلد والحمى القرمزية...ومعرفة الامراضية والمسببات وكيفية علاجها	محاضرة تفاعلية - سيشن عملي	-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
	٢	اصابات الجلد البكتيرية- 2	في نهاية المحاضرة يجب الطالب ان يكون ملما باهم الإصابات البكتيرية للجلد مثل الكانكرينا والجذام والجمرة الخبيثة ومعرفة الامراضية والمسببات وكيفية علاجها	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
	٣	إصابات الجلد الفيروسية	في نهاية المحاضرة يجب الطالب ان يكون ملما باهم الإصابات الفيروسية للجلد الحصبة، الورم الحلبي، الالتهابات الهرسية، والجدري ومناقشة الوبائية والامراضية والعلاج	محاضرة تفاعلية - سيشن عملي	-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
	٢	إصابات الجلد	في نهاية المحاضرة يجب الطالب ان يكون ملما باهم الإصابات	محاضرة تفاعلية	-الامتحانات السريع

1	الفطرية 1-	الفطرية للجلد مثل الإصابات السطحية (الافة النخالية السعفة نيجرا) لك الامراضية العلاج	-- سيشن عملي	- امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
2	إصابات الجلد الفطرية 2-	في نهاية المحاضرة يجب الطالب ان يكون ملما باهم الإصابات الفطرية للجلد والامراضية والعلاج	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	- الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
3	إصابات الجلد الفطرية 3-	في نهاية المحاضرة يجب الطالب ان يكون ملما باهم الإصابات الفطرية تحت الجلد (داء الشعريات المبوغة، داء المبيضات، الورم الفطري) والامراضية والعلاج	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	- الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
3	إصابات الجهاز العصبي البكتيرية 1-	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز العصبي ومعرفة فترة المرض وامراضية التهاب السحايا البكتيري والتهاب الدماغ والخراج للدماغ	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	- الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات

نهاية الكورس		والكزاز والداء الوشيقي			
الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - سيشن عملي -	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف فترة المرض للكزاز والداء الوشيقي وامراضية المسبب والعلاج	إصابات الجهاز العصبي البكتيرية- 2	٢	
الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات الممرضة للجهاز العصبي ومعرفة التهاب الدماغ الفيروسي وشلل الأطفال وداء الكلب وغيرها	إصابات الجهاز العصبي الفيروسية	٣	
الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات الممرضة للجهاز العصبي مناقشة العدوى الفطرية، وداء المستخفيات، وداء الكروانيات، وداء المبيضات، والسمات السريرية، والعلاج	إصابات الجهاز العصبي الفطرية	١	٤

<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز التنفسي العلوي ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض لالتهاب الحنجرة واللوزتين والتهاب البلعوم والحناق ومناقشة العلاج</p>	<p>إصابات الجهاز التنفسي العلوي البكتيرية</p>	<p>٢</p>	
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز التنفسي السفلي ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض ومناقشة ذات الرئة والتهاب القصبوات والعلاج</p>	<p>إصابات الجهاز التنفسي السفلي البكتيرية- 1</p>	<p>٣</p>	
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز التنفسي السفلي: ذات الرئة ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض والامراضية والعلاج</p>	<p>إصابات الجهاز التنفسي السفلي البكتيرية- 2</p>	<p>١</p>	<p>٥</p>

<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات الممرضة للجهاز التنفسي العلوي للانفلونزا ونظير الانفلونزا والتهاب الانف ووصف امراضية المسبب وفترة المرض ومناقشة العلاج</p>	<p>الإصابات الفيروسية الجهاز التنفسي العلوي</p>	<p>٢</p>	
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات الممرضة للجهاز التنفسي السفلي: ذات الرئة الفيروسي ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض والامراضية والعلاج</p>	<p>الإصابات الفيروسية الجهاز التنفسي السفلي</p>	<p>٣</p>	
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات الممرضة للجهاز التنفسي السفلي :كوفيد ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض والامراضية والعلاج</p>	<p>الإصابات الفيروسية للجهاز التنفسي</p>	<p>١</p>	<p>٦</p>

<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفطريات الممرضة للجهاز التنفسي: داء الرشاشيات وداء المستخفيات ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض والامراضية والعلاج</p>	<p>الإصابات الفطرية للجهاز التنفسي</p>	<p>٢</p>	
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفطريات الممرضة للجهاز التنفسي: داء النوسجات، والفطار البرعمي، والفطار الكرواني ومناقشة امراضية المسبب وفترة المرض والامراضية والعلاج</p>	<p>الإصابات الفطرية للجهاز التنفسي-2</p>	<p>٣</p>	
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز الهضمي ومناقشة فترة المرض والامراضية للتسمم الغذائي وانواعه Staph.aureus, Bacillus cereus, listeriosis</p>	<p>إلصابات البكتيرية للجهاز الهضمي-1</p>	<p>١</p>	<p>٧</p>
<p>-الامتحانات السريع -امتحانات نصف</p>	<p>محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز الهضمي ومناقشة فترة المرض</p>	<p>إلصابات البكتيرية للجهاز الهضمي-2</p>	<p>٢</p>	

الكورس امتحانات نهاية الكورس		والامراضية للتسمم الغذائي وانواعه , Botulism and Clos.Perfringens, Cl.difficile			
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز الهضمي ومناقشة فترة المرض والامراضية للاسهال مثل الفبريو واصابات الاشريشيا القولونية والسيطرة والعلاج	الإصابات البكتيرية للجهاز الهضمي-3	٣	
		امتحانات نصف الكورس			
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز الهضمي ومناقشة فترة المرض والامراضية للتسمم الغذائي وانواعه السالمونيلا والشيكلا	Bacterial GIT-4	١	٨
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف	محاضرة تفاعلية -داتا شو	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفطريات والفيروسات الممرضة للجهاز الهضمي ومناقشة فترة المرض والامراضية للتسمم الغذائي	الإصابات الفطرية والفيروسية للجهاز الهضمي	٢	

الكورس امتحانات نهاية الكورس		وانواعه فيروس الروتا والنوروفيروس والفيروس النجمي والعدوى الفطرية: داء المبيضات			
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا المرضة للجهاز البولي مناقشة المسبب والعلامات السريرية للإصابات البكتيرية التهاب الاحليل والمثانة والتهاب حوض الكلية والعلاج	الإصابات البكتيرية للجهاز البولي	٣	
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات المرضة للجهاز البولي للفيروس الغدي مناقشة المسبب والعلامات السريرية والعلاج	الإصابات الفيروسية للجهاز البولي	١	٩
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا المرضة للجهاز التناسلي ومناقشة فترة المرض والامراضية	الإصابات البكتيرية للجهاز التناسلي-1	٢	

امتحانات نهاية الكورس		والعلاج للأمراض المنقولة جنسيا: السيلان، والتهاب المهبل البكتيري			
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز التناسلي ومناقشة فترة المرض والامراضية والعلاج مرض الزهري و عدوى الكلاميديا	الإصابات البكتيرية للجهاز التناسلي-2	٣	
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم الفيروسات الممرضة للجهاز التناسلي: فيروس الورم الحليمي البشري، فيروس الهربس البسيط، فيروس نقص المناعة البشرية ومناقشة فترة المرض والامراضية والعلاج والوقاية	الإصابات الفيروسية للجهاز التناسلي	١	١٠
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز التناسلي ومناقشة فترة المرض والامراضية والعلاج	الإصابات الفطرية للجهاز التناسلي	٢	
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم البكتريا الممرضة للجهاز التناسلي ومناقشة فترة المرض والامراضية والعلاج لداء المبيضات والتهاب المهبل			

-الامتحانات السريع	محاضرة تفاعلية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم إصابات الدم	إصابات الدم	٣	
-امتحانات نصف الكورس	-- سيشن عملي	مناقشة أنواع انتان الدم والعلامات السريرية وحمى التيفوئيد امراضية المسبب والعلاج			
امتحانات نهاية الكورس					
-الامتحانات السريع	محاضرة تفاعلية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف اهم إصابات القلب	إصابات القلب	١	١١
-امتحانات نصف الكورس	-- سيشن عملي	التهاب الشغاف، التهاب عضلة القلب، التهاب التامور، الحمى الروماتيزمية			
امتحانات نهاية الكورس		مناقشة العلامات السريرية والعلاج			
-الامتحانات السريع	محاضرة تفاعلية	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف المسبب المرضي الفيروسي للحمى النزفية	الحمى النزفية	٢	
-امتحانات نصف الكورس	-- سيشن عملي	ومناقشة الوبائية والعلامات			

الكورس امتحانات نهاية الكورس		والعلاج والسيطرة			
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف المسبب المرضي لالتهاب العظم والنقي والمفاصل ومعرفة فترة المرض والتشخيص والعلاج	إصابات العظام والمفاصل	٣	
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب ان يعرف المسبب المرضي البكتيري والفيروسي لالتهاب الجفن والملتحمة والقرنية والعين الحمراء ومناقشة الامراضية والعلاج	إصابات العين	١	١٢
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -د- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب التراخوما، مسبباتها، طرق انتقالها، درجات التراخوما، المظاهر السريرية. مناقشة التسبب في المرض والوقاية والعلاج	إصابات العين	٢	

نهاية الكورس					
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة العامل المسبب لالتهاب الأذن، ومناقشة التهاب الأذن الوسطى، التهاب الأذن الخارجية، فطار الأذن المظاهر السريرية والوقاية والعلاج	إصابات الاذن	٣	
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب مسببات الأمراض الميكروبية لالتهاب الجيوب الأنفية والعدوى الحادة والمزمنة والتسبب فيها والوقاية والعلاج	التهاب الجيوب	١	١٣
-الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	وفي نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب التحمل المناعي والمناعة الذاتية. وأيضا أمراض المناعة الذاتية	التحمل المناعي والمناعة الذاتية	٢	
-الامتحانات السريع	محاضرة تفاعلية	مناقشة أنواع الحساسية	الحساسية	٣	

- امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-- سيشن عملي				
- الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	وفي نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب أنواع نقص المناعة	العوز المناعي	١	١٤
- الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	وفي نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب مناعة الزرع	الزرع	٢	
- الامتحانات السريع - امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	مناقشة دور المناعة ضد الورم	المناعة ضد الاورام	٣	

نهاية الكورس					
الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	وفي نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على معظم اللقاحات البكتيرية والفيروسية، وأنواع اللقاحات، مناقشة جدول التطعيم والتحصين	Vaccines	١	١٥
الامتحانات السريع -امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية -- سيشن عملي	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة معظم العوامل المسببة لعدوى المستشفيات، ومناقشة مصادر وطرق انتقال العدوى	إصابات المستشفى	٢	
		امتحانات نهاية الكورس			

١. اسم المقرر :	
الادوية	
٢. رمز المقرر	
MePAii300012	
٣. الفصل / السنة	
السنة الثالثة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ 16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) ومختبرات (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45ساعة نظري (ثلاث وحدات) 30ساعة عملي (وحدة واحدة) المجموع 75 ساعة (اربع وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
د سلمان محمد سلمان	med.salman.salman@uobabylon.edu.iq
م.د رياض هادي هاشم	reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq
م.م ماجد كاظم عباس	majid.bashara@uobabylon.edu.iq
م.د رسل علي كاظم	rusul.kadhumi@uobabylon.edu.iq
م.د زهراء سليم منجي	Zahraa.saleem@uobabylon.edu.iq
م.م احمد ابراهيم راشد	Ahmed.ibraheem@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

"شرح الأسس العلمية لآلية استخدام الدواء.
شرح المبادئ الأساسية للأدوية من خلال تركيبها، صيغتها الكيميائية، و اصنافها
وصف تأثير الدواء على جسم الانسان.
وصف تأثير جسم الانسان عل الدواء.
عمل الجهاز العصبي المركزي و الادوية التي تؤثر عليه.
تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية.
تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها.
تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.
وصف التاثيرات السمية للأدوية
ربط استعمال الادوية بالمسؤوليات السريرية ودور الطبيب.
تعليم الطلبة على إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية
للمرضى.
التأكيد على الطلبة على ضرورة الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
تعليم الطلاب وتهيئتهم باحترام رغبات المريض فيما يتعلق بتناسب نوعية الدواء
تعليم الطلاب على وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في الاولويات
تعليم الطلاب إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع
المرضى.
تعليم الطلاب على العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

١٢- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٣- بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	مقدمة عن الجهاز العصبي المركزي والمستقبلات والناقلات العصبية ومساراتها	الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في	امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE

	محتبر الادوية العملي.		المختلفة		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محتبر الادوية العملي.	الأدوية المضادة لمرض باركنسون	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب الأدوية المستخدمة في علاج مرض باركنسون، وتفاعلاتها، وأعراضها الجانبية، وظواهرها المتقطعة، وسميتها.	3	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محتبر الادوية	الأدوية المضادة للصرع	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يتعرف على الأدوية المستخدمة في علاج الصرع	3	الاسبوع الثالث

	العملي.		مع شرح ديناميكياتها وحركيتها.		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	المواد الأفيونية	في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على الأدوية المستخدمة في علاج الألم الشديد (الأفيونيات) واساءة الاستخدام والادمان المرتب عليه وكيفية علاجه حسب مستقبلاتها ومساراتها وتفاعلاتها.	٣	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع	مضادات الاكتئاب	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف الطالب فئات	3	الاسبوع الخامس

	<p>الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.</p>		<p>الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الاكتئاب، وأثارها الجانبية، وإساءة استخدامها، وعدم استخدامها، وسميتها.</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.</p>	<p>الأدوية المضادة للقلق والمنومة</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على الأدوية المستخدمة في علاج القلق والإدمان والآثار الجانبية الرئيسية والآثار السامة.</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع السادس</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع</p>	<p>الأدوية المضادة للذهان والفصام</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع السابع</p>

	<p>الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.</p>		<p>الأدوية المستخدمة في علاج مرض الفصام والذهان وأعراضها الجانبية طويلة المدى، وسميتها، وموانع استعمالها.</p>		
<p>الامتحان التجريبي والتحصيلي</p> <p>امتحان نصف الكورس</p>					<p>الاسبوع الثامن</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي</p> <p>وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.</p>	<p>منشطات الجهاز العصبي المركزي</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يعرف الأدوية المستخدمة لتحفيز الجهاز العصبي المركزي، والآثار الجانبية الرئيسية لأنها أدوية يتعاطاها المدمنون.</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.</p>	<p>الأدوية المخدرة</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يتعرف على الأدوية المستخدمة بشكل عام والتخدير الموضعي وتصنيفاتها وآلية عملها وأعراضها الجانبية وموانع استعمالها.</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.</p>	<p>الأدوية المضادة للميكروبات</p>	<p>في نهاية المحاضرة يجب أن يكون الطالب على دراية بمقدمة عن الأدوية المضادة للميكروبات، والتركيبات، والحركية، وصبغة جرام، والأطياف،</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

			والمجموعات الرئيسية.		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محتبر الادوية العملي.	مثبطات جدار الخلية للبكتيريا	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يعرف الفئات المختلفة، والآثار الجانبية، والأدوية المستخدمة عادة لتدمير جدار الخلية للبكتيريا.	3	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محتبر الادوية العملي.	مثبطات تخليق البروتين في البكتيريا	في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على أدوية الأمينوغليكوزيدات والماكروليدا ت،	٢	الاسبوع الثالث عشر

			وديناميكياتها، وتفاعلاتها، وتركيبتها مع الأدوية الأخرى وحركيتها.		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في مختبر الادوية العملي.	الأدوية المضادة للفطريات	في نهاية المحاضرة يجب أن يتعرف الطالب على الأدوية المستخدمة في علاج العدوى الفطرية مع استخداماتها الموضعية والجهازية وأعراضها الجانبية وتفاعلاتها وسميتها.	١	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان OSPE	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي	الأدوية المضادة للسرطان	في نهاية المحاضرة يجب أن يعرف	٢	الاسبوع الرابع عشر

	على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.		الطالب الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للسرطان، وأهداف التركيبات، والآثار الجانبية الرئيسية وكيفية التعامل معها بجدية.		
الاسبوع الرابع عشر	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب العملي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في محترف الادوية العملي.	الأدوية المضادة للفيروسات	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب أن يعرف الأدوية المستخدمة في علاج الالتهابات الفيروسية المختلفة، وآلية عملها، والتحديثات الحديثة في بنيتها.	١	
امتحان كتابي وشفوي و امتحان OSPE العملي.					
الامتحان التجريبي والتحصيلي					

امتحان نهاية الكورس

١٤- تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) 20 درجة

امتحان نصف الكورس تحصيلي عملي (OSPE) ١٠ درجات

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي عملي (OSPE) ٢٠ درجة

١٥- مصادر التعلم والتدريس

1. Lippincott Illustrated Reviews:
Pharmacology (Lippincott Illustrated
Reviews Series) Eighth, North American
Edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)

١. Rang & Dale's Pharmacology 7th
Edition. by Humphrey P. Rang (Author),
Maureen M. Dale (Author), James M.
Ritter (Author), Rod J. Flower (Author),
2. Katzung's Basic & Clinical
Pharmacology, 16th Edition

المراجع الرئيسية (المصادر)

[https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/jou
rnal/14765381](https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

<https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
طفيليات	
٢. رمز المقرر	
MePRii300011	
٣. الفصل / السنة :	
الكورس الثاني/ المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مجاميع دراسية (شعب) : محاضرات نظرية وعملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات النظري ٣٠ (وحدتان) عدد الساعات العملية ٣٠ (وحدة واحدة) العدد الكلية ٦٠ ساعة(ثلاث وحدات)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>Med.hayam@uobabylon.edu.iq</p> <p>hadialyasari@gmail.com</p> <p>Enas_lamis@yahoo.com</p> <p>dr.lamees.razzak@gmail.com</p> <p>med.maany.seher@uobabylon.edu.iq</p>	<p>د هيام خالص عنفوص</p> <p>د هادي فاضل عبد المحسن</p> <p>د زينب حمود السعدي</p> <p>د لميس عبد الرزاق</p> <p>د معني سهر عبد</p>
٨. اهداف المقرر	
<p>١- وصف تأثير الممرضات الطفيلية على جسم الانسان.</p> <p>٢- وصف الامراضية والوبائية للممرضات.</p> <p>٣- طرق تشخيص الممرضات وعلاجها</p> <p>٤- الالمام بجميع المعلومات حول الطفيليات وكيفية التعامل معها</p> <p>٥- المهارات والمعارف الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١ استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

٢ استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠ بنية المقرر-الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	في نهاية المحاضرة يجب ان يعرف الطالب عن المسببات والاصابات الطفيلية (الديدان)	مقدمة الطفيليات	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس
٢	٣	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	Cestoda, Tenea solium	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Cestoda, T.saginata	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٣
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Cestoda, D.latum	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٤

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Cestoda, Echinococcus	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٥
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Cestoda, H.nana	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٦
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	-محاضرة تفاعلية - داتا شو	Trematoda, Schistosoma	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٧

			امتحانات نصف الكورس		
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Trematoda, Fasciola	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٨
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Trematoda, Fasciolopsis	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	٩
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Trematoda, Opisthorchis	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٠
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Trematoda, paragonimus	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١١
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Nematode, Ancylostom a	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٢
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Nematode. Ascaris	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٣

امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Nematode, Enterobius	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٣	١٤
امتحانات سريعة امتحانات نصف الكورس امتحانات نهاية الكورس	محاضرة تفاعلية - داتا شو	Nematode, Loa loa	في نهاية المحاضرة يجب على الطالب معرفة مصدر وأنواع العدوى التي يسببها هذا الكائن الحي، والنشأة المرضية، والمظاهر السريرية، والتشخيص المختبري	٢	١٥
			امتحانات نهاية الكورس		

٩- وصف المقرر (الباطنية) / السنة الرابعة / الفصل الاول

١. اسم المقرر :	
الطب الباطني	
٢. رمز المقرر	
MeMDi400001	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة نظري (ثلاث وحدات) ٤٥ ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع ١٠٥ ساعة (اربع وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
د. عدي جاسم عبيس	dr.oday78@uobabylon.edu.iq
ا.م.د.شكري فائز ناصر السعد	shokry.alsaad@uobabylon.edu.iq
ا م د .حسنين محمد سعيد عبد الامير	hassaneinsaeed@yahoo.com
ا.د. احمد حسين جاسم	med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq
ا م د .محمد حسن علي	mhd163811@gmail.com
ا م د .امير احمد	med332.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- شرح الأسس العلمية لعروض الأمراض الطبية الشائعة.
- تبرير اختيار التحقيقات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحقيقية.
- اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.
- إظهار الوعي بوجود مجموعة من العلاجات البديلة التي يستخدمها المرضى والوعي بالتأثيرات المحتملة أو التفاعل مع العلاجات الأخرى التي يتناولها المرضى.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إثارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.
- إجراء فحص جسدي كامل فيما يتعلق بالجهاز القلبي والتنفسي.
- تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية.
- تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.
- أخذ تاريخ طبي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.
- تفسير النتائج من التاريخ الطبي والفحص البدني.
- إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.
- فهم العمليات التي يقوم بها الأطباء بإجراء التشخيص التفريقي واختباره.
- صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي من هذه العملية.
- تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.
- صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقاً لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم.
- تقديم الإسعافات الأولية الأساسية.
- تقديم دعم الحياة الفوري.

- التقنيات الصحيحة لـ "التحريك والتعامل"، بما في ذلك المرضى: استخدام أو توجيه أعضاء الفريق الآخرين لاستخدام طرق معتمدة لنقل ورفع والتعامل مع الأشخاص أو الأشياء، في سياق الرعاية السريرية، باستخدام طرق تتجنب إصابة المرضى أو الزملاء أو النفس.
- إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترام رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.
- التعرف على حدودهم الشخصية والمهنية والاعتراف بها وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر.
- إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو غيرهم من المدافعين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المرضى الذاتية
- إظهار العمل التعاوني مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية والمنظمات عند العمل مع المرضى، وخاصة أولئك الذين يعانون من أمراض مصاحبة متعددة، والضعف والظروف الجسدية والعقلية طويلة الأمد
- العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	مناقشة ووصف علم الأوبئة والعوامل السابقة وعوامل الخطر لتصلب الشرايين وأمراض القلب الإقفارية مناقشة علم أسباب عوامل الخطر القابلة للتعديل وغير القابلة للتعديل لتصلب الشرايين وأمراض القلب الإقفارية مناقشة ووصف دورة الدهون ودور خلل شحميات الدم في التسبب في تصلب الشرايين مناقشة ووصف التاريخ الطبيعي لتطور ومضاعفات تصلب الشرايين وأمراض القلب الإقفارية تعريف متلازمات الشريان التاجي الحادة المختلفة ووصف تطورها وتاريخها الطبيعي ونتائجها استنباط وتقديم تاريخ مناسب يتضمن تطور	تصلب الشرايين وأمراض القلب الإقفارية	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي

			<p>البداية وعوامل خطر العرض والتاريخ العائلي والحالات المرضية المصاحبة والمضاعفات والأدوية وتاريخ تصلب الشرايين وأمراض القلب الإقفارية ومتلازمات الشريان التاجي إجراء وإثبات وتوثيق الفحص البدني بما في ذلك الفحص الوعائي والقلب المناسب للعرض السريري إنشاء وثيقة وتقديم تشخيص تفريقي بناءً على العرض السريري والأولويات بناءً على التشخيص الأكثر احتمالاً والشدة التمييز والتفريق بين الذبحة الصدرية المستقرة وغير المستقرة والاحتشاء القلبي الحاد بناءً على العرض السريري طلب إجراء وتفسير رسم القلب الكهربائي طلب وتفسير الأشعة</p>	
--	--	--	---	--

			<p>السينية للصدر وعلامات احتشاء عضلة القلب الحاد</p> <p>اختيار وتفسير ملف الدهون وتحديد ملف الدهون المرغوب في السياق السريري</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>		<p>مناقشة ووصف المؤشرات والنتائج الخاصة بتخطيط صدى القلب واختبار الإجهاد وتصوير الأوعية التاجية مناقشة ووصف المؤشرات الخاصة بالدخول إلى وحدة العناية التاجية والعلاج الداعم للمريض المصاب بمتلازمة الشريان التاجي الحادة مناقشة ووصف الأدوية المستخدمة في المرضى المصابين بمتلازمة الشريان التاجي الحادة بناءً على العرض السريري مناقشة ووصف المؤشرات الخاصة بالتحلل الخثاري الحاد</p>	٤	الاسبوع الثاني

			<p>وقسطرة الشريان التاجي عبر الجلد وجراحات مجازة الشريان التاجي مناقشة ووصف المؤشرات وطرق إعادة تأهيل القلب مناقشة ووصف المؤشرات والصيغ والجرعات والآثار الجانبية ومراقبة الأدوية المستخدمة في علاج خلل شحميات الدم مناقشة ووصف التسبب في الأمراض والتعرف على وإدارة مضاعفات متلازمات الشريان التاجي الحادة بما في ذلك عدم انتظام ضربات القلب والصدمة وخلل البطين الأيسر وتمزق العضلات الحليمية والتهاب التامور مناقشة ووصف تقييم وتخفيف الألم في متلازمات الشريان التاجي الحادة مراقبة برنامج ACLS والمشاركة فيه في بيئة</p>	
--	--	--	---	--

			<p>خاضعة للرقابة أداء وإظهار ذلك على عارضه أزياء BLS وصف ومناقشة المؤشرات الخاصة بالنيترات، وعوامل مضادة للصفائح الدموية، ومثبطات gpIIb IIIa، وحاصرات بيتا، ومثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين وما إلى ذلك في إدارة متلازمات الشريان التاجي تقديم المشورة والتواصل مع المرضى الذين يعانون من تصلب الشرايين / متلازمات ما بعد الشريان التاجي بشأن تغييرات نمط الحياة</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p>	<p>ارتفاع ضغط الدم</p>	<p>وصف ومناقشة علم الأوبئة وعلم الأسباب وانتشار ارتفاع ضغط الدم الأولي والثانوي وصف ومناقشة الفسولوجيا المرضية لارتفاع ضغط الدم وصف ومناقشة الأساس الجيني لارتفاع ضغط</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

<p>استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية</p>	<p>الدم تعريف وتصنيف ارتفاع ضغط الدم وصف ومناقشة الاختلافات بين ارتفاع ضغط الدم الأولي والثانوي تعريف ووصف ومناقشة والتعرف على الحاجة الملحة والطارئة لارتفاع ضغط الدم وصف ومناقشة المظاهر السريية لمختلف الأسباب الثانوية لارتفاع ضغط الدم وصف ومناقشة وتحديد تلف الأعضاء المستهدفة بسبب ارتفاع ضغط الدم استخراج وتوثيق وتقديم التاريخ الطبي الذي يتضمن: المدة والمستويات والأعراض والأمراض المصاحبة ونمط الحياة وعوامل الخطر والتاريخ العائلي والعوامل النفسية والبيئية والتقييم الغذائي والعلاج السابق والمصاحب</p>		
---	--	--	--

			<p>إجراء فحص منهجي يشمل: قياس دقيق لضغط الدم وفحص قاع العين وفحص الأوعية الدموية والقلب إنشاء تشخيص تفريقي وأولويات بناءً على السمات السريرية التي تشير إلى سبب محدد وصف العمل التشخيصي المناسب بناءً على السبب المفترض إحصاء المؤشرات وتفسيرها نتائج: تعداد الدم الكامل، روتين البول، يوريا الدم، الكروم، الإلكتروليتات، حمض البوليك، تخطيط القلب الكهربائي وضع خطة علاج مناسبة لارتفاع ضغط الدم الأساسي التعرف على حالات الطوارئ المرتبطة بارتفاع ضغط الدم وإدارتها وضع تعديلات على نمط حياة المريض وإبلاغه</p>	
--	--	--	---	--

			بها بما في ذلك إنقاص الوزن، والاعتدال في تناول الكحول، والنشاط البدني، وتناول الصوديوم		
الاسبوع الرابع	٤	مناقشة ووصف نوع عدم انتظام ضربات القلب وعلم وظائف الأعضاء المرضية له وصف سمات تخطيط القلب لكل عدم انتظام في ضربات القلب وسماته التشخيصية عدد مضاعفات عدم انتظام ضربات القلب وخط إدارته الرئيسي وصف دور صدمة التيار المستمر في إدارة عدم انتظام ضربات القلب وصف أنواع الأدوية المضادة للحساب وآلية عملها -وصف ووصف تشريح المرض الرئيسي الذي يمكن أن يصيب الشريان الأورطي وصف ومناقشة تمدد الأوعية الدموية الأبهرية وأعراضه السريرية	عدم انتظام ضربات القلب واعتلال عضلة القلب	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

			<p>وعلامات تمدد الأوعية الدموية الأبهرية</p> <p>مناقشة الاختبار التشخيصي الرئيسي الذي يحدد تمدد الأوعية الدموية الأبهرية ووصف نتائج الأشعة السينية للقلب والموجات فوق الصوتية مناقشة وسرد أنواع تمدد الأوعية الدموية الأبهرية وسماته</p> <p>قم بإدراج أنواع اعتلال عضلة القلب وخصائصها المميزة الرئيسية مع توزيعها الوبائي والعوامل الوراثية المرتبطة بها</p> <p>ناقش السمات السريرية وطريقة تقديم أنواع اعتلال عضلة القلب وصف خط الإدارة الرئيسي</p>		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع	أنواع أمراض الأوعية الدموية الطرفية	وصف وسرد أنواع أمراض الأوعية الدموية الطرفية مع سماتها المميزة مناقشة خطوات إدارة مرض القلب التاجي	1	الاسبوع الخامس

<p>الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>		<p>سرد أهم الأمراض التي تصيب التامور وصف وتحليل العرض السريري لالتهاب التامور، سرد ووصف عرض انضغاط التامور وصف التهاب التامور التقييدي وعرضه وقائمة الأسباب وصف ومناقشة علم الأوبئة والتطور السريري ومسار الأسباب الشائعة لأمراض القلب بما في ذلك: الروماتيزم / الصمامي، نقص التروية، الالتهاب الضخامي وصف ومناقشة الأساس الجيني لبعض أشكال قصور القلب وصف ومناقشة المسببات وعلم الأحياء الدقيقة ومسببات الأمراض والتطور السريري للحمى الروماتيزمية، والمعايير، ودرجة النشاط</p>		
--	--	---	--	--

			<p>الروماتيزمي وأمراض القلب الصمامية الروماتيزمية ومضاعفاتها بما في ذلك التهاب الشغاف المعدي مرحلة قصور القلب وصف ومناقشة والتميز بين العمليات المشاركة في قصور القلب R مقابل L، الانقباضي مقابل الانقباضي الفشل وصف ومناقشة الآليات التعويضية التي تشارك في قصور القلب بما في ذلك إعادة تشكيل القلب والتكيفات العصبية الهرمونية عدد ووصف ومناقشة العوامل التي تؤدي إلى تفاقم القلب، العوامل الغذائية والأدوية وما إلى ذلك وصف ومناقشة أهم عدم انتظام ضربات القلب في قصور القلب استخرج ووثق وقدم تاريخًا مناسبًا سيحدد التشخيص وسبب وشدة</p>	
--	--	--	--	--

			<p>قصور القلب بما في ذلك: الشكاوى المقدمة والعوامل المسببة والمفاومة وعوامل الخطر وتحمل التمارين الرياضية والتغيرات في أنماط النوم والسمات التي تشير إلى التهاب الشغاف المعدي</p>	
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>امراض شغاف القلب وعجز القلب</p>	<p>إجراء وإثبات فحص منهجي يعتمد على التاريخ المرضي والذي سيساعد في تحديد التشخيص وتقدير شدته بما في ذلك: قياس النبض وضغط الدم ومعدل التنفس وأشكال ونبضات الوريد الوداجي والنبضات الطرفية والملتحمة والقاع والرئة وفحص القلب بما في ذلك الجس والاستماع مع تحديد أصوات القلب والنفخات وتمدد البطن وجس الطحال إثبات النبض الطرفي وحجمه وطبيعته وجودته واختلافه في أسباب</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>

			<p>مختلفة لقصور القلب قياس ضغط الدم بدقة والتعرف على ومناقشة التغيرات في ضغط الدم في أمراض القلب الصمامية وغيرها من أسباب قصور القلب وانسداد القلب إثبات وقياس تمدد الوريد الوداجي تحديد ووصف توقيت وجودة التوصيل وأهمية النفخات القلبية واختلافاتها إنشاء تشخيص تفريقي بناءً على العرض السريري والألويات بناءً على التشخيص الأكثر احتمالاً طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية بناءً على التشخيص السريري بما في ذلك تخطيط كهربية القلب بـ ١٢ سلماً وتصوير الصدر بالأشعة السينية ومزارع الدم</p>	
--	--	--	--	--

<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>الحمى الروماتيزمية الحادة</p>	<p>وصف ومناقشة العرض السريري والخصائص والتشخيص والتعرف على الحمى الروماتيزمية الحادة وإدارتها وصف ومناقشة العرض السريري والخصائص والتشخيص والتعرف على الحمى الروماتيزمية الحادة وإدارتها وصف ومناقشة علم الأوبئة لمرض السل وتأثيره على العمل والحياة والاقتصاد في العراق وصف ومناقشة علم الأحياء الدقيقة لعصية السل، وطريقة انتقاله، وعلم الأمراض، والتطور السريري والتاريخ الطبيعي للأشكال الرئوية وخارج الرئوية (بما في ذلك العقدة الليمفاوية والعظام والجهاز العصبي المركزي) مناقشة ووصف تأثير العدوى المشتركة بفيروس نقص المناعة البشرية والحالات المرضية المصاحبة الأخرى. مثل مرض السكري في التاريخ الطبيعي لمرض السل وصف علم الأوبئة والعوامل المهيئة والعوامل الميكروبية والعلاجية التي تحدد مقاومة الأدوية استخراج وتوثيق وتقديم تاريخ طبي مناسب يتضمن عوامل الخطر والاتصالات والأعراض</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع السادس</p>
--	--	--	----------	---------------------------

			<p>بما في ذلك السعال والحمى والجهاز العصبي المركزي ومظاهر أخرى إظهار وإجراء فحص منهجي يحدد التشخيص بناءً على العرض السريري الذي يشمل أ) الفحص العام، ب) فحص الصدر والرئة بما في ذلك فقدان الحجم، وتحول المنصف، والقرع والاستماع (بما في ذلك جلسة DOAP لأصوات الرئة والأصوات المضافة) ج) فحص الجهاز الليمفاوي و د) فحص الجهاز العصبي المركزي ذي الصلة إجراء وتفسير اختبار PPD (مانتوكس) ووصف ومناقشة مؤشرات ومخاطر الاختبار إنشاء تشخيص تفريقي بناءً على التاريخ السريري وتطور المرض الذي يعطي الأولوية للتشخيص الأكثر احتمالاً طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية بناءً على العرض السريري بما في ذلك: تعداد الدم الكامل، وأشعة الصدر السينية، واختبار مانتوكس، وزراعة البلغم والحساسية، وفحص السائل الجنبى وزراعته، واختبار فيروس نقص المناعة البشرية إجراء وتفسير صبغة AFB المساعدة في الأداء،</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>وتحديد الاختبارات الصحيحة التي يجب إجراؤها وتفسير نتائج شفط السائل الجنيبي إحصاء مؤشرات الاختبارات بما في ذلك: علم المصل، والمزارع الخاصة وتفاعل البوليميراز المتسلسل واختبار الحساسية وصف ومناقشة أصل ومؤشرات وتقنية الإدارة وفعالية ومضاعفات لقاح BCG وصف ومناقشة علم الأدوية لمختلف العوامل المضادة للسل، ومؤشرات، وموانعها، وتفاعلاتها وآثارها السلبية وصف نظام علاجي مناسب لمرض السل بناءً على موقع المرض، ومسحة الإيجابية والسلبية والأمراض المصاحبة بناءً على المبادئ التوجيهية الوطنية الحالية بما في ذلك العلاج المباشر للسل (DOTS) وصف الاحتياطات المناسبة والفحص والاختبار والمؤشرات للووقاية الكيميائية للمخالطين والعاملين الصحيين المعرضين تحديد معايير علاج السل؛ وصف والتعرف على ميزات السل المقاوم للأدوية والوقاية والأنظمة العلاجية تثقيف العاملين في مجال الرعاية الصحية حول</p>	
--	--	--	---	--

			<p>البرنامج الوطني للسل وإدارة ومراقبة برنامج DOTS</p> <p>التواصل مع المرضى والأسرة بطريقة متعاطفة حول التشخيص والعلاج</p> <p>أهداف التعلم</p> <p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على</p>		
<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p> <p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>مرض انسداد مجرى الهواء</p>	<p>تعريف وتصنيف مرض انسداد مجرى الهواء وصف ومناقشة علم الأوبئة وعوامل الخطر وتطور مرض انسداد مجرى الهواء إحصاء ووصف أسباب النوبات الحادة لدى مرضى انسداد مجرى الهواء وصف ومناقشة فسيولوجيا نقص الأكسجين وفرط ثاني أكسيد الكربون وصف ومناقشة علم الوراثة لنقص ألفا 1 أنتيتريبسين في انتفاخ الرئة وصف دور البيئة في سبب وتفاقم مرض انسداد مجرى الهواء وصف ومناقشة العوامل المسببة للحساسية وغير التحسسية لمرض انسداد مجرى الهواء استخراج وتوثيق وتقديم تاريخ طبي من شأنه التمييز بين أسباب مرض انسداد مجرى الهواء وشدته والعوامل المسببة له إجراء فحص منهجي</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع السابع</p>	

		<p>يحدد التشخيص والشدة ويتضمن قياس معدل التنفس ومستوى الضائقة التنفسية وتحمل الجهد وأصوات التنفس والأصوات المضافة، تحديد علامات الانصباب الجنبي المتماusk واسترواح الصدر إنشاء تشخيص تفريقي وأولويات بناءً على السمات السريرية التي تشير إلى سبب محدد وصف ومناقشة وتفسير اختبارات وظائف الرئة إجراء وتفسير معدل تدفق الزفير الأقصى وصف العمل التشخيصي المناسب بناءً على السبب المفترض إحصاء المؤشرات وتفسير نتائج: قياس التأكسج النبضي، وغازات الدم الشرياني، وتصوير الصدر بالأشعة السينية إنشاء تشخيص تفريقي وأولويات بناءً على السمات السريرية التي تشير إلى سبب محدد مناقشة ووصف العلاجات لمرض التهاب الشعب الهوائية الحاد بما في ذلك موسعات الشعب الهوائية، ومثبطات الليكوترين، ومثبتات الخلايا البدينة، والثيوفيلين، والستيرويدات المستنشقة والجهازية، والأكسجين والعلاج المناعي وصف ومناقشة مؤشرات التطعيمات في مرض</p>	
--	--	---	--

			<p>التهاب الشعب الهوائية الحاد</p> <p>وضع خطة علاجية تشمل استخدام موسعات الشعب الهوائية والكورتيكوستيرويدات المستنشقة</p> <p>وضع خطة إدارة للتفاقمات الحادة بما في ذلك موسعات الشعب الهوائية، والجهازية الستيرويدات، العلاج بالمضادات الحيوية</p>	
--	--	--	---	--

الامتحان التجريبي والتحصيلي				الاسبوع الثامن
امتحان نصف الكورس				الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب</p> <p>السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	التهاب ذات الرئة	<p>تعريف ومناقشة ووصف والتمييز بين الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفيات والالتهاب الرئوي التنفسي</p> <p>مناقشة ووصف أسباب أنواع مختلفة من الالتهاب الرئوي وعلم الأحياء الدقيقة الخاصة بها اعتمادًا على البيئة</p>	2

			<p>والحالة المناعية للمضيف مناقشة ووصف مسببات المرض والعرض والتاريخ الطبيعي ومضاعفات الالتهاب الرئوي استخراج وتوثيق وتقديم تاريخ مناسب بما في ذلك التطور وعوامل الخطر بما في ذلك الحالة المناعية والمخاطر المهنية إجراء وتوثيق وإظهار الفحص البدني بما في ذلك الفحص العام والفحص المناسب للرئتين الذي يحدد التشخيص والمضاعفات وشدة المرض إنشاء وثيقة وتقديم تشخيص تفريقي بناءً على السمات السريرية، وأولويات التشخيص بناءً على العرض طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية بناءً على العرض</p>	
--	--	--	--	--

			<p>السريري بما في ذلك: تعداد الدم الكامل، وأشعة الصدر السينية، واختبار مانتو، وصبغة جرام البلغم، وزراعة البلغم والحساسية، وفحص السائل الجنبى وزراعته، واختبار فيروس نقص المناعة البشرية واختبار غازات الدم في الدم</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>التهاب ذات الرئة</p>	<p>إظهار نتائج فحص غازات الدم الشرياني على شكل دمىة وتفسيرها إظهار نتائج شطف السائل الجنبى على شكل دمىة وتفسيرها إظهار التقنية الصحيحة على شكل دمىة وتفسير نتائج مزرعة الدم وصف وتعداد المؤشرات لإجراء المزيد من الاختبارات بما في ذلك التصوير المقطعي المحوسب عالي الدقة، ومزارع الفيروسات، وتفاعل</p>	٢	

			<p>البوليميراز المتسلسل والاختبارات المتخصصة اختيار ووصف ووصف مضاد حيوي تجريبي مناسب بناءً على علم الأدوية وطيف مضادات الميكروبات بناءً على السبب الأكثر ترجيحاً اختيار ووصف ووصف بناءً على المزرعة والحساسية مضاد حيوي مناسب بناءً على علم الأدوية وطيف مضادات الميكروبات إجراء وتفسير صبغة جرام للبلغم وAFB وصف وتعداد المؤشرات اللازمة لدخول المستشفى لدى مرضى الالتهاب الرئوي وصف وتعداد المؤشرات اللازمة للعزل والتمريض الحاجز لدى مرضى</p>	
--	--	--	--	--

			<p>الالتهاب الرئوي وصف ومناقشة العلاج الداعم لدى مرضى الالتهاب الرئوي بما في ذلك استخدام الأكسجين ومؤشرات التهوية التواصل وتقديم المشورة للمريض والأسرة بشأن تشخيص وعلاج الالتهاب الرئوي مناقشة ووصف وتعداد المؤشرات والتواصل مع المرضى بشأن لقاحات المكورات الرئوية والإنفلونزا</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>استرواح الصدر والانصباب الجنبي</p>	<p>تعريف ومناقشة ووصف وتمييز استرواح الصدر والانصباب الجنبي مناقشة ووصف أسباب أنواع مختلفة من الانصباب الجنبي واسترواح الصدر مناقشة ووصف مسببات الأمراض والعرض والتاريخ الطبيعي والمضاعفات لاسترواح الصدر</p>	٤	<p>الاسبوع العاشر</p>

			<p>والانصباب الجنبي استخراج وتوثيق وتقديم تاريخ مناسب بما في ذلك التطور وعوامل الخطر بما في ذلك الحالة المناعية والمخاطر المهنية إجراء وتوثيق وإظهار الفحص البدني بما في ذلك الفحص العام والفحص المناسب للرئتين الذي يحدد التشخيص والمضاعفات وشدة المرض إنشاء وثيقة وتقديم تشخيص تفريقي بناءً على السمات السريرية، وألويات التشخيص بناءً على العرض طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية بناءً على العرض السريري بما في ذلك: تعداد الدم الكامل، وأشعة الصدر السينية، واختبار مانتو، وصبغة جرام البلغم، وزراعة البلغم والحساسية،</p>	
--	--	--	---	--

			<p>وفحص السائل الجنبى وزراعته، واختبار فيروس نقص المناعة البشرية، والتصوير المقطعي المحوسب للصدر مع التباين واختبار غازات الدم الشريانى العرض على دمىة وتفسير النتائج فحص غازات الدم الشريانى</p> <p>إظهار النتائج على هيئة دمىة وتفسيرها لشفط السائل الجنبى</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة على هيئة دمىة وتفسير نتائج مزرعة الدم</p> <p>وصف وحصر المؤشرات لإجراء المزيد من الاختبارات بما فى ذلك التصوير المقطعي المحوسب عالي الدقة، ومزارع الفيروسات، وتفاعل البوليميراز المتسلسل،</p>	
--	--	--	--	--

			والاختبارات المتخصصة		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	مضاعفات استرواح الصدر والانصباب الجنبي	اختيار ووصف ووصف مضاد حيوي تجريبي مناسب بناءً على علم الأدوية وطيف مضادات الميكروبات بناءً على السبب الأكثر احتمالاً اختيار ووصف ووصف مضاد حيوي تجريبي مناسب بناءً على علم الأدوية وطيف مضادات الميكروبات بناءً على الثقافة والحساسية إجراء وتفسير صبغة جرام البلغم و AFB وصف وتعداد المؤشرات اللازمة للدخول إلى المستشفى في المرضى الذين يعانون من انصباب جنبي معقد واسترواح الصدر وصف وتعداد المؤشرات اللازمة	٤	الاسبوع الحادي عشر

			<p>لاستخدام أنبوب الصدر في المرضى الذين يعانون من انصباب جنبى معقد واسترواح الصدر وصف ومناقشة العلاج الداعم في المرضى الذين يعانون من استرواح الصدر بما في ذلك استخدام الأكسجين ومؤشرات التهوية التواصل وتقديم المشورة للمريض والأسرة بشأن تشخيص وعلاج الانصباب الجنبى واسترواح الصدر</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات</p>	<p>أورام الرئة الخبیثة</p>	<p>وصف علم الأوبئة السريرية وعوامل الخطر الوراثية والقابلة للتعديل لأورام الرئة الخبیثة في العراق وصف علم الأمراض والتسبب في المرض وصف الفرق بين ورم الرئة الحميد وورم الرئة الخبیث وصف التاريخ الطبيعي</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

	السريرية		<p>والعرض والمسار والمضاعفات وسبب الوفاة للسرطانات الشائعة وصف القضايا الشائعة التي يواجهها المرضى في نهاية الحياة ومبادئ الإدارة وصف وتمييز الفرق بين الرعاية العلاجية والتلطيفية في مرضى السرطان استخراج وثيقة وتقديم تاريخ يساعد في تحديد مسببات السرطان ويتضمن عوامل الخطر المناسبة والمدة والتطور إجراء وإظهار فحص بدني يتضمن فحصًا عامًا ومحليًا مناسبًا يستبعد التشخيص ومدى انتشار ومضاعفات السرطان إظهار التقنية الصحيحة لإجراء فحص الصدر على دموية إنشاء تشخيص تفريقي بناءً على الأعراض</p>		
--	----------	--	--	--	--

			<p>الحالية والسمات السريرية والألويات بناءً على التشخيص الأكثر احتمالاً طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية بناءً على التشخيص السريري بما في ذلك تعداد الدم الكامل وعلم الخلايا البلغمية والصدر الأشعة السينية، والمسح المقطعي المحوسب للصدر مع التباين، وخزعة الأنسجة، والفحص بالمنظار القصبي، والمسح بالإصدار البوزيتروني</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات</p>	<p>أورام الرئة الخبیثة</p>	<p>وصف المؤشرات وتفسير نتائج الأشعة السينية على الصدر، والتصوير المقطعي المحوسب مع التباين، والتصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني، وخزعات الأنسجة وعلامات الورم المستخدمة في</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

	السريرية		السرطانات الشائعة وصف وتقييم التشخيص التفريقي لأورام الرئة وصف المؤشرات للجراحة والإشعاع والعلاج الكيميائي للأورام الخبيثة الشائعة		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	أمراض الرئة البرنشيمية المنتشرة	وصف علم الأوبئة السريري والعوامل الوراثية وعوامل الخطر لأمراض الرئة البرنشيمية المنتشرة وصف علم الأمراض والتسبب في المرض وصف أسباب أمراض الرئة البرنشيمية وصف التاريخ الطبيعي والعرض والمسار والمضاعفات وسبب الوفاة لأمراض الرئة البرنشيمية إظهار التقنية الصحيحة لإجراء فحص الصدر في دمية إنشاء وثيقة وتقديم تشخيص تفريقي بناءً على السمات السريرية،	٤	الاسبوع الرابع عشر

			<p>وأولويات التشخيص بناءً على العرض طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية بناءً على العرض السريري بما في ذلك: تعداد الدم الكامل، وأشعة الصدر السينية، واختبار مانتو، وصبغة البلغم بالجرام، وزراعة البلغم والحساسية، وفحص منظار القصبات الهوائية، وتصوير مقطعي محوري عالي الدقة للصدر واختبار غازات الدم الشرياني إظهار التقنية الصحيحة لإجراء فحص الصدر في دمية وتفسيرها إنشاء تشخيص تفريقي بناءً على الأعراض الحالية والسمات السريرية والأولويات بناءً على التشخيص الأكثر احتمالاً وصف المؤشرات و تفسير نتائج الأشعة السينية على الصدر،</p>	
--	--	--	--	--

			<p>والأشعة المقطعية عالية الدقة للصدر، وغسيل القصبات الهوائية، وخزعات الأنسجة وصف المؤشرات للعلاج الطبي والجراحة، لمرضى مرض الرئة النسيجي المنتشر مرض الرئة النسيجي المنتشر يتم إجراء المحاضرات / التدريب السريري في شكل مجموعات صغيرة بناءً على نسب الطلاب إلى المعلمين القياسية في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية. الامتحان الكتابي والشفوي وامتحان الشرائح</p>	
--	--	--	--	--

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
<p>1 -Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022</p> <p>2 -Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023</p> <p>3 -Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسة) (المصادر</p>
<p>1 -Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022</p> <p>2 -Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023</p> <p>3 -Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PubMed.com</p> <p>/https://www.medscape.com</p> <p>https://www.uptodate.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

٤- وصف مقرر الجراحة / السنة الرابعة / الكورس الاول

١. اسم المقرر :	
الجراحة	
٢. رمز المقرر	
MeSEi400004	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
45ساعة نظري (ثلاث وحدات) + 30 ساعة سريري (واحد وحدة) : المجموع ٧٥ ساعة (اربع وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
اد مهند عباس الشلاه	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
اد صلاح هادي الجنابي	salahaljanaby@yahoo.com
اد عبد الرزاق السلطان	dr.abdulrazzaq@uobabylon.edu.Iq
اد محمد رضا جودي	mrjudi_1965@uobabylon.edu.iq
اد رافد فاخر الحسيني	med709.rafid.fakhir@uobabylon.edu.iq
اد احمد تركي	ahmed_pcnl@uobabylon.edu.iq
اد وضاح عدنان عباس المرزوك	med.wadhah.marzooq@uobabylon.edu.iq
م د نور قحطان الجبوري	med676.nour.qahtan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- توضيح وفهم الأسس العلمية للأمراض الشائعة الجراحية
- تبرير اختيار التحاليل المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الجراحة
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	وصف التشريح ذي الصلة، علم وظائف الأعضاء، العمليات المرضية والفحوصات لكثرة العنق وصف المسببات المرضية لسرطان الفم، الأعراض والعلامات لسرطان البلعوم الفموي تعداد الفحوصات المناسبة ومناقشة مبادئ العلاج	امراض الرقبة واللسان وتجويف الفم	محاضرة وجلسات سريرية	كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم
	1	وصف الأسباب، الفحوصات، ومبادئ تدبير التبول الدموي	جراحة المسالك البولية	محاضرة وجلسات سريرية	كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم
الاسبوع الثاني	2	وصف التشريح الجراحي للغدد اللعابية، الأمراض، والعرض السريري لاضطرابات الغدد اللعابية تعداد الفحوصات المناسبة ووصف مبادئ علاج اضطرابات	امراض الغدد اللعابية	محاضرة وجلسات سريرية	كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم

١٠. بنية المقرر

١٠. بنية المقرر					
			الغدد اللعابية		
كتابي / الاختبار السري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	وصف الأسباب، الفحوصات، ومبادئ تدبير التبول الدموي	1	
كتابي / الاختبار السري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	الغدة الدرقية	فهم تطور وتشريح الغدة الدرقية معرفة وظائف الغدة الدرقية والفحوصات اللازمة لتقييم وظائفها القدرة على اختيار الفحوصات المناسبة لتورمات الغدة الدرقية	2	
كتابي / الاختبار السري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ علاج التشوهات الخلقية في الجهاز البولي التناسلي	1	الاسبوع الثالث
كتابي / الاختبار السري الموضوع	محاضرة وجلسات سريرية	الغدة الدرقية	• معرفة متى يجب إجراء جراحة لتورم الغدة الدرقية •• معرفة المخاطر والمضاعفات لجراحة الغدة الدرقية	2	

١٠. بنية المقرر

ي المنظم					
ي المنظم الموضوع السريري الاختبار / كتابي /	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ العلاج التشوهات الخلقية في الجهاز البولي التناسلي	1	
ي المنظم الموضوع السريري الاختبار / كتابي /	محاضرة وجلسات سريرية	الغدد جنب الدرقية	• للغدد التطبيقية التشريح وصف درقية الجار المظاهر ومناقشة وصف نشاط وفرط لقصور السريرية العلاج ومبادئ درقية الجار الغدد	2	الاسبوع الرابع
ي المنظم الموضوع السريري الاختبار / كتابي /	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ معالجة إصابة الكلى والحالب	1	
ي المنظم الموضوع السريري الاختبار / كتابي /	محاضرة وجلسات سريرية	الغدة الكظرية	• التطبيقية التشريح وصف الكظرية الغدد ووظيفة المرضية، المسببات وصف ومبادئ السريرية، المظاهر الغدد اضطرابات تشخيص الكظرية	2	الاسبوع الخامس

١٠. بنية المقرر

كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	السريرية، المظاهر وصف • إصابة تدبير ومبادئ الفحوصات، والحالب الكلى	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	الغدة الكظرية	ودور تدبير مبادئ وصف • اضطرابات علاج في الجراحة الكظرية الغدد	2	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	السريرية، المظاهر وصف • معالجة ومبادئ الفحوصات، الكروي الاستسقاء	1	الاسبوع السادس
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	Diseases of the neck , tongue and oral cavity	التطبيقي التشريح وصف • البطنية الصماء الغدد ووظيفة هذه وعلاج تشخيص الأخرى، في الجراحة ودور الاضطرابات الصماء الغدد أمراض تدبير	2	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع	محاضرة وجلسات سريرية		• وصف التشريح التطبيقي وظيفة الغدد الصماء البطنية الأخرى، تشخيص وعلاج هذه الاضطرابات ودور الجراحة في	2	الاسبوع السابع

١٠. بنية المقرر

ي المنظم			تدبير أمراض الغدد الصماء		
ي المنظم	محااضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	المظاهر وصف • الفحوصات، السريرية، الاستسقاء تدبير ومبادئ الكلوي	1	
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
ي المنظم	محااضرة وجلسات سريرية	البنكرياس	• وصف التشريح وعلم وظائف الأعضاء للبنكرياس • وصف التشوهات الخلقية للبنكرياس • وصف المظاهر السريرية، مبادئ الفحوصات، التنبؤ بالمآل، وتدبير التهاب البنكرياس	2	الاسبوع التاسع
ي المنظم	محااضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ تدبير عدوى الكلوي	1	

١٠. بنية المقرر

كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	البنكرياس	• وصف تشخيص وعلاج التهاب البنكرياس المزمن • وصف تشخيص وعلاج سرطان البنكرياس	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	الثدي	Describe applied anatomy and appropriate investigations for breast disease	1	الاسبوع العاشر
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ تدبير أورام الكلى	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	الثدي	• وصف المسببات المرضية، المظاهر السريرية، ومبادئ تدبير الأمراض الحميدة للثدي، بما في ذلك التهابات الثدي	2	الاسبوع الحادي عشر
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف مبادئ تدبير احتباس البول الحاد والمزمن وسلس البول	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	الثدي	• وصف المسببات المرضية، المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ علاج الأورام الحميدة والخبيثة للثدي	1	الاسبوع الثاني عشر

١٠. بنية المقرر

كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف مبادئ تدبير حصوات المثانة والرتوج	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	المريء	• وصف مبادئ تدبير حصوات المثانة والرتوج • وصف التشريح التطبيقي وعلم وظائف الأعضاء للمريء • وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ تدبير الاضطرابات الحميدة والخبيثة للمريء	2	الاسبوع الثالث
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ تدبير التهابات المسالك البولية السفلية، التهاب المثانة، البلهارسيا، والسل البولي	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	المريء	• وصف المظاهر السريرية، الأمراض، الفحوصات، ومبادئ تدبير اضطرابات حركة المريء	1	الاسبوع الرابع عشر
كتابي / الاختبار السريري الموضوع ي المنظم	محاضرة وجلسات سريرية	جراحة المسالك البولية	• وصف المظاهر السريرية، الفحوصات، ومبادئ تدبير سرطان المثانة	1	

Formative exam

Final exam

١٠. بنية المقرر

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

bailey & love's short
ractice of surgery 28th
edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)

Browse's Introduction to
The Symptoms and Signs of
Surgical Disease

المراجع الرئيسة (المصادر)

Nature , surgeon,
Archives

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

Medscape, Nice
guidelines

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٣- وصف مقرر الامراض / السنة الرابعة /الفصل الاول

١. اسم المقرر :	
الامراض	
٢. رمز المقرر	
MePTa40000	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة /الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعه نظري (وحدتان) 30 ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (ثلاث وحدات)	
٧. سؤولو المقرر الدراسي	الايمل
د. نجلاء بدر محمد	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
د. حيدر عبد الرضا الخفاجي	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
د. بسرى سمان عبد المنعم	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
م د. رواء غالب فرهود	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
م د. احمد راجي خير الله	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq
م د. رؤى صالح مهدي	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq

med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. عذراء فلاح حسن
dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. لقاء محمد مجيد
Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. زينب وهاب المعروف
med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. محمد علي عباس
med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. طيب محمد جعفر
med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. داليا عامر خضير
noor.baiee@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. نور حسن علوان
med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. زينب حيدر الكفيشي

١٣. أهداف المقرر

- ١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛
- ٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة
- ٣- ممارسة تخصص الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- ٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- ٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- ٧- تيسير تعلم طلاب الطب
- ٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st week 1 st hour 2 nd hour	Anemia: Iron deficiency anaemia , Megaloblastic anaemia, pernicious anaemia Aplastic anaemia, anaemia of chronic disease	2	Slides-types of anemia Iron deficiency anemia,megalo- blastic anemia Pernicious aneamia	2
2	2 nd week 1 st hour 2 nd hour	Heamolytic anaemia, bleeding disorder :disseminated intravascular coagulation, idiopathic thrombocytopenic perpura	2	Slides-types of anemia Thalasseamia, sickle cell anemia	2
3	3 rd .week 1 st hour	Inflammatory proliferat	2	Slides of leukocytosis:ly	2

	2nd hour	of white blood cell disorders Leuckopenia: neutropenia, lymphopenia		mphocytosis, neutrophilia, Lymphopenia, neutropenia :	
4	4th.week 1st hour 2nd hour	Neoplastic proliferations of white blood cell -Acute lymphoblastic and myeloblastic leukemias -Chronic lymphocytic and myelocytic leukemia	2	Slides- leukemia Acute lymphoblastic and myeloblastic leukemias -Chronic lymphocytic and myelocytic leukemia	2
5	5th.week 1st hour 2nd hour	Upper respiratory diseases; -Nasal polyp, nasopharyngeal carcinoma -acute chronic	2	Slides-upper respiratory system, Allergic nasal polyp, nasopharyngeal carcinoma laryngeal	2

		laryngitis ,laryngeal tumors		tumors, ...etc	
6	6 th .week 1 st hour 2 nd hour	Pathology of Chronic Obstructive airway disease -Asthma, emphysema -chronic bronchitis, bronchiectasis	2	Slides of - Asthma, emphysema -chronic bronchitis, bronchiectasis	2
7	7 th .week 1 st hour 2 nd hour	Pathology of pulmonary infection - lobar and bronchopneumonia, interstitial pneumonia - primary and secondary tuberculosis	2	Slides of - lobar and bronchopneumonia, interstitial pneumonia - primary and secondary tuberculosis	2
8	8 th .week 1 st hour	Pathology of pulmonary tumors -squamous cell carcinoma, adenocarcinoma	2	Slides of -squamous cell carcinoma, adenocarcinoma -small cell	2

		-small cell carcinoma, non bronchogenic carcinoma		carcinoma	
	2nd hour	Mid exam			
9	9th.week 1st hour	Pathology of plural diseases -Anthracosis , benign and malignant mesothelioma	2	Slides of Anthracosis , benign and malignant mesothelioma Types of plural effusion ,	2
	2nd hour	- Types of plural effusion , pleurisy			
10	10th.week 1st hour	Pathology of the mouth & esophagus -aphtous ulcers, tumors (squamous cell carcinoma)	2	Slides of mouth esophageal pathology aphtous ulcers, mouth tumors (squamous cell carcinoma)	2
	2nd hour	-eosophagitis, barrets eosophagus , eosophageal carcinoma		-eosophagitis, barrets eosophagus , eosophageal	

				carcinoma	
11	11th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of the stomach - gastritis , acute and chronic gastric ulcers -gasric tumors (intestinal type and signet ring), gastric lymphoma	2	Slides of stomach - gastritis , acute and chronic gastric ulcers -gasric tumors (intestinal type and signet ring), gastric lymphoma	2
12	12th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of small intestine -dudenal ulcers, small intestinal tumors - celiac diseases	2	Slides of small intestine pathology dudenal ulcers, small intestinal tumors celiac diseases	2
13	13th.week 1st hour	Pathology of of large intestine Diseases -crohns disease, ulcerative colitis	2	Slides of large intestine pathology crohns disease, ulcerative colitis - polyps,	2

		- polyps, colorectal carcinoma		colorectal carcinoma	
	2nd hour				
14	14th.week		2	Slides of	2
	1st hour	Pathology of benign liver disease -acute and viral hepatitis		benign liver diseases acute and viral hepatitis	
	2nd hour	Types of cirrhosis, -hepatic adenoma		Types of cirrhosis, hepatic adenoma	
15	15th.week		2	Slides of	2
	1st hour	Pathology of malignant liver diseases and pancreatic diseases - hepatocellular carcinoma, metastatic carcinoma		malignant liver diseases and pancreatic diseases - hepatocellular carcinoma, metastatic carcinoma	
	2nd hour	-acuta and chronic pancreatitis, pancreatic tumors		-acuta and chronic pancreatitis, pancreatic tumors	

١٤. تقييم المقرر

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٢٠+ عملي ١٠ (مجموع ٣٠)

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري ٥٠+ عملي ٢٠ (مجموع ٧٠)

١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

**Robbins and Cotran
Review of Pathology**

المراجع الرئيسية (المصادر)

**Sternberg's Diagnostic
'Surgical Pathology
Essential Haematology**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

**Muir's Textbook of
Pathology**

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

[http://www.webpa
thology.com](http://www.webpathology.com)

٤ = وصف مقرر طب المجتمع الكورس الاول / السنة الرابعة

١. اسم المقرر :
طب المجتمع الكورس الاول المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
MeCOi400003
٣. الفصل / السنة
السنة الرابعة / الفصل الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / 16
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعه نظري (اربع وحدات) ٦٠ ساعة سريري (وحدتان) المجموع ١٢٠ ساعة (ست وحدات)

الايمل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
ameer.alhumairi@uobabylon.edu.iq	أ. د امير كاظم حسين
med.sijal.fadhil@uobabylon.edu.iq	أ. د سجال فاضل فرهود
med.qais.ajam@uobabylon.edu.iq	أ. م. د. قيس اسماعيل عجام

med.ashraf.hussain@uobabylon.edu.iq	أ.م. د اشرف محمد علي حسين
med.elaf.beram@uobabylon.edu.iq	م.د. ايلاف يوسف رشيد

٨. اهداف المقرر

١. تطبيق مبادئ العلوم الاجتماعية والمنهج والمعرفة على الممارسة الطبية
 - ا. شرح السلوك البشري الطبيعي على المستوى المجتمعي.
 - ب. مناقشة المفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والمرض.
 - ج. تطبيق الأطر النظرية لعلم الاجتماع لشرح الاستجابات المتنوعة للأفراد والجماعات والمجتمعات للمرض.
 - د. شرح العوامل الاجتماعية التي تساهم في المرض ومسار المرض ونجاح العلاج - بما في ذلك القضايا المتعلقة بعدم المساواة في الصحة والروابط بين المهنة والصحة وتأثيرات الفقر والرخاء.
 - هـ. مناقشة الجوانب الاجتماعية للتغيرات السلوكية والامتثال للعلاج.
٢. تطبيق مبادئ ومنهج ومعرفة صحة السكان وتحسين الصحة والرعاية الصحية على الممارسة الطبية.
 - أ. مناقشة المبادئ الأساسية لتحسين الصحة، بما في ذلك العوامل الأوسع نطاقًا التي تحدد الصحة، وعدم المساواة الصحية، والمخاطر الصحية ومراقبة الأمراض.
 - ب. تقييم كيفية تأثير السلوكيات الصحية والنتائج بتنوع السكان المرضى.
 - ج. وصف أساليب القياس ذات الصلة بتحسين الفعالية السريرية والرعاية.
 - د. مناقشة المبادئ التي يقوم عليها تطوير الصحة وسياسة الخدمات الصحية، بما في ذلك القضايا المتعلقة باقتصاديات الصحة والمساواة، والمبادئ التوجيهية السريرية.
 - هـ. شرح وتطبيق المبادئ الأساسية لمكافحة الأمراض المعدية في المستشفيات والمجتمعات.
 - و. تقييم وتطبيق البيانات الوبائية في إدارة الرعاية الصحية للفرد والمجتمع.
 - ح. مناقشة دور التغذية في الصحة.

ط. مناقشة مبادئ وتطبيق الوقاية الأولية والثانوية والثالثية من الأمراض.

ج. مناقشة العوامل التي تحدد الصحة والمرض والاختلافات في تقديم الرعاية الصحية والممارسة الطبية من منظور عالمي.

٣. تطبيق المنهج العلمي والأساليب في البحث الطبي.

أ. تقييم نقدي لنتائج التجارب التشخيصية والعلاجية والتنبؤية ذات الصلة وغيرها من الدراسات النوعية والكمية كما وردت في الأدبيات الطبية والعلمية.

ب. صياغة أسئلة بحثية بسيطة ذات صلة في العلوم الطبية الحيوية أو العلوم النفسية الاجتماعية أو علوم السكان، وتصميم الدراسات أو التجارب المناسبة لمعالجة الأسئلة.

ج. تطبيق النتائج من الأدبيات للإجابة على الأسئلة التي تثيرها مشاكل سريرية محددة.

د. فهم القضايا الأخلاقية والحوكمة التي تنطوي عليها البحوث الطبية.

الأهداف المعرفية

١. اكتساب الطلبة المعارف والمهارات في مجال الطب الوقائي والصحة العامة.

٢. اكتساب الطلبة المهارات والمعارف الوبائية لتمكينهم من تطبيق ذلك في تحليل وقياس صحة المجتمع (التشخيص المجتمعي) وتقييم الخدمات الصحية فيه.

٣. اكتساب الطلبة المعارف حول برنامج الرعاية الصحية الأولية بما في ذلك برنامج التحصين ورعاية الأم والطفل وبرنامج مكافحة عدوى الجهاز التنفسي للأطفال دون سن الخامسة وبرنامج مكافحة الإسهال والجفاف للأطفال دون سن الخامسة.

٤. اكتساب الطلبة المعارف والمهارات في مجال تنظيم الأسرة وتشجيع الرضاعة الطبيعية.

المهارات

○ تدريب الطلبة على المعارف والمهارات البحثية وتمكينهم من إجراء البحوث في مجالات الصحة بما في ذلك البحوث في مختلف النظم الصحية.

○ تزويد الطلبة بخبرات نظرية وعملية في طب المجتمع تؤهلهم ليكونوا أطباء خمس نجوم حسب التعريف الحديث لمنظمة الصحة العالمية لخريجي الكليات الطبية بالإضافة إلى إعدادهم لإكمال الدراسات العليا بكفاءة في المستقبل.

○ تمكين الطلبة من تشخيص المشاكل النفسية والاجتماعية في المجتمع المحلي وتحليل هذه المشاكل واقتراح الحلول الفعالة لها

السلوك

- إعلام الأطباء المؤهلين حديثاً بالتصرف وفقاً للمبادئ الأخلاقية والمهنية.
- إعلام الأطباء المؤهلين حديثاً بإظهار الوعي بأهمية سلامتهم البدنية والعقلية الشخصية ودمج الرعاية الذاتية الرحيمة في حياتهم الشخصية والمهنية.
- إعلام الأطباء المؤهلين حديثاً بإظهار المعرفة بمبادئ الإطار القانوني الذي يُمارس فيه الطب في الولاية القضائية التي يمارسون فيها، وأن يكون لديهم وعي بالمكان الذي يمكن العثور فيه على مزيد من المعلومات حول التشريعات ذات الصلة.
- سلامة المريض وتحسين الجودة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف ووصف مفهوم الصحة العامة • تعريف الصحة؛ وصف مفهوم الصحة الشاملة بما في ذلك مفهوم الصحة الروحية ونسبية ومحددات الصحة • وصف خصائص العوامل المسببة والعوامل البيئية في الصحة والمرض وعلم الاسباب المتعددة 	مفهوم الصحة والمرض	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية	امتحان كتابي و امتحان المحطات المتعددة

			<p>للمرض</p> <p>• وصف ومناقشة التاريخ الطبيعي للمرض</p> <p>• وصف تطبيق التدخلات على مستويات مختلفة من الوقاية</p> <p>• وصف ومناقشة المفاهيم ومبادئ تعزيز الصحة والتعليم والاتصال والتثقيف والتواصل من أجل تغيير السلوك</p> <p>• إحصاء ووصف مؤشرات الصحة</p>	
--	--	--	---	--

			<p>•وصف الملاح الديموغرافية للعراق ومناقشة تأثيرها على الصحة</p> <p>إظهار دور مهارات الاتصال الفعّالة في مجال الصحة في بيئة محاكاة</p> <p>إظهار الجوانب المهمة في علاقة الطبيب بالمريض في بيئة محاكاة</p>		
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع	العلاقة بين العوامل الاجتماعية	•وصف الخطوات وإجراء التقييم الاجتماعي والثقافي والديموغرافي السريري	٤	الاسبوع الثاني

	<p>لل فرد والأسرة والمجتمع</p> <p>• وصف العوامل الاجتماعية والثقافية والأسرة (أنواعها) ودورها في الصحة والمرض وإظهار التقييم الصحيح للموضع الاجتماعي والاقتصادي في بيئة محاكاة</p>	<p>والسلوك ية والصحة والمرض</p>	<p>الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية</p>		
<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب</p>	<p>العلاقة بين العوامل الاجتماع ية والسلوك</p>	<p>وصف وإظهار تقييم الحواجز أمام الصحة الجيدة وسلوك البحث عن الصحة في بيئة محاكاة</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

	<p>النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية</p>	<p>ية والصحة والمرض</p>	<p>• وصف علم النفس الاجتماعي وسلوك المجتمع والعلاقات المجتمعية وتأثيرها على الصحة والمرضية والمجتمعية الفردية وصف تدابير الفقر والضمان الاجتماعي وعلاقتها بالصحة والمرض</p>		
<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>الامرا ض الانتقالية</p>	<p>• وصف ومناقشة التدابير الوبائية والسيطرة في ذلك استخدام الاختبارات المعملية</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>

	في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية		الأساسية على مستوى الرعاية الأولية للأمراض المعدية • إحصاء ووصف البرامج الصحية الوطنية الخاصة بالأمراض بما في ذلك الوقاية منها وعلاج حالة ما		
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية	الامرا ض الانتقالية	وصف المبادئ وإحصاء التدابير للسيطرة على وباء المرض • وصف ومناقشة مبادئ التخطيط وتنفيذ وتقييم تدابير السيطرة على المرض على مستوى المجتمع مع	٤	الاسبوع الخامس

			مراعاة أهمية المرض للصحة العامة		
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية	الامرا ض الانتقالية	تثقيف وتدريب العاملين الصحيين على مراقبة الأمراض والسيطرة عليها وعلاجها والتثقيف الصحي وصف مبادئ إدارة أنظمة المعلومات	٤	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية	الوبائيا ت	تعريف علم الأوبئة ووصف وتعداد المبادئ والمفاهيم والاستخدامات •تعداد ووصف ومناقشة طرق انتقال الأمراض المعدية وغير المعدية وتدابير	4	الاسبوع السابع

			<p>الوقاية منها والسيطرة عليها</p> <p>•تعداد ووصف ومناقشة مصادر البيانات الوبائية</p> <p>تعريف وحساب وتفسير مؤشرات الأمراض والوفيات بناءً على مجموعة معينة من البيانات</p> <p>•تعداد وتحديد ووصف ومناقشة تصميمات الدراسات الوبائية</p>	
<p>الامتحان التجريبي والتحصيلي</p> <p>امتحان نصف الكورس</p>				<p>الاسبوع الثامن</p>

<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية</p>	<p>الوبائيات</p>	<p>•تعداد وتقييم الحاجة إلى اختبارات الفحص وصف وتوضيح الخطوات المتبعة في التحقيق في وباء الأمراض المعدية ووصف مبادئ تدابير السيطرة وصف مبادئ الارتباط والسببية والتحيزات في الدراسات الوبائية وصف وتوضيح تطبيق الحاسب الآلي في علم الأوبئة</p>	<p>4</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>
--	---	------------------	--	----------	---------------------------

<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية</p>	<p>الديموغرافيا والاحصاءات الحيوية إدارة الكوارث</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف ووصف مبادئ الديموغرافيا والدورة الديموغرافية والإحصاءات الحيوية • تعريف وحساب وتفسير المؤشرات الديموغرافية بما في ذلك معدل المواليد ومعدل الوفيات ومعدلات الخصوبة • إحصاء ووصف أسباب انخفاض نسبة الجنس وتداعياتها الاجتماعية والصحية • تعريف ووصف مفهوم إدارة الكوارث 	<p>4</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
--	---	--	--	----------	---------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> • كيف تتعامل كطبيب مبتدئ مع حالات الكوارث 		
امتحان كتابي و امتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية	صحة الام والطفل	<ul style="list-style-type: none"> • وصف الوضع الحالي للصحة الإنجابية وصحة الأم والوليد والطفل • إحصاء ووصف أساليب فحص المجموعات التعليمية المعرضة للخطر والمشاكل الصحية الشائعة 	4	الاسبوع الحادي عشر

<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية</p>	<p>صحة الام والطفل</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وصف العادات والممارسا ت المحلية أثناء الحمل والولادة والرضاعة وممارسات تغذية الطفل • وصف التدخلات المتعلقة بالصحة الإنجابية وصحة الأم والوليد والطفل (RMCH) ؛ وبقاء الطفل والأمومة الأمنة 	<p>4</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية</p>	<p>•التطورا ت الحديثة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قم بإدراج أهم الأحداث الصحية العامة 	<p>4</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

<p>والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية</p>	<p>في الطب الرعاية الصحية للمجتمع</p>	<p>خلال السنوات الخمس الماضية • وصف القضايا المختلفة أثناء تفشي الأوبئة والوقاية منها • تعريف ووصف مفهوم الرعاية الصحية للمجتمع • وصف التشخيص المجتمعي • وصف الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها ومبادئها • وصف السياسات الوطنية المتعلقة</p>		
---	---	--	--	--

			بالصحة والتخطيط الصحي وأهداف التنمية للألفية		
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية	الصحة العقلية	تعريف ووصف مفهوم الصحة العقلية وصف إشارات التحذير من اضطراب الصحة العقلية	4	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان التجريبي والتحصيلي					
امتحان نهاية الكورس					
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة • امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة • امتحان نهائي متعدد المحطات ٢٠ درجة 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1) Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023)</p> <p>2) Control of communicable diseases manual. 21edition.2022</p> <p>3) Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.</p> <p>4) Swanson's Family Medicine Review, 9th Edition.2022</p> <p>5) Taylor's Manual of Family Medicine (Taylor's Manual of Family Practice). 4th Edition.2015.</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>Scientific journals and research in Scopus and other sites.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>World health organization website</p> <p>Centers for diseases control and prevention website</p> <p>Medscape</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥- وصف المقرر الاخلاق الطبية

١. اسم المقرر	
الاخلاق الطبية	
٢. رمز المقرر	
MeMTi400002	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/ فصلي-كورس اول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مجاميع طلابية (شعب): محاضرات نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠	
عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د منعم مكي الشوك	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">المسؤولية الطبية أركان المسؤولية الطبيةالإهمال الطبيالأخطاء الطبية موقف الطبيب عند اتهامه بالخطأ المهنيالموت وأخلاقيات التعامل مع المريض في مراحل ألمنتهية وموت الرحمة أو مايسمى باليوثنزباأخلاقيات الاتصال ومهارات الاتصالالعلاقة بين الطبيب والمريض و واجبات الطبيب نحو مرضاهالعلاقة بين الطبيب وزملائه في المهنة واجبات الطبيب نحو زملائهواجبات الطبيب نحو مجتمعهأخلاقيات البحوث الطبيةأخلاقيات التعامل مع الأدوية والمستلزمات الطبية والتعامل مع المخدراتسلوك الطلبة في المختبرات والرداهات ومع الأساتذة واخلاقيات العمل في المختبرات الطبية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر-الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	في نهاية المحاضرة. الطالب يجب ان يكون ملماً بأساسيات الموضوع	•المسؤولية الطبية أركان المسؤولية الطبية •الإهمال الطبي	محاضرة تفاعلية	اختبار نظري
٢	٢	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملماً بالأخطاء الطبية وموقف الطبيب عند اتهامه بالخطأ المهني وكذلك الموت وأخلاقيات التعامل مع المريض في مراحل المنتهية وموت الرحمة	•الأخطاء الطبية موقف الطبيب عند اتهامه بالخطأ المهني •الموت وأخلاقيات التعامل مع المريض في مراحل المنتهية وموت الرحمة أو مايسمى بأليوتنزبا	محاضرة تفاعلية	اختبار نظري
٣	٢	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملماً	•أخلاقيات الاتصال ومهارات الاتصال	محاضرة تفاعلية	اختبار نظري

		<ul style="list-style-type: none"> •أعلاقة بين الطبيب والمريض و واجبات الطبيب نحو مرضاه 	<ul style="list-style-type: none"> أخلاقيات ألاتصال ومهارات ألاتصال أعلاقة بين الطبيب والمريض و واجبات الطبيب نحو مرضاه 		
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> •أعلاقة بين الطبيب وزملائه في المهنة واجبات الطبيب نحو زملائه •واجبات الطبيب نحو مجتمعه 	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بالعلاقة بين الطبيب وزملائه في المهنة واجبات الطبيب نحو زملائه واجبات الطبيب نحو مجتمعه 	٢	٤

اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	•أخلاقيات البحوث الطبية •أخلاقيات التعامل مع الأدوية والمستلزمات الطبية والتعامل مع المخدرات	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما باخلاقيات البحوث الطبية أخلاقيات التعامل مع الأدوية والمستلزمات الطبية والتعامل مع المخدرات	٢	٥
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	•سلوك الطلبة في المختبرات والردهات ومع الأساتذة واخلاقيات العمل في المختبرات الطبية	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بسلوك الطلبة في المختبرات والردهات ومع الأساتذة واخلاقيات العمل في المختبرات الطبية	٢	٦
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	الأسس الأخلاقية في ممارسة الجراحة	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بالأسس الأخلاقية في ممارسة الجراحة	٢	٧
امتحانات نصف الكورس					
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	الأسس الأخلاقية في معالجة العقم والعقم والإجهاض وأطفال الأنابيب	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بالأسس الأخلاقية في معالجة العقم والعقم والإجهاض وأطفال الأنابيب	٢	٨
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	الأسس الأخلاقية في ممارسة الصحة العامة وطب المجتمع	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بالأسس الأخلاقية في ممارسة الصحة العامة وطب المجتمع	٢	٩
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	الأسس الأخلاقية في ممارسة طب الأطفال	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بالأسس الأخلاقية في ممارسة طب	٢	١٠

			الأطفال		
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	الأسس الأخلاقية في التعامل مع مريض الأيدير والأمراض الانتقالية	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بالأسس الأخلاقية في التعامل مع مريض الأيدير والأمراض الانتقالية	٢	١١
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	أخلاقيات الطب الجزيئي والتعامل مع الجينوم البشري	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بأخلاقيات الطب الجزيئي والتعامل مع الجينوم البشري	٢	١٢
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	أخلاقيات الطب النفسي	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بأخلاقيات الطب النفسي	٢	١٣
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	أخلاقيات نقل الأعضاء وزرعها	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بأخلاقيات نقل الأعضاء وزرعها	٢	١٤
اختبار نظري	محاضرة تفاعلية	أخلاقيات التعامل مع شبكة المعلومات (إنترنت)	في نهاية المحاضرة الطالب يجب ان يكون ملما بأخلاقيات التعامل مع شبكة المعلومات	٢	١٥
			امتحانات نهاية الكورس		

وصف مقرّر الطب العدلي / السنة الرابعة / الفصل الاول

١. اسم المقرّر :	
الطب العدلي	
٢. رمز المقرّر	
MeFMi40000٦	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60ساعة نظري (اربع وحدات) ٦٠ ساعة سريري (وحدتان) المجموع ١٢٠ ساعة (ست وحدات)	
٧. مسؤولو المقرّر الدراسي	الايميل
د.ثامر محمد كاظم	
ا د .حيدر عبد الرضا الخفاجي	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
ا.د.سرى سمان عبد المنعم	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
ا م د .احمد راجي خير الله	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرّر	
<p>١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛</p> <p>٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة</p> <p>٣- ممارسة تخصص الطب العدلي بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.</p> <p>٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة</p> <p>٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم</p> <p>٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير</p> <p>٧- تيسير تعلم طلاب الطب</p> <p>٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية</p>	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	اربع ساعات	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطب الشرعي ومناقشة الأنظمة الطبية الشرعية والاستشارات الطبية الشرعية، وصف كيفية فحص القضية الطبية الشرعية وكيفية أخذ العينات للفحص المخبري وصف ومناقشة فحص مكان الوفاة، والفحص الخارجي، وفحص الملابس، والفحص الداخلي ناقش أداء التشريح الطبي الشرعي، وأثار ما بعد الوفاة، وتقرير التشريح، والتصوير الجنائي، واستخراج الجثث. 	اساسيات التعامل مع الجثث والعيينات	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	اربع ساعات	<p>تعريف ووصف ومناقشة الموت وأنواعه بما في ذلك الموت الجسدي/السريري/الخلوي والجزئي والدماعي والموت القشري وموت جذع الدماغ</p> <p>وصف ومناقشة الوفيات الطبيعية وغير الطبيعية</p> <p>وصف علم الأمراض المسبب للموت المفاجئ</p> <p>تعريف الموت المفاجئ، أسباب الموت المفاجئ، الأسباب القلبية، الأسباب الرئوية،</p> <p>وصف علم الأمراض للموت المفاجئ</p> <p>تعريف الموت المفاجئ، أسباب الموت المفاجئ، الأسباب القلبية، الأسباب الرئوية،</p>	انواع الموت	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	اربع ساعات	مناقشة أسباب الجهاز العصبي المركزي، وأسباب الجهاز الهضمي، والعلاقة بين الصدمة والمرض الذي يؤدي إلى الموت المفاجئ	الزفاة اسباب زمن والاستعانة بالوسائل التوضيحية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية

	الحديثة		وصف ومناقشة التغيرات التي تطرأ بعد الوفاة بما في ذلك علامات الوفاة، وتبريد الجسم، وزرقة ما بعد الوفاة، وصلابة الموت، وتشنج الجثة، وتصلب البرودة وتصلب الحرارة		
			وصف التعفن والتحنيط والتحلل الدهني والنقع		
			مناقشة تقدير الوقت منذ الوفاة		
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	التعرف على مجهولي الهوية والبقايا	<ul style="list-style-type: none"> • إحصاء ومناقشة كيفية استخدام بقايا الإنسان في الطب الشرعي • مناقشة طريقة التعرف على الأشخاص الأحياء من خلال بصمات الأصابع وبصمات الحمض النووي والصور الفوتوغرافية • وصف ومناقشة علامات التعرف على البقايا البشرية مثل الوشم والتشوهات الوراثية والخلقية أو المكتسبة. • وصف ومناقشة كيفية التحقيق في الأشخاص المجهولين المتوفين 	اربع ساعات	الاسبوع الرابع
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	فحص الجلد بالوسائل المنوي/الشعر/الالياف	<ul style="list-style-type: none"> • وصف فحص أجزاء من الجلد أو العضلات والسانل المنوي • وصف ومناقشة فحص الجثث أو الشظايا المشوهة والعظام المتفحمة وحزمة العظام • وصف ومناقشة طريقة التعرف على الشعر والألياف 	اربع ساعات	الاسبوع الخامس
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	تحديد الجنس والعرق العظام	<ul style="list-style-type: none"> • وصف ومناقشة تحديد الجنس والعرق من العظام. • وصف ومناقشة تقدير العمر، من خلال المظهر العام، والأسنان اللبنية والأسنان الدائمة • مناقشة تقدير العمر من العظام ومراكز التعظم 	اربع ساعات	الاسبوع السادس

			وخطوط الاندماج، لأغراض تقدير العمر. عدد وناقش أغراض تقدير العمر.		
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	انواع الجروح	تعريف الجروح وصف آليات الجرح. صنف الجروح . وصف ومناقشة الخدوش والكدمات والتمزقات والإصابات النافذة الحادة والجروح المقطوعة مناقشة الجروح من وجهة نظر الطب الشرعي؛ تأريخ الجرح بالفحص النسيجي، طبيعة الجروح، عرضية، انتحارية ، ناتجة عن الشخص أو أشخاص آخرين. وصف ومناقشة مصير الجرح، والشفاء الكامل، والشفاء مع التشوه أو فقدان الوظيفة، والموت بسبب الجروح.	اربع ساعات	الاسبوع السابع
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	اصابات وسائط النقل	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة ديناميكيات الإصابات الناجمة عن المركبات، وأنماط إصابة ركاب المركبات، مناقشة الإصابات التي يتعرض لها السائق في حادث تصادم المركبات، وإصابات الأطفال • إحصاء وتصنيف ووصف الإصابات التي يتعرض لها المشاة • وصف الإصابات التي يتعرض لها راكبو الدراجات الهوائية وأسباب الوفاة في حوادث المرور 	• اربع ساعات	اربع ساعات

			<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة الانتحار والقتل بواسطة المركبات الآلية • وصف ومناقشة إصابات السكك الحديدية. 		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				الاسبوع الثامن	
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	اصابات الاسلحة	مناقشة آليات إصابة الصواريخ، مناقشة أنواع الأسلحة، جرح الدخول الذي تسببه البندقية ذات الماسورة الملساء وصف جرح الخروج، الضرر الناتج عن إطلاق النار على الأعضاء الداخلية، مناقشة تقدير مدى التفريغ اختبارات مختلفة تتعلق بتأكيد استخدام الأسلحة النارية مناقشة تحديد نمط الوفاة الناجمة عن الأسلحة النارية مناقشة تحديد اتجاه إطلاق النار وأسباب الوفاة الناجمة عن الأسلحة النارية	اربع ساعات	الاسبوع التاسع

<p>الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية</p>	<p>من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعدادة بالوسائل التوضيدية الحديثة</p>	<p>الحروق</p>	<p>مناقشة تحديد اتجاه إطلاق النار وأسباب الوفاة الناجمة عن الأسلحة النارية</p> <p>وصف وتصنيف الإصابات الحرارية، وشدة الحروق، والأضرار الحرارية الرطبة والحروق الناتجة عن الحرارة الجافة</p> <p>وصف المظهر الصارخ للجنة أثناء تشريحها، والحروق قبل الوفاة مقابل الحروق بعد الوفاة ، واستنشاق السخام، وأسباب الوفاة بسبب الحروق .</p>	<p>اربع ساعات</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية</p>	<p>من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعدادة بالوسائل التوضيدية الحديثة</p>	<p>اصابات الكهرباء</p>	<p>مناقشة الوفيات الكهربائية، وتأثيرها على العضلات، وطريقة الوفاة، والعلامات الكهربائية الجلدية، والآثار المعدنية في العلامات الكهربائية وصف ومناقشة الانتحار بالكهرباء، والقتل بالكهرباء، والموت بسبب الصواعق</p>	<p>اربع ساعات</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>
<p>الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية</p>	<p>من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعدادة بالوسائل</p>	<p>الاختناق والغرق</p>	<p>وصف الاختناق بالضغط المमित على الرقبة، الخنق اليدوي الخنق بالربط والتعليق</p>	<p>اربع ساعات</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

	التوضيحية الحديثة		عدد وناقش علامات الموت الغمري الناتج عن أسباب طبيعية قبل دخول الماء مناقشة الوفاة نتيجة الغمر بخلاف الغرق وعلامات التشريح للغرق		
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	القضايا الجنسية	مناقشة تشريح غشاء البكارة، فض غشاء البكارة، عواقب فض غشاء البكارة، الحمل، تعريف وتصنيف ومناقشة الإجهاض وصف الأمراض المنقولة جنسيا، والانحراف الجنسي، واللواط، والمثلية الجنسية، وقتل الأطفال حديثي الولادة.	اربع ساعات	الاسبوع الثالث عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	السموم	وصف ومناقشة أسباب الوفاة بسبب السموم وصف ومناقشة مفهوم الجرعة القاتلة والتسمم بالمبيدات الحشرية، مناقشة التسمم الدوائي، كيفية أخذ العينات لفحص السموم. الكحول، امتصاص الكحول وإخراجه. مناقشة آثار الكحول على الجسم، والموت بسبب جرعة زائدة من الكحول. مناقشة التسمم بالكيروسين	اربع ساعات	الاسبوع الرابع عشر

الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعدادة بالوسائل التوضيدية الحديثة	المسؤولية الطبية	وصف العلاقة بين الطبيب والمريض، العلاقة بين الطبيب والطبيب، وصف ومناقشة الأطباء أمام القانون، المسؤولية الطبية، المسؤولية في الوصفة الطبية، المسؤولية في العملية الجراحية، السر الطبي مناقشة المسؤولية في العملية الجراحية، السر الطبي مناقشة الكتابات الجنائية؛ شهادة الوفاة وشهادة الميلاد، مناقشة التقرير الطبي الشرعي الأولي وتقارير الخروج من المستشفى التقارير الطبية الشرعية النهائية، وصف المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية	اربع ساعات	الاسبوع الخامس عشر
--	---	------------------	---	------------	--------------------

الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس

١٢. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٣٠ (مجموع ٣٠)
- ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري mcq ٥٠ + عملي شفوي ٢٠ (مجموع ٧٠)

٦- وصف المقرر (الباطنية) / السنة الرابعة / الفصل الثاني

١. اسم المقرر
الطب الباطني
٢. رمز المقرر
MeMDii400007
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / ١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة نظري (٣ وحدات) ٦٠ ساعة سريري (٢ وحدة) المجموع ١٢٠ ساعة (٥ وحدات)

الايمل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
wtwtmoshtak@gmail.com	أ.د. مشتاق عبد العظيم وتوت
med.yasameen.alsaffar@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. ياسمين رياض الصفار
.iqdr.nihad2005@uobabylon.edu	أ.م.د. نهاد عبد الله الجبوري
Ali75diabetologist@yahoo.com	أ.د. علي حسين البياتي
med.ahmed.abdjb@uobabylon.edu.iq	مدرس. أحمد عبد الحسين جبوري

٨. اهداف المقرر

- ١- مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصماء ومرض السكري
- ٢- مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي. في التمرين
- ٣- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.
- ٤- مناقشة مبادئ المادية السابقة.
- ٥- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
- ٦- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
- ٧- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى.
- ٨- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهات مع المرضى
- ٩- مناقشة مبادئ ممارسة إدارة المرضى
- ١٠- مناقشة مبادئ ممارسة أمراض الغدد الصماء والسكري
- ١١- مناقشة مبادئ مرض الجهاز الهضمي عمليا
- ١٢- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
- ١٣- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية
- ١٤- تصنيف أنواع الأمراض الطبية في التدريب
- ١٥- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
- ١٦- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	وصف ومناقشة فسيولوجيا الغدة النخامية والوطاء والاختبارات والتغيرات في الوظيفة الفسيولوجية	مقدمة عن تركيب ووظيفة جهاز الغدد الصم	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائدي
الاسبوع الثاني	٣	وصف علم الأوبئة وعلم الأمراض لقصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية بما في ذلك تأثير نقص اليود والمناعة الذاتية في علم الأمراض لمرض الغدة الدرقية	أمراض الغدة الدرقية افراط نشاط الغدة الدرقية تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائدي

الاسبوع الثالث	٣	استخرج الوثائق وقدم التاريخ المناسب الذي سيحدد سبب تشخيص قصور الغدة الدرقية	خمول الغدة الدرقية تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان
الاسبوع الرابع	٣	وصف الأسباب المسببة والفسيوولوجيا المرضية والتعرف على السمات السريرية والتشخيص وإدارة متلازمة كوشينغ	أمراض الغدة الكظرية تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان
الاسبوع الخامس	٣	وصف الأسباب المسببة، والفيزيولوجيا المرضية، والتعرف، والسمات السريرية، والتشخيص، والاستقرار وإدارة قصور الغدة النخامية، ومرض السكري الكاذب، وSIADH	خمول الغدة النخامية تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان

الاسبوع السادس	٣	تعريف وتصنيف مرض السكري	مرض السكري مقدمة تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان
الاسبوع السابع	٣	وصف ومناقشة التسبب في المرض والتطور الزمني للمضاعفات الدقيقة والكبيرة لمرض السكري	مضاعفات مرض السكري تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان
الاسبوع الثامن	الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الفصل				

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>خطة علاج مرض السكري ومضاعفاته تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>مقدمة عن الجهاز الهضمي تركيبه ووظيفته</p>	<p>مقدمة في التحقيقات الخاصة بأمراض الجهاز الهضمي والجهاز الصفراوي</p> <p>٣</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>

	في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية				
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	القرحة الهضمية تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	إدراج عوامل الخطر والتحقيقات لتشخيص مرض القرحة الهضمية	٣	الاسبوع الحادي عشر

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>نزف الجهاز الهضمي تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج</p>	<p>إحصاء ووصف ومناقشة التقييم والخطوات المتبعة في تثبيت المريض الذي يعاني من فقدان حاد في الحجم ونزيف الجهاز الهضمي</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>سوء الامتصاص تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج</p>	<p>النهج المتبع في أسباب سوء الامتصاص والأسباب والعروض والعلاج</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

	في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية				
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	التهاب البنكرياس تاريخ المريض الفحص الطبي التحاليل المختبرية والإشعاعية خطة العلاج	التمييز بين التهاب البنكرياس الحاد والمزمن بناءً على العرض السريي والنتائج المخبرية والشعاعية	٣	الاسبوع الرابع عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر	
امتحان تقويمي تحريري امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022</p> <p>2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023</p> <p>3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022</p> <p>2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023</p> <p>3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>PubMed.com</p> <p>https://www.medscape.com</p> <p>https://www.uptodate.com</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٧= وصف مقرر الجراحة / السنة الرابعة / الكورس الثاني

١. اسم المقرر :	
الجراحة	
٢. رمز المقرر	
MeSEii400011	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري مجاميع صغيرة (
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45ساعة نظري (ثلاث وحدات) + 60ساعة سريري (وحدتان) : المجموع 105ساعة (خمسة وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
اد مهند عباس الشلاه	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
اد صلاح هادي الجنابي	salahaljanaby@yahoo.com
اد عبد الرزاق السلطان	dr.abdulrazzaq@uobabylon.edu.Iq
اد محمد رضا جودي	mrjudi_1965@uobabylon.edu.iq

med709.rafid.fakhir@uobabylon.edu.iq	اد رافد فاخر الحسيني
ahmed_pcnl@uobabylon.edu.iq	اد احمد تركي
med.wadhah.marzooq@uobabylon.edu.iq	اد وضاح عدنان عباس المرزوك
med676.nour.qahtan@uobabylon.edu.iq	م د نور قحطان الجبوري

٨. اهداف المقرر

- توضيح وفهم الأسس العلمية للأمراض الشائعة الجراحية
- تبرير اختيار التحاليل المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الجراحة
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجلياً بالثقة وصادقاً.
- احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	وصف التشريح " الأساسي لجدار البطن وأسباب الفتق البطني وصف أنواع الفتق وتصنيفاته والتاريخ السريري ونتائج الفحص في الفتق	الفتوقات	محاضرات وجلسات سريرية	كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم
	1	وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة	جراحة بولية	محاضرات وجلسات سريرية	كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم

			اضطرابات البروستاتا		
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	الفتوقات	مناقشة مضاعفات " الفتق البطني فهم الإدارة غير الجراحية والجراحية -للفتق مضاعفات جراحة الفتق بما في ذلك الشبكة التعرف على حالات جدار البطن " الأخرى	1	الاسبوع الثاني
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	الصفاق، والشبكة، والمساريقا، والحيز خلف الصفاق	"التعرف على أسباب وخصائص ومضاعفات التهاب الصفاق الموضوعي والعام فهم مبادئ الإدارة الجراحية للمرضى المصابين بالتهاب الصفاق والخراج داخل الصفاق التعرف على أسباب وأعراض الاستسقاء	1	

كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	جراحة بولية	وصف الخصائص السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة اضطرابات البروستاتا	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	الصفاق، والشبكة، والمساريقا، والحيز خلف الصفاق	"مناقشة الفسيولوجيا المرضية ومضاعفات تكوين الالتصاقات فهم طيف الحالات المساريقية والخلف البريتونية"	1	الاسبوع الثالث
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	المعدة والاثني عشر	"وصف التشريح الكلي والمجهري والفسيولوجيا المرضية للمعدة فيما يتعلق بالمرض "	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	جراحة بولية	وصف السمات السريرية الفحوصات وإدارة إصابة مجرى البول	1	

			والتضيقات		
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	المعدة والاثني عشر	"وصف التقنيات الأكثر ملاءمة للاستخدام في فحص المرضى الذين يعانون من شكاوى تتعلق بالمعدة والاثني عشر التعرف على الأهمية الحاسمة للتهاب المعدة والبكتيريا الملوية البوابية في أمراض الجهاز الهضمي العلوي "	2	الاسبوع الرابع
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	جراحة بولية	وصف السمات السريرية والفحوصات ومبادئ إدارة تضيق القلفة، والتهاب القلفة، وسرطان القضيب.	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	المعدة والاثني عشر	"التعرف على أعراض سرطان المعدة وفهم المبادئ	1	الاسبوع الخامس

			المتضمنة في علاجه مناقشة اسباب انسداد الاثني عشر واعراض اورام الاثني عشر	
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	جراحة السمنة والتمثيل الغذائي	التعرف على السمنة " الشديدة والمعقدة وفهم الأساس المنطقي للجراحة ومفهوم الجراحة الأيضية التعرف على الأهلية وإرشادات المعهد الوطني للتميز الصحي فهم التقييم متعدد التخصصات والعمليات الجراحية الشائعة وكيفية عملها فهم كيفية تقييم وعلاج المضاعفات الجراحية والمتابعة والمكملات الغذائية والمراقبة الكيميائية	1

			"الحيوية"		
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	جراحة بولية	وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة تضيق القلفة، والتهاب القلفة، وسرطان القضيب	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	الكبد	"وصف تشريح الكبد وعلامات أمراض الكبد الحادة والمزمنة وصف فحوصات في أمراض الكبد وصف إدارة صدمات الكبد وصف مبادئ إدارة التهابات الكبد بما في ذلك خراج الكبد والمرض المائي	2	الاسبوع السادس

			وصف إدارة نقائل الكبد في القولون والمستقيم إدارة سرطان الخلايا الكبدية"		
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	جراحة بولية	وصف السمات السريرية والفحوصات ومبادئ إدارة تضيق القلفة وسرطان القضيب.	1	
كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم	محاضرات وجلسات سريرية	الطحال	"وصف التشريح التطبيقي للطحال وصف وظيفة الطحال التعرف على الأمراض الشائعة التي تصيب الطحال وصف السمات السريرية والفحوصات ومبادئ إدارة إصابات الطحال التعرف على مبادئ ومضاعفات استئصال الطحال المحتملة	2	الاسبوع السابع

			<p>التعرف على المزايا المحتملة لاستئصال الطحال بالمنظار وفوائد الحفاظ على الطحال</p> <p>التعرف على أهمية الوقاية من العدوى بعد استئصال الطحال"</p>		
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>جراحة بولية</p>	<p>وصف السمات السريرية والفحوصات ومبادئ إدارة الخصية المعلقة في التشريح التطبيقي</p>	1	
<p>الامتحان التجريبي والتحصيلي</p> <p>امتحان نصف الكورس</p>					<p>الاسبوع الثامن</p>
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>المرارة والقنوات الصفراوية</p>	<p>وصف تشريح " وفسيولوجيا المرارة والقنوات الصفراوية التعرف على الفسولوجيا المرضية وإدارة حصوات المرارة</p>	2	<p>الاسبوع التاسع</p>

			<p>والتعرف على الاضطرابات غير العادية في الشجرة الصفراوية</p> <p>التعرف على المرض الخبث في المرارة والقنوات "الصفراوية لليرقان الجراح</p>		
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>جراحة بولية</p>	<p>وصف السمات السريرية التشريحية التطبيقية والفحوصات ومبادئ إدارة التهاب البربخ والخصية</p>	1	
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>اليرقان الانسدادى</p>	<p>تعريف اليرقان والتعرف على التصنيف والفحوصات والمضاعفات والتحضير والإدارة الطبية والجراحية ي</p>	1	<p>الاسبوع العاشر</p>

<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>الامعاء الدقيقة والغليظة</p>	<p>"وصف التشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء للأمعاء الدقيقة التعرف على مجموعة الحالات التي قد تؤثر على الأمعاء الدقيقة وصف مسببات الأمراض وأمراض الحالات الشائعة في الأمعاء الدقيقة التعرف على مبادئ الفحص في أعراض الأمعاء الدقيقة"</p>	<p>1</p>	
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>جراحة بولية</p>	<p>وصف السمات السريرية التشريحية التطبيقية والفحوصات ومبادئ إدارة دوالي الخصية</p>	<p>1</p>	

<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>الامعاء الدقيقة والغليظة</p>	<p>وصف أهمية الإدارة " غير الجراحية لمشاكل الأمعاء الدقيقة التعرف على مبادئ جراحة الأمعاء الدقيقة التعرف على أن المشاكل المعوية المعقدة يتم إدارتها بشكل أفضل من قبل فريق متعدد التخصصات وصف إدارة المشاكل الجراحية الحادة للأمعاء وصف التشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء للأمعاء الغليظة التعرف على مجموعة الحالات التي قد تؤثر على الأمعاء الغليظة وصف مسببات الأمراض وأمراض الحالات الشائعة في الأمعاء الغليظة</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>
---	--------------------------------------	-------------------------------------	---	----------	-----------------------------------

			<p>التعرف على مبادئ الفحوصات في أعراض الأمعاء الغليظة وأهمية الإدارة غير الجراحية لمشاكل الأمعاء الغليظة</p> <p>التعرف على مبادئ جراحة القولون</p> <p>التعرف على أن المشاكل المعوية المعقدة يتم إدارتها بشكل أفضل من قبل فريق متعدد التخصصات</p> <p>مشاكل "وصف إدارة جراحية حادة في "الأمعاء</p>		
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	جراحة بولية	<p>وصف التشريح التطبيقي والسمات السريرية والفحوصات ومبادئ إدارة الاستسقاء المائي</p>	1	

<p>السريري / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>المستقيم</p>	<p>"وصف تشريح المستقيم وعلاقته بالمريض الجراحي وعلاجه</p> <p>وصف علم الأمراض والعرض السريري والفحص والتشخيص التفريقي وعلاج الأمراض التي تصيب المستقيم</p> <p>إدراك أن سرطان المستقيم شائع ويمكن أن يظهر بأعراض مشابهة للمرض مطلوب تقييم الحميد دقيق</p> <p>التعرف على المبادئ المتضمنة في إدارة "أمراض المستقيم</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>السريري / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>اورام الخصية</p>	<p>وصف التصنيف والسمات السريرية والفحوصات ومبادئ إدارة أورام الخصية</p>	<p>1</p>	

<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>انسداد الامعاء</p>	<p>وصف الفسيولوجيا المرضية لانسداد الأمعاء الديناميكي وغير الديناميكي، السمات الأساسية في التاريخ والفحص، أسباب انسداد الأمعاء الدقيقة والكبيرة ومؤشرات الجراحة وخيارات العلاج الأخرى في انسداد الأمعاء</p>	<p>2</p>	
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>"زرع الكلى</p>	<p>التعرف على مبادئ زرع الكلى وفهمها: • الأساس المناعي لرفض الطعم • مبادئ العلاج المتنبط للمناعة • الآثار الجانبية للعلاج المتنبط للمناعة • القضايا الرئيسية المتعلقة بالتبرع بالأعضاء • المؤشرات الرئيسية لزرع الأعضاء</p>	<p>1</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • المبادئ الجراحية • لزرع الأعضاء • النتائج المتوقعة • بعد الزرع • التطورات • المستقبلية المحتملة • في زرع الأعضاء" 		
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>الزائدة الدودية</p>	<p>وصف التشريح التطبيقي والسمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أمراض الزائدة الدودية بما في ذلك التهاب الزائدة الدودية ومضاعفاتها الشائع</p>	2	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>
<p>كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم</p>	<p>محاضرات وجلسات سريرية</p>	<p>جراحة بولية</p>	<p>وصف التصنيف والسمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الأعضاء التناسلية الغامضة وصف التشريح التطبيقي والسمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أمراض</p>	1	

			الشرح والمستقيم		
الاسبوع الخامس عشر	2	وصف التصنيف والسمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الأعضاء التناسلية الغامضة وصف التشريح التطبيقي والسمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أمراض الشرح والمستقيم	فتحة الشرح والقناة الشرجية	محاضرات وجلسات سريرية	كتابي / الاختبار السريري الموضوعي المنظم

**Formative exam
Final exam**

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

bailey & love's short practice of surgery 28th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease Medscape, Nice guidelines	المراجع الرئيسية (المصادر) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Nature , surgeon, Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

٨- وصف مقرر التوليد المرحلة الرابعة -الكورس الثاني

١. اسم المقرر :	
التوليد	
٢. رمز المقرر	
MeOBii400009	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة -الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعه ٦٠ نظري (اربع وحدات) ساعة ٩٠ سريري (ثلاث واحدة) المجموع ١٥٠ ساعة (سبع وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
ا.د.بشرى جابر عمران	bushraaalrubae@uobabylon.edu.iq
ا.د.ملال محمد عبد الرضا	Melal_mohammed@uobabylon.edu.iq
ا.د.سهيلة فاضل محمد حسن	Drsuhaila_alshaikh@uobabylon.edu.iq
ا.د.نادية مضر سليمان	Drnadia6@uobabylon.edu.iq
ا.د. اسماء كاظم كاطع	Asmakadhim@uobabylon.edu.iq
ا.د.سها جاسم حمود	Su_sa_2006@uobabylon.edu.iq
ا.د.بان عامر موسى	Ban200372@uobabylon.edu.iq
ا.م.د.حنان خضير حسين	Hanan.alkadhim@uobabylon.edu.iq
م.د.بنان ناطق تركي	Med417.banan.natq@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ان يكون الطالب على المام وفهم فسلجة الحمل واختلافها وتميزها
- توضيح مدى تاثيرالتغيرات الفسلجية على الجانب الصحي والنفسي للنساء الحوامل
- توضيح الامراض التي من الممكن ان تتعرض لها النساء الحوامل
- اعتماد الطرق العلمية في التشخيص والعلاج لمختلف الامراض
- ان يتمكن الطالب من تمييز تاثير التغيرات الفسلجية سريريا على المرأة الحامل ويستطيع التفريق بينها وبين ما هو مرضي
- ان يتمكن الطالب من الفحص السريري بصورة صحيحة
- التدريب على كيفية اجراء بعض التداخلات الخاصة بالحوامل عن طريق النماذج التدريبية
- التعامل مع الحالات الطارئة المصاحبة للحمل والولادة
- تبرير اختيار التحقيقات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحقيقية.
- اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وسبل الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.
- إظهار الوعي بوجود مجموعة من العلاجات البديلة التي يستخدمها المرضى والوعي بالتأثيرات المحتملة على العلاجات الأخرى التي يتناولها المرضى أو التفاعل معها.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إشارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.
- إجراء فحص جسدي كامل.
- تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية

تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.

- أخذ تاريخ مرضي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.

- تفسير النتائج من التاريخ المرضي والفحص البدني.

- إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.

- فهم العمليات التي يقوم بها الأطباء بإجراء التشخيص التفريقي واختباره.

- صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي من هذه العملية.

- تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.

- صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقاً لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرتهم وغيرهم من المتخصصين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم.

- تقديم الإسعافات الأولية الأساسية.

- تقديم دعم الحياة الفوري.

إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.

إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.

الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى أو أقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.

احترام رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين.

وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.

الاعتراف بحدودهم الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند

الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر. إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو المدافعين الآخرين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المريض الذاتية.

إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى

العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠-بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	الاهداف	الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاسبوع الاول	4	لتعريف الطلبة بتفاصيل المنهاج	مقدمة وتعريف بالمنهاج	محاضرات مجاميع كبيرة	
		بيان التطور الجنيني اثناء الحمل	الجانب التشريحي والجنيني للحمل	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امتحان كتابي وسريري حالة طويلة
			-التاريخ المرضي للحامل -التغيرات الفسلجية للحمل -وظيفة المشيمة	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امتحان كتابي وسريري حالة طويلة
الاسبوع الثاني	4	بيان طرق تشخيص الحمل ودور الرعاية الصحية واهميتها مناقشة اعراض الحمل وكيفية تخفيفها دراسة وظيفة السائل الامينوسي واسباب قلته وزيادته وتأثيرهما على الحمل	-تشخيص الحمل -الرعاية الصحية اثناء الحمل -اعراض الحمل -السائل الامينوسي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امتحان كتابي وسريري حالة طويلة
الاسبوع الثالث	4	مناقشة طرق فحص الجنين اثناء الحمل للكشف عن الامراض والتشوهات وكذلك بيان فعاليته توضيح دور شكل الحوض والتركسي التشريحي لجمجمه الجنين في عملية الولادة	-فحص الجنين اثناء مراحل الحمل المختلفة -تشرح حوض الام وجمجمة الجنين	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امتحان كتابي وسريري حالة طويلة
الاسبوع الرابع	4	توضيح كيفية حدوث الولادة وكيفية متابعتها	الولادة الطبيعية	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي
		توضيح طرق تخفيف الالم عند الولادة ومضاعفاتها	مسكنات الالم اثناء الولادة	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى	امتحان كتابي وسريري وامتحان

شراحي	مختبر المهارات				
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	- الولادة غير الطبيعية وعسر الولادة - تعب الجنين - اثناء الولادة - الولادة بعد العملية القيصرية السابقة	بيان اسباب تعسر الولادة وكيفية تشخيصها والتعامل معها وكيفية مراقبة الولادة في حال وجود عملية سابقة وتأثير ذلك على الولادة	4	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	طوارئ الحمل والولادة	مناقشة الحالات الطارئة التي تحدث اثناء الحمل وكيفية علاجها والحد منها	4	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	وضع الجنين داخل الرحم قبل الولادة	بيان تغير وضع الجنين واسبابه وتأثيره على الولادة		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	تحفيز الولادة	توضيح اسباب تحفيز الولادة قبل او انها التلقائي وطرق ذلك ومضاعفاتها		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	مضاعفات المرحلة الثالثة من الولادة	تشخيص ومناقشة المضاعفات التي تحدث بعد ولادة الجنين وكيفية علاجها وتفاديها		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	الصدمة اثناء الحمل والولادة	مناقشة اسباب الصدمة وطرق علاجها ومنع حدوثها	4	الاسبوع السابع
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	الولادة المساعدة	مناقشة دواعي استعمال بعض الادوات المساعد اثناء الولادة ومضاعفاتها		
الامتحان منتصف الكورس					الاسبوع الثامن
امتحان كتابي وسري وامتحان	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في	الولادة المبكرة	تعريف الولادة المبكرة واسبابها ومضاعفاتها على الام والجنين	4	الاسبوع التاسع

شراحي	المستشفى مختبر المهارات				
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	النفاس	توضيح التغيرات الفسلجية والمضاعفات الشائعة التي تحدث في فترة النفاس وعلاجها		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	النزف اثناء الحمل	تعريف النزف اثناء الحمل وبيان اسبابه وعلاجه		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	ارتفاع ضغط الدم المصاحب للحمل	مناقشة اسباب وتشخيص ومضاعفات الاموالجنين وعلاج المرض اثناء الحمل	4	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	فقر الدم اثناء الحمل	مناقشة اسباب وتشخيص ومضاعفات الاموالجنين وعلاج المرض اثناء الحمل		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	داء السكري اثناء الحمل	مناقشة اسباب وتشخيص ومضاعفات الاموالجنين وعلاج المرض اثناء الحمل	4	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	اختلاف فصيلة الدم بين الام والطفل	بيان تاثير الاختلاف في فصيلة الدم على الجنين وكيفية منع المضاعفات		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	قصور نمو وموت الجنين اثناء الحمل	بيان الاسباب وطرق العلاج والمضاعفات		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التوائم الحمل المتعدد	توضيح كيفية حدوث الحمل المتعدد وكيفية متابعه الحمل والمضاعفات الناتجة عنه	4	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي	المحاضرات	الحمل المطول	بيان تاثير طول فترة		

وسريري وامتحان شرانحي	المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات		الحمل عن الطبيعي على الام والجنين		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التخثر والتجلط اثناء الحمل	مناقشة الاسباب والعلاج وطرق الوقاية		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امراض الكلى اثناء الحمل	مناقشة الاسباب والعلاج وطرق الوقاية	4	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	الام البطن اثناء الحمل	الاسباب والعلاج		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	الانتان اثناء الحمل	مناقشة الاسباب والعلاج وطرق الوقاية وتاثيرها على الجنين	4	الاسبوع الرابع عشر
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	استعمال الادوية اثناء الحمل	بيان مدى امان استعمال الادوية المختلفة اثناء الحمل		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امراض القلب اثناء الحمل	مناقشة اسباب وتشخيص ومضاعفات الام والجنين وعلاج المرض اثناء الحمل		
امتحانات نهاية الكورس التحصيلية وغير التحصيلية					الاسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

امتحانات تحريرية يومية وتقييم ٥ درجات

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٥ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري - حالة طويلة ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Obstetrics by ten
teachers * last edition*

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Obstetrics by ten
teachers * last edition*

المراجع الرئيسية (المصادر)

Essentials of gynecology
and Obstetrics, * last
edition*

Dewhurst's textbook of
gyne&obstet * last
edition*

. obstetrics and
gynecology an evidence
based medicine textbook
for MRCOG * last edition

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

Web site of RCOG
WHO Website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر طب المجتمع الكورس الثاني / السنة الرابعة

١. اسم المقرر :	
طب المجتمع الكورس الثاني المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
MeCOii400010	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه نظري (ثلاث وحدات) ٦٠ ساعة سريري (وحدتان) المجموع ١٠٥ ساعة (خمس وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
أ. د امير كاظم حسين	ameer.alhumairi@uobabylon.edu.iq
أ. د سجال فاضل فرهود	med.sijal.fadhil@uobabylon.edu.iq
أ. م. د. قيس اسماعيل عجام	med.qais.ajam@uobabylon.edu.iq

med.ashraf.hussain@uobabylon.edu.iq	أ.م. د اشرف محمد علي حسين
med.elaf.beram@uobabylon.edu.iq	م.د. ايلاف يوسف رشيد

٨. اهداف المقرر

٩. تطبيق مبادئ العلوم الاجتماعية والمنهج والمعرفة على الممارسة الطبية
 - ا. شرح السلوك البشري الطبيعي على المستوى المجتمعي.
 - ب. مناقشة المفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والمرضى.
 - ج. تطبيق الأطر النظرية لعلم الاجتماع لشرح الاستجابات المتنوعة للأفراد والجماعات والمجتمعات للمرض.
 - د. شرح العوامل الاجتماعية التي تساهم في المرض ومسار المرض ونجاح العلاج - بما في ذلك القضايا المتعلقة بعدم المساواة في الصحة والروابط بين المهنة والصحة وتأثيرات الفقر والرخاء.
 - هـ. مناقشة الجوانب الاجتماعية للتغيرات السلوكية والامتثال للعلاج.
٢. تطبيق مبادئ ومنهج ومعرفة صحة السكان وتحسين الصحة والرعاية الصحية على الممارسة الطبية.
 - أ. مناقشة المبادئ الأساسية لتحسين الصحة، بما في ذلك العوامل الأوسع نطاقاً التي تحدد الصحة، وعدم المساواة الصحية، والمخاطر الصحية ومراقبة الأمراض.
 - ب. تقييم كيفية تأثير السلوكيات الصحية والنتائج بتنوع السكان المرضى.
 - ج. وصف أساليب القياس ذات الصلة بتحسين الفعالية السريرية والرعاية.
 - د. مناقشة المبادئ التي يقوم عليها تطوير الصحة وسياسة الخدمات الصحية، بما في ذلك القضايا المتعلقة باقتصاديات الصحة والمساواة، والمبادئ التوجيهية السريرية.
 - هـ. شرح وتطبيق المبادئ الأساسية لمكافحة الأمراض المعدية في المستشفيات والمجتمعات.
 - و. تقييم وتطبيق البيانات الوبائية في إدارة الرعاية الصحية للفرد والمجتمع.
 - ح. مناقشة دور التغذية في الصحة.

ط. مناقشة مبادئ وتطبيق الوقاية الأولية والثانوية والثالثية من الأمراض.

ج. مناقشة العوامل التي تحدد الصحة والمرض والاختلافات في تقديم الرعاية الصحية والممارسة الطبية من منظور عالمي.

٣. تطبيق المنهج العلمي والأساليب في البحث الطبي.

أ. تقييم نقدي لنتائج التجارب التشخيصية والعلاجية والتنبؤية ذات الصلة وغيرها من الدراسات النوعية والكمية كما وردت في الأدبيات الطبية والعلمية.

ب. صياغة أسئلة بحثية بسيطة ذات صلة في العلوم الطبية الحيوية أو العلوم النفسية الاجتماعية أو علوم السكان، وتصميم الدراسات أو التجارب المناسبة لمعالجة الأسئلة.

ج. تطبيق النتائج من الأدبيات للإجابة على الأسئلة التي تثيرها مشاكل سريرية محددة.

د. فهم القضايا الأخلاقية والحوكمة التي تنطوي عليها البحوث الطبية.

الأهداف المعرفية

١. اكتساب الطلبة المعارف والمهارات في مجال الطب الوقائي والصحة العامة.

٢. اكتساب الطلبة المهارات والمعارف الوبائية لتمكينهم من تطبيق ذلك في تحليل وقياس صحة المجتمع (التشخيص المجتمعي) وتقييم الخدمات الصحية فيه.

٣. اكتساب الطلبة المعارف حول برنامج الرعاية الصحية الأولية بما في ذلك برنامج التحصين ورعاية الأم والطفل وبرنامج مكافحة عدوى الجهاز التنفسي للأطفال دون سن الخامسة وبرنامج مكافحة الإسهال والجفاف للأطفال دون سن الخامسة.

٤. اكتساب الطلبة المعارف والمهارات في مجال تنظيم الأسرة وتشجيع الرضاعة الطبيعية.

المهارات

○ تدريب الطلبة على المعارف والمهارات البحثية وتمكينهم من إجراء البحوث في مجالات الصحة بما في ذلك البحوث في مختلف النظم الصحية.

○ تزويد الطلبة بخبرات نظرية وعملية في طب المجتمع تؤهلهم ليكونوا أطباء خمس نجوم حسب التعريف الحديث لمنظمة الصحة العالمية لخريجي الكليات الطبية بالإضافة إلى

إعدادهم لإكمال الدراسات العليا بكفاءة في المستقبل.

- تمكين الطلبة من تشخيص المشاكل النفسية والاجتماعية في المجتمع المحلي وتحليل هذه المشاكل واقتراح الحلول الفعالة لها

السلوك

- إعلام الأطباء المؤهلين حديثًا بالتصرف وفقًا للمبادئ الأخلاقية والمهنية.
- إعلام الأطباء المؤهلين حديثًا بإظهار الوعي بأهمية سلامتهم البدنية والعقلية الشخصية ودمج الرعاية الذاتية الرحيمة في حياتهم الشخصية والمهنية.
- إعلام الأطباء المؤهلين حديثًا بإظهار المعرفة بمبادئ الإطار القانوني الذي يُمارس فيه الطب في الولاية القضائية التي يمارسون فيها، وأن يكون لديهم وعي بالمكان الذي يمكن العثور فيه على مزيد من المعلومات حول التشريعات ذات الصلة.
- سلامة المريض وتحسين الجودة.

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطًا وفاعلًا في المواقع التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق - تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

٩. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	<ul style="list-style-type: none"> • وصف المخاطر الصحية للهواء والماء والضوضاء والإشعاع والتلوث • وصف مفاهيم المياه الآمنة والصحية، والمصادر الصحية للمياه، وعمليات تنقية المياه، ومعايير جودة المياه، ومفاهيم الحفاظ على المياه وحصاد مياه الأمطار • وصف مسببات الأمراض المنقولة بالمياه وأساسها /اليرقان/التهاب الكبد/أمراض الإسهال" 	الصحة البيئية	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية	امتحان كتابي و امتحان المحطات المتعددة
الاسبوع الثاني	3	<ul style="list-style-type: none"> وصف مفهوم النفايات الصلبة والفضلات البشرية والتخلص من مياه الصرف الصحي وصف معايير 	الصحة البيئية	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على	امتحان كتابي و امتحان المحطات المتعددة

	<p>شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية</p>		<p>الإسكان وتأثير الإسكان على الصحة</p>		
<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p> <p>استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية</p>	<p>الصحة البيئية</p>	<p>تحديد ووصف السمات المميزة ودورة حياة النواقل ذات الأهمية للصحة العامة وتدابير السيطرة عليها</p> <p>وصف طريقة عمل ودورة تطبيق المبيدات الحشرية ومبيدات القوارض المستخدمة بشكل شائع</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>

<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية</p>	<p>التثقيف الصحي</p>	<p>وصف الأساليب المختلفة للتثقيف الصحي مع مزاياها وعيوبها وصف أساليب تنظيم أنشطة تعزيز الصحة والتثقيف والإرشاد في البيئات الأسرية والمجتمعية الفردية</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>
<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية</p>	<p>التخطيط الصحي</p>	<p>تعريف ووصف مفهوم التخطيط الصحي التخطيط الصحي للمجموعات الصغيرة لحل مشكلة حقيقية</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>

	والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية				
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية	معالجة نفايات المستشف يات	تعريف وتصنيف نفايات المستشفيات وصف الطرق المختلفة لمعالجة نفايات المستشفيات زيارة المستشفيات العامة للتعرف على نفايات المستشفيات وطرق استخدامها في تلك المستشفيات	3	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على	صحة الام والطفل	•صف برنامج التحصين الشامل؛ والإدارة المتكاملة لأمراض الأطفال حديثي الولادة والرضع	٣	الاسبوع السابع

	شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية		(IMNCI) والبرامج الأخرى القائمة. • عدد ووصف مختلف أساليب تنظيم الأسرة ومزاياها وعيوبها • عدد ووصف أسس ومبادئ برنامج رعاية الأسرة بما في ذلك الجوانب التنظيمية والتقنية والتشغيلية		
الامتحان التجريبي والتحصيلي					الاسبوع الثامن
امتحان نصف الكورس					
امتحان كتابي و امتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة	صحة الام والطفل	وصف الفسيولوجيا والإدارة السريرية ومبادئ صحة المراهقين بما في ذلك ARSH وصف ومناقشة قضايا النوع الاجتماعي وتمكين المرأة	٣	الاسبوع التاسع

	الاستشارية للأمراض الصدرية				
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية	الصحة المهنية	حصر ووصف السمات ال مميزة للمرضى المصابين بأمراض مهنية بما في ذلك الزراعة وصف دور وفوائد وطريقة عمل نظام التأمين الحكومي للموظفين حصر ووصف المخاطر الصحية المهنية المحددة وعوامل الخطر والتدابير الوقائية	3	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب	الصحة المهنية	وصف مبادئ بيئة العمل في الحفاظ على الصحة وصف الاضطرابات المهنية لدى المهنيين الصحيين والوقاية منها وإدارت	3	الاسبوع الحادي عشر

	<p>النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية</p>				
<p>امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية</p>	<p>الامراض الانتقالية وغير الانتقالية</p>	<p>وصف ومناقشة التدابير الوبائية والسيطرة بما في ذلك استخدام الاختبارات المعملية الأساسية على مستوى الرعاية الأولية للأمراض المعدية ووصف ومناقشة التدابير الوبائية والسيطرة بما في ذلك استخدام الاختبارات المعملية الأساسية على مستوى الرعاية الأولية للأمراض غير المعدية (مرض السكري وارتفاع ضغط الدم والسكتة</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

			الدماغية والسمنة والسرطان وما إلى ذلك)		
امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية	الامراض الانتقالية وغير الانتقالية	ووصف البرامج الصحية الوطنية الخاصة بالأمراض بما في ذلك الوقاية منها وعلاج الحالات وصف المبادئ وحصر التدابير للسيطرة على وباء المرض وصف ومناقشة مبادئ التخطيط وتنفيذ وتقييم تدابير السيطرة على المرض على مستوى المجتمع مع مراعاة أهمية المرض للصحة العامة تنقيف وتدريب العاملين في مجال الصحة في مجال مراقبة الأمراض والسيطرة عليها	3	الاسبوع الثالث عشر

امتحان كتابي وامتحان المحطات المتعددة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية والعيادة الاستشارية للأمراض الصدرية	الامراض الانتقالية وغير الانتقالية	وصف مبادئ إدارة نظم المعلومات كيفية الحد من الوفيات الناجمة عن الأمراض غير المعدية وتحسين نوعية الحياة	3	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس					
تقييم المقرر					
.١٠					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1) Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023) 2) Control of communicable diseases manual. 21edition.2022	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>3) Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.</p> <p>4) Swanson's Family Medicine Review, 9th Edition.2022</p> <p>5) Taylor's Manual of Family Medicine (Taylor's Manual of Family Practice). 4th Edition.2015.</p>	
<p>Scientific journals and research in Scopus and other sites.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>World health organization website</p> <p>Centers for diseases control and prevention website</p> <p>Medscape</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

٩- وصف المقرر الامراض / السنة الرابعة / الفصل الثاني

١.. اسم المقرر :	
الامراض	
٢. رمز المقرر	
MePTa40000	
٣. الفصل / السنة	
السنة الرابعة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعه نظري (وحدتان) 30 ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع ٦٠ ساعة (ثلاث وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
ا د .نجلاء بدر محمد	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
ا د .حيدر عبد الرضا الخفاجي	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
ا.د.سرى سمان عبد المنعم	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
ا م د .رواء غالب فرهود	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
ا م د .احمد راجي خير الله	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq
ا م د .رؤى صالح مهدي	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq

med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. عذراء فلاح حسن
dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. لقاء محمد مجيد
Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. زينب وهاب المعروف
med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq	ا.م. د. محمد علي عباس
med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq	م. د. طبيب محمد جعفر
med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq	م. د. داليا عامر خضير
noon.baiee@uobabylon.edu.iq	م. د. نور حسن علوان
med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq	م. د. زينب حيدر الكفوشي

٩. اهداف المقرر

- ١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛
- ٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة
- ٣- ممارسة تخصص الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- ٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- ٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- ٧- تيسير تعلم طلاب الطب
- ٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week 1 st hour 2 nd hour	Pathology of glomerular disease of kidney -Minimal change glomerulonephritis, membranous glomerulonephritis - focal glomerulosclerosis, post infectious glomerulonephritis	2	Slides – glomerular renal diseases -Minimal change glomerulonephritis, membranous glomerulonephritis - focal glomerulosclerosis, post infectious glomerulonephritis	2
2	2 nd .week 1 st hour	Pathology of renal tubules, interstitium - Polycystic kidney diseases	2	Slides - renal tubules, interstitium, - Polycystic kidney diseases -Types of	2

	2nd hour	-Types of pyelonephritis		pyelonephritis	
3	3rd.week	Pathology of renal tumors and bladder disease	2	Slides of renal tumors and bladder pathology	2
	1st hour	-Renal cell carcinoma,		-Renal cell carcinoma,	
	2nd hour	- cystitis and bladder tumors		- cystitis and bladder tumors	
4	4th.week	Pathology of male genital tract	2	Slides- male genital tract	2
	1st hour	-testicular atrophy, testicular tumors(seminoma, yolk sac tumor)		-testicular atrophy, testicular tumors(seminoma, yolk sac tumor)	
	2nd hour	- prostatic hyperplasia, prostatic adenocarcinoma		- prostatic hyperplasia, prostatic adenocarcinoma	
5	5th.week		2	Slides-female	2

	<p>1st hour</p> <p>2nd hour</p>	<p>Pathology of female genital tract</p> <p>Cervical and uterine diseases.</p> <p>- cervicitis, intraepithelial neoplasia, cervical carcinoma</p> <p>-endometriosis, endometrial hyperplasia, and endometrial tumors</p>		<p>Genital tract, cervical pathology</p> <p>cervicitis, intraepithelial neoplasia, cervical carcinoma</p>	
6	<p>6th.week</p> <p>1st hour</p> <p>2nd hour</p>	<p>Placental and ovarian diseases</p> <p>- polycystic ovary, ovarian tumors</p> <p>- choriocarcinoma,</p>	2	<p>Slides of endometrial diseases</p> <p>endometriosis, endometrial hyperplasia, and endometrial tumors</p>	2
7	<p>7th.week</p> <p>1st hour</p>	<p>Pathology of breast</p> <p>Benign tumor</p> <p>- mastitis, duct ectasia, fibroadenoma</p>	2	<p>Slides of ovarian tumors</p> <p>Serous cyst , mucinous cyst, papillary serous cystadenocarcinoma, teratoma</p>	2

	2nd hour	-fibrocystic changes, adenosis, intraductal papilloma			
8	8th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of breast Malignant tumor Ductal - carcinoma insitu (comedo, papillary), lobular carcinoma insitu Invasive ductal and lobular carcinoma carcinoma Mid exam	2	Slides of placental diseases - choriocarcinoma, hydatiform mole	2
9	9th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of thyroid glands Hyperthyroidism, Hypothyroidism, Multinodular goitre, Ridles thyroiditis, Graves disease,	2	Slides-Breast - mastitis, duct ectasia, fibroadenoma -fibrocystic changes, adenosis, intraductal papilloma	2

		Hashimotos thyroiditis			
10	10th.week	Thyroid Tumor Follicular adenoma Follicular carcinoma Papillary carcinpma Medullary carcinoma Anaplastic carcinoma	2	Slides- of breast Ductal - carcinoma insitu (comedo, papillary), lobular carcinoma insitu Invasive ductal and lobular carcinoma carcinoma	2
	1st hour				
	2nd hour				
11	11th.week	Pathology of pituitary glands -hyperfunction -hypofunction -pituitary adenoma	2	Slides-of thyroid diseases Multinodulargoitr e, Ridles thyroiditis, Graves disease, Hashimotos thyroiditis	2
	1st hour				
	2nd hour				
12	12th.week	Pathology of adrenal gland	2	Slides of thyroid gland Follicular	2
	1st week				

	2nd week	Cushing syndrome Addison's diseases Adrenal tumors		adenoma Follicular carcinoma Papillary carcinoma Medullary carcinoma Anaplastic carcinoma	
13	13th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of parathyroid gland Hyperparathyroidism Hypoparathyroidism Parathyroid adenoma Parathyroid carcinoma	2	Slides- of parathyroid and pituitary disorders Parathyroid adenoma Parathyroid carcinoma Adrenal tumors	2
14	14th.week 1st hour	Diseases of the joints Disease of and skin Osteoporosis, Bone tumors	2	Slides- bone, skin Osteoporosis, Bone tumors Squamous cell carcinoma, basal cell carcinoma Melanoma	2

	2nd hour	Sequamous cell carcinoma, basal cell carcinoma Melanoma			
15	15th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of lymph node Hodgkins lymphoma Non Hodgkin lymphoma	2	Slides of lymphomas Hodgkins lymphoma -lymphocytic predominance -nodular seclerosis -lymphocytic depleted Non Hodgkin lymphoma	2

١٠. تقييم المقرر

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٢٠+ عملي ١٠ (مجموع ٣٠)

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري ٥٠+ عملي ٢٠ (مجموع ٧٠)

١١. مصادر التعلم والتدريس

Robbins and Cotran Review of Pathology

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology Essential Haematology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muir's Textbook of Pathology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.webpathology.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١- وصف مقرر (الباطنية) / السنة الخامسة / الفصل الاول

٢. اسم المقرر :	
الطب الباطني	
٣. رمز المقرر	
MeMDi500006	
٤. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الخامسة	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/١٢	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعه نظري (ثلاث وحدات) ٣٠ ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع ٧٥ ساعة (اربع وحدات)	
٨. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
د. علي محمد حسين القزاز	alkazzazali@uobabylon.edu.iq
ا.م.د. محمد فاضل محمد المسعودي	mohammed.fadel@uobabylon.edu.iq
ا م د. وهاب رزاق عبد الامير	alhusas@uobabylon.edu.iq

٩. اهداف المقرر

١ - مناقشة مبادئ الأمراض العصبية والروماتيزمية. في التمرين
٢ - أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية
٣ - توضيح مبادئ التسمم والسموم
٤ - مناقشة مبادئ الفحص البدني
٥ - تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
٧ - مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.
٨ - أن تكون قادرًا على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.
٩ - مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
١٠ - مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
١١ - أن يكون قادرًا على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى
١٢ - أن يكون قادرًا على تعلم كيفية استخدام المعرفة الطبية عملياً
١٣ - مناقشة مبادئ طب الشيخوخة
١٤ - مناقشة مبادئ المخاطر البيئية

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١١. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	وصف التشريح الوظيفي والوعائي للدماغ الفحص الفحوصات إدارة الجهاز العصبي المركزي	مقدمة في طب الجملة العصبية مرض الخرف : التاريخ المرضي والعلامات السريرية وكيفية اجراء التشخيص والمعالجة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثاني	٤	تعريف وتصنيف اضطرابات الحركة ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والتحقيقات وعلاج أنواع مختلفة من اضطرابات الحركة	مرض اضطرابات الحركة : التاريخ المرضي والعلامات السريرية وكيفية التشخيص والمعالجة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثالث	٤	تعريف وتصنيف الصرع ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة لأنواع مختلفة من الصرع	مرض الصرع : التاريخ المرضي والعلامات السريرية وكيفية التشخيص والمعالجة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الرابع	٤	تصنيف الحوادث الدماغية الوعائية ووصف المسببات والعوامل الوراثية والعوامل الخطرة المسببة للأمراض	السكتة الدماغية: مقدمة مع التاريخ المرضي والعلامات السريرية وكيفية التشخيص	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

	استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	والمعالجة	والتحقيقات وعلاج السكتة الدماغية غير النزفية		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	السكتة الدماغية النزفية : التاريخ المرضي والعلامات السريية وكيفية التشخيص والمعالجة	تصنيف الحوادث الدماغية الوعائية ووصف المسببات والعوامل الوراثية والعوامل الخطرة المسببة للأمراض والتحقيقات وعلاج السكتة الدماغية النزفية	٤	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	الصداع : التاريخ المرضي والعلامات السريية وكيفية التشخيص والمعالجة مرض التهاب سحايا الدماغ : التاريخ المرضي والعلامات السريية وكيفية التشخيص والمعالجة	تعريف وتصنيف الصداع ووصف السمات المقدمة والعوامل المشددة والمخففة والعوامل الوراثية والعوامل الخطرة المسببة للأمراض والتحقيقات وعلاج أنواع مختلفة من الصداع	٤	الاسبوع السادس

الاسبوع السابع	٤	إظهار الاختلافات بين المريض المسن والمرضى البالغين الآخرين، ووصف عوامل الخطر والنهج المتبع في الاضطرابات السريرية المحددة مثل السقوط والهديان سلس البول	طب و أمراض الشيخوخة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
----------------	---	---	---------------------	---	-----------------------------------

الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				الاسبوع الثامن	
الاسبوع التاسع	٤	تعريف وتصنيف التهاب المفاصل الروماتويدي ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والعوامل الوراثية وعوامل الخطر والتسبب في المرض والتحقيقات وعلاج التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفاصل الرثوي : التاريخ المرضي والعلامات السريرية وكيفية التشخيص والمعالجة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع العاشر	٤	تعريف وتصنيف التهاب الفقار اللاصق ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل	التهاب الفقار المقسط : التاريخ المرضي والعلامات السريرية وكيفية التشخيص والمعالجة	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

	المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية		المشددة والمخففة والعوامل الوراثية وعوامل الخطر والتسبب في المرض والتحقيقات وعلاج التهاب الفقار اللاصق		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	مبادئ التأهيل الطبي	إظهار المؤشرات وأنواع وأهمية الطب التأهيلي	٤	الاسبوع الحادي عشر

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>داء الذئبة الحمراء : التاريخ المرضي والعلامات السريرية</p>	<p>تعريف وتصنيف الذئبة الحمامية الجهازية ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والعوامل الوراثية وعوامل الخطر والتسبب في المرض</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>داء الذئبة الحمراء : كيفية التشخيص والمعالجة</p>	<p>الفحوصات اللازمه في تشخيص وعلاج الذئبة الحمامية الجهازية</p>		

	في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية				
الاسبوع الثالث عشر	٤	إظهار النهج العام وإنعاش أي مريض مسموم إظهار عوامل الخطر والسمات السريية والمضاعفات والتحقيقات وعلاج أنواع مختلفة من التسمم بالفوسفور العضوي مثل المبيدات الحشرية والغازات العصبية	مبادئ التسمم الدوائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الرابع عشر	٤	تعريف وتصنيف التهاب الأوعية الدموية ووصف السمات المقدمة والعوامل	أنواع التهاب الأوعية الدموية التاريخ المرضي الفحص والعلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب	امتحان كتابي وشفوي وامتحان

شراحي	السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	المسببة والعوامل المشددة والمخففة والعوامل الوراثية وعوامل الخطر والتسبب في المرض والتحقيقات وعلاج أنواع مختلفة من التهاب الأوعية الدموية		
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس				

١٢ . تقييم المقرر	
امتحان تقويمي تحريري امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة	
١٣ .	
مصادر التعلم والتدريس	
1 -Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>2022</p> <p>2 -Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023</p> <p>3 -Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1 -Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2022</p> <p>2 -Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2023</p> <p>3 -Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>PubMed.com</p> <p>https://www.medsc/apc.com</p> <p>https://www.uptodate.com</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر طب الاطفال (المرحلة الخامسة/ الكورس الاول)

١. اسم المقرر	
طب الاطفال الكورس الاول	
٢. رمز المقرر	
MePEi500004	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٩-١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات وتدريب سريري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.د.مضر حسن نور أ.د.احمد شمران مطلق أ.م.د.ربيع محسن حساني أ.د.مهند خضير شكر أ.م.د. رحاب فيصل لفتة أ.م.د.رسل فيحان موسى أ.م.د.علي هادي مهدي أ.م.د.سرى فلاح عبد الهادي م.د.احمد عبد المحسن فخري م.د.قصي ناصر حسين	Muder-h@uobabylon.edu.iq dr_ahmed_shemran@yahoo.com rebeemohsin@gmail.com dr.muhammadalghanimi@gmail.co m faisalrehab@uobabylon.edu.iq russulfeihan@uobabylon.edu.iq dr.alialthabhwai@yahoo.com sura.falah@uobabylon.edu.iq ahmed.iw89@gmail.com qusaynasser40@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
• توضيح وفهم الأسس العلمية للأمراض الشائعة لدى الاطفال	

- تبرير اختيار التحاليل المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مناقشة التسبب في المرض والسمات السريرية و علاج التهاب القصبة الهوائية والحنجرة والجسم الغريب	أمراض مجرى الهواء العلوي (1)	القاء محاضر	امتحان تحريري
	١	مناقشة مسببات في أمراض الإسهال عند الأطفال وتصنيفها وعرضها السريري وعلاجها	التهاب المعدة والأمعاء الحاد	القاء محاضر	امتحان تحريري
2	١	مناقشة مسببات والسمات السريرية والتصنيف والنهج المتبع للطفل المصاب بفقر الدم وفقر الدم الناجم عن نقص الحديد وفيتامين ب 12 وفقر الدم الناجم عن نقص حمض الفوليك	فقر الدم (النهج) وفقر الدم الناجم عن نقص الحديد	القاء محاضر	امتحان تحريري
	١	مناقشة النهج ومعايير الإحالة طفل مصاب بالبيلة الدموية و الاسباب والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة التهاب الكلية الكبيبي الحاد بعد المكورات العقدية عند الأطفال	بيلة دموية	القاء محاضر	امتحان تحريري
٣	١	تحديد المصطلحات النمو والتطور ومناقشة العوامل المؤثرة على النمو والتطور الطبيعي مناقشة ووصف أنماط النمو لدى الرضع والأطفال والمراهقين مناقشة ووصف طرق تقييم النمو بما في ذلك استخدام معايير منظمة الصحة العالمية ومراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها. تعداد المعلمات المستخدمة لتقييم النمو	تقييم النمو	القاء محاضر	امتحان تحريري

			البدني لدى الرضع والأطفال والمراهقين		
امتحان تحريري	القاء محاضر	أمراض مجرى الهواء العلوي (2)	مناقشة مسببات والسّمات السريرية وإدارة التهاب لسان المزمار مناقشة مسببات التهاب الحنجرة والسّمات السريرية وعلاج التهاب الحنجرة والقصبية الهوائية الحاد مناقشة المسببات و السّمات السريرية وعلاج الستيرايدر عند الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	تقييم ونوع وعلاج الجفاف	مناقشة التصنيف والعرض السريري لأنواع مختلفة من الجفاف الناتج عن الإسهال ناقش الأساس الفسيولوجي ل ORT وأنواع ORS وتكوين أنواع مختلفة من ORS مناقشة أنواع السوائل المستخدمة في أمراض الإسهال لدى الأطفال وتكوينها ناقش دور المضادات الحيوية ومضادات التشنج والأدوية المضادة للإفراز والبروبيوتيك ومضادات القيء في أمراض الإسهال الحادة مناقشة أسباب الزحار وعرضه السريري وعلاجه عند الأطفال	١	٤
امتحان تحريري	القاء محاضر	فقر الدم الانحلالي وكثرة الخلايا الكروية الخلقية وفقر الدم المنجلي	مناقشة مسببات والسّمات السريرية وعلاج فقر الدم الانحلالي والثلاسيميا الكبرى وفقر الدم المنجلي وكثرة الخلايا الكروية الوراثية ونقص G6PD ومتلازمة انحلال الدم اليوريمي	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	البيلة البروتينية	مناقشة النهج ومعايير الإحالة إلى طفل مصاب بالبيلة البروتينية	١	٥
امتحان	القاء محاضر	فشل النمو	مناقشة مسببات والسّمات السريرية وعلاج	١	

تحريري			الطفل الذي يفشل في النمو		
امتحان تحريري	القاء محاضر	الربو (١)	وصف مسببات المرض والتشخيص والسمات السريرية وعلاج الربو والوقاية منه عند الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	الإسهال المزمن ومرض حساسية الحنطة	مناقشة أسباب الإسهال المزمن لدى الأطفال وعرضه السريري و علاجه مناقشة مسببات والعرض السريري وعلاج سوء الامتصاص عند الأطفال وأسبابه بما في ذلك مرض حساسية الحنطة	١	٦
امتحان تحريري	القاء محاضر	الثلاسيميا ونقص G6PD	مناقشة مسببات والسمات السريرية وعلاج G6PD والثلاسيميا ونقص مناقشة مؤشرات الرحلان الكهربائي للهموجلوبين وتفسير التقرير تعداد مؤشرات استئصال الطحال والاحتياطات	١	٧
امتحان تحريري	القاء محاضر	إصابة الكلى الحادة	تعداد مسببات والسمات السريرية والمضاعفات وعلاج الفشل الكلوي الحاد عند الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	التطعيم (١)	شرح مكونات برنامج التحصين الشامل وبرنامج التحصين الوطني وصف اللقاح فيما يتعلق بتصنيف اللقاحات والسلالة المستخدمة والجرعة والطريق والجدول الزمني والمخاطر والفوائد والآثار الجانبية والمؤشرات وموانع الاستعمال	١	٨
امتحان تحريري	القاء محاضر	الربو (٢)	وصف مسببات والتشخيص والسمات السريرية وعلاج الربو والوقاية منه عند الأطفال	١	
امتحان	القاء محاضر	تغذية الرضع	التوعية بالمعتقدات والممارسات الثقافية	١	٩

تحريري		والرضاعة الطبيعية	للرضاعة الطبيعية شرح فسيولوجيا الرضاعة وصف تركيبية وأنواع حليب الثدي ومناقشة الاختلافات بين حليب البقر والحليب البشري		
امتحان تحريري	القاء محاضر	فقر الدم اللاتنسجي	مناقشة التسبب في المرض والسمات السريرية والتصنيف والنهج المتبع للطفل المصاب بفقر الدم اللاتنسجي	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	التهاب المسالك البولية	تعداد مسببات والسمات السريرية والمضاعفات و علاج التهاب المسالك البولية عند الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	التطعيم (٢)	مناقشة التمنيع في الحالات الخاصة - الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ، ونقص المناعة ، والخدج ، وزرع الأعضاء ، وأولئك الذين تلقوا الدم ومنتجات الدم ، والأطفال المصابين باستئصال الطحال ، والمرافقين ، والمسافرين تعداد اللقاحات الأحدث المتاحة ومؤشراتها بما في ذلك المكورات الرئوية الخماسية التكافؤ وفيروس الروتا و والتيفوئيد	١	١٠
امتحان تحريري	القاء محاضر	الالتهاب الرئوي	وصف التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وعلاج التهابات الجهاز التنفسي السفلي والوقاية منها بما في ذلك التهاب القصيبات والالتهاب الرئوي المرتبط بالصفير	١	١١
امتحان تحريري	القاء محاضر	الرضاعة الصناعية	تعريف مصطلح التغذية التكميلية مناقشة المبادئ والبدء والسمات والتكرار	١	

			والتقنيات والنظافة المتعلقة بالتكلمة تعداد الأطعمة المجانية الشائعة		
امتحان تحريري	القاء محاضر	الميل إلى النزيف (الهيموفيليا)	مناقشة سبب قلة الصفائح عند الأطفال: وصف السمات السريرية وعلاج فرغرية نقص الصفائح مجهولة السبب مناقشة مسببات الهيموفيليا وتصنيفها وإسباحتها والسمات السريرية للهيموفيليا عند الأطفال	١	١٢
امتحان تحريري	القاء محاضر	أمراض النسيج الضام	وصف تشخيص وعلاج الاضطرابات الشائعة بما في ذلك فرغرية هينوخ شوينلين ومرض كاواساكي ومرض الذئبة الحمراء والتهاب مفاصل الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	الاضطراب السلوكي	مناقشة المسببات والسمات السريرية وتشخيص وإدارة الطفل المصاب بالتوحد مناقشة المسببات والسمات السريرية وإدارة سلس البول	١	١٣
امتحان تحريري	القاء محاضر	مرض الجنبية	مناقشة التسبب والسمات السريرية وإدارة الانصباب الجنبي	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	سوء التغذية	تحديد ووصف مسببات وتصنيفها بما في ذلك تصنيف منظمة الصحة العالمية، والسمات السريرية، والمضاعفات، وإدارة سوء التغذية الحاد الوخيم	١	١٤
امتحان تحريري	القاء محاضر	سرطان الدم	مناقشة المسببات والعرض السريري وإدارة ابيضاض الدم الليمفاوي الحاد عند الأطفال مناقشة المسببات والعرض السريري وإدارة سرطان الغدد الليمفاوية عند الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضر	التهاب القصيبات وتوسع القصبات	مناقشة مسببة المرض والسمات السريرية وإدارة توسع القصبات	١	١٥

			وصف مسببة المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة التهابات الجهاز التنفسي السفلي والوقاية منها بما في ذلك التهاب القصبيات,		
امتحان تحريري	القاء محاضر	الكساح ورم ويلمز	وصف الأسباب والسمات السريرية وتشخيص وإدارة نقص فيتامين د (الكساح) تعداد مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة ورم ويلمز	١	
امتحان سريري	تدريب سرير	فحص البطن فحص الجهاز التنفسي تقييم الجفاف (منظمة الصحة العالمية) الفحص العام	إجراء فحص البطن إجراء فحص للجهاز التنفسي تقييم علامات الجفاف ، والتخطيط لاعطاء السوائل وفقا لمعايير منظمة الصحة العالمية إجراء الفحص العام		١٥-١

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Nelson Essential of pediatrics.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nelson textbook of pediatrics Furfur textbook of pediatrics	المراجع الرئيسية (المصادر)
Problem-oriented pediatric diagnosis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape: Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures pediatrics on call: Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢- وصف مقرر الجراحة (فرعيات الجراحة) / السنة الخامسة

١. اسم المقرر :	
الجراحة فرعيات الجراحة	
٢. رمز المقرر	
MeSEii500007	
٣. الفصل / السنة	
السنة الخامسة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦ / ٩ / ٢٠٢٤	
١. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري مجاميع صغيرة (
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
45ساعة نظري (ثلاث وحدات) 60ساعة سريري (وحدتان) المجموع 105 ساعة (خمس وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
ا د عامر عجرش	
ا د احمد نورس	
ا م د حيدر صبيح	
ا م د باهر صباح	
م د امانى علاء	

- "شرح الأسس العلمية لعروض الأمراض الجراحية الشائعة.
تبرير اختيار التحقيقات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحقيقية.
اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وسبل الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.
إظهار الوعي بوجود مجموعة من العلاجات البديلة التي يستخدمها المرضى والوعي بالتأثيرات المحتملة على العلاجات الأخرى التي يتناولها المرضى أو التفاعل معها.
التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
إثارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.
إجراء فحص جسدي كامل.
تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية
تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.
- أخذ تاريخ مرضي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.
- تفسير النتائج من التاريخ المرضي والفحص البدني.
- إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.
- فهم العمليات التي يقوم بها الأطباء بإجراء التشخيص التفريقي واختباره.
- صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي من

هذه العملية.

- تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.
- صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقًا لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المتخصصين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم.
- تقديم الإسعافات الأولية الأساسية.
- تقديم دعم الحياة الفوري.
- العناية بالجروح وتضميد الجروح الأساسية - تقديم الرعاية الأساسية للجروح الجراحية أو الرضحية وتطبيق الضمادات بشكل مناسب.
- التقنيات الصحيحة لـ "التحريك والتعامل"، بما في ذلك المرضى: استخدام أو توجيه أعضاء الفريق الآخرين لاستخدام طرق معتمدة لتحريك ورفع والتعامل مع الأشخاص أو الأشياء، في سياق الرعاية السريرية، باستخدام طرق تتجنب إصابة المرضى أو الزملاء أو الشخص نفسه.
- إعطاء معلومات حول الإجراء، والحصول على الموافقة وتسجيلها، وضمان الرعاية اللاحقة المناسبة: التأكد من أن المريض على علم كامل، ويوافق على إجراء الإجراء، ويتم رعايته ومراقبته بشكل مناسب بعد الإجراء.
- إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى أو أقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- التصرف بنزاهة، وكن مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترم رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.

الاعتراف بحدودهم الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر.

إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو المدافعين الآخرين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المريض الذاتية.

إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى، وخاصة أولئك الذين يعانون من أمراض متعددة وضعف وحالات بدنية وعقلية طويلة الأمد.

العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	1	تشريح وفسولوجيا " الصدر التحقيق في أمراض الصدر"	جراحة الصدر والاعوية الدموية	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي و امتحان شرائحي
	1	وصف الاختلافات " المهمة سريريًا بين البالغين والأطفال شرح مبادئ إدارة الصدمات عند الأطفال "	جراحة اطفال	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي و امتحان شرائحي
	1	" وصف السوائل الجراحية بأمان عند الأطفال تجنب الأخطاء التي غالبًا ما تؤخر تشخيص الحالات الطارئة الشائعة بما في ذلك الزائدة "الدودية الحادة"	جراحة اطفال	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي و امتحان شرائحي

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريية	جراحة الصدر والاوعية الدموية	دور الجراحة في " مرض الجنبة تقييم المرضى الذين يحتاجون إلى جراحة الرئة علم الأورام الجراحي كما هو مطبق على "جراحة الصدر	1	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريية	جراحة اطفال	"اذكر بعض التشوهات الخلقية التي يعالجها جراحو الأطفال حديثي الولادة والتي قد تظهر لاحقاً لجراحي العموم تعرف على قضايا الحماية الشائعة عند الأطفال واعرف كيفية التصرف إذا كان هناك اشتباه في إساءة المعاملة "	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريية	جراحة اطفال	" وصف التشخيص التفريقي والعرض وإدارة اضطراب العضلة الإربية الصفنية وصف علم الأمراض والعرض وإدارة فتق الحجاب الحاجز الخلقى واضطراب السرة والبطن "	1	
امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات	جراحة	طبيعة مرض الشريان المحيطي الانسدادي،	1	

و امتحان شرائحي	والجلسات السريرية	الصدر والاوعية الدموية	والخصائص المرتبطة به، وخيارات التحقيق والعلاج		الثالث
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة اطفال	" وصف علم الأمراض، والعرض، وإدارة تضيق البواب الضخامي عند الأطفال (IHPS) وصف علم الأمراض، والعرض، وإدارة الانغلاف المعوي"	1	
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة اطفال	" وصف علم الأمراض، والعرض، وإدارة تضيق المريء والأمعاء والقنوات الصفراوية وصف إدارة الأجسام الغريبة التي يتم ابتلاعها أو استنشاقها"	1	
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الصدر والاوعية الدموية	" وصف التشريح الوريدي والفيزيولوجيا المرضية للارتداد الوريدي وارتفاع ضغط الدم الوريدي مناقشة الأهمية السريرية وإدارة الارتجاع الوريدي السطحي والنقرح الوريدي والخثار	1	الاسبوع الرابع

			الوريدي"		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة اطفال	وصف علم الأمراض والتقديم وإدارة عيوب جدار البطن	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة اطفال	"وصف الأسباب الشائعة والتقديم السريري وإدارة مشاكل الشرح والمستقيم وصف علم الأمراض والتقديم وإدارة مرض هيرشسبرونج"	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الصدر والاوعية الدموية	"فهم الوظائف الرئيسية للجهاز الليمفاوي ووصف المسببات والسمات السريرية والتحقيقات وعلاج الوذمة اللمفية	1	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الجراحة التجميلية والتقويمية	"طيف التقنيات الجراحية التجميلية المستخدمة لاستعادة شكل الجسم ووظيفته"	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الصدر والاوعية	"الدور المهم للجراحة في أمراض القلب "دور التحقيق في	1	

		الدموية	التخطيط للجراحة وإدارة مرض القلب التاجي "دور الجراحة في أمراض صمامات القلب "الدور الخاص للجراحة في أمراض القلب الخلقية وإدارة أمراض الأوعية الدموية الأبهريية والتأمورية"		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريية	جراحة الصدر والاوعية الدموية	"الدور المهم للجراحة في أمراض القلب دور التحقيق في تخطيط الجراحة وإدارة أمراض القلب التاجية دور الجراحة في أمراض صمامات القلب الدور الخاص للجراحة في أمراض القلب الخلقية وإدارة أمراض الأوعية الدموية الأبهريية والتأمور"	1	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريية	الجراحة التجميلية والتقويمية	التشريح وعلم وظائف الأعضاء ذات الصلة للأنسجة المستخدمة في إعادة البناء	1	

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>جراحة الصدر والاوعية الدموية</p>	<p>"الدور المهم للجراحة في أمراض القلب دور التحقيق في تخطيط الجراحة وإدارة أمراض القلب التاجية دور الجراحة في أمراض صمامات القلب الدور الخاص للجراحة في أمراض القلب الخلقية وإدارة أمراض الأوعية الدموية الأبهرية والتأمور"</p>	<p>1</p>	
<p>الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس</p>					<p>الاسبوع السابع والثامن</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>الجراحة التجميلية والتقويمية</p>	<p>"الطعوم الجلدية المختلفة وكيفية استخدامها بشكل مناسب</p>	<p>1</p>	
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>جراحة الجملة العصبية</p>	<p>" فسيولوجيا تدفق الدم الدماغي والفيزيولوجيا المرضية لارتفاع الضغط داخل الجمجمة تصنيف وتقييم إصابة الرأس"</p>	<p>1</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الجملة العصبية	إدارة وعواقب إصابات الدماغ الرضحية البسيطة والخفيفة	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الجراحة التجميلية والتقويمية	" مبادئ واستخدام اللوحات كيفية استخدام الجراحة التجميلية لإدارة فقدان الأنسجة الصعبة والمعقدة" الإدارة الطبية والجراحية لإصابات الدماغ الرضحية المتوسطة والشديدة	1	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الجملة العصبية	الإدارة الطبية والجراحية لإصابات الدماغ الرضحية المتوسطة والشديدة	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الجملة العصبية	التعرف على سمات ارتفاع الضغط داخل الجمجمة واستسقاء الرأس والعدوى النموزجية للعروض الجراحية العصبية الحادة	1	

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الجراحة التجميلية والتقويمية	" السبب وتصنيف التشوهات التنموية في الوجه والفم والفكين	1	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الجملة العصبية	" التعرف على النزيف تحت العنكبوتية الوعائي وغيره من أسباب النزيف داخل الجمجمة.	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الجملة العصبية	" التعرف على أورام المخ الشائعة، وطريقة تقديمها، والتحقيق فيها وعلاجها.	1	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الجراحة التجميلية والتقويمية	مبادئ إعادة بناء الشفة " والحنك المشقوقين والسمات الرئيسية للرعاية الجراحية	1	الاسبوع الثاني عشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	جراحة الجملة العصبية	كن على دراية بالأمراض التنموية الشائعة وغيرها من الأمراض التي تواجهها ممارسة جراحة الأعصاب للأطفال.	1	

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>جراحة الجملة العصبية</p>	<p>" المؤشرات والأساليب المتاحة لإدارة الصرع ومتلازمات الألم واضطرابات الحركة. لاحظ القضايا العملية والأخلاقية الرئيسية المتعلقة بالموافقة والمخاطر والاحتياطات وتشخيص موت جذع الدماغ."</p>	<p>1</p>	
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>الجراحة التجميلية والتقويمية</p>	<p>إدارة المضاعفات المرتبطة بالشفة الأرنبية</p>	<p>1</p>	
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>التخدير؛ الإدارة الجراحية للمرضى المعرضين ن لمخاطر عالية</p>	<p>" مناقشة العوامل التي تضع المرضى في خطر كبير من المضاعفات "</p>	<p>1</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>التخدير؛ الإدارة الجراحية للمرضى المعرضين</p>	<p>" فهم أهمية تحديد المرضى المعرضين للخطر ودور التحسين المسبق في تقليل المخاطر</p>	<p>1</p>	

		ن لمخاطر عالية			
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	التخدير؛ الرعاية في غرفة العمليات	فهم أهمية الرعاية الحرجة في الإدارة	1	الاسبوع الرابع عشر
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	التخدير؛ الرعاية في غرفة العمليات	فهم كيفية تقليل المخاطر أثناء الجراحة من وضع المريض، والانسداد الوريدي، والعدوى وانخفاض حرارة الجسم، من خلال استخدام المراقبة والمعدات المناسبة.	1	
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	التخدير؛ الرعاية في غرفة العمليات	وصف كيفية تحضير المريض للمسرح وفهم أهمية قائمة التحقق لمنظمة الصحة العالمية ومكوناتها	1	
امتحان كتابي وشفوي و امتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	التخدير وتسكين الآلام	"وصف تقنيات التخدير والحفاظ على مجرى الهواء مناقشة السمات الرئيسية لعوامل التخدير الوريدي الشائعة الاستخدام ووصف ثلاثية التخدير العام	1	الاسبوع الخامس عشر
امتحان كتابي وشفوي	المحاضرات	التخدير	" وصف تقنيات التخدير	1	

وامتحان شرائحي	والجلسات السريرية	وتسكين الآلام	الموضعي والإقليمي مناقشة إدارة الألم المزمن والألم الناتج عن الأمراض الخبيثة"		
الامتحان التجريبي والتحصيلي - امتحان نهاية الكورس					
تقييم المقرر					
امتحان تقويمي تحريري					
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة					
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة					
امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
Bailey & Love's HORT PRACTICE of SURGERY 28th edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease			المراجع الرئيسة) (المصادر		
Nature , surgeon, Archives			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Medscape, Nice guidelines			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٣- وصف المقرر (النفسيّة) / السنة الخامسة / الفصل الثاني

١. اسم المقرر	
النفسيّة المرحلة الخامسة	
٢. رمز المقرر	
MePSii500012	
٣. الفصل / السنة	
السنة الخامسة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة نظري / ٤ وحدات ٣٠ ساعة سريري / ١ وحدة عدد الوحدات الكلي ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الايمل
د. ميثم محسن مهدي	maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq
د. وليد عزيز مهدي	med.waleed.az@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١- التمييز بين الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.
- ٢- تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.
- ٣- إدارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في الإدارة
- ٤- شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره
- ٥- تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر
- ٦- تشخيص وعلاج مرضى اضطراب المزاج
- ٧- تشخيص وإدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.
- ٨- تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة.
- ٩- تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بهذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال)
- ١٠- تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بهذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	<p>صف نمو الطب النفسي كتخصص طبي وتاريخه ومساهمته في المجتمع</p> <p>إحصاء ووصف ومناقشة العلامات والأعراض المهمة للاضطرابات العقلية الشائعة</p> <p>استخراج وتقديم وتوثيق تاريخ المرضى الذين يعانون من اضطراب عقلي</p> <p>وصف أهمية إقامة علاقة طبية مع المرضى</p> <p>وصف ومناقشة والتمييز بين الاضطرابات الذهانية وغير الذهانية (المتعلقة بالمزاج والقلق والتوتر)</p>	تاريخ الطب النفسي التصنيف والتشخيص	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية</p>	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثاني	٤	<p>إحصاء ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في اضطرابات القلق</p> <p>وصف علاج اضطرابات القلق بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي</p> <p>إظهار التنقيف الأسري للمريض المصاب باضطرابات القلق في بيئة محاكاة</p> <p>إحصاء ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في اضطرابات القلق</p> <p>إحصاء الظروف المناسبة للإحالة المتخصصة في اضطرابات القلق</p> <p>إحصاء ووصف حجم وأسباب الاضطرابات المرتبطة بالتوتر إحصاء ووصف وتوثيق السمات السريية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات مرتبطة بالتوتر</p>	اضطرابات القلق	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية</p>	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>الاضطرابات المرتبطة بالتوتر</p>	<p>إحصاء ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في الاضطرابات المرتبطة بالتوتر الاضطرابات وصف علاج الاضطرابات المرتبطة بالتوتر بما في ذلك العلاج السلوكي والعلاج النفسي الاجتماعي إظهار التنقيف الأسري للمريض المصاب باضطرابات مرتبطة بالتوتر في بيئة محاكاة إحصاء ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في الاضطرابات المرتبطة بالتوتر إحصاء الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في اضطرابات التوتر</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>وصف اضطرابات النمو المزاجية</p>	<p>تصنيف ووصف حجم وأسباب الاكتئاب إحصاء واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى مرضى الاكتئاب إحصاء ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في الاكتئاب إحصاء الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي لدى مرضى الاكتئاب تصنيف ووصف حجم وأسباب الاضطرابات ثنائية القطب إحصاء واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى مرضى الاضطرابات ثنائية القطب إحصاء ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في الاضطرابات ثنائية القطب</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب</p>	<p>الفصام</p>	<p>تصنيف ووصف حجم وأسباب الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى إحصاء واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية والإيجابية</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>

	المعيارية استاذ طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية		وصف علاج الفصام بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي إظهار التنقيف الأسري للمريض المصاب بالفصام في بيئة محاكاة إحصاء ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في الفصام إحصاء الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في المرضى المصابين باضطرابات ذهانية		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية			٤	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	اضطرابات جسدية	إحصاء ووصف حجم وأسباب الاضطرابات الجسدية والانفصامية والتحويلية إحصاء واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى المرضى الذين يعانون من الاضطرابات الجسدية والانفصامية والتحويلية إحصاء ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في الاضطرابات الجسدية والانفصامية والتحويلية وصف علاج الاضطرابات	٤	الاسبوع السادس

			<p>الجسدية بما في ذلك العلاج السلوكي والنفسي الاجتماعي والدوائي</p> <p>إظهار التقيف الأسري لدى مريض يعاني من الاضطرابات الجسدية والانفصامية والتحويلية في بيئة محاكاة</p> <p>إحصاء ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في الاضطرابات الجسدية والانفصامية والتحويلية</p> <p>إحصاء الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في المرضى الذين يعانون من الاضطرابات الجسدية والانفصامية والتحويلية</p>		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	حالات الطوارئ النفسية	<p>حصر ووصف التعرف على الحالات الطارئة النفسية (الانتحار، إيذاء النفس المتعمد، السلوك العنيف) والعرض السريري لها</p> <p>وصف الاستقرار الأولي وإدارة الحالات الطارئة النفسية حصر الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في حالات الطوارئ النفسية</p>	٤	الاسبوع السابع

الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				الاسبوع الثامن	
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	اضطرابات الشخصية	<p>حصر ووصف حجم وأسباب اضطرابات الشخصية</p> <p>حصر واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات الشخصية</p> <p>حصر ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في اضطرابات الشخصية</p> <p>وصف علاج اضطرابات الشخصية بما في ذلك العلاج السلوكي والنفسي الاجتماعي والدوائي</p> <p>إظهار التنقيف الأسري للمريض الذي يعاني من اضطرابات الشخصية في بيئة محاكاة</p> <p>حصر ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في اضطرابات الشخصية</p> <p>حصر الظروف المناسبة للإحالة إلى المتخصصين</p>	٤	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية				

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>الاضطرابات الجنسية</p>	<p>حصر ووصف حجم وأسباب الاضطرابات النفسية الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية</p> <p>حصر واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى المرضى الذين يعانون من حجم وأسباب الاضطرابات النفسية الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية حصر ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في الاضطرابات النفسية الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية</p> <p>وصف علاج الاضطرابات النفسية الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية بما في ذلك العلاج السلوكي والنفسي الاجتماعي والدوائي</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>طب نفس الأطفال التخلف العقلي</p>	<p>إظهار التنقيف الأسري لدى مريض يعاني من اضطرابات نفسية جنسية واضطرابات الهوية الجنسية في بيئة محاكاة حصر ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في الاضطرابات النفسية الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية حصر الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي حصر ووصف حجم وأسباب الاضطرابات النفسية التي تحدث في مرحلة الطفولة والمراهقة</p> <p>حصر واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية تحدث في مرحلة الطفولة والمراهقة</p> <p>وصف علاج الاضطرابات المرتبطة بالضغط بما في ذلك العلاج السلوكي والنفسي الاجتماعي والدوائي</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرأحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>طب نفس الشيخوخة</p>	<p>حصر ووصف الاضطرابات النفسية الشائعة لدى كبار السن بما في ذلك الخرف والاكتئاب والذهان وصف مسببات الأمراض النفسية لدى كبار السن وحجمها وصف علاج الأمراض النفسية لدى كبار السن بما في ذلك العلاج النفسي الاجتماعي والسلوكي إظهار التنقيب الأسري للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية لدى كبار السن في بيئة محاكاة حصر الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في الاضطرابات النفسية لدى كبار السن</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرأحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>طب نفس الإدمان</p>	<p>وصف حجم وأسباب اضطرابات تعاطي الكحول والمواد المخدرة استنتاج ووصف وتوثيق السمات السريرية لاضطرابات تعاطي الكحول والمواد المخدرة إحصاء ووصف المؤشرات وتفسير الاختبارات المعملية وغيرها المستخدمة في اضطرابات تعاطي الكحول والمواد المخدرة وصف علاج اضطرابات تعاطي الكحول والمواد المخدرة بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي إظهار التنقيب الأسري للمريض الذي يعاني من تعاطي الكحول والمواد المخدرة في بيئة محاكاة إحصاء ووصف الأساس الدوائي والآثار الجانبية للأدوية المستخدمة في تعاطي الكحول والمواد المخدرة إحصاء الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في المرضى الذين يعانون من اضطرابات تعاطي الكحول والمواد المخدر</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>

الاسبوع الرابع عشر	٤	تصنيف ووصف حجم اضطرابات الأكل إحصاء واستنباط ووصف وتوثيق السمات السريرية الإيجابية لفقدان الشهية العصبي والشه المرضي العصبي وصف علاج اضطرابات الأكل بما في ذلك العلاج السلوكي والدوائي إظهار التنقيف الأسري للمريض المصاب باضطرابات الأكل في بيئة محاكاة وصف وتصنيف مكان العلاج (المريض الداخلي، المريض الخارجي، العيادة النهارية) والمؤشرات لكل منها إحصاء الظروف المناسبة للإحالة إلى أخصائي في المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل	اضطرابات الأكل	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
--------------------	---	---	----------------	--	-----------------------------------

**الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس**

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري
امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة
امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة
امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

kaplan and sadocks synopsis of psychiatry behavioral science 6th edition Oxford textbook of psychiatry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PubMed.com https://www.medscape.com https://www.uptodate.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- وصف مقرر الانف والاذن والحجرة / السنة الخامسة

١. اسم المقرر :	
الانف والاذن والحجرة	
٢. رمز المقرر	
MeENii500008	
٣. الفصل / السنة	
السنة الخامسة / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30ساعة نظري (وحدتان) 30ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع 60 ساعة (ثلاث وحدات)	
الاييميل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
med.safaa-sahib@uobabylon.edu.iq	اد صفاء صاحب الغزالي
alturaihysafaa@uobabylon.edu.iq	اد صفاء حسين الطريحي

- "شرح الأسس العلمية لعروض الأمراض الجراحية الشائعة.
تبرير اختيار التحقيقات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحقيقية.
اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وسبل الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.
إظهار الوعي بوجود مجموعة من العلاجات البديلة التي يستخدمها المرضى والوعي بالتأثيرات المحتملة على العلاجات الأخرى التي يتناولها المرضى أو التفاعل معها.
التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
إثارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.
إجراء فحص جسدي كامل.
تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية
تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.
- أخذ تاريخ مرضي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.
- تفسير النتائج من التاريخ المرضي والفحص البدني.
- إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.
- فهم العمليات التي يقوم بها الأطباء بإجراء التشخيص التفريقي واختباره.
- صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي من هذه العملية.
- تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.
- صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقاً لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المتخصصين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم.
- تقديم الإسعافات الأولية الأساسية.
- تقديم دعم الحياة الفوري.

- العناية بالجروح وتضميد الجروح الأساسية - تقديم الرعاية الأساسية للجروح الجراحية أو الرضحية وتطبيق الضمادات بشكل مناسب.

التقنيات الصحيحة لـ "التحريك والتعامل"، بما في ذلك المرضى: استخدام أو توجيه أعضاء الفريق الآخرين لاستخدام طرق معتمدة لتحريك ورفع والتعامل مع الأشخاص أو الأشياء، في سياق الرعاية السريرية، باستخدام طرق تتجنب إصابة المرضى أو الزملاء أو الشخص نفسه.

إعطاء معلومات حول الإجراء، والحصول على الموافقة وتسجيلها، وضمان الرعاية اللاحقة المناسبة: التأكد من أن المريض على علم كامل، ويوافق على إجراء الإجراء، ويتم رعايته ومراقبته بشكل مناسب بعد الإجراء.

إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.

إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.

الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى أو أقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.

التصرف بنزاهة، وكن مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.

احترم رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين. وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.

الاعتراف بحدودهم الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر.

إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو المدافعين الآخرين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المريض الذاتية.

إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى، وخاصة أولئك الذين يعانون من أمراض متعددة وضعف وحالات بدنية وعقلية طويلة الأمد.

العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و
تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات
محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل
إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق
وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل
وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	وصف تشريح " وفسولوجيا الأذن والأنف والحنجرة والرأس والرقبة وصف الفسيولوجيا المرضية للأمراض الشائعة في طب الأنف والأذن والحنجرة اختيار وتفسير الفحوصات الإشعاعية والميكروبيولوجية والنسيجية ذات الصلة باضطرابات طب الأنف والأذن والحنجرة بشكل صحيح	تشريح " ووظائف الأعضاء في الأذن والأنف والحنجرة والرأس والرقبة	محاضرة، مناقشة جماعية، صغيرة، عرض توضيحي	تقييم كتابي/شفوي/مهارات

<p>تقييم كتابي/شفوي/مه ارة</p>	<p>محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي</p>	<p>الإجراءات التشخيصية والعلاجية في طب الأنف والأذن والحنجرة</p>	<p>لاحظ " ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في إجراء الفحص المجهري للأذن في بيئة محاكاة لاحظ ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في إجراء التنظير الأنفي التشخيصي لاحظ ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في إجراء التنظير الحنجري</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
--	--	--	--	----------	---------------------------

			<p>/الصلب المرن لاحظ ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في إزالة الأجسام الغريبة من الأذن والأنف والحنجرة</p> <p>لاحظ ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في الإجراءات الجراحية في الأذن والأنف والحنجرة</p> <p>لاحظ ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في مهارات الإجراءات</p>		
--	--	--	--	--	--

			الطارئة في الأذن والأنف والحنجرة		
تقييم كتابي/شفوي/مه ارة	محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي	معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة	استخرج التاريخ " الصحيح وقدمه، واعرض ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة أمراض الأذن الخارجية استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، واعرض ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة التهاب الأذن	2	الاسبوع الثالث

			<p>الخارجية</p> <p>استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، واعرض ووصف السمات السريية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة التهاب الأذن الخارجية</p> <p>اظهر التقنية الصحيحة لإجراء تصور وتقييم حركة غشاء الطبلة وحركته وتفسير النتائج وتمثيلها بيانيًا</p> <p>استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، واعرض ووصف السمات السريية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة التهاب الأذن</p>	
--	--	--	---	--

			"الخارجية"		
تقييم كتابي/شفوي/مها رة	محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، جلسة DOAP، عيادة سريرية	معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة	استخرج وثيقة " وقدم تاريخًا صحيًا، وعرض ووصف السمات السريرية، واختيار الفحوصات الصحيحة، واصف مبادئ إدارة الأذن المفرزة استخرج وثيقة وقدم تاريخًا صحيًا، واعررض ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة، واصف مبادئ إدارة التهاب الأذن الوسطى	2	الاسبوع الرابع

			<p>الحرشفي</p> <p>استخرج وثيقة وقدم تاريخًا صحيحًا، واعرض ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة، واصف مبادئ إدارة التهاب الأذن الوسطى "الحرشفي"</p>		
<p>تقييم كتابي/شفوي/مه ارة</p>		<p>معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة</p>	<p>عدد مؤشرات "</p> <p>استئصال الخشاء</p> <p>استخرج التاريخ الصحيح وقدمه</p> <p>أظهر ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة فقدان السمع</p> <p>وصف السمات السريرية، وإدارة تصلب الأذن وصف السمات</p>	2	<p>الاسبوع الخامس</p>

			<p>السريرية، والتحقيقات وإدارة فقدان السمع العصبي الحسي المفاجئ وصف السمات السريرية، والتحقيقات وإدارة فقدان السمع الناجم عن الضوضاء راقب ووصف المؤشرات والخطوات المتضمنة في إجراء قياس "السمع بنغمة نقية</p>		
<p>تقييم كتابي/شفوي/مه ارة"</p>	<p>محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي</p>	<p>معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة</p>	<p>عدد المؤشرات " ووفر نتائج مخطط السمع وصف السمات السريرية وإدارة شلل العصب الوجهي وصف السمات السريرية وإدارة</p>	2	<p>الاسبوع السادس</p>

			<p>التحقيقات للدوار</p> <p>وصف السمات</p> <p>السريرية وإدارة</p> <p>مرض منيير</p> <p>وصف السمات</p> <p>السريرية وإدارة</p> <p>"طنين الأذن"</p>		
<p>تقييم</p> <p>كتابي/شفوي/مه</p> <p>ارة</p>	<p>محاضرة،</p> <p>مناقشة</p> <p>جماعية</p> <p>صغيرة،</p> <p>عرض</p> <p>توضيحي</p>	<p>معالجة أمراض</p> <p>الأذن والأنف</p> <p>والحنجرة</p>	<p>استخرج الوثيقة "</p> <p>وقدم تاريخًا</p> <p>صحيحًا، وأظهر</p> <p>ووصف السمات</p> <p>السريرية، واختر</p> <p>التحقيقات</p> <p>الصحيحة، ووصف</p> <p>مبادئ إدارة</p> <p>الانسداد الأنفي</p> <p>الحرشفي</p> <p>اصف السمات</p> <p>السريرية</p> <p>والتحقيقات</p> <p>ومبادئ إدارة</p> <p>انسداد الأنف</p> <p>الحرشفي</p> <p>احص المؤشرات</p> <p>ولاحظ ووصف</p> <p>عملية تقويم</p> <p>الحاجز الأنفي</p> <p>استخرج الوثيقة</p> <p>وقدم تاريخًا</p> <p>صحيحًا، وأظهر</p> <p>ووصف السمات</p> <p>السريرية، واختر</p> <p>التحقيقات</p>	2	<p>الاسبوع</p> <p>السابع</p>

			الصحیحة ووصف مبادئ إدارة الانسداد الأنفي "الحرشفي"		
	امتحان نصف الكورس				الاسبوع الثامن
تقييم كتابي/شفوي/مه ارة	محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيح ي	معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة	استخرج التاريخ الصحيح " وقدمه، وشرح ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة، ووصف مبادئ إدارة النوع الحرشفي من الحمية الأنفية استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، وشرح ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة، ووصف مبادئ إدارة النوع الحرشفي من التهاب الأنف التحسسي استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، وشرح ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة، ووصف مبادئ إدارة النوع الحرشفي من التهاب الأنف	2	الاسبوع التاسع

			<p>الحركي الوعائي</p> <p>استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، وشرح ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة، ووصف مبادئ إدارة النوع الحرشفي من التهاب الأنف "الحرشفي الحاد والمزمن</p>		
<p>تقييم كتابي/شفوي/مه ارة</p>	<p>محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي</p>	<p>معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة</p>	<p>"استخرج التاريخ الصحيح وقدمه، واعرض ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة نزيف الأنف الحرشفي</p> <p>وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الصددمات في الوجه والرقبة</p> <p>وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الورم الليفي الوعائي الأنفي "البلعومي"</p>	2	<p>الاسبوع العاشر</p>

<p>تقييم كتابي/شفوي/مها رة</p>	<p>محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي</p>	<p>معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة</p>	<p>2 استخرج الوثيقة وقدم " التاريخ الصحيح، وأظهر ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة التهاب الجيوب الأنفية الحاد والمزمن من النوع الحرشفي وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أورام الفك العلوي وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أورام البلعوم الأنفي وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أمراض الغدد اللعابية وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة "الذبحة الصدرية لودفيج</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>
<p>تقييم كتابي/شفوي/مها رة "</p>	<p>محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي</p>	<p>معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة</p>	<p>2 استخرج التاريخ الصحيح " وقدمه، وشرح ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة التهاب اللوزتين الحاد والمزمن من النوع الحرشفي</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

			<p>راقب ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في اللحميتين/استئصال اللوزتين وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الخراجات الحادة والمزمنة فيما يتعلق بالبلعوم</p> <p>استخرج التاريخ الصحيح، وشرح ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة بحة الصوت</p> <p>"</p>		
تقييم كتابي/شفوي/مهاورة	محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي	معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة	<p>وصف السمات السريرية " والتحقيقات ومبادئ إدارة التهاب الحنجرة الحاد والمزمن</p> <p>وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الأفات الحميدة في الحبال الصوتية</p> <p>وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة شلل الحبال الصوتية وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة</p>	2	الاسبوع الثالث عشر

			الأورام الخبيثة في الحنجرة والبلعوم السفلي وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة الصرير "		
تقييم كتابي/شفوي/مها رة	محاضرة، مناقشة جماعية صغيرة، عرض توضيحي	معالجة أمراض الأذن والأنف والحنجرة	استخرج التاريخ الصحيح " وقدمه، واعررض ووصف السمات السريرية، واختر التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة الأجسام الغريبة في الممرات الهوائية والغذائية وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة أمراض المريء وصف السمات السريرية والتحقيقات ومبادئ إدارة مظاهر فيروس نقص المناعة البشرية في الأنف والأذن والحنجرة "	2	الاسبوع الرابع عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

Clinical Skills / Clinical sessions / 30 hours / Two Units

تقييم المهارات	جلسة DOAP	"المهارات السريية	إظهار التقنية الصحيحة لحقن الشمع " من الأذن في بيئة محاكاة ملاحظة ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في بضع طبلة الأذن وتقويمها استخراج وتوثيق وتقديم التاريخ الصحيح، وإظهار ووصف السمات السريية، واختيار التحقيقات الصحيحة ووصف مبادئ إدارة حالات الطوارئ في مجرى الهواء ملاحظة ووصف المؤشرات والخطوات المتبعة في عملية فتح القصبة الهوائية ملاحظة ووصف رعاية المريض الذي خضع لعملية فتح القصبة الهوائية استخراج وتوثيق وتقديم التاريخ المناسب للمريض الذي يعاني من شكوى في مجال الأنف والأذن والحنجرة إظهار الاستخدام الصحيح لمصباح الرأس في فحص الأذن والأنف والحنجرة إظهار التقنية الصحيحة لفحص الأذن	30 hours for each small grou p
-------------------	--------------	----------------------	--	--

			<p>بما في ذلك تنظير الأذن</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة للأداء وتفسير اختبارات شوكة الرنانة</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الأنف والجيوب الأنفية بما في ذلك استخدام منظار الأنف</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الحلق بما في ذلك استخدام اللسان خافض</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الرقبة بما في ذلك إثارة خشخشة الحنجرة</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لأداء وتفسير مخطط السمع النقي ومخطط السمع المعاوقة</p> <p>تحديد ووصف استخدام الأدوات الشائعة المستخدمة في جراحة الأنف والأذن والحنجرة</p> <p>وصف وتحديد أمراض الأنف والأذن والحنجرة الخبيثة وما قبل الخبيثة من خلال الفحص السريري</p> <p>تقديم المشورة وإدارة الموافقة المستنيرة للمرضى وأسره في بيئة محاكاة</p> <p>تحديد وإنعاش وإدارة حالات</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>الطوارئ في الأنف والأذن والحنجرة بما في ذلك القصبة (في بيئة محاكاة الهوائية، وحشو الأنف الأمامي، وإزالة الأجسام الغريبة في الأذن والأنف والحنجرة والجهاز التنفسي (العلوي)</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لغرس الأدوية الموضعية في الأذن والأنف والحنجرة في بيئة محاكاة</p> <p>إظهار توثيق وتقديم تاريخ مناسب للمريض الذي يعاني من شكوى في الأنف والأذن والحنجرة</p> <p>إظهار الاستخدام الصحيح لمصباح الرأس في فحص الأذن والأنف والحنجرة</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الأذن بما في ذلك تنظيف الأذن</p> <p>إظهار الطريقة الصحيحة تقنية الأداء وتفسير اختبارات شوكة الرنين</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الأنف والجيوب الأنفية بما في ذلك استخدام منظار الأنف</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الحلق بما في ذلك استخدام خافض اللسان</p>		
--	--	---	--	--

			<p>إظهار التقنية الصحيحة لفحص الرقبة بما في ذلك إثارة نقرة الحنجرة</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لأداء وتفسير مخطط السمع النقي ومخطط السمع المعاوقة</p> <p>تحديد ووصف استخدام الأدوات الشائعة المستخدمة في جراحة الأنف والأذن والحنجرة</p> <p>وصف وتحديد أمراض الأنف والأذن والحنجرة الخبيثة وما قبل الخبيثة من خلال الفحص السريري</p> <p>تقديم المشورة وإدارة الموافقة المستنيرة للمرضى وأسرهم في بيئة محاكاة</p> <p>تحديد وإنعاش وإدارة حالات الطوارئ في الأنف والأذن والحنجرة بما في ذلك القصبة (في بيئة محاكاة الهوائية، وحشو الأنف الأمامي، وإزالة الأجسام الغريبة في الأذن والأنف والحنجرة والجهاز التنفسي العلوي)</p> <p>إظهار التقنية الصحيحة لغرس الأدوية الموضعية في الأذن والأنف والحنجرة في بيئة محاكاة</p>		
--	--	--	--	--	--

١١. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	وصف فسيولوجيا الرؤية" تعريف وتصنيف ووصف أنواع وطرق تصحيح الأخطاء الانكسارية إحصاء المؤشرات ووصف مبادئ جراحة الانكسار تعريف وتصنيف أنواع وآلية عمل الحول الذي "يؤدي إلى الغمش	تقييم حدة البصر	المحاضرات والجلسات السريية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثاني	3	تعداد الأسباب ووصف " ومناقشة المسببات والعروض السريية والسمات التشخيصية للحالات الشائعة للجفن والملحقات بما في ذلك الورم الدمعي الباطني والتهاب /الخارجي الجفن والتهاب النسيج الخلوي أمام الحاجز والتهاب كيس الدمع	الجفون والملاحقا ت، محجر العين	المحاضرات والجلسات السريية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

			<p>والورم الدموي والورم الجلدي والترهل والانقلاب الداخلي وتأخر الجفن وجحوظ العين</p> <p>تعداد الأسباب ووصف السمات المميزة والسمات السريرية وعلاج جحوظ العين</p> <p>صنف الأنواع المختلفة من ميز بين أورام العين أعراض وعلامات ظهور أنواع مختلفة من أورام العين</p> <p>أدرج التحقيقات المفيدة في تشخيص أورام العين أدرج المؤشرات للإحالة "المناسبة"</p>		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الملتحمة	<p>"وصف المسببات المرضية، الفسيولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الأسباب المختلفة للتهاب الملتحمة</p> <p>وصف المسببات المرضية،</p>	3	الاسبوع الثالث

			الفسولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الرمد الحبيبي		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الملتحمة	"وصف المسببات المرضية، الفسولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الزكام الربيعي وصف المسببات المرضية، الفسولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الزوائد اللحمية"	3	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	القرنية	تعداد ووصف ومناقشة " أنواع وأسباب تقرح القرنية تعداد ومناقشة التشخيص التفريقي لالتهاب القرنية المعدي تعداد أسباب الوذمة القرنية	3	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي	المحاضرات والجلسات	القرنية	تعداد الأسباب ومناقشة " إدارة جفاف العين	3	الاسبوع السادس

وشفوي وامتحان شرائحي	السريرية		تعداد أسباب العمى "القرني		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الصلبة	تحديد ووصف " المسببات والحالات الجهازية المرتبطة بها والسمات السريرية والمضاعفات ومؤشرات الإحالة وإدارة التهاب الصلبة تحديد ووصف المسببات والحالات الجهازية المرتبطة بها والسمات السريرية والمضاعفات ومؤشرات الإحالة وإدارة "التهاب الصلبة	3	الاسبوع السابع
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس					الاسبوع الثامن
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	القزحية والحجرة الأمامية	وصف العلامات " السريرية للالتهاب داخل العين وتعداد السمات التي تميز الالتهاب الحبيبي عن الالتهاب غير الحبيبي. تحديد التهاب القزحية الحاد من الحالة المزمنة	2	الاسبوع التاسع

			<p>تحديد وتمييز التهاب القزحية الحاد عن التهاب القزحية المزمن</p> <p>تعداد الحالات الجهازية التي يمكن أن تظهر على أنها التهاب القزحية ووصف مظاهرها العينية</p>		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	القزحية والحجرة الأمامية	<p>وصف وتمييز النزف " الدموي والوذمة الوعائية</p> <p>وصف ومناقشة زاوية الغرفة الأمامية "ومقارنتها السريرية</p>	3	الاسبوع العاشر
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	القزحية والحجرة الأمامية	<p>ومناقشة الأسباب تعداد" والخصائص السريرية المميزة لمختلف أنواع الجلوكوما المرتبطة بالغرفة الأمامية الضحلة والعميقة.</p> <p>اختر التحقيقات والعلاج المناسبين للمرضى الذين يعانون من الحالات</p>	3	الاسبوع الحادي عشر

			<p>المذكورة أعلاه</p> <p>تعداد واختر التحقيقات المناسبة للمرضى الذين يعانون من حالات تؤثر على العنابية</p> <p>اختر العلاج الموضعي والجهازى الصحيح لحالات الغرفة الأمامية وعدد مؤشراتها والأحداث "الضارة والتفاعلات</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>العدسة</p>	<p>وصف التشريح الجراحي " واستقلاب العدسة</p> <p>وصف ومناقشة الأسباب المرضية ومراحل النضج ومضاعفات إعتام عدسة العين</p> <p>إعطاء الموافقة المستنيرة وإرشاد المرضى لإجراء جراحة إعتام عدسة العين "في بيئة محاكاة</p>	3	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريية</p>	<p>شبكة العين والعصب البصري</p>	<p>مناقشة الأسباب " والأعراض السريية وعلاج الانسدادات الوعائية في شبكية العين تعداد المؤشرات للعلاج بالليزر في علاج أمراض بما في ذلك (الشبكية انفصال الشبكية، والتنكسات الشبكية، واعتلال الشبكية السكري واعتلال الشبكية الناتج (عن ارتفاع ضغط الدم تعداد ومناقشة طرق العلاج في علاج أمراض شبكية العين وصف ومناقشة التشريح المترابط والأسباب والمظاهر السريية والاختبارات التشخيصية والتصوير وإدارة أمراض العصب البصري والمسار "البصري</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريية</p>	<p>متنوع</p>	<p>مناقشة الأسباب " والأعراض السريية وعلاج الانسدادات الوعائية في شبكية العين</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

شراحي			<p>تعداد مؤشرات العلاج بالليزر في علاج أمراض بما في ذلك (الشبكية انفصال الشبكية، وتنكس الشبكية، واعتلال الشبكية السكري، واعتلال الشبكية الناتج عن ارتفاع ضغط الدم)</p> <p>تعداد ومناقشة طرق العلاج في إدارة أمراض "شبكية العين"</p>		
-------	--	--	---	--	--

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Bailey & Love's
SHORT PRACTICE of
th edition^٢ ^ SURGERY

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of 1 DiseaseSurgica	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nature , surgeon, Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, Nice guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥- وصف المقرر الجدليه المرحلة الخامسة

١. اسم المقرر :	
الجدليه المرحلة الخامسة	
٢. رمز المقرر	
MeDEii500009	
٣. الفصل / السنة	
2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/9/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات مع تدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30ساعة نظري ٢ وحدات 30ساعة عملي وحده واحده عدد الوحدات ٣	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الاييميل
ا.د.وسام علي امين	Wisamali010@uobabylon.edu.iq
ا.د.حسين عباس السلطاني	Med.hussein.alsultany@uobabylon.edu.iq
م.د.زينه سعيد	Med.zeena.saeed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
يصنف الأافات الجدلية، الأافات الجدلية الأولية والثانوية ومعرفة توزيعها.	

-وضوح الالتهابات الجلدية البكتيرية القوباء، السماك (وتميزها عن غليان بغداد) (الليشمانيات)، الحمرة، التهاب النسيج الخلوي)

مناقشة الالتهابات الفيروسية للجلد (الثآليل، الهربس البسيط، الهربس النطاقي، جدري الماء، عواصم الشعر الجسدية المعدية)

شرح الالتهابات الفطرية للجلد (السعفة الجسدية) (تينيا الظفر) (والشعر) عشرة. الرأس

تصنيف أنواع التهاب الجلد (موضوع، الزهم، التماس، التهاب الجلد العصبي

-التعرف على أنواع مختلفة من الصدفية) (الشائعة، الحملية، الحمراء والبثرية

قائمة بأكثر اضطرابات تصبغات الجلد شيوعاً

التعرف على أهم أمراض الجلد الناجمة عن العوامل الفيزيائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق

وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل

وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المراجع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثاني	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المراجع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثالث	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المراجع	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

	<p>الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>				
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>			٢	الاسبوع الرابع
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>			٢	الاسبوع الخامس

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية			٢	الاسبوع الخامس
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية			٢	الاسبوع السادس

الاسبوع السابع	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
----------------	---	--	--	---	-----------------------------------

الاسبوع الثامن	الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				
الاسبوع التاسع	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
				المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

الاسبوع العاشر	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي
الاسبوع الحادي عشر	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي
الاسبوع الثاني عشر	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي
الاسبوع الثالث عشر	٢			المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية			٢	الاسبوع الرابع عشر
--	--	--	--	---	-----------------------

الامتحان التجريبي والتحصيلي
امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<i>Andrews disease of skin</i> <i>Rook test book of dermatology</i> <i>Habit clinical dermatology</i>	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PubMedcom https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٦- وصف المقرر (الباطنية) / السنة الخامسة / الفصل الثاني

١. اسم المقرر
الطب الباطني المرحلة الخامسة
٢. رمز المقرر
MeMDii500010
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الخامسة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات مع مجاميع صغيره تدرييب سريري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة نظري / ٢ وحدة ٣٠ ساعة عملي / ١ وحدة عدد الوحدات الكلي ٣

الاييميل	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Med.alaa.alawad@uobabylon.edu.iq	أ.د. علاء صادق العواد
Mushtaq.qahtan@uobabylon.edu.iq	أ.م.د. مشتاق قحطان العكيلي
med.ali.jasim@uobabylon.edu.iq	أ.د. علي جاسم السلطاني
Med.ban.shamki@uobabylon.edu.iq	مدرس د. بان عدنان شمخي

٨. اهداف المقرر
<p>١- أن يكون قادراً على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>٢- مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية</p> <p>٣- مناقشة مبادئ الفحص البدني</p> <p>٤- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب</p> <p>٥- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.</p> <p>٦- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.</p> <p>٧- مناقشة مبادئ الكلى في الممارسة العملية</p> <p>٨- مناقشة مبادئ غسيل الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة</p> <p>٩- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في العناير مع بات.</p> <p>١٠- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً</p> <p>١١- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين</p> <p>١٢- مناقشة أسس الوصفة العلاجية</p> <p>١٣- أن يكون قادراً على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى</p> <p>١٤- أن يكون قادراً على تعلم كيفية التعامل مع مرضى الشيخوخة</p> <p>١٥- مناقشة مبادئ المرض المتعلقة بكبار السن</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	توضيح كيفية التعامل مع المريض المصاب بأمراض الدم سواء كانت حميدة أو خبيثة من خلال أخذ التاريخ المرضي المناسب والفحص البدني والفحوصات المناسبة	مقدمة في علم الدم	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>فقر الدم</p>	<p>تعريف وتصنيف فقر الدم ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والفحوصات وعلاج أنواع مختلفة من فقر الدم</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>فقر الدم الانحلالي</p>	<p>تعريف وتصنيف فقر الدم الانحلالي ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والفحوصات وعلاج أنواع مختلفة من فقر الدم الانحلالي</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>فقر الدم الناتج عن الأمراض المزمنة</p>	<p>تعريف وتصنيف فقر الدم في الأمراض المزمنة ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والفحوصات وعلاج أنواع مختلفة من فقر الدم في الأمراض المزمنة</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>

الاسبوع الخامس	٤	تعريف وتصنيف سرطان الدم ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والفحوصات وعلاج أنواع مختلفة من سرطان الدم	سرطان الدم	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع السادس	٤	تعريف وتصنيف الليمفوما ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخففة والفحوصات وعلاج أنواع مختلفة من سرطان الدم علاج أنواع مختلفة من الأورام الليمفاوية	الورم الليمفاوي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع السابع	٤	عرض كيفية التعامل مع المريض المصاب بورم صلب تم تشخيصه حديثاً من خلال أخذ التاريخ المرضي المناسب والفحص البدني والتحقيقات المناسبة والعناوين العامة للعلاج	مقدمة في علم الأورام	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثامن	لامتحان التجريبي والتحصيلي-امتحان نصف الكورس				
الاسبوع التاسع	٤	توضيح كيفية التعامل مع المريض الذي يعاني من	مقدمة عن أمراض الكلى	المحاضرات في القاعات الدراسية	امتحان كتابي وشفوي

<p>وامتحان شرائحي</p>	<p>والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>مرض الكلى</p>	<p>تاريخ</p>	<p>مرض أو شكوى كلوية</p>	
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>				

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>مرض تبولن الدم التاريخ المرض الفحص السريري و العلاج</p>	<p>تعريف وتصنيف اليوريمية ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخفة والتحقيقات وعلاج أنواع مختلفة من اليوريمية</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في</p>	<p>التهاب المسالك البولية التاريخ المرض الفحص السريري والعلاج</p>	<p>تعريف وتصنيف عدوى المسالك البولية ووصف السمات المقدمة والعوامل المسببة والعوامل المشددة والمخفة والتحقيقات وعلاج أنواع مختلفة من عدوى المسالك البولية</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

	المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية				
الاسبوع الثاني عشر	٤	توضيح كيفية التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الكلى من خلال أخذ التاريخ المناسب والفحص البدني	متلازمه التناذر الكلوي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي
الاسبوع الثالث عشر	٤	توضيح كيفية التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الكلى من خلال التحقيقات والعلاج المناسبين	متلازمه التناذر الكلوي الفحوصات والعلاج	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي

	<p>على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية</p>				
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات</p>	<p>متلازمه التهاب الكلى الفحوصات والعلاج</p>	<p>توضيح كيفية التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الكلى من خلال أخذ التاريخ المناسب والفحص البدني والتحقيقات والعلاج المناسبين</p>	<p>٤</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

	السريية			
الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نهاية الكورس				
١١ . تقييم المقرر				
امتحان تقويمي تحريري امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة				

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
Davidsons Macleods Harrison's	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014 Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٧- وصف مقرر النسائية المرحلة الخامسة /الكورس الاول

١. اسم المقرر :	
النسائية	
٢. رمز المقرر	
MeGYi500003	
٣. الفصل / السنة	
الخامسة – الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/ 16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة ٦٠ نظري (اربع وحدات) ساعة ٦٠ سريري (وحدتان) المجموع ١٢٠ ساعة (ست وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايميل
ا.د.بشرى جابر عمران	bushraaalrubae@uobabylon.edu.iq
ا.د.ملال محمد عبد الرضا	Melal_mohammed@uobabylon.edu.iq
ا.د.سهيلة فاضل محمد حسن	Drshaila_alshaikh@uobabylon.edu.iq

Drnadia6@uobabylon.edu.iq	ا.د.نادية مضر سليمان
Asmakadhim@uobabylon.edu.iq	ا.د. اسماء كاظم كاظم
Su_sa_2006@uobabylon.edu.iq	ا.د.سها جاسم حمود
Ban200372@uobabylon.edu.iq	ا.د.بان عامر موسى
Hanan.alkadhim@uobabylon.edu.iq	ا.م.د.حنان خضير حسين
Med417.banan.natq@uobabylon.edu.iq	م.د.بنان ناظم تركي

٨. اهداف المقرر

- ان يكون الطالب على المام وفهم فسلجة جسم المرأة واختلافها وتميزها

- توضيح مدى تاثيرالتغيرات الفسلجية على الجانب الصحي والنفسي للنساء

توضيح الامراض التي من الممكن ان تتعرض لها النساء حصريا دون الرجال

اتقان بعض المهارات الخاصة بالامراض النسائية كاخذ العينات المختبرية كالمسحات وغيرها

التدريب على كيفية اجراء بعض التداخلات الجراحية الخاصة بالامراض النسائية

"شرح الأسس العلمية لعروض الأمراض النسائية الشائعة.

تبرير اختيار التحقيقات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.

شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحقيقية.

اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وسبل الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.

إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.

إظهار الوعي بوجود مجموعة من العلاجات البديلة التي يستخدمها المرضى والوعي بالتأثيرات المحتملة على العلاجات الأخرى التي يتناولها المرضى أو التفاعل معها.

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.

إثارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.

إجراء فحص جسدي كامل.

تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية

تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.

- أخذ تاريخ مرضي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.

- تفسير النتائج من التاريخ المرضي والفحص البدني.

- إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.

- فهم العمليات التي يقوم بها الأطباء بإجراء التشخيص التفريقي واختباره.

- صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي من هذه العملية.

- تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.

- صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقاً لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المتخصصين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم.

- تقديم الإسعافات الأولية الأساسية.

- تقديم دعم الحياة الفوري.

إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.

إظهار السلوك المهني الرحيم ومسئولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.

الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى أو أقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.

احترام رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين.

وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.

الاعتراف بحدودهم الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر.

إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو المدافعين الآخرين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المريض الذاتية.

إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	الاهداف	الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاسبوع الاول	4	لتعريف الطلبة بتفاصيل المنهاج	مقدمة وتعريف بالمنهاج	محاضرات مجاميع كبيرة	
		تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي الانثوي	بيان تشريح ووظيفة الجهاز التناسلي الانثوي خلال المراحل الجنينية	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	امتحان كتابي وسري و امتحان شرانحي
		التطور	التعريف	المحاضرات	امتحان

كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	ومناقشة التطور الطبيعي اثناء البلوغ وكيفية حدوث الامور الغير طبيعية مثل التشوهات	الجنسي والبلوغ وتشوهات الجهاز التناسلي		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	مناقشة فسلجة الدورة الشهرية وبيان اسباب انعدامها وكيفية التعامل مها	فسلجة الدرة الشهرية وانعدامها الاولي والثاوني	4	الاسبوع الثاني
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	توضيح فسلجة هذة الفترة ومضاعفاتها وعلاجها	سن الياس	4	الاسبوع الثالث
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر	بيان اسباب الاضطراب وعلاجه	اضطراب الدورة الشهرية		

	المهارات				
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	بيان اسباب وتشخيص وعلاج المرض	كثرة الشعر		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	بيان اسباب وتشخيص وعلاج المرض	ارتفاع هرمون الحليب	4	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالمتلازمة وتشخيصها ومضاعفاتها وعلاجها	متلازمة تكيس المبيض		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرانحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى	مناقشو انواع واسباب العقم وكيفية ادارتها	العقم	4	الاسبوع الخامس

شراحي	مختبر المهارات				
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	بيان انواع الموانع وطرق ومحاذير الاستعمال والمضاعفات	موانع الحمل		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	مناقشة الاسباب وكيفية التشخيص والعلاج	الحمل خارج الرحم	4	الاسبوع السادس
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بانواع الاجهاض وكيفية التشخيص والعلاج	الاجهاض		
امتحان كتابي وسري وامتحان	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في	التعريف بالمرض وانواعه	الحمل العنقودي	4	الاسبوع السابع

شراحي	المستشفى مختبر المهارات	وعلاجه			
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	بيان مسببات الانتان وكيفية تشخيصها وعلاجها ومضاعفاتها وطرق منعها	انتان الجهاز التناسلي		
امتحان منتصف الكورس					الاسبوع الثامن
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	مناقشة امراض الرحم الشائعة والحمسدة وعلاجها	امراض الرحم الحميدة	4	الاسبوع التاسع
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	مناقشة اسباب التهدل والسلس وكيفية تشخيصهما وعلاجهما	تهدل الرحم سلس البول		
امتحان	المحاضرات	التعريف	بطانة الرحم	4	الاسبوع العاشر

كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	بالمرض وتشخيصه وعلاجه	المهاجرة		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالمرض وتشخيصه وعلاجه	امراض المبايض الحميدة		
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالمرض وتشخيصه وعلاجه	امراض عنق الرحم الحميدة	4	الاسبوع الحادي عشر
امتحان كتابي وسريري وامتحان شرائحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالمرض وتشخيصه وعلاجه	اورام الرحم الخبیثة	4	الاسبوع الثاني عشر

امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالمرض وتشخيصه وعلاجه	اورام عنق الرحم		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالمرض وتشخيصه وعلاجه	اورام المبايض الخبیثة	4	الاسبوع الثالث عشر
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	التعريف بالتدخلات الجراحية ودواعيها ومضاعفاتها	التدخلات الجراحية النسائية استئصال الرحم		
امتحان كتابي وسري وامتحان شراحي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر	مناقشة انواع عمليات التنظير ودواعيها ومضاعفاتها	عمليات التنظير النسائية	4	الاسبوع الرابع عشر

	المهارات				
امتحان كتابي وسري و امتحان شرطي	المحاضرات المجاميع الصغيرة تدريب في المستشفى مختبر المهارات	مناقشة دواعي استعمال العلاج الاشعاعي للأمراض النسائية ومضاعفاته	العلاج الاشعاعي في الأمراض النسائية		
امتحانات نهاية الكورس التحصيلية وغير التحصيلية					الاسبوع الخامس عشر
١٠. تقييم المقرر					
امتحانات تحريرية يومية وتقييم ٥ درجات امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٢٥ درجة امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة امتحان نهائي سري ٢٠ درجة					
					١١. مصادر التعلم والتدريس
Gynecology by ten teachers * *last edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Gynecology by ten teachers * *last edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Essentials of gynecology and *Obstetrics, * last edition Dewhurst's textbook of *gyne&obstet * last edition obstetrics and gynecology an . evidence based medicine textbook for MRCOG * last edition			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
HO website Web site of RCOG			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر طب الاطفال (المرحلة الخامسة/ الكورس الثاني)

١. اسم المقرر	
طب الاطفال الكورس الثاني	
٢. رمز المقرر	
MePEiI5000011	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦-٩-٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات وتدريب سريري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.د.مضر حسن نور	Muder-h@uobabylon.edu.iq
أ.د.احمد شمran مطلق	dr_ahmed_shemran@yahoo.com
أ.م.د.ربيع محسن حساني	rebeemohsin@gmail.com
أ.د.مهند خضير شكر	dr.muhammadalghanimi@gmail.com
أ.م.د. رحاب فيصل لفتة	faisalrehab@uobabylon.edu.iq
أ.م.د.رسل فيحان موسى	russulfeihan@uobabylon.edu.iq
أ.م.د.علي هادي مهدي	dr.alialthabawi@yahoo.com
أ.م.د. سري فلاح عبد الهادي	sura.falah@uobabylon.edu.iq
م.د.احمد عبد المحسن فخري	ahmed.iw89@gmail.com
م.د.قصي ناصر حسين	qusaynasser40@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">توضيح وفهم الأسس العلمية للأمراض الشائعة لدى الاطفالتبرير اختيار التحاليل المناسبة للحالات السريرية الشائعة.	

- اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الأطفال والخدج
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسئولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذباً ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم أساساً للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مناقشة مسببات المرض والسمات السريرية والمضاعفات وعلاج الأطفال المصابين بأمراض الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية	الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية	اللقاء	امتحان تحريري
	١	وصف اسباب و السمات السريرية و علاج	قصور الغده	اللقاء	امتحان

		الدرقيه	قصور الغدة الدرقية عند الأطفال		
2	1	المولود الجديد الخداج ، تأخر النمو داخل الرحم	تحديد التسميات الشائعة لحديثي الولادة بما في ذلك التصنيف ووصف خصائص المصطلح الطبيعي لحديثي الولادة وحديثي الولادة المعرضين لمخاطر عالية مناقشة الخصائص السريرية والمضاعفات وعلاج انخفاض الوزن عند الولادة (الخدج وصغير الوزن)	امتحان تحريري	محاضرة
	1	الطفح الوردي ، ، الحمى القرمزية	مناقشة مسببات المرض، والسّمات السريرية، والمضاعفات وعلاج الطفل المصاب بالحمى القرمزية، الطفح الوردي، الأحادي المعدي	امتحان تحريري	لقاء محاضرة
3	1	مقدمة في أمراض القلب الخلقية ، عيب الحاجز البطيني	مناقشة التغيرات الديناميكية الدموية والعرض السريري والمضاعفات و علاج أمراض القلب الخلقية وعيب الحاجز البطيني	امتحان تحريري	لقاء محاضرة
	1	معالم التطوير	تحديد التطور ومناقشة المعالم التنموية الطبيعية فيما يتعلق بالحركة والسلوك والاجتماعي والتكيف واللغة تحديد وتعداد ومناقشة أسباب تأخر النمو والإعاقة بما في ذلك الإعاقة الذهنية لدى الأطفال	امتحان تحريري	لقاء محاضرة
4	1	انعكاسات حديثي الولادة تعفن الدم حديثي الولادة، التهاب الأمعاء الناخر.	مناقشة المسببات والسّمات السريرية وعلاج إنتان حديثي الولادة	امتحان تحريري	لقاء محاضرة
	1	الصرع عند الأطفال ج 1	مناقشة التسبب والأنواع السريرية و عرض وعلاج الصرع عند الأطفال	امتحان تحريري	لقاء محاضرة

امتحان تحريري	القاء محاضرة	الحماق ، السعال الديكي ، داء الليشمانيات الحشوي	مناقشة مسببات المرض والسّمات السريرية والمضاعفات وعلاج الطفل المصاب ب الحماق ، السعال الديكي ، داء الليشمانيات الحشوي	١	٥
امتحان تحريري	القاء محاضرة	عدوى تورج ، إصابات الولادة	مناقشة المسببات والسّمات السريرية وإدارة إصابات الولادة مناقشة المسببات والسّمات السريرية وإدارة عدوى تورج	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	داء السكري الجزء 1	مناقشة مسببات مرض السكري والأنواع السريرية والعروض التقديمية والمضاعفات وعلاج داء السكري عند الأطفال	١	٦
امتحان تحريري	القاء محاضرة	عيب الحاجز الأذيني ، شرايين القناة اللاصقة ، تضيق الشريان الأورطي ، تضيق الأبهر ، تضيق الصمام الرئوي	مناقشة التغيرات الديناميكية الدموية والعرض السريري والمضاعفات وعلاج عيب الحاجز الأذيني ، شرايين القناة اللطيفة ، تضيق الشريان الأورطي ، تضيق الأبهر ، تضيق الصمام الرئوي	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	التدرن	مناقشة وبائية والسّمات السريرية والأنواع السريرية والعلاج والمضاعفات لمرض السل لدى الأطفال والمراهقين	١	٧
امتحان تحريري	القاء محاضرة	رباعي فالوت	مناقشة التغيرات الديناميكية الدموية والعرض السريري والمضاعفات و علاج ربعية فالو	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	اليرقان عند حديثي الولادة	مناقشة المسببات والسّمات السريرية وعلاج فرط بيليروبين الدم لدى حديثي الولادة	١	٨
امتحان تحريري	القاء محاضرة	حمى التيفوئيد ،داء البروسيلات	مناقشة مسببات المرض والسّمات السريرية والمضاعفات وعلاج الطفل المصاب بالتيفوئيد والبروسيلات	١	

امتحان تحريري	القاء محاضرة	الصرع عند الأطفال ج2	مناقشة التسبب والأنواع السريرية وعرض وعلاج الصرع عند الأطفال	١	٩
امتحان تحريري	القاء محاضرة	داء السكري الجزء 2	مناقشة مسببات مرض السكري والأنواع السريرية والعروض التقليدية والمضاعفات وعلاج داء السكري عند الأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	الاختناق في الفترة المحيطة بالولادة ، انقطاع النفس الوليدي	مناقشة المسببات والسمات السريرية وعلاج الاختناق عند الولادة	١	١٠
امتحان تحريري	القاء محاضرة	قصر القامة	مناقشة سبب والسمات السريرية وعلاج الطفل قصير القامة	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	الدفتيريا والكزاز	مناقشة مسببات المرض، السمات السريرية، مضاعفات وعلاج الطفل المصاب بالدفتيريا، الكزاز.	١	١١
امتحان تحريري	القاء محاضرة	متلازمة الضائقة التنفسية، عدم انتظام التنفس العابر لحديثي الولادة. الالتهاب الرئوي التنفسي	مناقشة المسببات والسمات السريرية وعلاج الضائقة التنفسية لدى حديثي الولادة بما في ذلك شفت العقي ومتلازمة الضائقة التنفسية. وعدم انتظام النفس العابر لحديثي الولادة ، الالتهاب الرئوي الشفطي	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	التهاب الشغاف العصاري تحت الحاد	مناقشة مسببات والسمات السريرية وعلاج التهاب الشغاف المعدي عند الأطفال	١	١٢
امتحان تحريري	القاء محاضرة	التهابات الجهاز العصبي المركزي ج ١	مناقشة مسببات والسمات السريرية، والمضاعفات، وعلاج التهاب السحايا والوقاية منه عند الأطفال التمييز بين التهاب السحايا البكتيري والفيروسي والسل	١	

امتحان تحريري	القاء محاضرة	علم الوراثة البشرية ج ١	وصف نمط الميراث	١	١٣
امتحان تحريري	القاء محاضرة	فشل القلب	مناقشة مسببات والعرض السريري وعلاج الفشل القلبي عند الرضع والأطفال	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	تشنجات حديثي الولادة كثرة الحمر عند حديثي الولادة. مرض نزفي للمواليد الجدد، نقص كالسيوم الدم عند حديثي الولادة، نقص السكر في الدم لدى حديثي الولادة والرضيع من الأم السكرية	مناقشة المسببات والسمات السريرية وعلاج مرض النزف للمواليد الجدد مناقشة تنظيم درجة الحرارة عند حديثي الولادة والسمات السريرية وعلاج انخفاض حرارة الجسم لدى حديثي الولادة مناقشة تنظيم درجة الحرارة عند حديثي الولادة والسمات السريرية وعلاج نقص السكر في الدم لدى حديثي الولادة مناقشة المسببات والسمات السريرية وعلاج نقص كالسيوم الدم لدى حديثي الولادة مناقشة المسببات والسمات السريرية وعلاج نوبات حديثي الولادة	١	١٤
امتحان تحريري	القاء محاضرة	علم الوراثة البشرية ج 2	ناقش الأساس الجيني وعوامل الخطر والمضاعفات والتشخيص قبل الولادة والعلاج والاستشارات الوراثية في متلازمة داون ومتلازمة تيرنر ومتلازمة كلاينفيرلتر والتثلث الصبغي 13 و 18	١	
امتحان تحريري	القاء محاضرة	التهابات الجهاز العصبي المركزي ج 2 الشلل الرخو الحاد الشلل الدماغي	مناقشة مسببات المرض والعرض السريري والنهج متعدد التخصصات في علاج الشلل الدماغي مناقشة التسبب ، والسمات السريرية ، وعلاج الشلل الرخو الحاد	١	١٥

		ترنح المخيخ الحاد	مناقشة مسببات والسمات السريرية وعلاج الرنح عند الأطفال		
امتحان	لقاء	الحمى	مناقشة السمات السريرية والمضاعفات والتشخيص وعلاج والوقاية من الحمى الروماتيزمية الحادة	١	
امتحان	تدريب	فحص القلب	إجراء فحص القلب		١٥-١
سريري	سريري	الفحص العصبي	إجراء الفحص العصبي		
		فحص حديثي الولادة	إجراء فحص حديثي الولادة		

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Nelson Essential of pediatrics.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Nelson textbook of pediatrics
Furfur textbook of pediatrics

المراجع الرئيسية (المصادر)

Problem-oriented pediatric diagnosis

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Medscape: [Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures](#)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

pediatrics on call: [Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics](#)

AAP: [Home | AAP](#)

وصف مقرر العيون / السنة الخامسة

١. اسم المقرر :	
العيون	
٢. رمز المقرر	
MeOPi500005	
٣. الفصل / السنة	
السنة الخامسة / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30ساعة نظري (وحدتان) 30ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع 60 ساعة (ثلاث وحدات)	
الايمل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
mustafa7636@uobabylon.edu.iq	ام د مصطفى توفيق الربيعي

- "شرح الأسس العلمية لعروض الأمراض الجراحية الشائعة.
تبرير اختيار التحقيقات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات التحقيقية.
اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وسبل الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.
إظهار الوعي بوجود مجموعة من العلاجات البديلة التي يستخدمها المرضى والوعي بالتأثيرات المحتملة على العلاجات الأخرى التي يتناولها المرضى أو التفاعل معها.
التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
إثارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.
إجراء فحص جسدي كامل.
تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية
تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.
- أخذ تاريخ مرضي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.
- تفسير النتائج من التاريخ المرضي والفحص البدني.
- إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.
- فهم العمليات التي يقوم بها الأطباء بإجراء التشخيص التفريقي واختباره.
- صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي

من هذه العملية.

- تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.
- صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقاً لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المتخصصين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم.
- تقديم الإسعافات الأولية الأساسية.
- تقديم دعم الحياة الفوري.
- العناية بالجروح وتضميد الجروح الأساسية - تقديم الرعاية الأساسية للجروح الجراحية أو الرضحية وتطبيق الضمادات بشكل مناسب.
- التقنيات الصحيحة لـ "التحريك والتعامل"، بما في ذلك المرضى: استخدام أو توجيه أعضاء الفريق الآخرين لاستخدام طرق معتمدة لتحريك ورفع والتعامل مع الأشخاص أو الأشياء، في سياق الرعاية السريرية، باستخدام طرق تتجنب إصابة المرضى أو الزملاء أو الشخص نفسه.
- إعطاء معلومات حول الإجراء، والحصول على الموافقة وتسجيلها، وضمان الرعاية اللاحقة المناسبة: التأكد من أن المريض على علم كامل، ووافق على إجراء الإجراء، ويتم رعايته ومراقبته بشكل مناسب بعد الإجراء.
- إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى أو أقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- التصرف بنزاهة، وكن مهذباً ومراعياً وجديراً بالثقة وصادقاً.
- احترم رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.

الاعتراف بحدودهم الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر. إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو المدافعين الآخرين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المريض الذاتية. إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى، وخاصة أولئك الذين يعانون من أمراض متعددة وضعف وحالات بدنية وعقلية طويلة الأمد. العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق - تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	وصف فسيولوجيا " الرؤية تعريف وتصنيف ووصف أنواع وطرق تصحيح الأخطاء الانكسارية إحصاء المؤشرات ووصف مبادئ جراحة الانكسار تعريف وتصنيف أنواع وآلية عمل الحول الذي "يؤدي إلى الغمش	تقييم حدة البصر	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثاني	3	عدد الأسباب ووصف " ومناقشة المسببات والعروض السريرية والسمات التشخيصية للحالات الشائعة للجفن والملاحقات بما في ذلك الورم الدمعي الباطني /الخارجي والتهاب الجفن والتهاب النسيج الخلوي أمام الحاجز والتهاب كيس	الجفون والملاحقا ت، محجر العين	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

			<p>الدمع والورم الدموي والورم الجلدي والترهل والانقلاب الداخلي وتأخر الجفن وجحوظ العين عدد الأسباب ووصف السمات المميزة والسمات السريرية وعلاج جحوظ العين</p> <p>صنف الأنواع المختلفة ميز بين .من أورام العين أعراض وعلامات ظهور أنواع مختلفة من أورام العين</p> <p>أدرج التحقيقات المفيدة في تشخيص أورام العين أدرج المؤشرات للإحالة "المناسبة"</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>الملتحمة</p>	<p>"وصف المسببات المرضية، الفسيولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الأسباب المختلفة لالتهاب الملتحمة</p> <p>وصف المسببات</p>	3	<p>الاسبوع الثالث</p>

			المرضية، الفسيولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الرممد الحبيبي.		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الملتحة	"وصف المسببات المرضية، الفسيولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الزكام الربيعي وصف المسببات المرضية، الفسيولوجيا المرضية، السمات العينية، التشخيص التفريقي، المضاعفات وإدارة الزوائد اللحمية"	3	الاسبوع الرابع
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	القرنية	عدد ووصف ومناقشة " أنواع وأسباب تقرح القرنية عدد ومناقشة التشخيص التفريقي لالتهاب القرنية المعدي عدد أسباب الوذمة القرنية"	3	الاسبوع الخامس

الاسبوع السادس	3	عدد الأسباب ومناقشة " إدارة جفاف العين عدد أسباب العمى "القرني	القرنية	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع السابع	3	حدد ووصف المسببات " والحالات الجهازية المرتبطة بها والسّمات السريرية والمضاعفات ومؤشرات الإحالة وإدارة التهاب الصلبة حدد ووصف المسببات والحالات الجهازية المرتبطة بها والسّمات السريرية والمضاعفات ومؤشرات الإحالة وإدارة التهاب الصلبة "	الصلبة	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
الاسبوع الثامن	الامتحان التجريبي والتحصيلي امتحان نصف الكورس				
الاسبوع التاسع	2	وصف العلامات " السريرية للالتهاب داخل العين وتعداد السّمات التي تميز الالتهاب الحبيبي عن الالتهاب تحديد .غير الحبيبي التهاب القرنية الحاد من	القرحجية والحجرة الأمامية	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

			<p>الحالة المزمنة</p> <p>تحديد وتمييز التهاب القزحية الحاد عن التهاب القزحية المزمن</p> <p>تعداد الحالات الجهازية التي يمكن أن تظهر على أنها التهاب القزحية ووصف مظاهرها العينية</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>القزحية والحجرة الأمامية</p>	<p>وصف وتمييز النزف الدموي والوذمة الوعائية</p> <p>وصف ومناقشة زاوية الغرفة الأمامية "ومقارنتها السريرية"</p>	3	<p>الاسبوع العاشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>القزحية والحجرة الأمامية</p>	<p>عدد وناقش الأسباب والخصائص السريرية المميزة لمختلف أنواع الجلوكوما المرتبطة بالغرفة الأمامية الضحلة اختر التحقيقات. والعميقة والعلاج المناسبين للمرضى الذين يعانون من الحالات المذكورة أعلاه.</p>	3	<p>الاسبوع الحادي عشر</p>

			<p>عدد واختر التحقيقات المناسبة للمرضى الذين يعانون من حالات تؤثر على العنابية</p> <p>اختر العلاج الموضعي والجهازى الصحيح لحالات الغرفة الأمامية وعدد مؤشراتها والأحداث الضارة والتفاعلات"</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريرية</p>	<p>العدسة</p>	<p>وصف التشريح " الجراحي واستقلاب العدسة</p> <p>وصف ومناقشة الأسباب المرضية ومراحل النضج ومضاعفات إعتام عدسة العين</p> <p>إعطاء الموافقة المستنيرة وإرشاد المرضى لإجراء جراحة إعتام عدسة العين في "بيئة محاكاة"</p>	3	<p>الاسبوع الثاني عشر</p>

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريية</p>	<p>شبكة العين والعصب البصري</p>	<p>مناقشة الأسباب " والأعراض السريرية وعلاج الانسدادات الوعائية في شبكية العين عدد المؤشرات للعلاج بالليزر في علاج أمراض بما في ذلك (الشبكية انفصال الشبكية، والتنكسات الشبكية، واعتلال الشبكية السكري واعتلال الشبكية الناتج عن ارتفاع ضغط الدم عدد ومناقشة طرق العلاج في علاج أمراض شبكية العين وصف ومناقشة التشريح المترابط والأسباب والمظاهر السريرية والاختبارات التشخيصية والتصوير وإدارة أمراض العصب البصري "والمسار البصري</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات والجلسات السريية</p>	<p>متنوع</p>	<p>مناقشة الأسباب " والأعراض السريرية وعلاج الانسدادات الوعائية في شبكية العين</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>

			عدد مؤشرات العلاج بالليزر في علاج أمراض بما في ذلك (الشبكية انفصال الشبكية، وتنكس الشبكية، واعتلال الشبكية السكري، واعتلال الشبكية الناتج (عن ارتفاع ضغط الدم عدد ومناقشة طرق العلاج في إدارة أمراض "شبكية العين		
--	--	--	--	--	--

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Bailey & Love's
SHORT
PRACTICE of
SURGERY 28th
edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nature , surgeon, Archives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, Nice guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الجراحة (الاشعة) / السنة الخامسة

١. اسم المقرر :	
الجراحة (الاشعة)	
٢. رمز المقرر	
MeRAi500002	
٣. الفصل / السنة	
السنة الخامسة / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات (مجاميع كبيرة) وتدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30ساعة نظري (وحدتان) 30ساعة سريري (وحدة واحدة) المجموع 60 ساعة (ثلاث وحدات)	
الايمل	٧. مسؤولو المقرر الدراسي
osama1975@uobabylon.edu.iq	اد اسامة اياد
kassimamir@uobabylon.edu.iq	اد قاسم امير تاج الدين
h197600@uobabylon.edu.iq	اد حسنين احمد جاسم البياتي

- تبرير اختيار الفحوصات المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- شرح المبادئ الأساسية التي تقوم عليها مثل هذه التقنيات للفحوصات .
- اختيار أشكال مناسبة لإدارة الأمراض الشائعة، وسبل الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية والتحليل النقدي المناسب للبيانات السريرية.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إثارة أسئلة المرضى وفهمهم لحالتهم وخيارات العلاج، وأخذ آرائهم في الاعتبار.
- تقييم والتعرف على شدة العرض السريري والحاجة إلى رعاية طارئة فورية
- تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة.
- أخذ تاريخ مرضي يتضمن مراعاة استقلالية المريض ووجهات نظره وأي نقاط ضعف مرتبطة به، وعكس ذلك في خطة الرعاية والإحالات.
 - تفسير النتائج من التاريخ المرضي والفحص البدني.
 - إجراء تقييم أولي لمشاكل المريض والتشخيص التفريقي.
 - صياغة خطة للتحقيق بالشراكة مع المريض، والحصول على موافقة مستنيرة كجزء أساسي من هذه العملية.
 - تلخيص تقييم كامل لمشاكل المريض وتحديد التشخيص أو التشخيصات المحتملة.
- التقنيات الصحيحة لـ "التحريك والتعامل"، بما في ذلك المرضى: استخدام أو توجيه أعضاء الفريق الآخرين لاستخدام طرق معتمدة لتحريك ورفع والتعامل مع الأشخاص أو الأشياء، في سياق الرعاية السريرية، باستخدام طرق تتجنب إصابة المرضى أو الزملاء أو الشخص نفسه.
- إعطاء معلومات حول الإجراءات، والحصول على الموافقة وتسجيلها، وضمان الرعاية اللاحقة

المناسبة: التأكد من أن المريض على علم كامل، ووافق على إجراء الإجراء، ويتم رعايته ومراقبته بشكل مناسب بعد الإجراء.

إظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.

إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.

الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى أو أقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.

التصرف بنزاهة، وان يكون مهذبًا ومراعياً وجليلاً بالثقة وصادقاً.

احترام رغبات المريض فيما يتعلق بما إذا كان يرغب في المشاركة في تعليم المتعلمين.

وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في مركز عملية الرعاية.

الاعتراف بحدودهم الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة، بما في ذلك عندما يشعرون بأن سلامة المريض قد تكون معرضة للخطر.

إظهار العمل التعاوني مع المرضى وأقاربهم ومقدمي الرعاية أو المدافعين الآخرين، في التخطيط لرعايتهم والتفاوض وتبادل المعلومات بشكل مناسب ودعم رعاية المريض الذاتية.

إظهار العمل التعاوني مع المهنيين والمنظمات الصحية والرعاية الأخرى عند العمل مع المرضى، وخاصة أولئك الذين يعانون من أمراض متعددة وضعف وحالات بدنية وعقلية طويلة الأمد.

العمل بشكل فعال مع الزملاء بالطرق التي تخدم مصالح المرضى على أفضل وجه

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق - تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد المحاضرات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2	تعريف الإشعاع وتفاعله وأهمية الحماية من الإشعاع	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
Week 2	2	وصف تطور التشخيص وتحديد مختلف الأجهزة الإشعاعية في العصر الحالي	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي
Week 3	2	إحصاء المؤشرات لمختلف الفحوصات الإشعاعية الشائعة، واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفعالية من حيث التكلفة وتفسير النتائج في الحالات الشائعة المتعلقة باضطرابات الأنف والأذن والحنجرة	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	المحاضرات والجلسات السريرية	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	إحصاء المؤشرات لمختلف " الفحوصات الإشعاعية الشائعة، واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفعالية من حيث التكلفة وتفسير النتائج في الحالات الشائعة المتعلقة باضطرابات طب النساء والتوليد	2	Week 4
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	إحصاء المؤشرات لمختلف " الفحوصات الإشعاعية الشائعة، واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفعالية من حيث التكلفة وتفسير النتائج في الحالات الشائعة المتعلقة بالاضطرابات في الطب الباطني	2	Week 5
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	إحصاء المؤشرات لمختلف " الفحوصات الإشعاعية الشائعة، واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفعالية من حيث التكلفة وتفسير النتائج في الحالات الشائعة المتعلقة بالاضطرابات في الجراحة	2	Week 6

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات والجلسات السريية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	إحصاء المؤشرات لمختلف " الفحوصات الإشعاعية الشائعة، واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفعالية من حيث التكلفة وتفسير النتائج في الحالات الشائعة المتعلقة بالاضطرابات في طب الأطفال	2	Week 7
الامتحان التجريبي والتحصيلي					Week 8
امتحان نصف الكورس					
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات والجلسات السريية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	سرد المؤشرات لمختلف الفحوصات الإشعاعية الشائعة، واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفعالية من حيث التكلفة وتفسير النتائج في الحالات الشائعة المتعلقة بالأورام الخبيثة الشائعة	2	Week 9
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات والجلسات السريية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	وصف دور الأشعة التداخلية في الحالات السريية الشائعة	2	Week 10
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات والجلسات السريية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	وصف دور الأشعة الطارئة، والجوانب المتنوعة والتطبيقية، والتفاعل مع الأقسام السريية	2	Week 11

امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	وصف إعداد المريض لإجراءات التصوير الشائعة	2	Week 12
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	وصف تأثيرات الإشعاع أثناء التقليل من /الحمل وطرق الوقاية التعرض للإشعاع	2	Week 13
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات والجلسات السريرية	الفحوصات الإشعاعية والسلامة الإشعاعية	PC & وصف مكونات قانون وتأثيراته الطبية PNDT القانونية	2	Week 14

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

امتحان نصف الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة مقالية) ٣٠ درجة

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٥٠ درجة

امتحان نهائي سريري ٢٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Bailey & Love's SHORT PRACTICE of SURGERY 8th edition	الكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية أن وجدت)
Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medscape, Nice guidelines	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, Nice guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر (الباطنية) / السنة السادسة

١. اسم المقرر
باطنية المرحلة السادسة
٢. رمز المقرر
MeMDa600003
٣. الفصل / السنة
السنة السادسة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
سمنار وسننات عملية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٦٠ ساعة / ١٢ وحدة

الايمل	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Salimh25@uobabylon.edu.iq	د. حسن سالم عبدالساده
wttwtmoshtak@gmail.com	د. مشتاق عبد العظيم جواد وتوت
alkazzazali@uobabylon.edu.iq	د. علي محمد حسين خلف القزاز
Med.alaa.alawad@uobabylon.edu.iq	د. علاء صادق جابر العواد
Wisamali010@uobabylon.edu.iq	د. وسام علي امين عوض
Ali75diabetologist@yahoo.com	د. علي حسين علوان البياتي

shokry.alsaad@uobabylon.edu.iq	د. شكري فائز ناصر مثنى
alhusbas@uobabylon.edu.iq	د. وهاب رزاق عبدالامير
Dr.oday78@uob.edu.iq	د. عدي جاسم عبيس الصالحي
maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq	د. ميثم محسن الياسري
Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq	د. نهاد عبدالله سلمان
med.hassanein.saeed@uobabylon.edu.iq	د. حسنين محمد سعيد
Aligaber37@uobabylon.edu.iq	د. علي جابر عبيوب عويس
Med.zeena.saeed@uobabylon.edu.iq	د. زينة سعيد سلمان الفاضلي
med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq	د. احمد حسين جاسم محييد
Med.hussein.alsultany@uobabylon.edu.iq	د. حسين عباس رحيم
Med332.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq	د. امير احمد عبدالامير
med.ali.jasim@uobabylon.edu.iq	د. علي جاسم محمد ملوح
Mhd163811@uobabylon.edu.iq	د. محمد حسن الحمداني
Med.yasameen.alsaffar@uobabylon.edu.iq	د. ياسمين رياض الصفار
Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq	د. وليد عزيز مهدي العميدي
med.ahmed.abdjb@uobabylon.edu.iq	د. احمد عبدالحسين جبوري
Mushtaq.qahtan@uobabylon.edu.iq	د. مشتاق قحطان محمد
Med.ban.shamki@uobabylon.edu.iq	د. بان عدنان شمخي
mohammed.fadel@uobabylon.edu.iq	د. محمد فاضل المسعودي

٨. أهداف المقرر

- ١- مناقشة موضوع الطب العام. في التمرين
- ٢- مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية
- ٣- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
- ٤- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية. في التمرين
- ٥- توضيح مبدأ التسمم
- ٦- مناقشة مبادئ الاختبار المعمل عملياً
- ٧- مناقشة مبادئ المادية السابقة.
- ٨- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
- ٩- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
- ١٠- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
- ١١- أن تكون قادراً على معرفة كيفية التصرف في العنابر مع البات.
- ١٢- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
- ١٣- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
- ١٤- مناقشة أسس الوصفة العلاجية
- ١٥- أن يكون قادراً على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى
- ١٦- أن يكون قادراً على معرفة كيفية استخدام المصادقة الطبية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣٠	استنباط وتقديم تاريخ مناسب يحدد التشخيص وسبب وشدة قصور القلب بما في ذلك: الشكاوى المقدمة والعوامل المسببة والمفاومة وعوامل الخطر وتحمل التمارين الرياضية والتغيرات في	فحص الجهاز التنفسي والهظمي والقلب	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات	امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي

	التعليمية ومختبر المهارات السريية		أنماط النوم إجراء وتوثيق وإثبات الفحص البدني بناءً على التاريخ الذي يتضمن الفحص العام، بما في ذلك الفحص البطني المناسب		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شراحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات التعليمية ومختبر	فحص الجهاز العصبي مناقشه التهاب القصبات الهوائيه المزمن مع علاجات الطوارئ	وصف ومناقشة علم الأوبئة وعوامل الخطر وتطور مرض انسداد مجرى الهواء إجراء وإثبات وتوثيق الفحص البدني الذي يتضمن فحصاً عاماً وفحصاً عصياً مفصلاً باستخدام	٣٠	الاسبوع الثاني

	المهارات السريية		مقاييس تصنيف الحركة القياسية		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	قصور شرايين القلب مع نزف اعلى الجهاز الهظمي	ستنباط وتوثيق وتقديم تاريخ مناسب يتضمن تطور بداية المرض وعوامل الخطر التي تؤدي إلى ظهوره والتاريخ العائلي والحالات المرضية المصاحبة والمضاعفات والأدوية وتاريخ تصلب الشرايين وأمراض القلب التاجية ومتلازمات الشريان التاجي إحصاء ووصف ومناقشة التقييم والخطوات المتبعة في تثبيت المريض الذي	٣٠	الاسبوع الثالث

			يعاني من فقدان حاد في الحجم ونزيف في الجهاز الهضمي		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	تخطيط القلب مع احتشاء الدماغ مع التدرن الرئوي	إجراء وتفسير رسم القلب الكهربائي المكون من ١٢ سلكًا استنباط وتوثيق وتقديم تاريخ مناسب يتضمن بداية المرض وتقدمه وعوامل التخفيف التي تؤدي إلى تفاقمه والأعراض المصاحبة التي تساعد في تحديد سبب السكتة الدماغية وصف ومناقشة علم الأوبئة	٣٠	الاسبوع الرابع

			<p>لمرض السل وتأثيره على العمل والحياة والاقتصاد في العراق</p>		
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>ارتفاع ضغط الدم مع اضطراب ضربات القلب مع تشمع الكبد</p>	<p>جراء فحص منهجي يشمل: قياس ضغط الدم بدقة استخراج وتوثيق وتقديم التاريخ الطبي الذي يشمل: المدة والمستويات والاعراض والامراض المصاحبة ونمط الحياة وعوامل الخطر والتاريخ العائلي. مناقشة ووصف نوع عدم انتظام ضربات القلب</p>	٣٠	<p>الاسبوع الخامس</p>

			<p>و علم وظائف الأعضاء المرضية له</p> <p>اختيار وتفسير الاختبارات التشخيصية المناسبة بما في ذلك: تعداد الدم الكامل، والبيليروبين، واختبارات الوظائف، و علم مصل التهاب الكبد وفحص السائل البطني لدى المرضى المصابين بأمراض الكبد.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>الصرع الخنزرة الرئوية مع سرطان الرئة</p>	<p>استخراج وتوثيق وتقديم التاريخ المناسب بما في ذلك بداية المرض وتقدمه وعوامل التخفيف المسرعة والمناقمة والاعراض المصاحبة التي تساعد في تحديد سبب الصرع. وصف ومناقشة علم الأوبئة وعوامل الخطر وتطور الانسداد الرئوي. وصف ومناقشة علم الأوبئة وعوامل الخطر وتطور سرطان القصبات الهوائية</p>	<p>٣٠</p>	<p>الاسبوع السادس</p>
--	--	---	---	-----------	---------------------------

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>التهاب الكبد مع اغتلال عضل القلب مع امراض الصمامات</p>	<p>استنباط وتقديم تاريخ طبي يساعد في تحديد مسببات العرض الحالي ويتضمن العرض السريري وعوامل الخطر وتعاطي المخدرات والتاريخ الجنسي وتاريخ التطعيم والتاريخ العائلي فيما يتعلق بالتهاب الكبد الفيروسي استنباط وتقديم تاريخ طبي يساعد في تحديد مسببات العرض الحالي ويتضمن العرض السريري وعوامل الخطر لاعتلال عضلي. مناقشة ووصف عرض مرض صمامات القلب</p>	<p>٣٠</p>	<p>الاسبوع السابع</p>
--	---	---	---	-----------	-----------------------

<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية</p>	<p>مرض السكري مع الغدد الصم</p>	<p>استنباط وتقديم تاريخ طبي يفرق بين مسببات مرض السكري بما في ذلك عوامل الخطر والعوامل المسببة ونمط الحياة والتاريخ الغذائي والتاريخ العائلي وتاريخ الأدوية والأمراض المصاحبة وأعراض الأعضاء المستهدفة</p>	<p>٣٠</p>	<p>الاسبوع الثامن</p>
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية</p>	<p>حالات الطوارئ</p>	<p>إعداد وثيقة وتقديم خطة إدارة للمرضى الذين يعانون من قصور القلب بناءً على نوع الفشل والسبب الكامن وراءه وصف سمات تخطيط القلب لكل اضطراب في نظم</p>	<p>٣٠</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>

	<p>استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية</p>			
<p>امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي</p>	<p>المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب</p>	<p>قرحه المعدة مع عجز الكلى</p>	<p>مناقشة وتعريف وأسباب وعوامل الخطر لقرحة المعدة. إعداد وتقديم التاريخ الطبي الذي من شأنه أن يفرق بين أسباب المرض، والتمييز بين</p>	<p>الاسبوع العاشر ٣٠</p>

	في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية		المرض الحاد والمزمن، وتحديد الحالات المهنية، والأدوية السامة لللكى والأسباب الجهازية.		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريي على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريية	اشعه الصدر مع امراض المفاصل والجلدية	إجراء فحص منهجي يشمل: الفحص العام للشحوب، والفحص الفموي، وجلسة تصوير الأوعية الدموية بالموجات فوق الصوتية للدورة الدموية المفرطة الديناميكية، وفحص العقد الليمفاوية والطحال. إحصاء وتحديد المظاهر الجلدية لكل الأمراض	٣٠	الاسبوع الحادي عشر

			الطبية الجهازية الشائعة		
امتحان كتابي وشفوي وامتحان شرائحي	المحاضرات في القاعات الدراسية والتدريب السريري على شكل المجاميع الصغيرة حسب النسب المعيارية استاذ : طالب في المسستشفيات التعليمية ومختبر المهارات السريرية	الاسعافات الاولية الامراض النفسية	إجراء فحص منهجي لجميع المفاصل والعضلات والجلد لتحديد التشخيص وشدته إبلاغ التشخيص وخطة العلاج وخطة المتابعة اللاحقة للمرضى تصنيف ووصف حجم وسبب مرض الفصام تصنيف ووصف حجم وسبب مرض الفصام	٣٠	الاسبوع الثاني عشر

الامتحان التجريبي والتحصيلي

امتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>Davidson, Macleods, Harrison's</p>	<p>الكتب المقررة والمطلوبة (درجة ويشمل الحالة) الامتحان الجليلي جدد (درجة ٤٠ منها نظري و ٢٠ سريري</p>
<p>Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014</p> <p>Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. ٢٠١٥</p>	<p>المراجع الرئيسية) (المصادر</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>PubMed.com</p> <p>https://www.medscape.com/</p> <p>/https://www.uptodate.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف مقرر طب الاطفال (المرحلة السادسة)

١. اسم المقرر	
طب الاطفال	
٢. رمز المقرر	
MePEa600004	
٣. الفصل / السنة	
السنة السادسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٩-١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تدريب سريري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠٠ ساعة / ١٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.د.مضر حسن نور أ.د. احمد شمران مطلق أ.م.د.ربيع محسن حساني أ.د.مهند خضير شكر أ.م.د. رحاب فيصل لفتة أ.م.د.رسل فيحان موسى أ.م.د.علي هادي مهدي أ.م.د.سرى فلاح عبد الهادي م.د.احمد عبد المحسن فخري م.د.قصي ناصر حسين	Muder-h@uobabylon.edu.iq dr_ahmed_shemran@yahoo.com rebeemohsin@gmail.com dr.muhammadalghanimi@gmail.com faisalrehab@uobabylon.edu.iq russulfeihan@uobabylon.edu.iq dr.alialthabhawi@yahoo.com sura.falah@uobabylon.edu.iq ahmed.iw89@gmail.com qusaynasser40@gmail.com
٨. اهداف المقرر	

- اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية
- أخذ وتسجيل التاريخ الطبي للمريض، بما في ذلك التاريخ العائلي والاجتماعي، والتحدث إلى الأقارب أو مقدمي الرعاية الآخرين عند الحاجة.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
- ظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠-١	٣٠٠	اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى. إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية. المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية أخذ وتسجيل التاريخ الطبي للمريض، بما في ذلك التاريخ العائلي والاجتماعي،	إجراء قياسات الأنثروبومترية والتوثيق في مخططات النمو وتفسير تقييم الطفل المصاب بالفشل في النمو بما في ذلك استخلاص التاريخ والفحص المناسبين: تقييم الطفل قصير القامة: استخلاص التاريخ وإجراء الفحص والتوثيق والتقديم إجراء التقييم التنموي والتفسير تقييم الطفل المصاب بتأخر في النمو - استخلاص المستند والتاريخ الحالي تقييم المريض المصاب ب SAM والتشخيص والتصنيف وإدارة التخطيط بما في ذلك التدخل في المستشفى والمجتمع وإعادة التأهيل والوقاية مناقشة الأسباب والسمات السريرية والتشخيص والإدارة والوقاية من الكساح مناقشة أنواع السوائل والحساب والاستخدامات تفسير تقرير الإلكتروليت حساب عدم توازن السوائل	تدريب سريري حلقات دراسية	امتحان تحريري امتحان سريري تقييم السلوك تقديم حلقات دراسية

		<p>والكهارل توضيح خطوات إدخال قنية وريدية في نموذج تقييم المريض للتأكد من لياقته للتحصين ووصف جدول تحصين مناسب للعمر تثقيف المريض وتقديم المشورة له للتحصين مراقبة التعامل مع اللقاحات وتخزينها توثيق التحصين في سجل التحصين إثبات الإدارة الصحيحة للقاحات المختلفة في عارضه أزياء تحديد ندبة BCG مناقشة طريقة الكشف عن التعامل مع المولود الجديد وإجراء إنعاش حديثي الولادة في قزم تقييم حديث الولادة العادي مناقشة المسببات والسمات السريرية وإدارة إنتان حديثي الولادة مناقشة المسببات ، السمات السريرية وإدارة اليرقان حديثي الولادة مناقشة المسببات والسمات السريرية وإدارة الضائقة التنفسية لدى حديثي الولادة بما في ذلك شفت العقي ، و RDS ، وعدم انتظام التنفس العابر لحديثي الولادة مناقشة الخصائص السريرية والمضاعفات وإدارة انخفاض الوزن عند الولادة (الخدج وصغير</p>	<p>والتحدث إلى الأقارب أو مقدمي الرعاية الآخرين عند الحاجة. التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة. اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج ظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب. إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>للحمل) مراقبة نقل الدم التبادلي وصف الحاضنة والعلاج بالضوء وأنواعهما ، الاستخدامات والمضاعفات تحديد العلامات الخارجية لأمراض الكلى ، مثل الفشل في النمو ، وارتفاع ضغط الدم ، والشحوب ، والتجمر ، والأناساركا مناقشة مناقشة مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة عدوى المسالك البولية عند الأطفال تفسير التحليلات الشائعة في فحص البول تفسير تقرير الأشعة السينية العادية ل KUB مناقشة مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة التهاب الكلية الكبيبي الحاد بعد المكورات العقدية عند الأطفال مناقشة التسبب في المسببة والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة المتلازمة الكلوية مناقشة التسبب في المسببة ، السمات السريرية والمضاعفات وإدارة الفشل الكلوي تحديد العلامات الخارجية لمرض القلب مثل الزرقة ، والهراوات ، والوذمة المعتمدة ، وتسوس الأسنان ، والتهاب المفاصل ، والطفح</p>	<p>الأساسية للمرضى. الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم. التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا. احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة. وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا لرعاية الصحية</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>الحمامي ، والرقص ، والعقيدات تحت الجلد ، وعقدة أوسلر ، وآفات جانواي وتوثيق تسجيل النبض وضغط الدم ومعدل التنفس والتفسير حسب العمر إجراء فحص نظام القلب والأوعية الدموية وضع خطة علاج لحالة أمراض القلب الطارئة تفسير الأشعة السينية على الصدر والتعرف على تضخم القلب تفسير تخطيط القلب للأطفال مناقشة مسببات التسبب في الإصابة والعرض السريري وإدارة قصور القلب عند الرضع والأطفال مناقشة العرض السريري وإدارة ومضاعفات أمراض القلب الزرقاء VSD - و ASD و PDA مناقشة العرض السريري وإدارة ومضاعفات أمراض القلب الزرقاء TOF - مناقشة مسببات التسبب في الإصابة والسمات السريرية والمضاعفات والتشخيص والإدارة والوقاية من الحمى الروماتيزمية الحادة والتهاب الشغاف المعدي استخلاص وتوثيق وتقديم التاريخ المتعلق بالإسهال الحاد استنباط</p>		
--	--	---	--	--

		<p>وتوثيق وتقديم التاريخ المتعلق بالإسهال المزمن استنباط وتوثيق وتقديم التاريخ المتعلق بالإسهال الدموي تقييم علامات الجفاف وتوثيق وتقديم تفسير فحص البراز تفسير تقرير RFT والكهارل تخطيط إدارة السوائل وفقا لمعايير منظمة الصحة العالمية إجراء إدخال أنبوب NG في القرم تحديد العلامات الخارجية لاضطرابات الجهاز الهضمي والكبد على سبيل المثال. اليرقان، الشحوب، التثدي , الورم الوعائي العنكبوتي ، حمامي الخاف ، الورم ، الورم المدوزي ، القرع ، الضرب ، الفشل في النمو ، نقص فيتامين أ و د إجراء فحص للبطن ، وإظهار تضخم الأعضاء ، الاستسقاء ، إلخ. مناقشة التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة التهاب الكبد ومرض ويلسون مناقشة مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة الخطأ الخلقي في التمثيل الغذائي مراقبة الطرق المختلفة لإدارة الأكسجين تقييم علامات الضائقة التنفسية. تقييم مجرى الهواء والتنفس. توضيح</p>		
--	--	--	--	--

		<p>طريقة وضع الرضيع والطفل لفتح مجرى الهواء في بيئة محاكاة تقييم مجرى الهواء والتنفس: إدارة الأكسجين باستخدام التقنية الصحيحة ومعدل التدفق المناسب تقييم مجرى الهواء والتنفس: إجراء التهوية المساعدة عن طريق الحقيبة والقناع في بيئة محاكاة اختيار نوع السائل وحساب متطلبات السوائل في حالة الصدمة -تقييم مستوى الوعي وتقديم العلاج الطارئ للطفل المصاب بالغيوبة - - استخدامات أدوية الطوارئ توفير BLS للأطفال في القرم مناقشة أسباب التسمم الكيميائي وتشخيصه وسماته السريرية وإدارته ومضاعفاته مناقشة السمات السريرية وإدارة ومضاعفات عضه ولدغات العقرب ولدغات الثعبان مناقشة السمات السريرية والتشخيص والإدارة والمضاعفات للغرق الوشيك مناقشة السمات السريرية والتشخيص والإدارة والمضاعفات للصدمة الكهربائية مناقشة الأسباب ، السمات السريرية والتشخيص والإدارة والمضاعفات لنقص السكر في الدم استنباط وتوثيق</p>		
--	--	--	--	--

والتاريخ المناسب للعمر الحالي
لطفل يعاني من مشكلة في الجهاز
التنفسي العلوي بما في ذلك
Stridor إجراء فحص الجهاز
التنفسي تفسير CXR في شطف
الجسم الغريب وعدوى الجهاز
التنفسي السفلي ، وفهم أهمية ظل
الغدة الصعترية في الأشعة السينية
لصدر الأطفال مناقشة مسببات
التسبب في المرض والتشخيص
والسمات السريرية ، إدارة التهاب
القصيبات والوقاية منه ناقش
التسبب في المرض والتشخيص
والسريرية
مناقشة التسبب في المرض
والتشخيص والسمات السريرية
وإدارة الالتهاب الرئوي والوقاية
منه مناقشة مسببات التسبب في
المرض والتشخيص والسمات
السريرية وإدارة الربو والوقاية منه
عند الأطفال تقديم المشورة للطفل
المصاب بالربو بشأن الاستخدام
الصحيح لأجهزة الاستنشاق في
بيئة محاكاة مراقبة إدارة البخاخات
مناقشة برنامج ARI مناقشة
مسببات التسبب في الإصابة
بالمرض والتشخيص والسمات
السريرية وإدارة فقر الدم الانحلالي

		<p>والوقاية منه مناقشة التسبب في المرض ، التشخيص والسمات السريرية وإدارة فقر الدم الناجم عن نقص الحديد والوقاية منه مناقشة مسببات التسبب في الدم والتشخيص والسمات السريرية وإدارة والوقاية من النزيف تحديد العلامات الخارجية لاضطرابات الدم على سبيل المثال. اليرقان ، الشحوب ، النمشات الفرورية ، الكدمات ، اعتلال العقد اللمفية ، حنان العظام ، فقدان الوزن ، نزيف العشاء المخاطي والمفاصل الكبيرة تفسير اللطاخة المحيطية والكهربية Hb تفسير CBC ، LFT مناقشة ومراقبة شفت نخاع العظم والخزعة مناقشة ومراقبة نقل الدم توضيح الطريقة الصحيحة للفحص البدني للجهاز العصبي المركزي بما في ذلك تحديد العلامات الخارجية. توثيق وتقديم النتائج السريرية مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة والوقاية من التشنج الحموي مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة الصرع</p>		
--	--	---	--	--

		<p>مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة التهاب السحايا والوقاية منه مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة الشلل الدماغي مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية والإدارة و مضاعفات الاضطراب العصبي الجلدي القرص المسببة للمرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة ومضاعفات عيب الأنبوب العصبي تفسير وشرح النتائج في تحليل السائل الدماغي الشوكي أداء في ثقب أسفل الظهر في عارضة أزياء. مناقشة المؤثرات وموانع الإجراء تحديد السمات السريرية لمرض داون تفسير النمط النووي الطبيعي والتعرف على التثلث الصبغي ٢١ تحديد السمات السريرية لمتلازمة تيرنر تفسير النمط النووي الطبيعي والتعرف على النمط النووي تيرنر التعرف على العلامات السريرية لقصور الغدة الدرقية تفسير تقارير السكر في الدم وشرح معايير التشخيص لمرض السكري من</p>		
--	--	---	--	--

		<p>النوع ١ و DKA إجراء فحص الأعضاء التناسلية والتعرف على الأعضاء التناسلية الغامضة والرجوع بشكل مناسب أداء تصنيف النضج الجنسي (SMR) وتفسير مناقشة التسبب في المرض ، التشخيص والسمات السريرية وإدارة البلوغ المبكر والمتأخر مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة تضخم الغدة الكظرية الخلقى مناقشة العروض السريرية والمضاعفات وإدارة مرض السكري عند الأطفال مناقشة الأسباب الشائعة للحمى ومناقشة مسببات الأمراض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة الحمى عند الأطفال بما في ذلك PUO مناقشة مسببات الأمراض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة الطفل المصاب بأمراض الطفح الخارجي.</p>			
--	--	---	--	--	--

١١. تقييم المقرر

<p>امتحان نهاية كورس تقويمي تحريري امتحان نهاية كورس تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٨ درجة امتحان نهاية كورس سريري ٨ درجة تقييم سلوك و نشاطات سريرية ٤ درجة</p>

امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٤٠ درجة	
امتحان نهائي سريري ٤٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Nelson Essential of pediatrics.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nelson textbook of pediatrics Furfur textbook of pediatrics	المراجع الرئيسية (المصادر)
Problem-oriented pediatric diagnosis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>Medscape: Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures</p> <p>pediatrics on call: Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics</p> <p>AAP: Home AAP</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الجراحة / السنة السادسة

١. اسم المقرر :	
الجراحة	
٢. رمز المقرر	
MeSEa600001	
٣. الفصل / السنة	
السنة السادسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٧ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تدريب سريري (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
360 ساعة سريري (اثنا عشر وحدة)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الاييميل
اد مهند عباس الشلاه	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
اد صلاح هادي الجنابي	salahaljanaby@yahoo.com
اد عبد الرزاق السلیمان	dr.abdulrazzaq@uobabylon.edu.Iq
اد محمد رضا جودي	mrjudi_1965@uobabylon.edu.iq
اد رافد فاخر الحسيني	med709.rafid.fakhir@uobabylon.edu.iq

ahmed_pcnl@uobabylon.edu.iq	اد احمد تركي
med.wadhah.marzooq@uobabylon.edu.iq	اد وضاح عدنان عباس المرزوك
med676.nour.qahtan@uobabylon.edu.iq	م د نور قحطان الجبوري

٨. اهداف المقرر

- توضيح وفهم الأسس العلمية للأمراض الشائعة الجراحية
- تبرير اختيار التحاليل المناسبة للحالات السريرية الشائعة.
- اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.
- إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
- التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
- إجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الجراحة
- إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
- الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
- التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
- احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
- وضع احتياجات المرضى وسلامتهم أساساً للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق - تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	الاهداف التعليمية	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مناقشة ووصف تفاصيل علم علم الأمراض، /علم الأوبئة/الأسباب العرض) والتشخيص ، والعلاج، (التحقيقات/السريري المضاعفات لما يلي: /والوقاية			

<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السريير</p>	<p>المبادئ الجراحية الأساسية</p>	<p>7</p> <p>1- الاستجابة الأيضية للإصابة 2- الصدمة والنزيف ونقل الدم 3- التئام الجروح وإصلاح الأنسجة 4- العدوى الجراحية 5- العدوى الاستوائية 6- المهارات الجراحية الأساسية 7- مبادئ الجراحة ذات الوصول الأدنى 8- مبادئ علم الأورام 9- الأنسجة والتشخيص الجزيئي 10- الأخلاقيات/سلامة المريض"</p>	<p>الاسبوع الاول</p>
<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السريير</p>	<p>جراحة طب الاطفال</p>	<p>7</p> <p>1- أمراض الأطفال والجراحة 2- الصدمات عند الأطفال"</p>	

<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السرير</p>	<p>الرعاية ما قبل الجراحة</p>	<p>7 1- الرعاية الجراحية للمرضى المعرضين لمخاطر عالية. 2- جراحة اليوم الواحد 3- التغذية والعلاج بالسوائل"</p>	
<p>الكتابة، OSCE، evoc-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السرير</p>	<p>جدار البطن، الفتق والسرة</p>	<p>7 1- الفتق (التشريح/الأنواع/العرض/الجراح ة) 2- التهابات وأورام البطن/السرة"</p>	
<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السرير</p>	<p>القدم السكرية ، القرحة، الجيوب الأنفية، الناصور والكيس</p>	<p>7 1- القدم السكرية (التشريح/التصنيف/الإدارة) 2- القرحة (التصنيف/الأسباب/الإدارة) 3- الجيوب الأنفية (التصنيف/الأسباب/الإدارة) 4- الناصور (التصنيف/الأسباب/الإدارة) 5- الأكياس</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>

			(التصنيف/الأسباب/الإدارة)		
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	الجهاز الهضمي	1- التاريخ والفحص البطني 2- التنظير الهضمي 3- الصفاق/المساريقا/خلف الصفاق 4- المريء 5- المعدة والاثني عشر 6- جراحة السمنة والتمثيل الغذائي "	23	
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	الجهاز الهضمي	1- الكبد 2- الطحال 3- المرارة والقنوات الصفراوية - البنكرياس 4- الاضطرابات الوظيفية في الأمعاء 5- الأمعاء الدقيقة 6- مرض التهاب الأمعاء 7- الزائدة الدودية	30	الاسبوع الثالث

			8-الأمعاء الغليظة"		
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	الجهاز الهضمي	1-الانسداد المعوي 2-المستقيم 3-فتحة الشرج والقناة الشرجية"	10	الاسبوع الرابع
الكتابة، OSCE، voce-aViv، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	الثدي	1-الاضطرابات الالتهابية/التشريح 2-أمراض الحلمة والهالة وإفرازاتها 3-أورام/تكتلات الثدي "	10	

<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السريير</p>	<p>أمراض الغدة الدرقية/ لغدد الصماء</p>	<p>1- "تشريح الغدة الدرقية والفحوصات 2- فرط نشاط الغدة الدرقية وقصورها 3- أمراض الغدة الدرقية الالتهابية 4- تضخم الغدة الدرقية/أورام الرقية 5- عقيدات الغدة الدرقية (حميدة، خبيثة) 6- حالات الطوارئ بعد جراحة الغدة الدرقية 7- اضطرابات الغدة جار الدرقية. 8- اضطرابات/جراحة الغدة الكظرية 9- الأورام الصماء المتعددة (MEN)"</p>	<p>10</p>	
<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة</p>	<p>جلسات موقع السريير</p>	<p>" مبادئ ATLS "</p>	<p>1- "المسح الأولي 2- المسح الثانوي"</p>	<p>6</p>	<p>الاسبوع الخامس</p>

الطويلة، امتحان الحالة القصيرة				
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	الرأس والرقبة	1- تضخم الغدد الليمفاوية العنقية 2- اضطرابات الغدة اللعابية 3- الأكياس الخلقية/الجيب البلعومي"	6
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	صددمات البطن	1- إصابة الكبد 2- إصابة الطحال 3- إصابة الأمعاء "	6
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	طب المسالك البولية	"التهابات المسالك البولية والالتهابات أورام المسالك البولية صددمات/طوارئ المسالك البولية "	12 hour s

امتحان الحالة القصيرة					
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السرير	طب المسالك البولية	<p>١. " حصوات المسالك البولية</p> <p>٢. انسداد المسالك البولية/أدوات</p> <p>في جراحة المسالك البولية</p> <p>٣. تضخم البروستاتا الحميد</p> <p>التشوهات الخلقية في المسالك البولية</p> <p>٤. حالات الصفن الحميدة</p> <p>٥. العقم عند الذكور</p> <p>٦. ضعف الانتصاب</p> <p>٧. المثانة العصبية/سلس البول</p> <p>٨. زراعة الكلى</p>	30 hour s	الاسبوع السادس
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السرير	طب العظام	<p>١. " التعامل مع المرضى الذين يعانون من صدمات متعددة</p> <p>٢. تصنيف الكسور</p> <p>٣. الموضعية والجهازية.</p> <p>٤. مضاعفات الكسور.</p> <p>٥. كسور/خلع الكتف</p> <p>٦. كسور عظم العضد</p> <p>٧. كسور عظم الكعبرة والزند</p> <p>٨. كسور المعصم</p> <p>٩. كسور العمود الفقري</p> <p>١٠. كسور الحوض في العمود الفقري"</p>	30 hour s	الاسبوع السابع

<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السرير</p>	<p>طب العظام</p>	<p>١. كسور الورك والْحُق ٢. كسور الفخذ ٢. خلع مفصل الركبة ٣. كسور قصبية الساق والشظية ٤. إصابات الكاحل ٥. كسور القدم ٦. إصابات الأعصاب ٧. التهابات العظام والمفاصل (الحادة والمزمنة)</p>	<p>30 hour s</p>	<p>الاسبوع الثامن</p>
<p>الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة</p>	<p>جلسات موقع السرير</p>	<p>طب العظام</p>	<p>١. الاضطرابات الوراثية والأبضية للعظام ٢. الاضطرابات العصبية العضلية ٣. أورام العظام والمفاصل (الحميدة والخبيثة) ٤. الاضطرابات غير الرضحية للكتف ٥. الاضطرابات غير الرضحية للسنغ واليد ٦. الاضطرابات غير الرضحية للركبة ٧. الاضطرابات غير الرضحية للكاحل ٨. الاضطرابات غير الرضحية"</p>	<p>30 hour s</p>	<p>الاسبوع التاسع</p>

الكتابة، OSCE، voce-Viva امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	جراحة القلب والصدر والأوعية الدموية	اضطرابات الشرايين اضطرابات الأوردة اضطرابات الجهاز اللمفاوي أدوات القلب /اضطرابات/تشريح والصدر حالات طوارئ الصدر /صددمات والأوعية الدموية أورام القلب والصدر والأوعية الدموية	21 hour s	الاسبوع العاشر
الكتابة، OSCE، ocev-Viva امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	الانف والاذن والحنجرة	التهابات الأنف والأذن " حالات الطوارئ (أو)والحنجرة والصددمات في الأنف والأذن والحنجرة علم السمع	7	
الكتابة، OSCE، voce-Viva امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة	جلسات موقع السريير	الأشعة	تصوير الرأس والرقبة تصوير الصدر تصوير البطن والحوض تصوير المسالك البولية المفاصل/تصوير العظام	21 hour s	الاسبوع الحادي عشر

القصيرة			المبادئ /تصوير الأوعية الدموية الأشعة /الأساسية والسلامة التداخلية		
الكتابة، OSCE، cevo-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السرير	جراحة التجميل والترميم	الحروق وترقيع الجلد الآفات الجلدية الحميدة الشفة /قرح الفراش/والخبيثة الأرنبية والحنك المشقوق	7	
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السرير	جراحة الأعصاب	صدمة الجهاز العصبي نزيف داخل /المركزي GCSحساب /الجمجمة السنسنة المشقوقة/استسقاء الرأس التهابات الجهاز العصبي المركزي أورام الجهاز العصبي المركزي	11	الاسبوع الثالث
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة	جلسات موقع السرير	التخدير	أنواع ومؤشرات التخدير مضاعفات التخدير مبادئ الرعاية الحرجة لمرضى الجراحة	11	

الطويلة، امتحان الحالة القصيرة				
الكتابة، OSCE، voce-Viva، امتحان الحالة الطويلة، امتحان الحالة القصيرة	جلسات موقع السريير	طب العيون	الحمراء/ضطرابات العين المؤلمة عدم وضوح /تدهور حدة البصر الرؤية	4

مهارات التواصل

وصف الخطوات والحصول على موافقة مستنيرة في بيئة محاكاة	
تحديد ومناقشة والدفاع عن القضايا الطبية والقانونية والاجتماعية والثقافية والأخلاقية المتعلقة بالموافقة على الإجراءات الجراحية	
تقديم المشورة للمريض والحصول على موافقة مستنيرة لعلاج الحالات الخبيثة في الثدي	
إظهار القدرة على العمل في فريق من الأقران والرؤساء	
إظهار الاحترام في العلاقة مع المرضى وأعضاء الفريق الآخرين والرؤساء وغيرهم من العاملين في مجال الرعاية الصحية	

إظهار القدرة على التواصل مع المرضى بطريقة صبورته ومحترمة وغير مهددة وغير حكيمية ومتعاطفة		
توصيل خيارات التشخيص والعلاج للمريض وأسرته في بيئة محاكاة (إخبار المريض بأخبار سيئة)		
إظهار فهم للعواقب والإجراءات والاستجابة المناسبة التي يجب اتباعها في حالة حدوث أخطاء طبية		
تحديد ومناقشة والدفاع عن القضايا الطبية والقانونية والاجتماعية والثقافية والأخلاقية المتعلقة بالإهمال الطبي في رعاية المرضى		
أصدقائهم بشأن نقل الدم والتبرع بالدم/تقديم المشورة للمرضى وأسراهم		
المهارات الاجرائية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	Skills
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إزالة انسداد مجرى الهواء بسبب جسم غريب

امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إظهار كيفية خلع الخوذة	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	رفع الذقن وإجراء مناورة -إظهار كيفية إمالة الرأس دفع الفك	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إظهار كيفية إدخال مجرى الهواء البلعومي الفموي وصيانتته في دمية أو ما يعادلها	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إظهار كيفية إدخال مجرى الهواء البلعومي الأنفي وصيانتته في دمية أو ما يعادلها	
امتحان المهارات	مختبر المهارات	قناع الجيب وكيس النفخ الذاتي	

	+ صالة العمليات		
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إظهار مناورة لوجرلينج	
امتحان المهارات	مختبر المهارات	تقديم المشورة للمرضى حول كيفية جمع عينة البول في منتصف مجرى البول	
امتحان المهارات	مختبر المهارات	قسطرة البول للذكور والإناث	
امتحان المهارات	مختبر المهارات	القواعد العامة لغرفة العمليات المعقمة	
امتحان المهارات	مختبر المهارات	تقنية الخياطة (الخياطة المتقطعة البسيطة، خياطة المرتبة العمودية، خياطة المرتبة الأفقية	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج	مراقبة الإجراءات الجراحية الشائعة والمساعدة في الإجراءات الجراحية البسيطة؛ مراقبة الإجراءات الجراحية الطارئة المنقذة للحياة	

	طبيب الظل		
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إجراءات وخز الوريد	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إنشاء وصول وريدي في بيئة محاكاة	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إدارة نقل الدم	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج	إظهار كيفية استخدام رباط الحوض	

	طبيب الظل		
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إظهار كيفية استخدام جبيرة تومسون والشد	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	إظهار كيفية استخدام الحبال بشكل صحيح	
امتحان المهارات	مختبر المهارات + برنامج طبيب الظل	"أداء المهارات الجراحية الأساسية مثل الإسعافات الأولية بما في ذلك الخياطة والإجراءات الجراحية البسيطة في بيئة محاكاة	

١١. تقييم المقرر

امتحان تقويمي تحريري

السعي السنوي

امتحان ضمن سعي الكورس تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) 8 درجة
امتحان سريري ضمن سعي الكورس (OSCE + امتحان الحالة الطويلة) 12 درجة
مجموع السعي 20 درجة

الامتحان النهائي

امتحان تحصيلي تحريري نهائي (اسئلة متعددة الاختيارات) 40 درجة
امتحان سريري نهائي (OSCE + امتحان الحالة الطويلة + امتحان شفوي + سلايدات) 40
درجة
مجموع الامتحان النهائي 80 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Bailey & Love's
SHORT
PRACTICE of
SURGERY 28th
edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Browse's
Introduction to The
Symptoms and
Signs of Surgical
Disease

المراجع الرئيسية (المصادر)

Nature , surgeon,
Archives

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

Medscape, Nice
guidelines

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر المرحلة السادسة /النسائية والتوليد

١. اسم المقرر :	
نسائية وتوليد	
٢. رمز المقرر	
MeGYa600002	
٣. الفصل / السنة	
السادسة – كورس اول وثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 9/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تدريب سريري فقط (مجاميع صغيرة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠٠ ساعة سريري فقط (عشر وحدات)	
٧. مسؤولو المقرر الدراسي	الايمل
ا.د.بشرى جابر عمران	bushraalrubae@uobabylon.edu.iq
ا.د.ملال محمد عبد الرضا	Melal mohammed@uobabylon.edu.iq
ا.د.سهيلة فاضل محمد حسن	Drshaila_alshaikh@uobabylon.edu.iq

Drnadia6@uobabylon.edu.iq	ا.د.نادية مضر سليمان
Asmakadhim@uobabylon.edu.iq	ا.د. اسماء كاظم كاطع
Su_sa_2006@uobabylon.edu.iq	ا.د.سها جاسم حمود
Ban200372@uobabylon.edu.iq	ا.د.بان عامر موسى
Hanan.alkadhim@uobabylon.edu.iq	ا.م.د.حنان خضير حسين
Med417.banan.natq@uobabylon.edu.iq	م.د.بنان ناطق تركي

١٠. بنية المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم	الموضوع	الاهداف	عدد الساعات	الاسبوع
	تدريب سريري سمنار				
	تدريب سريري سمنار				
	تدريب سريري سمنار				
	تدريب سريري سمنار				
	تدريب سريري سمنار				

٩. تقييم المقرر

<p>امتحان تحريري نهائي (بصيغة متعدد الخيارات) ٤٠ درجة امتحان الكورس السريري ٢٠ درجة امتحان نهائي سريري ٤٠ درجة</p>	
<p>١٠. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>Gynecology by ten teachers * last edition Obstetrics by ten teacher **last edition*</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Gynecology by ten teachers * last edition Obstetrics by ten teachers **last edition)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Essentials of gynecology and Obstetrics, * last *edition Dewhurst's textbook of gyne&obstet * last *edition obstetrics and gynecology . an evidence based medicine textbook for MRCOG * last edition</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>WHO website Web site of RCOG</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف مقرر طب الاطفال (المرحلة السادسة)

١. اسم المقرر	
طب الاطفال	
٢. رمز المقرر	
MePEa600004	
٣. الفصل / السنة	
السنة السادسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٩-١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تدريب سريري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠٠ ساعة / ١٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>أ.د.مضر حسن نور أ.د. احمد شمران مطلق أ.م.د.ربيع محسن حساني أ.د.مهند خضير شكر أ.م.د. رحاب فيصل لفتة أ.م.د.رسل فيحان موسى أ.م.د.علي هادي مهدي أ.م.د. سري فلاح عبد الهادي م.د.احمد عبد المحسن فخري م.د.قصي ناصر حسين</p>	<p>Muder-h@uobabylon.edu.iq dr_ahmed_shemran@yahoo.com rebeemohsin@gmail.com dr.muhammadalghanimi@gmail.com faisalrehab@uobabylon.edu.iq russulfeihan@uobabylon.edu.iq dr.alialthabhwawi@yahoo.com sura.falah@uobabylon.edu.iq ahmed.iw89@gmail.com qusaynasser40@gmail.com</p>
٨. اهداف المقرر	
<p>٣٠١ اختيار أشكال مناسبة لمعالجة الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى.</p>	

٣٠٢	إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية.
٣٠٣	المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية
٣٠٤	أخذ وتسجيل التاريخ الطبي للمريض، بما في ذلك التاريخ العائلي والاجتماعي، والتحدث إلى الأقارب أو مقدمي الرعاية الآخرين عند الحاجة.
٣٠٥	التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الآخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة.
٣٠٦	اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
٣٠٧	ظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب.
٣٠٨	إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى.
٣٠٩	الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى وخصوصيتهم.
٣١٠	التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا.
٣١١	احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة.
٣١٢	وضع احتياجات المرضى وسلامتهم اساسا للرعاية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف الذهني : وذلك لجعل الطالب نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية و تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة والاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

استراتيجية العمل الجماعي : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.

استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات: تتم عبر إشعار الطلبة بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما ويتم ذلك عن طريق – تحديد المشكلة وصياغتها ثم تحليل وجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل ، بعدها يتم اقتراح الحلول ومن ثم التنفيذ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠-١	٣٠٠	اختيار أشكال مناسبة لمعالجة	إجراء قياسات الأنتروبومترية والتوثيق في مخططات النمو وتفسير	تدريب سرير	امتحان تحريري

<p>امتحان سريري تقييم السلوك تقديم حلقات دراسية</p>	<p>ي حلقات دراسية</p>	<p>تقييم الطفل المصاب بالفشل في النمو بما في ذلك استخلاص التاريخ والفحص المناسبين تقييم الطفل قصير القامة: استخلاص التاريخ وإجراء الفحص والتوثيق والتقديم إجراء التقييم التنموي والتفسير تقييم الطفل المصاب بتأخر في النمو - استخلاص المستند والتاريخ الحالي تقييم المريض المصاب ب SAM والتشخيص والتصنيف وإدارة التخطيط بما في ذلك التدخل في المستشفى والمجتمع وإعادة التأهيل والوقاية مناقشة الأسباب والسمات السريرية والتشخيص والإدارة والوقاية من الكساح مناقشة أنواع السوائل والحساب والاستخدامات تفسير تقرير الإلكتروليت حساب عدم توازن السوائل والكهارل توضيح خطوات إدخال قنية وريدية في نموذج تقييم المريض للتأكد من لياقته للتحصين وصف جدول تحصين مناسب للعمر تنقيف المريض وتقديم المشورة له للتحصين مراقبة التعامل مع اللقاحات وتخزينها توثيق التحصين في سجل التحصين إثبات الإدارة الصحيحة للقاحات المختلفة</p>	<p>الأمراض الشائعة، وطرق الوقاية من الأمراض الشائعة، وشرح طرق عملها ومخاطرها من المبادئ الأولى. إجراء ملاحظات دقيقة للظواهر السريرية وإجراء تحليل نقدي مناسب للبيانات السريرية. المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والأولية أخذ وتسجيل التاريخ الطبي للمريض، بما في ذلك التاريخ العائلي والاجتماعي، والتحدث إلى الأقارب أو مقدمي الرعاية الآخرين عند الحاجة. التواصل بوضوح</p>	
---	-----------------------	--	---	--

		<p>في عارضة أزياء تحديد ندبة BCG مناقشة طريقة الكشف عن التعامل مع المولود الجديد وإجراء إنعاش حديثي الولادة في قزم تقييم حديث الولادة العادي مناقشة المسببات والسمات السريرية وإدارة إنتان حديثي الولادة مناقشة المسببات ، السمات السريرية وإدارة اليرقان حديثي الولادة مناقشة المسببات والسمات السريرية وإدارة الضائقة التنفسية لدى حديثي الولادة بما في ذلك شفط العقي ، و RDS ، وعدم انتظام التنفس العابر لحديثي الولادة مناقشة الخصائص السريرية والمضاعفات وإدارة انخفاض الوزن عند الولادة (الخدج وصغير للحمل) مراقبة نقل الدم التبادلي وصف الحاضنة والعلاج بالضوء وأنواعهما ، الاستخدامات والمضاعفات تحديد العلامات الخارجية لأمراض الكلى ، مثل الفشل في النمو ، وارتفاع ضغط الدم ، والشحوب ، والتجمر ، والأناساركا مناقشة مناقشة مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة عدوى المسالك البولية عند الأطفال تفسير التحليلات الشائعة في فحص البول تفسير تقرير الأشعة السينية العادية ل KUB مناقشة مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة</p>	<p>وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم أو مقدمي الرعاية الأخرين والزملاء من المهن الطبية وغيرها، من خلال الاستماع والمشاركة والاستجابة. اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج ظهار المسؤوليات السريرية ودور الطبيب. إظهار السلوك المهني الرحيم ومسؤولياتهم المهنية في التأكد من تلبية الاحتياجات الأساسية للمرضى. الحفاظ على السرية واحترام كرامة المرضى</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>التهاب الكلية الكبيبي الحاد بعد المكورات العقدية عند الأطفال مناقشة التسبب في المسببة والسّمات السريرية والمضاعفات وإدارة المتلازمة الكلوية مناقشة التسبب في المسببة ، السّمات السريرية والمضاعفات وإدارة الفشل الكلوي تحديد العلامات الخارجية لمرض القلب مثل الزرقة ، والهراوات ، والوذمة المعتمدة ، وتسوس الأسنان ، والتهاب المفاصل ، والطفح الحمامي ، والرّقص ، والعقيدات تحت الجلد ، وعقدة أوسلر ، وآفات جانواي وتوثيق تسجيل النبض وضغط الدم ومعدل التنفس والتفسير حسب العمر إجراء فحص نظام القلب والأوعية الدموية وضع خطة علاج لحالة أمراض القلب الطارئة تفسير الأشعة السينية على الصدر والتعرف على تضخم القلب تفسير تخطيط القلب للأطفال مناقشة مسببات التسبب في الإصابة والعرض السريري وإدارة قصور القلب عند الرضع والأطفال مناقشة العرض السريري وإدارة ومضاعفات أمراض القلب الزرقاء VSD - و ASD و PDA مناقشة العرض السريري وإدارة ومضاعفات أمراض القلب الزرقاء - TOF مناقشة مسببات التسبب في الإصابة والسّمات السريرية</p>	<p>وخصوصيتهم. التصرف بنزاهة، وأن يكون مهذبًا ومراعياً وجديرًا بالثقة وصادقًا. احترام رغبات المرضى فيما يتعلق برغبتهم في المشاركة في تعليم الطلبة. وضع احتياجات المرضى وسلامتهم أساسا للرعاية الصحية</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>والمضاعفات والتشخيص والإدارة والوقاية من الحمى الروماتيزمية الحادة والتهاب الشغاف المعدي استخلاص وتوثيق وتقديم التاريخ المتعلق بالإسهال الحاد استنباط وتوثيق وتقديم التاريخ المتعلق بالإسهال المزمن استنباط وتوثيق وتقديم التاريخ المتعلق بالإسهال الدموي تقييم علامات الجفاف وتوثيق وتقديم تفسير فحص البراز تفسير تقرير RFT والكهارل تخطيط إدارة السوائل وفقا لمعايير منظمة الصحة العالمية إجراء إدخال أنبوب NG في القزم تحديد العلامات الخارجية لاضطرابات الجهاز الهضمي والكبد على سبيل المثال. اليرقان، الشحوب، التثدي ، الورم الوعائي العنكبوتي ، حمامي النخاف ، الورم ، الورم المدوزي ، القرع ، الضرب ، الفشل في النمو ، نقص فيتامين أ و د إجراء فحص للبطن ، وإظهار تضخم الأعضاء ، الاستسقاء ، إلخ. مناقشة التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة التهاب الكبد ومرض ويلسون مناقشة مسببات التسبب في المرض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة الخطأ الخلفي في التمثيل الغذائي مراقبة الطرق المختلفة لإدارة الأكسجين تقييم علامات الضائقة التنفسية. تقييم مجرى الهواء والتنفس.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>توضيح طريقة وضع الرضيع والطفل لفتح مجرى الهواء في بيئة محاكاة تقييم مجرى الهواء والتنفس: إدارة الأكسجين باستخدام التقنية الصحيحة ومعدل التدفق المناسب تقييم مجرى الهواء والتنفس: إجراء التهوية المساعدة عن طريق الحقيبة والقناع في بيئة محاكاة اختيار نوع السائل وحساب متطلبات السوائل في حالة الصدمة -تقييم مستوى الوعي وتقديم العلاج الطارئ للطفل المصاب بالغيبوبة - - - استخدامات أدوية الطوارئ توفير BLS للأطفال في القزم مناقشة أسباب التسمم الكيميائي وتشخيصه وسماته السريرية وإدارته ومضاعفاته مناقشة السمات السريرية وإدارة ومضاعفات عضة ولدغات العقرب ولدغات الثعبان مناقشة السمات السريرية والتشخيص والإدارة والمضاعفات للغرق الوشيك مناقشة السمات السريرية والتشخيص والإدارة والمضاعفات للصدمة الكهربائية مناقشة الأسباب ، السمات السريرية والتشخيص وإدارة والمضاعفات لنقص السكر في الدم استنباط وتوثيق والتاريخ المناسب للعمر الحالي لطفل يعاني من مشكلة في الجهاز التنفسي العلوي بما في ذلك Stridor إجراء فحص الجهاز التنفسي تفسير CXR في شطف الجسم الغريب</p>			
--	--	--	--	--

	<p>وعدوى الجهاز التنفسي السفلي ، وفهم أهمية ظل الغدة الصعترية في الأشعة السينية لصدر الأطفال مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية ، إدارة التهاب القصيبات والوقاية منه ناقش التسبب في المرض والتشخيص والسريرية مناقشة التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة الالتهاب الرئوي والوقاية منه مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة الربو والوقاية منه عند الأطفال تقديم المشورة للطفل المصاب بالربو بشأن الاستخدام الصحيح لأجهزة الاستنشاق في بيئة محاكاة مراقبة إدارة البخاخات مناقشة برنامج ARI مناقشة مسببات التسبب في الإصابة بالمرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة فقر الدم الانحلالي والوقاية منه مناقشة التسبب في المرض ، التشخيص والسمات السريرية وإدارة فقر الدم الناجم عن نقص الحديد والوقاية منه مناقشة مسببات التسبب في الدم والتشخيص والسمات السريرية وإدارة والوقاية من النزيف تحديد العلامات الخارجية لاضطرابات الدم على سبيل المثال. اليرقان ، الشحوب ، النمشات الفرورية ، الكدمات ، اعتلال العقد اللمفية ، حنان</p>			
--	---	--	--	--

		<p>العظام ، فقدان الوزن ، نزيف الغشاء المخاطي والمفاصل الكبيرة تفسير اللطخة المحيطية والكهربية Hb تفسير CBC ، LFT مناقشة ومراقبة شفت نخاع العظم والخزعة مناقشة ومراقبة نقل الدم توضيح الطريقة الصحيحة للفحص البدني للجهاز العصبي المركزي بما في ذلك تحديد العلامات الخارجية. توثيق وتقديم النتائج السريية مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريية وإدارة والوقاية من التشنج الحموي مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريية وإدارة الصرع مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريية وإدارة التهاب السحايا والوقاية منه مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريية وإدارة الشلل الدماغي مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريية والإدارة و مضاعفات الاضطراب العصبي الجلدي القرص المسببة للمرض والتشخيص والسمات السريية وإدارة و مضاعفات عيب الأنبوب العصبي تفسير وشرح النتائج في تحليل السائل الدماغي الشوكي أداء في ثقب أسفل الظهر في عارضة أزياء.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>مناقشة المؤشرات وموانع الإجراء تحديد السمات السريرية لمرض داون تفسير النمط النووي الطبيعي والتعرف على التثلث الصبغي ٢١ تحديد السمات السريرية لمتلازمة تيرنر تفسير النمط النووي الطبيعي والتعرف على النمط النووي تيرنر التعرف على العلامات السريرية لقصور الغدة الدرقية تفسير تقارير السكر في الدم وشرح معايير التشخيص لمرض السكري من النوع ١ و DKA إجراء فحص الأعضاء التناسلية والتعرف على الأعضاء التناسلية الغامضة والرجوع بشكل مناسب أداء تصنيف النضج الجنسي (SMR) وتفسير مناقشة التسبب في المرض ، التشخيص والسمات السريرية وإدارة البلوغ المبكر والمتأخر مناقشة مسببات التسبب في المرض والتشخيص والسمات السريرية وإدارة تضخم الغدة الكظرية الخلقي مناقشة العروض السريرية والمضاعفات وإدارة مرض السكري عند الأطفال مناقشة الأسباب الشائعة للحمى ومناقشة مسببات الأمراض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة الحمى عند الأطفال بما في ذلك PUO مناقشة مسببات الأمراض والسمات السريرية والمضاعفات وإدارة الطفل</p>			
--	---	--	--	--

		المصاب بأمراض الطفح الخارجي.		
١١. تقييم المقرر				
<p>امتحان نهاية كورس تقويمي تحريري</p> <p>امتحان نهاية كورس تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٨ درجة</p> <p>امتحان نهاية كورس سريري ٨ درجة</p> <p>تقييم سلوك و نشاطات سريرية ٤ درجة</p> <p>امتحان نهائي تحصيلي تحريري (اسئلة متعددة الاختيارات) ٤٠ درجة</p> <p>امتحان نهائي سريري ٤٠ درجة</p>				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
Nelson Essential of pediatrics.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Nelson textbook of pediatrics Furfur textbook of pediatrics		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Problem-oriented pediatric diagnosis		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<p>Medscape: Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures</p> <p>pediatrics on call: Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics</p> <p>AAP: Home AAP</p>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1-Anatomy Course Description / Semester 1 / Year 1

1. : Course name	
Anatomy	
2. : Course code	
MeANi100001	
3. Semester / year :	
Semester 1 / Year 1	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the practical lab	
6. (of Credit Hours / Number of Units (Total Number	
Theory : 30 hours (2 Units) practical : 60 hours (2 Units) Total hours : 90 (4 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Haythem Ali Alsayigh	haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq
Dr. Nawras Najah Jawad	med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq
8. Course objectives	
1- Clarifying the basic concepts in human anatomy 2- Knowledge and understanding of the main structures of tissues in the human body 3- Knowledge and understanding of the parts of the upper limb, their functions, and the importance of knowing them in diagnosis and treatment	

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	objectives Learning	Topic	of Method learning	of Method evaluation
Week 1	2	1-Demonstrate normal anatomical position, various planes, relation, comparison, laterality in our body 2- Describe the various types of movements in our body	General introduction	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 2	2	1-Describe composition of bone and bone marrow 2-Describe the classification system of bones 3-Describe parts,	General features of bones	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>blood and nerve supply of a long bone</p> <p>4-Enumerate special features of a sesamoid bone</p> <p>5-Enumerate types of ossification</p> <p>6-Demonstrate different types of bone markings and explain their formation</p>			
Week 3	2	<p>1-Describe various types of cartilage with its structure & distribution in body</p> <p>2-Describe various joints with subtypes and examples</p> <p>3-Explain the concept of nerve supply of joints & Hilton's law</p>	General features of cartilages and joints	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 4	2	<p>1-Classify muscle tissue according to structure & action</p> <p>2-Enumerate parts of skeletal muscle and differentiate between tendons, aponeuroses, and</p>	General features of Muscle	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>raphe with examples</p> <p>3-Define origin and insertion and Differentiate between the three types of muscle contraction (phasic, tonic, reflexive)</p> <p>4-Discuss the terms used to describe the actions of skeletal muscles during body movements with examples</p>			
Week 5	2	<p>1-Describe different types of skin & dermatomes in body</p> <p>2-Describe structure & function of skin with its appendages</p> <p>3-Describe superficial fascia along with fat distribution in body</p> <p>4-Describe modifications of deep fascia with its functions and</p>	General features of skin and fascia	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>clinical importance</p> <p>5-Explain principles of skin incisions</p>			
Week 6	2	<p>1-Differentiate between blood vascular and lymphatic system</p> <p>2-Differentiate between pulmonary and systemic circulation and describe the portal system</p> <p>3-List general differences between arteries & veins</p> <p>4-Describe the concept of anastomoses and collateral circulation with significance of end-arteries</p> <p>5-Define thrombosis, infarction & aneurysm</p>	General features of the cardiovascular system	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 7	2	<p>1-List the components and functions of the lymphatic system</p> <p>2--Describe structure of lymph capillaries & mechanism of lymph circulation</p> <p>3-Explain the concept of lymphoedema and spread of tumors via lymphatics and venous system</p>	General Features of lymphatic system	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
		<p>1-Describe general plan of nervous system with components of central/ peripheral & somatic/ autonomic systems</p> <p>2-List components of nervous tissue and their functions</p> <p>D3-Describe parts of a neuron and discuss their classifications based on the number of neurites and functions</p> <p>4-Describe structure of a typical spinal nerve</p>	Introduction to the nervous system	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>5-Describe principles of sensory and motor innervation of muscles</p> <p>6-Describe concept of loss of innervation of a muscle with its applied anatomy</p> <p>7-Define synapse and describe its types and clinical importance</p> <p>8-Describe the two parts of the autonomic nervous system</p> <p>9-Describe differences between sympathetic and spinal ganglia</p>			
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	<p>1-Identify the given bone, its side, important features & keep it in anatomical position</p> <p>2-Identify & describe joints formed by the given bone</p> <p>3-Enumerate peculiarities of clavicle</p> <p>4-Demonstrate</p>	Features of individual bones (Upper Limb)	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>important muscle attachment on the given bone</p> <p>5-Identify and name various bones in articulated hand, Specify the parts of metacarpals and phalanges and enumerate the peculiarities of pisiform</p> <p>6-Describe scaphoid fracture and explain the anatomical basis of avascular necrosis</p>			
Week 10	2	<p>1-Describe attachment, nerve supply & action of pectoralis major and pectoralis minor</p> <p>Breast</p> <p>2- Describe the location, extent, deep relations, structure, age changes, blood supply, lymphatic drainage, microanatomy and applied anatomy of breast</p> <p>3-Describe development of breast</p>	Pectoral region	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 11	2	<p>1-Identify & describe boundaries and contents of axilla</p> <p>2-Identify, describe and demonstrate the origin, extent, course, parts, relations and branches of axillary artery & tributaries of vein</p> <p>3-Describe the anatomical groups of axillary lymph nodes and specify their areas of drainage</p> <p>4-Explain anatomical basis of enlarged axillary lymph nodes</p>	Axilla	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 12	2	<p>1-Describe, identify and demonstrate formation, branches, relations, area of supply of branches, course and relations of terminal branches of brachial plexus</p> <p>2-Explain variations in formation of brachial plexus</p> <p>3-Explain the anatomical basis of clinical features of Erb's palsy and Klumpke's paralysis</p>	Brachial plexus	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 13	2	<p>1-Describe, identify and demonstrate the position, attachment, nerve supply and actions of trapezius and latissimus dorsi</p> <p>2-Describe the arterial anastomosis around the scapula and mention the boundaries of triangle of auscultation</p> <p>3-Describe and identify the deltoid and rotator cuff muscles</p> <p>4-Describe & demonstrate attachment of serratus anterior with its action</p> <p>5-Describe and demonstrate shoulder joint for– type, articular surfaces, capsule, synovial membrane, ligaments, relations, movements, muscles involved, blood supply, nerve supply and applied anatomy</p>	Shoulder and scapular region	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 14	2	<p>1-Describe and demonstrate muscle groups of upper arms with emphasis on biceps and triceps brachii</p> <p>2-Identify & describe origin, course, relations, branches, termination of</p>	Arm & Cubital fossa	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

	<p>important nerves and vessels in arm</p> <p>3-Describe anatomical basis of Venepuncture of cubital veins</p> <p>4-Describe the anatomical basis of Saturday night paralysis</p> <p>5-Identify & describe boundaries and contents of cubital fossa</p> <p>6-Describe the anastomosis around the elbow joint</p>			
	<p>1-Describe and demonstrate important muscle groups of ventral forearm with attachments, nerve supply and actions</p> <p>2-Identify/ describe origin, course, relations, branches, termination of important nerves & vessels of forearm</p> <p>3-Identify/ describe flexor retinaculum with its attachments</p> <p>4-Explain anatomical basis of carpal tunnel syndrome</p> <p>5-Identify & describe small muscles of hand. Also describe movements of thumb</p>	<p>Forearm & hand</p>		

	<p>and muscles involved</p> <p>6-Identify/ describe course and branches of important blood vessels and nerves in hand</p> <p>7-Describe anatomical basis of Claw hand</p> <p>8-Identify/ describe fibrous flexor sheaths, ulnar & radial bursae and digital synovial sheaths</p> <p>9-Explain infection of fascial spaces of palm</p> <p>10-Identify, describe and demonstrate important muscle groups of dorsal forearms with attachments, nerve supply and actions</p> <p>11-Identify/ describe origin, course, relations, branches/tributaries), termination of important nerves and vessels of back of forearm</p> <p>12-Describe the anatomical basis of Wrist drop</p> <p>13-Identify/ describe compartments deep to extensor retinaculum</p> <p>14-Identify & describe extensor expansion formation</p>			
--	--	--	--	--

Formative exam**Final exam****11. Course evaluation**

Marks ۳۰ –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid
 Marks ۶۰ –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple
 Practical Exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
Main references	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
Recommended books and references	Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
Electronic references and websites	Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) Human anatomy education (YouTube channel)

2-Medical Physics course Description / Semester-1 / Year-1

1. Course name:	
Medical Physics	
2. Course code:	
MeMPi100002	
3. Year/ semester	
Semester-1 / Year-1	
4. Date preparation description	
12 9 / 2024	
5. Forms attendance available	
Lectures (large groups) and Practical training (small groups)	
6. Number of credit hours (total) / Number of units (total) :	
Theory: 45 hours (3 units) Practical: 30 hours (1 unit) Total hours: 75 (4 units)	
7. Name administrators Course	Email:
Prof. Dr. Abdul Karim Jawad Al-Birmani	med.abdulkaream.j@uobabylon.edu.iq
Assist. Prof. Dr. Intedar Jassim Khamis	Intedher071@gmail.com
12. Objective course	
<ul style="list-style-type: none">• Understand how medical physics plays an important role in the diagnosis and treatment of medical conditions.• Apply medical physics in various medical fields.• Acquire the skills required for laboratory equipment related to the field of medical	

physics.

- Demonstrate how to provide community service.

13. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: It leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, given specific duties (common goals) and rely on cooperation (creative and skill exchange) in order to accomplish the task required of them.

Problem-solving strategy or problem-based learning: This is done by making students feel anxious and stimulating their thinking about a problem. This is done by - defining the problem and formulating it, then analyzing and collecting data and analyzing the causes and factors, after which solutions are proposed and then implemented.

14. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topics	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	5	<ul style="list-style-type: none">• Discuss the forces acting on and within the body.• Understand statics, frictional forces, dynamics, and sedimentation.• Describe bone structure, skeletal design, bone strength, and lubrication of bone joints.• Measure surface	<ul style="list-style-type: none">• Forces acting on and within the body• Skeletal Physics• Surface Tension	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written

		tension and its clinical application.			
Week 2	5	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the measurement of bone mineral content in the body. • What are the applications of heat and cold in medicine? • Describe cryotherapy. • Measure viscosity and its clinical application. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skeletal Physics • Heat and Cold in Medicine • Viscosity of a Fluid 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 3	5	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the law of conservation of energy and energy changes in the body • Distinguish between work and power • Describe heat losses from the body • What is Ohm's law and its application in medicine 	<ul style="list-style-type: none"> • Energy, Work, and Force of a Body • Ohm's Law 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 4	5	<ul style="list-style-type: none"> • Discuss intracranial pressure, eye pressure, gastrointestinal pressure, skeletal pressure, bladder pressure, the effects of pressure during diving and hyperbaric oxygen therapy (HOT), and 	<ul style="list-style-type: none"> • Body Pressure Measurement: • Lung and Respiration Physics • Ohm's Law 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor:	Written

		<p>describe units of pressure in medicine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain Boyle's Law. • Understand the physics of the lungs and breathing. • Apply Ohm's Law in medicine. 		Student in educational laboratories	
Week 5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Types of lung pressures. • Discuss how the blood and lungs interact. • Discuss circulation and blood pressure. • Converging focal length lens (displacement method). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lung and Respiration Physics • Cardiovascular Physics: • Lenses 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 6	5	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the Bernoulli equation, the Poiseuille equation, contractility, and flow rate. • Explain cardiovascular systems. • Describe the electrical potentials of nerves, electromyography (EMG), electrocardiography (ECG), and electroencephalography (EEG). 	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiovascular Physics: • Cardiovascular Measuring Devices • Electricity Within the Body: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 7&8	Formative exam & Mid-course exam				

Week 9	5	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the properties of a sound wave. • Know the ratio of the intensity of reflection and transmission. • Understand the applications of sound in a stethoscope and the applications of sound in ultrasound. • Convex lens with a focal length (graphical method) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sound in Medicine • Lasers 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 10	5	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the parts of the ear. • Outer ear • Middle ear • Inner ear • Define hearing loss (deafness) • Describe the physical properties of light. • Describe the use of light in medicine. • Laser diffraction 	<ul style="list-style-type: none"> • Physics of the Ear and Hearing System • Light in Medicine 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 11	5	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the principle of laser use in medicine. • Describe the physical principle of vision and understand the components of vision in the eye. • Discuss how the eye focuses on objects. • Types of radiation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Light in Medicine • Physics of the Eye and Vision • Natural Background Radiation 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written

Week 12	5	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the physics of various focusing disorders and their correction. • Understand the production of x-rays, types of x-rays, the ways x-rays interact with matter, x-ray image formation, image quality, and discuss the risks of radiation in x-ray examinations. <p>Clinical application of the Geiger-Müller tube.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Physics of the Eye and Vision • Physics of Diagnostic X-rays 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 13	5	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of radioactivity, radiopharmaceutical imaging, and nuclear medicine • Understanding the physics of radiotherapy and the principles of radiotherapy 	<ul style="list-style-type: none"> • Geiger-Müller Tubes 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 14	5	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding radiotherapy procedures, brachytherapy, and radiation protection in radiotherapy • Grating for measuring the wavelength of light 	<ul style="list-style-type: none"> • Physics of Nuclear Medicine • Lenses and Laser Diffraction 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 15	Formative exam & Final exam				

15. Course Evaluation

Written assessment exam
 Quick lab exams 4 marks
 Mid-course practical exam (essay questions) 6 marks
 Mid-course written achievement exam (essay questions) 20 marks
 Final written achievement exam (multiple-choice questions) 50 marks
 Final practical exam 20 marks.

16. Learning and teaching resources

Required textbooks (Methodology if available)	<ul style="list-style-type: none"> • Cameron J. R., Skofronick J.G, Grant R. M. .1, Physics of the body, Madison, WI: Medical Physics Publishing, 2022
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> • Chrestens' physics of diagnostic radiology 2022
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Physics in biology and medicine, Third Edition. 2020.
Electronic references, Internet sites	Medscape, Nice guidelines

3-Medical terminology Course Description / Semester 1 / Year 1

1. Course Name:
Medical terminology –First course - First stage
2. Course Code:
MeMTi100003
3. Semester / year :
Semester 1 / Year 1
4. Description Preparation Date
16th of September 2024
5. Available Attendance Forms:
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
1. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory : 30 hours (3 Units)

7. Course administrator's name	Email
Prof. Safaa Hussain Alturaihy	alturaihysafaa@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Mohend Abbass Nori Alshalah	mohend_alshalah2@uobabylo.edu.iq

8. Course objectives

To make student able to Know all basic information of being a doctor and speak proper medical language ,start first with brief discussion about medical history and important Arabic scientists and some traditional treatment modalities

The student ,in the end of the semester should be familiar with common medical word ,and know the sources of medical words and it's Latin origin population.

Cognitive goals

- History of Medicine
- What does it mean to be a doctor?
- What does it mean to be a patient?
- The doctor-patient relationship
- The foundations of communication
- Students and regulations
- Medical Terminology
- Body Organization
- Lifelong learning
- Evidence based medicine

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others 'ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
-------	--------------------	---------------------	-------	--------------------	----------------------

Week 1	2	Demonstrate awareness of the History of Medicine and alternate systems of Medicine	History of Medicine	Lectures	Written exam
Week 2	2	Enumerate and describe professional qualities and roles of a physician Describe and discuss the role of a physician in health care system Identify and discuss physician's role and responsibility to society and the community that she/ he serves Describe and discuss the commitment to lifelong learning as an important part of physician growth Demonstrate empathy in patient encounters	<ul style="list-style-type: none"> • What do it mean to a doctor? • What do it mean to a patient? 	Lectures	Written exam
Week 3	2	Demonstrate understanding that compassion, altruism, integrity, duty, responsibility and trust are the core values that defines the nature of the physician's work	The doctor-patient relationship	Lectures	Written exam
Week 4	2	Demonstrate understanding the role of physician in patient care Demonstrate empathy in patient encounters	The doctor-patient relationship	Lectures	Written exam
Week 5	2	Demonstrate ability to communicate to patients in a patient, respectful, non-threatening, non-	The foundations of communication	Lectures	Written exam

		judgmental and empathetic manner	ation		
Week 6	2	<p>Demonstrate understanding of the Roles of an Iraqi Medical Graduate and relate it to the societal impact</p> <p>Discuss and appreciate the expectations of the students from the society, college, peers, colleagues and patients and vice versa</p> <p>Demonstrate understanding of the rules and regulations of the college and university</p> <p>Orient themselves to the college facilities, faculty, administrative structure, support systems and processes of the college</p> <p>Discuss the various career pathways and opportunities for personal growth</p> <p>Demonstrate understanding of the overview of College curriculum, its structure and outcomes and its relation to the career pathways</p>	Students and regulations	Lectures	Written exam
Week 7	2	<p>Define a root, suffix, and prefix.</p> <p>Distinguish between roots, suffixes, and prefixes in a medical word.</p> <p>Learn the basic rules of</p>	Medical Terminology; Basic Word Structure	Lectures	Written exam

		medical word structure.			
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	Write the meaning of the roots, suffixes, and prefixes found in this chapter. Build medical words. Define medical words.	Medical Terminology; Basic Word Structure	Lectures	Written exam
Week 10	2	Describe how the body is organized. Define cells, tissues, organs, and systems. Name 12 body systems and the common organs found in each system. Define roots pertaining to the body systems.	Medical Terminology; Basic Body Structure	Lectures	Written exam
Week 11	2	Spell and define common suffixes. Identify suffixes used to convert medical nouns to adjectives. Pronounce, spell, define, and write medical terms	Medical Terminology; Common Suffixes	Lectures	Written exam
Week 12	2	State the meaning of prefixes. Pronounce, spell, define, and write medical terms that use prefixes. Identify prefixes that have the same meaning. Identify prefixes that have the opposite meaning.	Medical Terminology; Common Prefixes	Lectures	Written exam
Week 13	2	Name the cavities of the body and their related organs. Define the anatomical position.	Body Organization	Lectures	Written exam

		Define common terms used for directions. Pronounce, spell, define, and write medical terms common to the body as a whole. Listen, read, and study, so you can speak and write.			
Week 14	2	Know how to gain information science, technology and library Define evidence-based medicine Describe the Principles of evidence-based medicine Discuss How to determine the level of evidence	Lifelong learning Evidence based medicine	Lectures	Written exam
Formative exam Final exam					

11. Course Evaluation

Written mid-course achievement exam (essay questions) 30 Marks
Written final achievement exam (multiple-choice questions) 40 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	
Main references	Medical terminology systems : a body systems approach / Barbara A. Gylys, Mary Ellen Wedding. — 6th ed. Illustrated Guide to Medical Terminology, 2 nd edition 11) Juanita J. Davies
Recommended books and references	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
Electronic References, Websites	World health organization website

4-Computer course Description / Semester-1 / Year-1

1. Course name:
Computer
2. Course code:
MeCSi100004
3. Year/ semester
Semester-1 / Year-1
4. Date preparation description
12 / 9 / 2024
5. Forms attendance available
Lectures (large groups) and Practical training (small groups)
6. Number of credit hours (total) / Number of units (total) :
Theory: ۳ · hours (2 units) Practical: ۳ · hours (1 unit) Total hours: 6 · (3 units)

2. Name administrators Course	Email:
L. Eman Mohammed Borhan	emanburhan@gmail.com
L. Sooren Abdul Fatah	soreen_ameen76@gmail.com

3. Objective course
Students who successfully complete this course will be able to:
1. Use a computer for basic tasks.
2. Identify and discuss the hardware components of a computer system.

3. Create documents using a word processor and create presentations.

4. Conduct research on the Internet.

5. Introduction to Artificial Intelligence

4. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: It leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, given specific duties (common goals) and rely on cooperation (creative and skill exchange) in order to accomplish the task required of them.

Problem-solving strategy or problem-based learning: This is done by making students feel anxious and stimulating their thinking about a problem. This is done by - defining the problem and formulating it, then analyzing and collecting data and analyzing the causes and factors, after which solutions are proposed and then implemented.

5. Course structure

Weeks	Number of lectures	Objectives Learning o	Topics	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	4	Hardware and software concepts with their components; Concept of computing, data and information; ICT applications; Interfacing input and output devices and peripherals with the CPU.	<ul style="list-style-type: none">Introduction to the computer: Computer components:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written

Week 2	4	<ul style="list-style-type: none"> •Computer parts, hardware parts, input and output units, types of memory. •Basic CPU components, computer ports, personal computer, personal computer (features and types) 	<ul style="list-style-type: none"> •Computer components 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 3	4	Operating system; basics of common operating systems; user interface, use of mouse techniques.	<ul style="list-style-type: none"> • Operating system and graphical user interface (GUI): 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 4	4	<ul style="list-style-type: none"> •Use of common icons, status bar, use of menu and menu selection, concept of folders and directories, opening and closing different windows; creating shortcuts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operating system and graphical user interface (GUI): 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 5	4	Word processing basics; opening and closing documents; creating and manipulating text; formatting text.	<ul style="list-style-type: none"> • Word processing: 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written

Week 6	4	Working with tables; spell checking, language setting, and synonyms; printing Word documents	•Word processing:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 7&8	Formative exam & Mid-course exam				
Week 9	4	• Spreadsheet basics; working with cells	Data table:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 10	4	• Formulas and functions; Editing tables and Printing tables	Data table:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 11	4	•Presentation software basics •Creating presentations •Preparing and presenting slides‘	Presentation programs:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational	Written

				laboratories	
Week 12	4	Slide show, take printouts of presentations/printouts	• Presentation programs:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 13	4	<ul style="list-style-type: none"> • Internet and its applications, Internet connection; • World Wide Web; Web browsers, Search engines, URL understanding; Domain name: 	Introduction to the Internet and Web Browsers:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 14	4	<ul style="list-style-type: none"> • IP address. <p>Email Basics Get an account, send and receive emails Access seat emails, use emails Collaborate on documents.</p>	Communications and email:	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 15	Formative exam & Final exam				

6. Course Evaluation

Written assessment exam

Quick lab exams 4 marks

Mid-course practical exam (essay questions) 6 marks

Mid-course written achievement exam (essay questions) 20 marks

Final written achievement exam (multiple-choice questions) 50 marks

Final practical exam 20 marks.

7. Learning and teaching resources

Required textbooks (Methodology if available)	Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete".16th Edition (2020).
Main references (sources)	Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Al-Khader Ali Al-Khader, Researcher, "Computer Basics 2016" Dr. Adel Abdel Nour, "Introduction to Artificial Intelligence" 2005
Electronic references, Internet sites	Medscape, Nice guidelines

1-Anatomy Course Description / Semester ٢ / Year 1

1. Course name

Anatomy

2. Course code

MeANi10000٦

3.Semester / year :

Semester ٢ / Year 1

5. Description preparation Date

16th of September 2024

6. : Available attendance forms

Large group in the lecture halls and small group in the practical lab

7. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total

Theory : 30 hours (٢Units)
practical : 60 hours (٢ Units)
Total hours : 90 (4 Units)

8. nistrators' Course admi Email

Professor Dr. Haythem Ali
Alsayigh

haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq

Dr. Nawras Najah Jawad

med.nawras.najah @uobabylon.edu.iq

9. Course objectives

- 1-Description of the parts of the lower limb, its regions and components
2. Describe the anatomy of the chest and its internal parts
3. Linking anatomical information to clinical cases.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

11. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	of Method learning	of Method evaluation
Week 1	2	<p>Identify the given bone, its side, important features & keep it in anatomical position</p> <p>Identify & describe joints formed by the given bone</p> <p>Describe the importance of ossification of lower end of femur & upper end of tibia</p> <p>Identify and name various bones in the articulated foot</p>	Features of individual bones (Lower Limb)	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		with individual muscle attachment			
Week 2	2	<p>Describe and demonstrate origin, course, relations, branches (or tributaries), termination of important nerves and vessels of anterior thigh</p> <p>Describe and demonstrate major muscles with their attachment, nerve supply and actions</p> <p>Describe and demonstrate boundaries, floor, roof and contents of femoral triangle</p> <p>Explain anatomical basis of Psoas abscess & Femoral hernia</p> <p>Describe and demonstrate adductor canal with its content</p>	Front & Medial side of thigh	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 3	2	<p>Describe and demonstrate origin, course, relations, branches (or tributaries), termination of important nerves and vessels of gluteal region</p> <p>Describe anatomical basis of sciatic nerve injury during gluteal intramuscular injections</p> <p>Explain the anatomical basis of Trendelenburg sign</p> <p>Describe and demonstrate the hamstrings group of muscles with their attachment, nerve supply and actions</p> <p>Describe and demonstrate the origin, course, relations, branches (or tributaries), termination of important nerves and vessels on</p>	Gluteal region & back of thigh	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
--------	---	---	---	---	----------------------------

		<p>the back of thigh</p> <p>Describe and demonstrate the boundaries, roof, floor, contents and relations of popliteal fossa</p>			
Week 4	2	<p>Describe and demonstrate the type, articular surfaces, capsule, synovial membrane, ligaments, relations, movements and muscles involved, blood and nerve supply, bursae around the hip joint</p> <p>Describe anatomical basis of complications of fracture neck of femur</p> <p>Describe dislocation of hip joint and surgical hip replacement</p>	Hip Joint	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 5	2	<p>Describe and demonstrate major muscles of anterolateral compartment of leg with their attachment, nerve supply and actions</p> <p>Describe and demonstrate origin, course, relations, branches (or tributaries), termination of important nerves and vessels of anterior compartment of leg</p> <p>Explain the anatomical basis of foot drop</p> <p>Describe and demonstrate the type, articular surfaces, capsule, synovial membrane, ligaments, relations, movements and muscles involved, blood and nerve supply, bursae around the knee</p>	<p>Knee joint, Anterolateral compartment of leg & dorsum of foot</p>	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
--------	---	--	---	--	-----------------------------------

		<p>joint</p> <p>Explain the anatomical basis of locking and unlocking of the knee joint</p> <p>Describe knee joint injuries with its applied anatomy</p> <p>Explain anatomical basis of Osteoarthritis</p>			
Week 6	2	<p>Describe and demonstrate the major muscles of back of leg with their attachment, nerve supply and actions</p> <p>Describe and demonstrate the origin, course, relations, branches (or tributaries), termination of important nerves and vessels of back of leg</p> <p>Explain the concept of “Peripheral heart”</p> <p>Explain the</p>	Back of Leg & Sole	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>anatomical basis of rupture of calcaneal tendon</p> <p>Describe factors maintaining importance arches of the foot with its importance</p> <p>Explain the anatomical basis of Flat foot & Club foot</p> <p>Explain the anatomical basis of Metatarsalgia & Plantar fasciitis</p>			
Week 7	2	<p>Describe and demonstrate the type, articular surfaces, capsule, synovial membrane, ligaments, relations, movements and muscles involved, blood and nerve supply of tibiofibular and ankle joint</p> <p>Describe the subtalar and transverse tarsal joints</p>	General Features, Joints, radiographs & surface marking	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>Describe and demonstrate Fascia lata, Venous drainage, Lymphatic drainage, Retinacula & Dermatomes of lower limb</p> <p>Explain anatomical basis of enlarged inguinal lymph nodes</p> <p>Explain anatomical basis of varicose veins and deep vein thrombosis</p> <p>Identify the bones and joints of lower limb seen in anteroposterior and lateral view radiographs of various regions of lower limb</p> <p>Identify & demonstrate important bony landmarks of lower limb: - Vertebral levels of highest point of iliac crest, posterior</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>superior iliac spines, iliac tubercle, pubic tubercle, ischial tuberosity, adductor tubercle,</p> <p>-Tibial tuberosity, head of fibula,</p> <p>-Medial and lateral malleoli, Condyles of femur and tibia, sustentaculum tali, tuberosity of fifth metatarsal, tuberosity of the navicular</p> <p>Identify & demonstrate palpation of femoral, popliteal, post tibial, anti tibial & dorsalis pedis blood vessels in a simulated environment</p> <p>Identify & demonstrate Palpation of vessels (femoral, popliteal, dorsalis pedis, post tibial), Mid inguinal point, Surface</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>projection of: femoral nerve, Saphenous opening, Sciatic, tibial, common peroneal & deep peroneal nerve, Great and small saphenous veins</p> <p>Describe basic concept of development of lower limb</p>			
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	<p>Identify and describe the salient features of sternum, typical rib, 1st rib and typical thoracic vertebra</p> <p>Identify & describe the features of 2nd, 11th and 12th ribs, 1st, 11th and 12th thoracic vertebrae</p> <p>Describe & demonstrate the boundaries of thoracic inlet, cavity and outlet</p> <p>Describe & demonstrate extent, attachments, direction of fibres, nerve supply and actions of intercostal muscles</p> <p>Describe & demonstrate origin, course, relations and branches of a typical intercostal nerve</p>	Thoracic cage	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>

		<p>Mention origin, course and branches/ tributaries of:</p> <p>anterior & posterior intercostal vessels</p> <p>internal thoracic vessels</p> <p>Mention the origin, course, relations and branches of atypical intercostal nerve</p> <p>superior intercostal artery, subcostal artery</p> <p>Describe & demonstrate type, articular surfaces & movements of manubriosternal, costovertebral, costotransverse and xiphisternal joints</p> <p>Describe & demonstrate mechanics and types of respiration</p> <p>Describe costochondral and interchondral joints</p> <p>Mention boundaries and contents of the superior, anterior, middle and posterior mediastinum</p>			
Week 10	2	<p>Describe & demonstrate subdivisions, sinuses in pericardium, blood supply and nerve supply of pericardium</p> <p>Describe & demonstrate external and internal features of each chamber</p>	Heart & Pericardium	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>of heart</p> <p>Describe & demonstrate origin, course and branches of coronary arteries</p> <p>Describe anatomical basis of ischaemic heart disease</p> <p>Describe & demonstrate the formation, course, tributaries and termination of coronary sinus</p> <p>Describe the fibrous skeleton of heart</p> <p>Mention the parts, position and arterial supply of the conducting system of heart</p>			
Week 11	2	<p>Describe & demonstrate the external appearance, relations, blood supply, nerve supply, lymphatic drainage and applied anatomy of oesophagus</p> <p>Describe & demonstrate the extent, relations tributaries of thoracic duct and enumerate its applied anatomy</p> <p>Describe & demonstrate origin, course, relations, tributaries and termination of superior venacava, azygos, hemiazygos and accessory hemiazygos veins</p> <p>Mention the extent,</p>	Media stinum	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>branches and relations of arch of aorta & descending thoracic aorta</p> <p>Identify & Mention the location and extent of thoracic sympathetic chain</p> <p>Describe the splanchnic nerves</p> <p>Mention the extent, relations and applied anatomy of lymphatic duct</p>			
Week 12	2	<p>Mention the blood supply, lymphatic drainage and nerve supply of pleura, extent of pleura and describe the pleural recesses and their applied anatomy</p> <p>Identify side, external features and relations of structures which form root of lung & bronchial tree and their clinical correlate</p> <p>Describe a bronchopulmonary segment</p> <p>Identify phrenic nerve & describe its formation & distribution</p> <p>Mention the blood supply, lymphatic drainage and nerve supply of lungs</p> <p>Describe the extent, length, relations, blood supply, lymphatic drainage</p>	Lungs & Trachea	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		and nerve supply of trachea			
Week 13	2	<p>Identify, draw and label a slide of trachea and lung</p> <p>Describe development of pleura, lung & heart</p> <p>Describe fetal circulation and changes occurring at birth</p> <p>Describe embryological basis of:</p> <p>1) atrial septal defect, 2) ventricular septal defect, 3) Fallot's tetralogy &</p> <p>4) tracheo-oesophageal fistula</p> <p>Describe developmental basis of congenital anomalies, transposition of great vessels, dextrocardia, patent ductus arteriosus and coarctation of aorta</p> <p>Mention development of aortic arch arteries, SVC, IVC and coronary sinus</p> <p>Identify structures seen on a plain x-ray chest (PA view)</p> <p>Identify and describe in brief a barium swallow</p> <p>Demonstrate surface marking of lines of pleural reflection, lung borders and fissures, trachea, heart</p>	Thorax	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		borders, apex beat & surface projection of valves of heart			
--	--	--	--	--	--

Formative exam
Final exam

11 COURSE EVALUATION

Marks 30 –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid
Marks 50 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple
Practical Exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
Main references	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
Recommended books and references	Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
Electronic references and websites	Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) Human anatomy education (YouTube channel)

2-Course Description/Medical Chemistry **Second Course / First year**

1. Course Name:	Medical Chemistry
2. Course Code:	MeCHii100011
3. Semester / Year:	Second Semester / First year
4. Description Preparation Date:	16th of September 2024
5. Available Attendance Forms:	Lectures and seminars
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	90 hours/ 5 unit = 60 hours Theoretical + 30 hours practical
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Tariq Hussein Mgheer , Email: almgheer.tariq@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Abdulsamie Hassan Alta'ee Email: abdulsamie@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives	<ol style="list-style-type: none">1. Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages2. Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.3. Practicing medical chemistry in line with the principles of professional ethics.4. Organizing and supervising the required managerial and leadership skills5. Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education7. Show reports8. Facilitate the learning of medical students.9. Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes
9. Teaching and Learning Strategies	Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

All the opportunities that are available to achieve the complementarity between the medical science by applying the method of learning with the miraculous miracles, starting from the study stages before the secretary, and that the opportunity to students to the learning is made from The learning on its solution. Students will acquire the knowledge of the basic survivors and the RIVs from the extension of the multiple specializations to understand. Structure and function of the human body.

Week	Hours /week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Organic Compounds Containing Carbon, Hydrogen, Nitrogen and Oxygen. Alcohols and Ethers.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Carbohydrates 1 (introduction, classification)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Carbohydrates2 (applications)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical

					course
4 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Ions, Electrolytes, Metals and Types of Bonds	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Lipids , introductions and classifications.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Lipids applications.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Proteins and amino acids.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th week	Formative exam				

Mid course exam					
9 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Water and Osmolality.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Acids and Bases Oxidation and Reduction	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Radioactivity and types of rays	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Nucleic acid 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th week	4T+2P	Acquiring	Enzymes	Interactive	1- Quick exams 2- The tide

ek		knowledge, skills and attitude	definition	lectures + data show	exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th .week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Matter and energy Buffer solution.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th .week	Formative exam Final exam				

11- Course Evaluation

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	1- Chemistry, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010 2- Introduction to general organic & biochemistry ,USA by: Bettelheim Brown Brooks/cole 2010 USA
2. Main references (sources)	The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Principle of Biochemistry, Lehninger
B-Electronic references, Internet sites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray

1-Anatomy Course Description / Semester 1 / Year ۲

: Course name	
Anatomy	
: Course code	
MeANi200001	
Semester / year :	
Semester 1 / Year ۲	
: Description preparation Date	
16th of September 2024	
: Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the practical lab	
(Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Theory : ۴۰ hours (۳ Units) practical : 60 hours (۲ Units) Total hours : ۱۰۰ (۵ Units)	
Course administrators' name	Email
Professor Dr. Haythem Ali Alsayigh	haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq
Dr. Nawras Najah Jawad	med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq
Course objectives	
1. Knowledge and understanding of the parts of the head and neck, their functions, and the importance of knowing them in diagnosis and treatment 2. Knowledge and understanding of the anatomy of the nervous system and its clinical importance 3. Knowledge and understanding of cranial and spinal anatomy and important clinical applications	
9. Teaching and learning strategies	

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

Course structure					
Weeks	of Number of Lectures	Learning Objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	3	<p>Demonstrate anatomical position of skull, Identify and locate individual skull bones in skull</p> <p>Describe the features of Norma frontalis, verticalis, s occipitalis, laterali and basalis</p> <p>Describe cranial cavity, its subdivisions, foramina and structures passing through them</p>	Osteology of skull	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 2	३	<p>Describe morphological features of mandible</p> <p>Describe features of typical and atypical cervical vertebrae (atlas and axis)</p> <p>Describe the features of the cervical vertebra</p>	Osteology of mandible and cervical vertebra	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 3	३	<p>Describe the layers of scalp, its blood supply, its nerve supply and surgical importance</p> <p>Describe emissary veins with its role in spread of infection from extracranial route to intracranial venous sinuses</p> <p>Describe the contents of the vertebral canal</p> <p>Describe/ demonstrate boundaries and contents of Suboccipital triangle</p> <p>Describe direction of fibres, relations, nerve supply, actions of semispinalis capitis & splenius capitis</p>	Scalp, back region	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 4	۳	<p>Describe the cranial fossae & identify related structures</p> <p>Describe & identify major foramina with structures passing through them</p> <p>Describe & identify dural folds & dural venous sinuses</p> <p>Describe clinical importance of dural venous sinuses</p> <p>Describe & identify extra ocular muscles of eyeball</p> <p>Describe & demonstrate nerves and vessels in the orbit</p> <p>Describe anatomical basis of Horner's syndrome</p> <p>Enumerate components of lacrimal apparatus</p> <p>Explain the anatomical basis of oculomotor, trochlear and abducent nerve palsies along with strabismus</p> <p>Describe & demonstrate parts</p>	Cranial cavity, orbit, eyeball	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
--------	---	--	---------------------------------------	---	----------------------------

		<p>and layers of eyeball</p> <p>Describe the anatomical aspects of cataract, glaucoma & central retinal artery occlusion</p> <p>Describe the position, nerve supply and actions of intraocular muscles</p> <p>Explain effect of pituitary tumours on visual pathway</p>			
Week 5	۳	<p>Describe & demonstrate muscles of facial expression and their nerve supply</p> <p>Describe sensory innervation of face</p> <p>Describe & demonstrate origin /formation, course, branches /tributaries of facial vessels</p> <p>Describe & demonstrate branches of facial nerve with distribution</p> <p>Explain surgical importance of deep facial vein</p>	Face & parotid region I	Lectures & practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 6	३	<p>Describe & demonstrate the parts, borders, surfaces, contents, relations and nerve supply of parotid gland with course of its duct and surgical importance</p> <p>Explain the anatomical basis of facial nerve palsy</p> <p>Explain the anatomical basis of Frey's syndrome</p> <p>Describe & identify the parts, blood supply and nerve supply of external ear</p> <p>Describe & demonstrate the boundaries, contents, relations and functional anatomy of middle ear and auditory tube</p> <p>Describe the features of internal ear</p> <p>Explain anatomical basis of otitis externa and otitis media</p> <p>Explain anatomical basis of myringotomy</p>	<p>Face & parotid region II</p> <p>Organs of hearing and equilibrium</p>	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
--------	---	--	--	--	-----------------------------------

Week 7	३	<p>Describe the parts, extent, attachments, modifications of deep cervical fascia</p> <p>Describe & demonstrate location, parts, borders, surfaces, relations & blood supply of thyroid gland</p> <p>Describe anatomically relevant clinical features of Thyroid swellings</p> <p>Describe the general topography of the neck</p> <p>Describe & demonstrate attachments, nerve supply, relations and actions of sternocleidomastoid</p> <p>Explain anatomical</p>	<p>Deep fascia of the neck and thyroid region</p> <p>Posterior triangle of neck</p>	<p>Lectures /practical training isexam conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>

		<p>basis of wry neck</p> <p>Describe & demonstrate attachments of 1) inferior belly of omohyoid, 2) scalenus anterior, 3) scalenus medius & 4) levator scapulae</p> <p>T 8 (36): Anterior triangle of the neck</p> <p>Describe boundaries and subdivisions of anterior triangle</p> <p>Describe & demonstrate boundaries and contents of muscular, carotid, digastric and submental triangles</p>			
		<p>Describe boundaries and subdivisions of anterior triangle</p> <p>Describe & demonstrate boundaries and contents of muscular, carotid, digastric and submental triangles</p>	<p>Temporal, and Infratemporal regions</p>	<p>Lectures /practical training isexam conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
Week 8	<p>Formative exam Mid course exam</p>				

Week 9	۳	<p>Describe & demonstrate the morphology, relations and nerve supply of submandibular salivary gland & submandibular ganglion</p> <p>Describe basis of formation of submandibular stones</p>	Submandibular region	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 10	۳	<p>Describe & demonstrate extent, boundaries and contents of temporal and infratemporal fossae</p> <p>Describe & demonstrate attachments, direction of fibres, nerve supply and actions of muscles of mastication</p> <p>Describe & demonstrate articulating surface, type & movements of temporomandibular joint</p> <p>Explain clinical significance of pterygoid venous plexus</p> <p>Describe the features of dislocation of temporomandibular joint</p>	Temporal, and Infratemporal regions	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

<p>Week 11</p>	<p>३</p>	<p>Demonstrate & describe the origin, parts, course & branches subclavian artery</p> <p>Describe & demonstrate origin, course, relations, tributaries and termination of internal jugular & brachiocephalic veins</p> <p>Describe cervical lymph nodes and lymphatic drainage of head, face and neck</p> <p>Describe and demonstrate extent, drainage & applied anatomy of cervical lymph nodes</p> <p>Describe and demonstrate the extent, formation, relation & branches of cervical sympathetic chain</p> <p>Describe the course and branches of IX, X, XI & XII nerve in the neck</p> <p>Describe clinical features of compression of subclavian artery and lower trunk of brachial plexus by cervical rib</p> <p>Describe the fascial spaces of neck</p>	<p>Deep structures in the neck</p>	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
--------------------	----------	---	---	--	-----------------------------------

<p>Week 12</p>	<p>३</p>	<p>Describe the 1) morphology, relations, blood supply and applied anatomy of palatine tonsil 2) composition of soft palate</p> <p>Describe the components and functions of Waldeyer's lymphatic ring</p> <p>Describe the boundaries and clinical significance of pyriform fossa</p> <p>Describe the anatomical basis of tonsillitis, tonsillectomy, adenoids and peri-tonsillar abscess</p> <p>Describe the clinical significance of Killian's dehiscence</p> <p>Describe & demonstrate the morphology, nerve supply, blood supply, lymphatic drainage and actions of extrinsic and intrinsic muscles of tongue</p> <p>Explain the embryological basis of nerve supply of the tongue</p> <p>Explain the anatomical basis of hypoglossal nerve palsy</p>	<p>Mouth, Pharynx & Palate Tongue</p>	<p>Lectures &/practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
--------------------	----------	--	--	---	-----------------------------------

Week 13	३	<p>Describe & demonstrate features of nasal septum, lateral wall of nose, their blood supply and nerve supply</p> <p>Describe location and functional anatomy of paranasal sinuses</p> <p>Describe anatomical basis of sinusitis & maxillary sinus tumours</p>	Cavity of Nose	Lectures /practical training isexam conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 14	३	<p>Describe the morphology, identify structure of the wall, nerve supply, blood supply and actions of intrinsic and extrinsic muscles of the larynx</p> <p>Describe the anatomical aspects of laryngitis</p> <p>Describe anatomical basis of recurrent laryngeal nerve injury</p>	Larynx	Lectures /practical training isexam conducted in the form of small groups	Written and practical exam
		<p>Describe/ demonstrate movements of atlantooccipital joint & atlantoaxial joint with muscles</p> <p>Demonstrate- 1) Testing of muscles of facial expression, extraocular muscles, and of mastication, 2) Palpation of carotid arteries, facial artery, superficial</p>	Head & neck Joints, Radiography & Surface marking		

	<p>temporal artery, 3) Location of internal and external jugular veins, 4) Location of hyoid bone, thyroid cartilage and cricoid cartilage with their vertebral levels</p> <p>Demonstrate surface projection of Thyroid gland, Parotid gland and duct, Pterion, Common carotid artery, Internal jugular v, Subclavian v, External jugular v, Facial artery in the face & accessory nerve</p> <p>Identify anatomical structures in plain x-ray (AP & lateral views) of skull, cervical spine, paranasal sinuses</p> <p>Describe the anatomical route used for carotid angiogram and vertebral angiogram</p> <p>Identify anatomical structures in carotid angiogram and vertebral angiogram</p>			
--	---	--	--	--

Formative exam
Final exam

Course evaluation

Marks 30 –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid
Marks 20 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple

Practical Exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

booksRequired text	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
Main references	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
Recommended books and references	Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
Electronic references and websites	Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) Human anatomy education (YouTube channel)

2- Biochemistry /Course Description **First Course** / Second year

1. Course Name:	
Biochemistry	
2. Course Code:	
MeCHii200010	
3. Semester / Year:	
First Semester / Second year	
4. Description Preparation Date:	
16th of September 2024	
5. Available Attendance Forms:	
Lectures and Seminars	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
75 hours/ 4 unit = 45 hours Theoretical + 30 hours Practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof.Dr.Tariq Hussein Mgheer Email: almgheer.tariq@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Abdulsamie Hassan Alta'ee Email: abdulsamie@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
<ol style="list-style-type: none">1. Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages2. Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.3. Practicing Biochemistry in line with the principles of professional ethics.4. Organizing and supervising the required managerial and leadership skills5. Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education7. Show reports8. Facilitate the learning of medical students.9. Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes	
9. Teaching and Learning Strategies	
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion	

All the opportunities that are available to achieve the complementarity between the medical science by applying the method of learning with the miraculous miracles, starting from the study stages before the secretary, and that the opportunity to students to the learning is made from The learning on its solution. Students will acquire the knowledge of the basic survivors and the RIVs from the extension of the multiple specializations to understand. Structure and function of the human body.

Week	Hours/week	Required learning Outcomes	Unite or Subject name	Learning methods	Evaluation methods
1 st week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-General introduction to carbohydrates metabolism -Digestion and absorption of carbohydrates	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Glycolysis pathway - Glycolysis regulation - Glycolysis in RBC	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and	-TCA cycle -TCA cycle	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a

		attitude	- Gluconeogenesis pathway		theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Oxidative Phosphorylation - Glycogen synthesis - Glycogenolysis	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Metabolism of monosaccharides and Disaccharides - Pentose Phosphate Pathway and NADPH - Disorder of Carbohydrate	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Enzymes - Inhibition of Enzyme Activity - Regulation of Enzyme Activity	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Enzymes in Clinical Diagnosis - Amino Acids: Disposal	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course

			of Nitrogen - Digestion of protein		3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th week	Formative exam Mid course exam				
9 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Metabolism of amino acid - Amino Acid Degradation - Amino Acid Synthesis	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Proteins disorders - Proteins disorders - Detoxification of ammonia	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Urea cycle - Conversion of Amino Acids to Specialized Products - Conversion of Amino Acids to Specialized Products	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th .wee k	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Digestion of fats - Cell membrane - Fatty acid	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical +

			metabolism		practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th .week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fatty acid metabolism - β -oxidation of fatty acid - Other type of oxidation of fatty acid	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th .week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fatty acid synthesis - Phospholipid metabolism - Cholesterol and Steroid Metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

15th.week

Formative exam
Final exam

11- Course Evaluation

Formative exams
Quarterly exams
Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray
2. Main references (sources)	Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Principle of Biochemistry, Lehninger
B-Electronic references, Internet sites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray

3-Histology Course Description / Semester 1 / Year ٢

1. : Course nam
Histology
2. : Course code
MeHLi200002
3. Semester / year :
Semester 1 / Year ٢
4. : Description preparation Date
16th of September 2024
5. Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the practical lab
9. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total6.
Theory : 30 hours (2 Units) practical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3 Units)

Course administrators' name	Email
Ass.Prof.Dr. Asmaa Mohammed Mekky	med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq
Ass.Prof.Dr. Sawsam Jasim Obied	sawsam.obed@uobabylon.edu.iq
Ass.Prof.Dr. Reem Abd- Alraheem	med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq
Ass.Prof.Dr. Mariam Mohammed Buran	med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr.Sabreen Saleem	mmed.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq
Lecturer Zainab Mohammed Jasim	zainab.jasem@uobabylon.edu.iq

Course objectives

Introducing students to the basic structure of living tissues, their importance to the human body, how they are interconnected and organized to form different organs that perform various vital functions, and knowing ways to identify each tissue through its distinctive characteristics.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

Course structure

Weeks	Number of lectures	objectives Learning	Topic	of Method learning	of hodMet evaluation
Week 1	٢	Digestive Tract Describe histology of lips and gums Describe histology of soft plate and hard plate	Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 2	۲	Describe histology of oral cavity and tongue	1. Oral cavity 2. Oral cavity	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 3	۲	<p>Describe histology of pharynx and know the location and histological similarities and dissimilarities among the different types of oral mucosae (lining, masticatory, specialized).</p> <p>Describe histology of Esophagus, histophysiology of the esophagus</p> <p>Describe histology of Stomach, , diffuse neuroendocrine system, histophysiology of the stomach.</p>	1. Esophagus 2. Stomach	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 4	۲	Describe histology of Small intestine, Describe histology of	Small intestine	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 5	۲	Large intestine, Describe histology of Rectum, Describe histology of Anal canal, Describe histology of Appendix	Large intestine & Rectum	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 6	۲	Digestive tract: associated organs: Describe histology of parotid salivary gland and functions of the parotid gland, Describe histology of sublingual and submandibular salivary glands be able to identify parotid, submandibular and sublingual salivary glands on the basis of histological appearance and by the types of secretion produced by each gland	Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 7	۲	Describe histology Of the Liver ,blood supply, Describe histology Of Gall bladder describe the structure, functions, and regulatory activities of the gallbladder.	Liver and pancreas	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		Describe histology of Pancreas and Pancreatic islets, pancreatic duct, Describe histology of Diffuse neuroendocrine system	Liver and pancreas	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	۲	Describe histology of Kidney, structure and function of the auriferous tubule, Blood circulation of kidney.	Urinary system: Histology of kidney Blood circulation	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 10	۲	Describe histology of Ureters, bladder, urethra	Histology of ureters, urinary bladder, urethra	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 11	۲	Describe histology of Endocrine glands Pituitary gland: Blood supply, Describe histology of hypothalamo-hypophyseal Portal system. describe the role of hypothalamic neurosecretion in the	Endocrine system: histology of pituitary gland and blood supply Histology of anterior and posterior	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>function of the posterior pituitary, Describe histology of anterior & posterior pituitary histology</p> <p>name the cell types that produce the various hormones of the anterior pituitary</p>	pituitary		
Week 12	۲	<p>Describe histology of Adrenal glands: Adrenal cortex, Fetal adrenal cortex, Adrenal medulla Blood supply, Describe histology of Thyroid gland, Control of thyroid function, Describe histology of Parathyroid glands ,and function of parathyroid gland</p>	<p>Histology of adrenal gland</p> <p>Histology of thyroid and parathyroid gland</p>	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
Week 13	۲	<p>Describe histology of Respiratory epithelium, Describe histology of Sinuses & nasopharynx, Describe histology of Larynx, trachea, Describe histology of Bronchial tree &lung</p>	<p>Histology of respiratory system:</p> <p>Histology of nasopharynx</p> <p>Histology of larynx, bronchial tree and lung</p>	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>

<p>Week 14</p>	<p>۲</p>	<p>Describe the difference between heart parts valves and valves in lymph vessels Describe the histology of conductive system of heart</p> <p>major histological features of the heart and define the sinoatrial (SA) node (pacemaker and the atrioventricular (AV) node of myocardial tissue, Describe the histological difference between heart parts muscles and define</p> <p>Major histological features of the heart muscular</p>	<p>Cardiovascular system: histology of valves</p> <p>Conductive system of heart</p> <p>Cardiac muscle</p>	<p>Lectures /practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
		<p>Describe histology of Circulatory System explain Key Concepts for the Circulatory System, Describe histology of Vascular wall</p> <p>And Arrangement the cells in vessels wall, Describe the Structural plan of blood vessels,</p> <p>Explain structural plan of blood vessels.</p>	<p>Vascular system: histology of artery and vein</p> <p>Histology of capillary</p>		

Formative exam	
Final exam	
Course evaluation	
Marks 30 –urse Written Achievement Exam (Essay Questions) Co-Mid Marks 60 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple Practical Exam 20 Marks	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.
Main references	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2011
encesRecommended books and refe	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
Electronic references and websites	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

Medical Physiology course Description / Semester-1 / Year-2

1. Course name:	
Medical Physiology	
2. Course code:	
MePHi200004	
3. Year/ semester	
Semester-1 / Year-2	
4. Date preparation description	
12 9 / 2024	
5. Forms attendance available	
Lectures (large groups) and Practical training (small groups)	
6. Number of credit hours (total) / Number of units (total) :	
Theory: 60 hours (4 units)	
Practical: 30 hours (1 unit)	
Total hours: 90 (5 units)	
7. Name administrators Course	Email:
Prof. Dr. Naseer Jawad Hamad	drnaseer63@uobabylon.edu.iq

Prof. Dr. Hanan Abdul Jabbar Abdullah	hanantaee@yahoo.com
Prof. Dr. Ban Jaber Eidan	banedan@uobabylon.edu.iq
Assistant Professor Dr. Ahlam Kazem Abboud	ahlamkadhim@uobabylon.edu.iq
Assistant Professor Dr. Zainab Falah Hassan	med.zainab.falah@uobabylon.edu.iq
Assistant Professor Ahmed Tawfiq Ne'ma	Ahmed.tawfiq@uobabylon.edu.iq

8. Objective course

- Explain and understand how physiology plays an important role in certain diseases.
- Apply physiology through precise scientific analysis of the functions of the body's natural systems.
- Gain a thorough understanding of modern scientific methods through clinical and medical research.
- Understand physiology through practical applications.
- Acquire basic knowledge of the physiology of organ functions.
- Gain basic knowledge of laboratory tests, which contribute to the diagnosis of disease conditions and promote health.
- Gain basic knowledge of laboratory tests, which contribute to the advancement of scientific research.
- Demonstrate how to deal with patients.
- Demonstrate how to provide community service.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: It leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, given specific duties (common goals) and rely on cooperation (creative and skill exchange) in order to accomplish the task required of them.

Problem-solving strategy or problem-based learning: This is done by making students feel anxious and stimulating their thinking about a problem. This is done by - defining the problem and formulating it, then analyzing and collecting data and analyzing the causes and factors, after which solutions are proposed and then implemented.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topics	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the glandular control of bodily activities. • Define hormones and describe their chemical structure. • Explain the mechanisms of hormone secretion and action. • Discuss the control of hormone secretion. • Prolactin. • Describe the structure of the pituitary gland and how it relates to its function. • Identify the cell types found in the anterior pituitary gland and understand how their numbers are controlled in response to physiological demands. • Identify the role of the hypothalamus in the production and secretion of hormones from the 	<p>Introduction to Endocrinology:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pituitary Gland • Anterior Pituitary Gland • Posterior Pituitary Gland • Temperature measurement 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>

		<p>posterior pituitary gland.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the effects of vasopressin, the receptors it acts on, and how its secretion is regulated. • Discuss the effects of oxytocin, the receptors it acts on, and how its secretion is regulated. • How to examine temperature, its measurement methods, and its practical applications. 			
Week 2	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the physiology of the thymus and pineal glands. • Describe the synthesis, secretion, transport, physiological actions, regulation, and effects of altered thyroid secretion (hypo- and hyperthyroidism). • Describe the synthesis, secretion, transport, physiological actions, regulation, and effects of altered parathyroid secretion (hypo- and hyperparathyroidism). • Describe bone physiology and calcium metabolism. • How to measure the arterial pulse, detection 	<ul style="list-style-type: none"> • Thymus Gland • Thyroid Gland • Parathyroid Gland • Adrenal Gland • Arterial Pulse - 1 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>

		zones, and pulse characteristics.			
Week 3	6	<ul style="list-style-type: none"> • List and describe the hormones that affect plasma glucose. • Describe the structure of glucagon, list the important physiological effects of glucagon, and the factors that regulate glucagon secretion. • Describe insulin and explain its function. • Describe and discuss sex determination; gender differentiation and its abnormalities; and explain the psychiatric and practical implications of sex determination. • Describe and discuss puberty: onset, progression, and stages; precocious and late puberty, and explain the clinical and psychological correlates in adolescents. Ovarian function and control. • Menstrual cycle - hormonal, uterine, and ovarian changes. • How to measure arterial pulse, detection zones, and pulse characteristics. (Continued) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pancreas • Sex Determination • Puberty • Female Reproductive System • Arterial Pulse - Part 2 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam

Week 4	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the physiological effects of sex hormones. • Explain and clarify the physiology of pregnancy and how to perform a pregnancy test. • Explain and clarify the physiology of menopause. • Types of heart sounds and how to hear the heart sound. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sex hormones. • Physiology of pregnancy <p>Pregnancy test</p> <ul style="list-style-type: none"> • post-menopause • Heart sounds 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam
Week 5	6	<p>Describe the functional anatomy of the heart, including chambers and sounds; the tissues of the pacemaker and conducting system.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the characteristics of the myocardium. • Describe the generation and conduction of cardiac impulses. • Discuss the events that occur during the cardiac cycle and heart sounds. <p>Cardiac output and regulation of cardiac output. Describe the factors that affect heart rate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to measure blood pressure. 	<p>Introduction about CVS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Action potential • Cardiac cycle • Final outcome • Blood pressure - 1 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam

Week 6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss hemodynamics in the circulatory system. • Describe and discuss the mechanisms of local and systemic cardiovascular regulation. • Explain blood pressure and its regulation mechanisms. • How to measure blood pressure and its practical applications (continued) 	<ul style="list-style-type: none"> • Biophysical Considerations: <ul style="list-style-type: none"> • Cardiovascular Regulatory Mechanisms • Blood Pressure • Blood Pressure - 2 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam
Week 7&8	Formative exam & Mid-course exam				
Week 9	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the splanchnic circulation, including the cerebral circulation, fetal circulation, and coronary circulation. • How to perform an electrocardiogram (ECG), how to interpret the ECG, and its clinical relevance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visceral Circulation • Coronary Circulation • Electrocardiogram - Part 1 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam
Week 10	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the pathophysiology of syncope and heart failure. • Describe the pathophysiology of shock. • Describe the physical properties of the lungs 	<ul style="list-style-type: none"> • Fainting • Shock • Functional Anatomy of the Respiratory System • Physical Characteristics 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in</p>	Written, oral and practical exam

		<p>(compliance, elasticity, alveolar surface tension, surfactant, airway resistance, and respiratory volumes and capacities).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the functional events of breathing (ventilation mechanism, gas exchange, diaphragm, and partial pressure). • Abnormal ECG and its clinical correlation. 	<p>cs of the Lungs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ventilation • Electrocardiogram - Part II 	<p>educational laboratories</p>	
Week 11	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss 1. The transport of respiratory gases: oxygen and carbon dioxide 2. The oxyhemoglobin dissociation curve • Describe and discuss the regulation of ventilation and the nervous and hormonal control of the bronchioles and respiratory centers • Describe and discuss the chemical control of respiration • Describe and discuss the physiology of deep-sea diving and high-altitude ascent. • Describe and discuss the pathophysiology of dyspnea, hypoxia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Transport of respiratory gases • Regulation of ventilation • Control of breathing • Physiology of high altitudes and some respiratory diseases • Lung volumes and capacities - Part 1 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>

		<p>cyanosis, suffocation, and drowning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Measure lung volumes and their clinical applications. 			
Week 12	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the male reproductive system: testicular functions, spermatogenesis control, and modulators, and explain their association with psychiatric illness. • Interpret a normal semen analysis report, including (a) sperm count, (b) sperm morphology, and (c) sperm motility, according to WHO guidelines, and discuss the results. • Describe and discuss the effects of gonadal removal on physiological functions. • Discuss the common causes of infertility in couples and the role of artificial insemination in managing infertility. • Measurement of lung volumes and their clinical application 	<ul style="list-style-type: none"> • Male Reproductive System • Gonads • Infertility • Lung Volumes and Capacities - 2 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>
Week 13	6	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the effects of growth hormone on growth and metabolic function. 	<p>Growth Hormone</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopulmo 	<p>Lectures in classrooms and practical training in</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • How insulin-like growth factor I (IGF-I) mediates some of its actions in the periphery. • List the stimuli that regulate growth hormone secretion and identify their underlying mechanisms. • Understand the basis of abnormal pituitary function, growth hormone secretion, and function, and how they can be treated. • How is cardiopulmonary resuscitation performed and its clinical applications? 	nary Resuscitation - Part One	small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	
Week 14	6	<ul style="list-style-type: none"> • Physiology of electrocardiography and its applications • Describe abnormal electrocardiograms, arrhythmias, heart block, and myocardial infarction. <p>Describe and discuss the lymphatic system</p> <ul style="list-style-type: none"> • How is cardiopulmonary resuscitation performed and its clinical applications? 	<ul style="list-style-type: none"> • Electrocardiogram • Abnormal ECG • Lymphatic System • Cardiopulmonary Resuscitation - Part 2 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written, oral and practical exam
Week 15	Formative exam & Final exam				

11. Course Evaluation

Written assessment exam

Quick lab exams 4 marks

Mid-course practical exam (essay questions) 6 marks

Mid-course written achievement exam (essay questions) 20 marks

Final written achievement exam (multiple-choice questions) 50 marks

Final practical exam (OSPE) 20 marks.

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (Methodology if available)	<ul style="list-style-type: none">• Kim E. B, Susan M. B, Scott B, Heddwen L. B. (2021). Ganong's Review of Medical Physiology, (2nd edition). By McGraw-Hill Education. China.
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none">• Arthur C. Guyton and John E. Hall. (2021). Textbook of Medical Physiology, (13th edition)
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none">○ Cindyl, L. Stanfield. (2022). Principles of human physiology, (7th edition)
Electronic references, Internet sites	<ul style="list-style-type: none">○ Medscape, Nice guidelines

1- Biochemistry -Course Description **Second Course** / Second year

1. Course Name:
Biochemistry
2. Course Code:
3. MeCHii200011
Semester / Year:
Second Semester / Second year
4. Description Preparation Date:
16th of September 2024
5. Available Attendance Forms:
Lectures and Seminars
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
75 hours/ 4 unit = 45 hours Theoretical + 30 hours Practical
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Prot.Dr. Tariq Hussein Mgheer , Email: almgheer.tariq@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Abdulsamie Hassan Alta'ee , Email: abdulsamie@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages 2. Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot. 3. Practicing Biochemistry in line with the principles of professional ethics. 4. Organizing and supervising the required managerial and leadership skills 5. Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education 7. Show reports 8. Facilitate the learning of medical students. 9. Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion

					course
3 rd week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Water soluble vitamins - Kidney function test - Bilirubin metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Water soluble vitamins - Metabolism of purine and pyrimidine - Tumors Markers 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Metabolism of purine and pyrimidine - Tumors Markers 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Hyperuricemia	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a

		attitude	and gout disease - Biochemistry of cancer		theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Nucleic acid metabolism - Nucleic acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th week	Formative exam Mid course exam				
9 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Protein synthesis - Protein synthesis	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Genetic code and mutations - Biochemistry of	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course

			hormones		3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Free radicals Metabolism of minerals & trace elements- - Biochemistry of hormones	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Free radicals Metabolism of minerals & trace elements- - Biochemistry of hormones	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Free radicals - Biochemistry of hormones - Obesity and human nutrition 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

14 th .week	3T+2 P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Antioxidant - Biochemistry of hormones - Obesity and human nutrition 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th .week	Formative exam Final exam				

11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray
2. Main references (sources)	Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey
A- Recommended books and references (scientific journals , reports...).	Principle of Biochemistry, Lehninger Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray
B-Electronic references, Internet sites...	

2-Medical Physiology course Description / Semester-2 / Year-2

1. Course name:

Medical Physiology

2. Course code:

MePHii200009

3. Year/ semester

Semester-2 / Year-2

4. Date preparation description

12 /9 / 2024

5. Forms attendance available

Lectures (large groups) and Practical training (small groups)

6. Number of credit hours (total) / Number of units (total) :

Theory: 60 hours (4 units)

Practical: 30 hours (1 unit)

Total hours: 90 (5 units)

7. Name administrators Course

Email:

Prof. Dr. Farah Nabil Abbas

farahnabil@uobabylon.edu.iq

Prof. Dr. Samir Sawadi Hammoud	dr.samirsawadi@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Zahid Mohammed Ali	med.zahid@uobabylon.edu.iq
Assistant Professor Dr. Nouris Jassim Abis	med.nawras.j@uobabylon.edu.iq
Assistant Professor Dr. Ikhlas Hatem Abd Amir	ekhlasasa@uobabylon.edu.iq

13.Objective course

- Explain and understand how physiology plays an important role in certain diseases.
- Apply physiology through precise scientific analysis of the functions of the body's natural systems.
- Gain a thorough understanding of modern scientific methods through clinical and medical research.
- Understand physiology through practical applications.
- Acquire basic knowledge of the physiology of organ functions.
- Gain basic knowledge of laboratory tests, which contribute to the diagnosis of disease conditions and promote health.
- Gain basic knowledge of laboratory tests, which contribute to the advancement of scientific research.
- Demonstrate how to deal with patients.
- Demonstrate how to provide community service.

14.Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: It leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, given specific duties (common goals) and rely on cooperation (creative and skill exchange) in order to accomplish the task required of them.

Problem-solving strategy or problem-based learning: This is done by making students feel anxious and stimulating their thinking about a problem. This is done by - defining the problem and formulating it, then analyzing and collecting data and analyzing the causes and factors, after which solutions are proposed and then implemented.

15. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topics	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the organization of the nervous system. • Describe and discuss the functions and characteristics of synapses, reflexes, and receptors. • Describe and discuss physical sensations and sensory pathways. Describe and discuss the physiology of pain. • How to examine sensory nerves and their clinical applications. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the central nervous system • Sensory nerves • Physiology of pain • Sensory nerves, first molecule 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written, oral and practical exam
Week 2	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss motor pathways. • Describe the control of body movements, posture, balance, and the vestibular system. • Describe and discuss the function of the basal ganglia and their role in motor control. • Describe and discuss 	<ul style="list-style-type: none"> • Motor nerve • Basal ganglia • Reticular activating system • Spinal cord • Sensory nerves - Part II 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written, oral and practical exam

		<p>the structure and functions of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The reticular activating system 2. The autonomic nervous system 3. Describe and discuss the spinal cord, its functions, injuries, and sensory disorders <ul style="list-style-type: none"> • How to examine sensory nerves and their clinical applications 			
Week 3	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the functions of the cerebral cortex. • Describe and discuss the functions of the thalamus and hypothalamus. • Explain the function of the cerebellum and its abnormalities. • The limbic system and its abnormalities. • Describe and discuss the behavioral characteristics and electroencephalograms during sleep and the mechanism responsible for their production. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerebral cortex • Electroencephalography • Memory • Chemical transmission • Motor nerve molecule I 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Discuss the physiological basis of memory, learning, and speech. • Describe and discuss chemical transmission in the nervous system. • How to examine the motor nerve and its clinical applications. 			
Week 4	6	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate a correct clinical examination of the nervous system: • Describe and discuss higher-order functions, the sensory system, the motor system, reflexes, coordination, and cranial nerves in a natural or simulated volunteer setting. • Describe and discuss the perception of smell and taste. • Describe and discuss the pathophysiology of altered senses of smell and taste. • Describe and discuss the functional anatomy of the ear, auditory pathways, and the physiology of hearing. • Examine the motor nerve and its clinical 	<ul style="list-style-type: none"> • Cranial nerves • Smell and taste • Pathophysiology of smell and taste • Physiology of hearing • motor nerve-2 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam

		applications.			
Week 5	6	<p>Describe and discuss the pathophysiology of deafness. Describe hearing tests.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the functional anatomy of the eye. • Describe and discuss the physiology of image formation. • Describe and discuss the physiology of vision, including color vision, refractive errors, and color blindness. • Describe and discuss the physiology of the pupil and light reflex. • Describe and discuss the physiological basis of visual pathway lesions. • Examine neurological coordination and its clinical applications. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hearing • Vision • Visual pathway • Eye test • Neural coordination 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam
Week 6	6	<p>Description:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure and functions of the digestive system • Motility, regulation, and functions of the digestive system • Electrical activity of 	<p>Digestive System</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physiology of Mastication • Stomach • Absorption • Cranial 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor:</p>	Written, oral and practical exam

		<p>smooth muscles in the digestive system</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the defecation reflex and explain the role of dietary fiber • Describe mastication, swallowing, and the secretory mechanism, as well as the functions and regulation of saliva. • Describe and discuss: The structure of the stomach, gastric motor function, regulation of gastric emptying, and gastric secretion • Describe gastric digestion and absorption, and the gastric barrier <p>How to examine the cranial nerves</p>	Nerves (Part I)	Student in educational laboratories	
Week 7&8	Formative exam & Mid-course exam				
Week 9	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the anatomical structure, movements, and secretions of the small intestine. • Describe the source, regulation, and functions 	<ul style="list-style-type: none"> • Small intestine • Digestive hormones • Digestion • Large intestine • Cranial 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.	Written, oral and practical exam

		<p>of digestive hormones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the process of digestion and absorption of different types of food. • Describe and discuss the anatomical structure and functions of the large intestine. • Examine the cranial nerves and their practical applications. 	nerves (second molecule)	Professor: Student in educational laboratories	
Week 10	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the basics and functions of the liver. • Describe and discuss the basics and functions of the gallbladder. • Describe and discuss the function of the gallbladder. • Discuss the physiological aspects of gastric ulcers, gastroesophageal reflux disease, vomiting, diarrhea, and constipation. • How to perform an eye examination and its applications. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liver • Gallbladder • Pancreatic secretory function • Pathophysiology of some gastrointestinal diseases • Visual acuity examination 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written, oral and practical exam
Week 11	6	<p>Description and Discussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Main functions and anatomy of the functional 	<ul style="list-style-type: none"> • Kidney function • Nephron • Tubular 	Lectures in classrooms and practical training in small groups	Written, oral and practical exam

		<p>kidney</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blood and lymphatic nerves in the system • Components of the nephron • Functions of the nephron • Proximal convoluted cells: (degeneration and absorption) • Loops of Henle: Representative cells of the loops of Henle and the deceleration process in each part • What is the distal moment and its functions • How to examine the visual field and its clinical applications 	<p>system</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macula densa • Visual field examination 	<p>according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories</p>	
Week 12	6	<ul style="list-style-type: none"> • The basic mechanism of reabsorption and secretion in the loop of Henle • The basic mechanism of reabsorption and secretion in the distal convoluted tubule (epithelial cells and reabsorption pathway) • What is the glomerular filtration rate? Physiological control of renal blood flow • What factors affect the rate of reabsorption • How to test color vision 	<p>Loop of Henle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distal convoluted tubule • Glomerular filtration rate • Reabsorption • Color blindness test 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories</p>	<p>Written, oral and practical exam</p>

		and its clinical applications			
Week 13	6	<ul style="list-style-type: none"> • What is the renal mechanism for excreting dilute or concentrated urine? • How is urine transported from the kidneys and ureters to the bladder? • What are the micturition reflexes? • How to examine the retina and its clinical applications. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excretion of dilute or concentrated urine • Urine transport from the kidneys • Retinal examination 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written, oral and practical exam
Week 14	6	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and discuss the physiology of acid-base balance. • The role of the kidneys in regulating acid-base balance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acid-base balance • Acid-base balance regulation 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written, oral and practical exam
Week 15	Formative exam & Final exam				

16. Course Evaluation

Written assessment exam

Quick lab exams 4 marks

Mid-course practical exam (essay questions) 6 marks

Mid-course written achievement exam (essay questions) 20 marks

Final written achievement exam (multiple-choice questions) 50 marks

Final practical exam (OSPE) 20 marks.

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (Methodology if available)	<ul style="list-style-type: none">• Kim E. B, Susan M. B, Scott B, Heddwen L. B. (202^ξ). Ganong's Review of Medical Physiology, (2^νth edition). By McGraw-Hill Education. China.
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none">• Arthur C. Guyton and John E. Hall. (202^ξ). Textbook of Medical Physiology, (1^νth edition)
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none">○ Cindyl, L. Stanfield. (20^ν^ν). Principles of human physiology, (νth edition)
Electronic references, Interne sites	<ul style="list-style-type: none">○ Medscape, Nice guidelines

3-Embryology Course Description /Semester ۲ / Year ۲

3. : Course name

Embryology

4. : Course code

MeEMii200008

5. Semester / year :

Semester ۲ / Year ۲

7. : Description preparation Date

16th of September 2024

13. : ble attendance formsAvaila

Large group in the lecture halls

10.(Number of Credit Hours / Number of Units (Total

Theory : 30 hours (2 Units)

Total hours : 30 (2 Units)

11. Course administrators' name

Email

Lecturer Dr. Rabab Zahir Mousa

Rabab.mousa@uobabylon.edu.iq

14. Course objectives

1. Clarifying the basic concepts in embryology
2. - Knowledge and understanding of the basic structure of the human fetus and the stages of its development
3. - Identifying the correct typical structure of the fetus, in addition to identifying congenital malformations

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

11. Course structure						
Weeks	of Number lectures	gLearnin objectives	Topic	of Method learning	Method of evaluation	
Week 1	2	1. Define Embryology. 2. Define the developmental periods. 3. Explain the importance of embryology. 4. Define the different embryological terminology.	Introduction and terminology	Lectures in classrooms	Written	
Week 2	2	1. Define the processes of oogenesis and spermatogenesis. 2. Describe the stages of follicular growth. 3. Describe the key events in the ovulation process.	Gametogenesis and cytodifferentiation	Lectures in classrooms	Written	
Week 3	2	1. Determine the primary role of corpus luteum. 2. Define the fertilization process.	First week of development : oocyte transport, corpus formation,	Lectures in classrooms	Written	

		<p>3. Determine the net results of fertilization.</p> <p>4. Describe cleavage and blastocyst formation.</p>	<p>fertilization and implantation</p>		
Week 4	2	<p>1. Define the layers of embryoblast.</p> <p>2. Describe the layers of trophoblast.</p> <p>3. Enumerates the cavities developed in the second week.</p> <p>4. Define the gastrulation process.</p> <p>5. Fate map during gastrulation process.</p> <p>6. Define the oropharyngeal and cloacal membranes.</p> <p>7. Explain normal and abnormal implantation sites</p>	<p>bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.</p>	Lectures in classrooms	Written
Week 5	2	<p>1. Define the neurulation.</p> <p>2. Explain the congenital anomalies that occur during neural tube</p>	<p>organogenesis and germ layers derivatives</p>	Lectures in classrooms	Written

		formation 3.Enumerates the derivatives of the ectoderm and mesoderm			
Week 6	2	1.describe the development of the somites 2.describe the derivative of the somites	Paraxial mesoderm development	Lectures in classrooms	Written
Week 7	2	1.define fetal period 2.development of placenta and umbilical cord with clinical correlation 3. Define full term placenta. 4.List the main function of placenta.	fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	Lectures in classrooms	Written
		1.Define the birth defects 2. Determine the critical period during which birth defects occur 3. List the causes of birth defects 4. How can diagnose birth defects 5. Enumerate the	birth defects		

		indications for using of prenatal diagnosis tests.			
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	1.define the intraembryonic cavity 2. what are the lateral and craniocaudal foldings	intraembryonic cavities	Lectures in classrooms	Written
Week 10	2	1.from which germinal layer respiratory system derived? what are the main respiratory system abnormalities?	respiratory system	Lectures in classrooms	Written
Week 11	2	1.from which germinal layer musculoskeletal system derived? 2.what are the muscle derivatives of pharyngeal arches?	musculoskeletal system	Lectures in classrooms	Written
Week 12	2	1.from which germinal layer gut tube derived? 2. what are the GIT portions derived from foregut,midgut and hind gut? 3. define the	foregut, midgut and hind gut development	Lectures in classrooms	Written

		<p>ventral and dorsal mesentery?</p> <p>4. enumerate the main stomach abnormalities?</p>			
Week 13	2	<p>1.From which germinal layer cardiovascular system derived?</p> <p>Define the aortic arches?</p> <p>2. what are the layers of heart tube?</p> <p>3. Define the cardiac looping?</p> <p>4. how cardiac septa form?</p> <p>5. enumerate the main causes of congenital heart defects?</p> <p>6. what are the most common cardiac defects?</p> <p>7.What are the derivatives of aortic arches?</p> <p>8.Define the pharyngeal arches and what are the derivatives of each arch?</p>	cardiovascular system development	Lectures in classrooms	Written

Week 14	2	<p>1.From which germinal layer the urogenital system derived?</p> <p>2. what are the three overlapping kidney system?</p> <p>3. define the final position of definitive kidney?</p> <p>4. what are the main portions of urogenital sinus.?</p> <p>4. enumerate the most common urogenital abnormalities?</p>	urogenital system development	Lectures in classrooms	Written
		<p>1.From which germinal layer central system derived?</p> <p>2.Define the neurulation process?</p> <p>3. enumerate the three brain vesicles?</p> <p>4. how cranial nerve develops?</p> <p>5. define the spina bifida and anencephaly and how can prevented?</p>	central system and special sense		
Formative exam Final exam					

15. Course evaluation

Course Written Achievement Exam -Mid Marks 30 (–Essay Questions))
-Final Written Achievement Exam (Multiple –Choice Questions) 7Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	LANGMANS Medical Embryology 12 edition, 2012
Main references	McMinn & Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition. Mosby, 2013
Recommended books and references	Victor.P Eroschenko,Ph.D. (Atlas of Histology) ninth edition,. Lippincott William& Wilkins 2000.
Electronic references and websites	Any reliable scientific website that deals with the Embryology

4-Histology Course Description / Semester ٢ / Year ٢

Course name
Histology
: Course code
MeHLii200007
Semester / year :
Semester ٢ / Year ٢
: Description preparation Date
16th of September 2024
: Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the practical lab
(Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Theory : ١٥ hours (١ Units) practical : ٢0 hours (٢ Units) Total hours : ٣٥ (3 Units)

Course administrators' name	Email
Ass.Prof.Dr. Asmaa Mohammed Mekky	med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq
Ass.Prof.Dr. Sawsam Jasim Obied	sawsam.obed@uobabylon.edu.iq
Ass.Prof.Dr. Reem Abd- Alraheem	med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq
Ass.Prof.Dr. Mariam Mohammed Buran	med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr.Sabreen Saleem	mmed.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq
Lecturer Zainab Mohammed Jasim	zainab.jasem@uobabylon.edu.iq

Course objectives

Introducing students to the basic structure of living tissues, their importance to the human body, how they are interconnected and organized to form different organs that perform various vital functions, and knowing ways to identify each tissue through its distinctive characteristics.

Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

12. Course structure

Weeks	Number of lectures	objectives Learning	Topic	of Method learning	of Method evaluation
Week 1	1	Describe the histology of Glial cells & neuronal activity and define types and functions, Describe the histology of Satellite cells of Ganglia And explain complications between types in CNS and PNS, Describe the histology of Cerebral cortex and layers of cerebral and functions and	Central Nervous System Glial cells & neuronal activity Satellite cells of Ganglia	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		types cells and complications with cerebellar layers			
Week 2	1	Describe the histology of Cerebellar cortex and layers of cerebellar and functions and types cells and complications with cerebebral layers, Describe the histology of Autonomic NS and explain it functions, Describe the histology of Peripheral ganglia and explain sensitive nerves and motor nerves functions	Central Nervous System Cerebral and cerebellar cortex layers Autonomic and peripheral ganglia	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 3	1	Describe the histology of Basel ganglia ,define direct and indirect pathway to stimulate to the movement, Describe the histology of Pone and medulla oblongata, explain functions, Describe the histology of Spinal cord histology and explain function	Central Nervous System tissue	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 4	1	Describe the histology of Bone structure, Identify Types of Bone,	Bone Tissue and cartilage	Lectures /practical training is conducted in the form of	Written and practical exam

				small groups	
Week 5	1	Describe the histology of Cartilage and the types of cartilage	Types of cartilage	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 6	1	Skin Dermis, subcutaneous tissue. Vessels & senso receptors Nails, glands of the skin Sebaceous glands Sweat glands	Skin Dermis, subcutaneous tissue. Vessels & senso receptors Nails, glands of the skin Sebaceous glands Sweat glands	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 7	1	Describe Antigens, Antibodies, Cytokines, overview of the immune system, Describe Classes & Actions of antibodies	immune system & Lymphoid organs	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
		Describe Cells of immune system Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation, Describe Antigen-presenting Cells (APCS)/	immune system and Lymphoid organs	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		Types of immune responses Describe Lymphoid Tissue, Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation			
Week 8	Formative exam -Mid course exam				
Week 9	1	Describe mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response, Discuss Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	immune system & Lymphoid organs	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 10	1	Describe the histology of Testes & Intratesticular ducts,	Male Reproductive system Te	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 11	1	Describe the histology of Ovaries, Discuss Early development of the ovary,	Intratesticular ducts, prostate gland	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 12	1	Discuss the histology of Uterine tubes, Describe the histology of Vagina, Describe the histology of Uterus, Describe the histology of uterus phases, Discuss the histology of Mammary glands and function of mammary gland	Female Reproductive system Ovaries	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 13	1	Describe the histology of Ovaries, Discuss Early development of the ovary,	Histology of uterine tube ,uterus and mammary gland	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 14	1	Describe histology of nasal cavities and Allied smell (olfaction) , Describe the histology of Nasal cavity, Describe the histology of Eyes: fibrous ,vascular, neural tunics	Special sense organs (eye) Eyes: the photoreceptor system	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
		Describe the histology of Ear auricle and external ear, Discuss histology of Middle ear , tympanic cavity, Discuss histology of Inner ear	Special sense organs (ear)		

Formative exam- Final exam

16. Course evaluation

Marks 30 –Questions) Course Written Achievement Exam (Essay-Mid Marks 00 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple Practical Exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) th edition, McGRAW 10 .text & atlas .2011^Hill, –
Main references	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & 2011 Wilkens,
Recommended books and references	or Any scientifically reliable book reference that deals with the structure of cells and tissues
Electronic references and websites	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

5-Computer course Description / Semester-2 / Year-2

1-Course name:	
Computer	
2-Course code:	
MeCSii200011	
3-Year/ semester	
Semester-2 / Year-2	
4-Date preparation description	
9 / 2024 ١٢	
5-Forms attendance available	
Lectures (large groups) and Practical training (small groups)	
6-Number of credit hours (total) / Number of units (total) :	
Theory: ٣٠ hours (2 units) Practical: ٣٠ hours (1 unit) Total hours: 6٠ (3 units)	
7-Name administrators Course	Email:
L. Iman Mohamed Burhan	emanburhan@gmail.com
L. Soreen Abdel Fattah	soreen_ameen76@gmail.com
8-Objective course	
Students who successfully complete this course will be able to:	
1. Use a computer for basic tasks.	
2. Identify and discuss the hardware components of a computer system.	
3. Create documents using a word processor and create presentations.	
4. Conduct research on the Internet.	

5. Introduction to Artificial Intelligence

9-Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: It leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, given specific duties (common goals) and rely on cooperation (creative and skill exchange) in order to accomplish the task required of them.

Problem-solving strategy or problem-based learning: This is done by making students feel anxious and stimulating their thinking about a problem. This is done by - defining the problem and formulating it, then analyzing and collecting data and analyzing the causes and factors, after which solutions are proposed and then implemented.

10-Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topics	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	4	<ul style="list-style-type: none"> • What is a network? • Types of networks. Basic network components. • Network security basics. Understanding the network. • Threats. Network troubleshooting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Security and Networks: 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	Written
Week 2	4	<ul style="list-style-type: none"> • E-banking concepts, including online banking: 	<ul style="list-style-type: none"> • E-commerce: 	Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios. Professor:	Written

				Student in educational laboratories	
Week 3	4	<ul style="list-style-type: none"> Discounted hardware services, telephone services, SMS services, e-service alerts, and mobile phone services. 	<ul style="list-style-type: none"> E-commerce: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 4	4	<ul style="list-style-type: none"> Identifying malware problems caused by computer users. 	<ul style="list-style-type: none"> Computer Troubleshooting: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 5	4	<ul style="list-style-type: none"> Basic troubleshooting techniques and tools needed to diagnose and resolve problems. 	<ul style="list-style-type: none"> Computer Troubleshooting: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written

Week 6	4	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of Artificial Intelligence: History of Artificial Intelligence 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Artificial Intelligence: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 7&8	Formative exam & Mid-course exam				
Week 9	4	<ul style="list-style-type: none"> • Artificial intelligence techniques and methods, scientific and animal challenges 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Artificial Intelligence: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 10	4	<ul style="list-style-type: none"> • Artificial intelligence in smartphones • Virtual assistants such as Siri or Google Assistant 	<ul style="list-style-type: none"> • Artificial Intelligence in Our Daily Lives: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written

Week 11	4	<ul style="list-style-type: none"> • Education, healthcare, finance, transportation, marketing and advertising 	<ul style="list-style-type: none"> • Applications of Artificial Intelligence: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 12	4	<ul style="list-style-type: none"> • How artificial intelligence impacts social and international relations, artificial intelligence and the future of humanity. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artificial Intelligence and Society: 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 13	4	<ul style="list-style-type: none"> • AI ethics, privacy and surveillance, and the impact of AI on the labor market. 	<ul style="list-style-type: none"> • Animal Challenges in AI 	<p>Lectures in classrooms and practical training in small groups according to standard ratios.</p> <p>Professor: Student in educational laboratories</p>	Written
Week 14	4	<ul style="list-style-type: none"> • Future trends in artificial intelligence, recent research, and emerging technologies. 	<ul style="list-style-type: none"> • The Future of AI 	<p>Lectures in classrooms and practical training in</p>	Written

				small groups according to standard ratios. Professor: Student in educational laboratories	
Week 15	Formative exam & Final exam				
11-Course Evaluation					
Written assessment exam Quick lab exams 4 marks Mid-course practical exam (essay questions) 6 marks Mid-course written achievement exam (essay questions) 20 marks Final written achievement exam (multiple-choice questions) 50 marks Final practical exam 20 marks.					
12-Learning and teaching resources					
Required textbooks (Methodology if available)	<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete".16th Edition (2020). 				
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 				
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Khader Ali Al-Khader, Researcher, "Computer Basics 2016" • Dr. Adel Abdel Nour, "Introduction to Artificial Intelligence" 2005 				
Electronic references, Internet sites	Medscape, Nice guidelines				

Anatomy Course Description / Semester ٢ / Year ٢

1. Course name
Anatomy
2. Course code
MeANi20000٦
3. Semester / year :
Semester ٢ / Year ٢
4. Description preparation Date
16th of September 2024
5. Available attendance form
Large group in the lecture halls and small group in the practical lab
6. (Credit Hours / Number of Units (Total Numbr of)

12. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Haythem Ali Alsayigh	haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq
Dr. Nawras Najah Jawad	med.nawras.najah@uobabylon.edu.iq
Theory : ٤٥ hours (٣ Units) practical : 60 hours (٢ Units) Total hours : ١٠٥ (٥ Units)	
17. Course objectives	
1. Describe the anatomy of the abdomen and the organs it contains 2. Describe the anatomy of the pelvic area and the systems it contains 3. Linking anatomical information to clinical cases	

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

13. Course structure

13. Course structure					
Weeks	Number of lectures	objectives Learning	Topic	Method of learning	of Method evaluation
Week 1	3	Describe & demonstrate the Planes (transpyloric, transtuberular, subcostal, lateral vertical, linea alba, linea semilunaris), regions & Quadrants of abdomen Describe/ identify Fascia, nerves & blood vessels of anterior abdominal wall Describe formation of rectus sheath and its	Anterior abdominal wall	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>contents</p> <p>Describe/ demonstrate extent, boundaries, contents of Inguinal canal including Hesselbach's triangle</p> <p>Explain the anatomical basis of inguinal hernia.</p> <p>Describe/ demonstrate attachments of muscles of anterior abdominal wall</p> <p>Enumerate common Abdominal incisions</p>			
Week 2	३	<p>Describe Thoracolumbar fascia</p> <p>Describe & demonstrate Lumbar plexus for its root value, formation & branches</p> <p>Mention major subgroups of back muscles, nerve supply and action</p>	Posterior abdominal wall	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 3	३	<p>Describe/ demonstrate coverings, internal structure, side determination, blood & nerve supply, lymphatic drainage & descent of testis with its applied anatomy</p> <p>Describe parts of Epididymis</p>	Male external genitalia	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>Describe Penis under following headings: (parts, components, blood supply and lymphatic drainage)</p> <p>Explain the anatomical basis of Varicocoele</p> <p>Explain anatomical basis of Phimosis/ Circumcision</p>			
Week 4	३	<p>Describe/ identify boundaries and recesses of Lesser & Greater sacs</p> <p>Name & identify various peritoneal folds & pouches with its explanation</p> <p>Explain anatomical basis of Ascites & Peritonitis</p> <p>Explain anatomical basis of Subphrenic abscess</p> <p>Describe/ demonstrate major abdominal viscera regarding anatomical position, features, important peritoneal and other relations, blood & nerve supply, lymphatic drainage and applied aspects</p> <p>Explain anatomical basis of Splenic notch, Accessory spleens.</p>	Abdominal cavity	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Kehr's sign, types of vagotomy, Liver biopsy (site of needle puncture), Referred pain in cholecystitis, Obstructive jaundice, Referred pain around umbilicus, Radiating pain of kidney to groin & Lymphatic spread in carcinoma stomach

Mention the clinical importance of Calot's triangle

Describe/ identify formation, course relations & tributaries of portal v., inferior vena cava & renal v.

Describe/ identify origin, course, relations, branches of abdominal aorta, celiac trunk, superior & inferior mesenteric and common iliac artery

Enumerate the sites of portosystemic anastomosis

Explain anatomic basis of hematemesis, caput medusae in portal hypertension

Describe nerve plexuses of posterior abdominal wall

Describe/ demonstrate

		<p>attachments, openings, nerve supply & action of thoracoabdominal diaphragm</p> <p>Describe abnormal openings of diaphragm and hernia</p>			
Week 5	३	<p>Describe & identify the muscles of Pelvic diaphragm</p> <p>Describe & demonstrate the (position, features, important peritoneal and other relations, blood supply, nerve supply, lymphatic drainage and clinical aspects of) important male & female pelvic viscera</p> <p>Describe & demonstrate the origin, course, important relations and branches of internal iliac artery</p> <p>Describe the branches of sacral plexus</p> <p>Explain the anatomical basis of suprapubic cystostomy, Urinary obstruction in benign prostatic hypertrophy, Retroverted uterus, Prolapse uterus, Internal and external</p>	Pelvic wall and viscera	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>haemorrhoids, Anal fistula, Vasectomy, Tubal pregnancy & Tubal ligation</p> <p>Describe the neurological basis of Automatic bladder</p> <p>Mention the lobes involved in benign prostatic hypertrophy & prostatic cancer</p> <p>Mention the structures palpable during vaginal & rectal examination</p>			
Week 6	۳	<p>Describe & demonstrate the superficial & deep perineal pouch (boundaries and contents)</p> <p>Describe & identify Perineal body</p> <p>Describe & demonstrate Perineal membrane in male & female</p> <p>Describe & demonstrate boundaries, content & applied anatomy of Ischiorectal fossa</p> <p>Explain the anatomical basis of Perineal tear, Episiotomy, Perianal abscess and Anal</p>	Perineum	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		fissure			
Week 7	३	<p>Describe the curvatures of the vertebral column</p> <p>Describe & demonstrate the type, articular ends, ligaments and movements of Intervertebral joints, Sacroiliac joints & Pubic symphysis</p> <p>Describe lumbar puncture (site, direction of the needle, structures pierced during the lumbar puncture)</p> <p>Explain the anatomical basis of Scoliosis, Lordosis, Prolapsed disc, Spondylolisthesis & Spina bifida</p>	Vertebral column	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		Describe & identify the cross-section at the level of T8, T10 and L1 (transpyloric plane) Describe & identify the midsagittal section of male and female pelvis	Sectional Anatomy	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	३	Describe & identify the microanatomical features of Gastro-intestinal system: Oesophagus, Fundus of stomach, Pylorus of stomach, Duodenum, Jejunum, Ileum, Large intestine, Appendix, Liver, Gall bladder, Pancreas & Suprarenal gland Describe & identify the microanatomical features of: Urinary system: Kidney, Ureter & Urinary bladder Male Reproductive System: Testis, Epididymis, Vas deferens, Prostate & penis Female reproductive system: Ovary, Uterus, Uterine tube, Cervix, Placenta & Umbilical cord Describe & identify the microanatomical	Histology & Embryology	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>features of Cardiooesophageal junction, Corpus luteum</p> <p>Describe the development of anterior abdominal wall</p> <p>Describe the development and congenital anomalies of Diaphragm</p> <p>Describe the development and congenital anomalies of: Foregut, Midgut & Hindgut</p> <p>Describe the development of Urinary system</p> <p>Describe the development of male & female reproductive system</p>			
Week 10	३	<p>Identify & hold the bone in the anatomical position, Describe the salient features, articulations & demonstrate the attachments of muscle groups</p> <p>Demonstrate the anatomical position of bony pelvis & show boundaries of pelvic inlet, pelvic cavity, pelvic outlet</p>	Osteology	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

		<p>Define true pelvis and false pelvis and demonstrate sex determination in male & female bony pelvis</p> <p>Explain and demonstrate clinical importance of bones of abdominopelvic region (sacralization of lumbar vertebra, Lumbarization of 1st sacral vertebra, types of bony pelvis & Coccyx)</p>			
Week 11	३	<p>Describe & identify the special radiographs of abdominopelvic region (contrast X ray Barium swallow, Barium meal, Barium enema, Cholecystography, Intravenous pyelography & Hysterosalpingography)</p> <p>Describe role of ERCP, CT abdomen, MRI, Arteriography in radiodiagnosis of abdomen</p>	Radio diagnosis	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

Week 12	३	<p>Demonstrate the surface marking of; Regions and planes of abdomen, Superficial inguinal ring, Deep inguinal ring, McBurney's point, Renal Angle & Murphy's point</p> <p>Demonstrate the surface projections of: Stomach, Liver, Fundus of gall bladder, Spleen, Duodenum, Pancreas, Ileocaecal junction, Kidneys & Root of mesentery</p>	Surface marking	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam
Week 13	३	<p>Describe & identify various layers of meninges with its extent & modifications</p> <p>Describe circulation of CSF with its applied anatomy</p> <p>Describe & demonstrate parts, boundaries & features of IIIrd, IVth & lateral ventricle</p> <p>Describe anatomical basis of congenital hydrocephalus</p>	Meninges & CSF Ventricular System	Lectures /practical training is conducted in the form of small groups	Written and practical exam

<p>Week 14</p>	<p>३</p>	<p>Identify external features of spinal cord</p> <p>Describe extent of spinal cord in child & adult with its clinical implication</p> <p>Draw & label transverse section of spinal cord at mid-cervical & mid-thoracic level</p> <p>Enumerate ascending & descending tracts at mid thoracic level of spinal cord</p> <p>Describe anatomical basis of syringomyelia</p> <p>Describe & identify the microanatomical features of Spinal cord, Cerebellum & Cerebrum</p> <p>Describe the development of neural tube, spinal cord, medulla oblongata, pons, midbrain, cerebral hemisphere & cerebellum</p> <p>Describe various types of open neural tube defects with its embryological basis</p>	<p>Spinal Cord</p> <p>Histology & Embryology</p>	<p>Lectures/practical training is conducted in the form of small groups</p>	<p>Written and practical exam</p>
----------------	----------	--	--	---	-----------------------------------

	<p>Identify external features of medulla oblongata</p> <p>Describe transverse section of medulla oblongata at the level of 1) pyramidal decussation, 2) sensory decussation 3) ION</p> <p>Enumerate cranial nerve nuclei in medulla oblongata with their functional group</p> <p>Describe anatomical basis & effects of medial & lateral medullary syndrome</p> <p>Identify external features of pons</p> <p>Draw & label transverse section of pons at the upper and lower level</p> <p>Enumerate cranial nerve nuclei in pons with their functional group</p> <p>Describe & demonstrate external & internal features of cerebellum</p> <p>Describe connections of cerebellar cortex and intracerebellar nuclei</p> <p>Describe anatomical basis of cerebellar</p>	<p>Medulla Oblongata</p> <p>Pons</p> <p>Cerebellum</p> <p>Midbrain</p>		
--	---	--	--	--

dysfunction				
Identify external & internal features of midbrain				
Describe internal features of midbrain at the level of superior & inferior colliculus				
Describe anatomical basis & effects of Benedikt's and Weber's syndrome				
Formative exam				
Final exam				

18. Course Evaluation

Marks 30 – Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid Marks 10 – Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple Practical Exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
Main references	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
Recommended books and references	Clinical Oriented Anatomy By Moor

	McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
Electronic references and websites	<p>Anatomy for Babylon medical students (Facebook page)</p> <p>Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel)</p> <p>Human Anatomy Education (Facebook page)</p> <p>Human anatomy education (YouTube channel)</p>

1-Medicine Course Description /semester1/Year 3

1. Course name :
Medicine
2. Course code :
MeMDi300001
3. Year :
Year 3
4. Description preparation Date :
12th of September 2024
5. Available attendance forms :
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
6. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)
Theory : 60 hours (4 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 90 (5 Units)

Course administrators' name	Email
Prof. Hassan salim aljumaily	salimh25@uobabylon.edu.iq
prof.dr.ali jabber	aligaber37@uobabylon.edu.iq
prof.dr.ali jasim Al-sultani	med.ali.jasim@uobabylon.edu.iq
Prof. Ahmed H Jasim	med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq
Asst prof dr. mushtaq qahtan	mushtaq.qahtan@uobabylon.edu.iq
lect dr.ban adnan	Med.ban.shamki@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

- Discuss the principles of clinical immune disorders & concept of clinical immunity in practice .
- Discuss the principles of nutritional disorders including obesity in practice .
- Be able to know the epidemiology of medical diseases .
- Discuss the principles of infectious dis. in practice including tropical and helminthic, protozoal diseases .
- Clarify the principles of symptomatology and the patient's history taking.
- Discuss the principles of electrolytes & ABB disturbances in practice .
- Discuss the principles of physical examination .
- Classify the types of medical dis. In training .
- Discuss the principles of evidence based medicine .

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	3	<p>1- Clarify the principles of symptomatology and the patient's history taking</p> <p>2- Discuss the principles of physical examination</p> <p>3- Discuss the principles of behavior in hospital</p> <p>4- Discuss the art of history taking in practice</p>	Introduction of general medicine	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 2	3	Discuss the principles of clinical immune disorders	immunity medicine principles	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 3	3	Discuss the concept of clinical immunity in practice	Diseases of Immunology medicine	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 4	3	Discuss the principles of Molecular medicine & concept of Molecular medicine in practice	Molecular medicine Principles Diseases	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 5	3	Discuss the principles of water & electrolytes	Water and electrolyte	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 6	3	Discuss the principles of K disorder	K disorder	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 7	3	Discuss the principles of ABB disturbances in practice	Acid base disorder	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	3	Discuss the principles of Na and water disorder	Na and water disorder	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 10	3	Discuss the principles of infectious disease in practice including tropical and helminthic, protozoal diseases	- Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
	3	Discuss the principles of infectious dis. in practice including Sepsis & Acute diarrhea	-Sepsis -Acute diarrhea	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 11	3	Discuss the principles of infectious dis. in practice including Systemic Viral infection & viral infection of skin	- Systemic Viral infection -Viral infection of skin	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 12	3	Discuss the principles of infectious dis. in practice including Viral infection of respiratory system infection caused by helminthes	Viral infection of respiratory system - Infection cause by helminthes	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 13	3	Discuss the principles of infectious dis. in practice including Bacterial infection of skin bacteria of respiratory system	Bacterial infection of skin - Bacteria of respiratory system	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 14	3	Discuss the principles of infectious dis. in practice including Bacterial infections of GIT & bacterial infection of neurological	Bacterial infection of GIT - Bacteria of neurological	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills	Written and oral exam and slide exam

		system	system	Laboratory.	
Week 15		Discuss the principles of infectious dis. in practice including Protozoal infection	protozoal infection	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Formative exam

Final exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks

Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 50 Marks

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks

- 1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2022
- 2- Macleods clinical Examination

	<p>15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2023</p> <p><i>3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e.</i> Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>
Main references	<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2022</p> <p>2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2023</p> <p><i>3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 e.</i> Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>
Recommended books and references	

2-Pathology Course Description / Semester 1 / Year 3

1. : Course name
Pathology
2. : Course code
MeGPi300013
3. Semester / year :
Semester 1 / Year 3
4. : Description preparation Date
13th of January 2025
5. : Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the teaching lab
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3Units)

7. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Najlaa Bader Mohammed	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
Professor Dr. Haider Al Khafaji	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
Professor Dr.Sura Salman Abdulmunem	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Rawaa Ghalib Al Terehi	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Ahmed Raji	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Roaa Salih Mahdi	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq

Assistant prof. Dr. Athraa Falah Hassan	med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Liqaa Mohammed Al Sharifi	dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Zainab Wehab Al Maarooif	Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Mohammed ali Al Jobory	med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr. Teeb Mohammed Al Khafaji	med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dalia Amer Khudhair	med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq
Lecturer Noor Hassan Alwan	noor.baiee@uobabylon.edu.iq
Lecturer Zainab Haider Al Kufaishi	med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq

1. Course objectives

- 1- To Discuss the techniques necessary for professional practice of pathology
- 2 To Establish the basic medical knowledge of pathology.
- 3- Practicing pathology in line with the principles of professional ethics.
- 4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
- 5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
- 6- Show reports
- 7- Facilitate the learning of medical students.
- 8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

2. Teaching and learning strategies

Knowledge: A- Acquisition of competency related to basic equipment
A2- To Establish the basic medical knowledge of pathology.
A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

Skills: B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Ethics: The ability to solve problems scientifically

Teaching and Learning Methods: The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

10.Course structure

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week 1 st hour 2 nd hour	Introduction ,Definition of pathology, etiology & pathogenesis	2 hours	Microscope Preparation of pathology slides/discussion	2 hours
2	2 nd .week 1 st hour 2 nd hour	Overview of Cellular Responses to Stress and Noxious Stimuli Causes of Cell Injury Sequence of Events in Cell Injury and Cell Death Reversible Cell Injury Cell Death Necrosis Apoptosis	2 hours	Types of degeneration Types of necrosis Slides/discussion	2 hours
3	3 rd .week 1 st hour 2 nd hour	Autophagy Mechanisms of Cell Injury and Cell Death Hypoxia and Ischemia Ischemia-Reperfusion Injury Oxidative Stress Cell Injury Caused by Toxins Endoplasmic Reticulum Stress DNA Damage Inflammation	2 hours	Disturbances of cell growth slides/discussion	2 hours
4	4 th .week 1 st hour	Cellular Adaptations to	2 hours	Acute inflammation-	2 hours

	2 nd hour	Abscess Ulcers			
7	7 th .week 1 st hour 2 nd hour	Chronic inflammation Causes of Chronic Inflammation Morphologic Features Cells and Mediators of Chronic Inflammation Systemic Effects of Inflammation	2 hours	chronic inflammation - slides/discussion	2 hours
8	8 th .week 1 st hour 2 nd hour	Tissue Repair Overview of Tissue Repair Cell and Tissue Regeneration Repair by Scarring Factors That Impair Tissue Repair Clinical Examples of Abnormal Wound Healing and Scarring Mid Exam	2 hours	Tissue repair - slides/discussion	2 hours
9	9 th .week 1 st hour 2 nd hour	Hyperemia and Congestion Edema Increased Hydrostatic Pressure Reduced Plasma Osmotic Pressure Lymphatic Obstruction Sodium and Water Retention Hemorrhage	2 hours	Pulmonary edema - slides/discussion	2hours
10	10 th .week 1 st hour	Normal Hemostasis Thrombosis Disseminated Intravascular Coagulation	2 hours	Thrombosis embolism	2 hours

	2 nd hour	(DIC) Embolism Pulmonary Thromboembolism Systemic Thromboembolism		slides/discussion	
11	11 th .week 1 st hour 2 nd hour	Fat Embolism Air Embolism Infarction Factors That Influence Infarct Development	2 hours	Edema, congestion slides/discussion	2 hours
12	12 th .week 1 st hour 2 nd hour	Shock Pathogenesis of Septic Shock Stages of Shock Classification of shock	2 hours	Embolism, Hemorrhage & shock - slides/discussion	2 hours
13	13 th .week 1 st hour 2 nd hour	Classification of neoplastic lesions Characteristic of malignant and benign tumor Nomenclature of the Hallmarks of cancer	2 hours	Benign tumors slides/discussion	2 hours
14	14 th .week 1 st hour	Etiology of cancer (carcinogenic agents) Initiation and promotion	2 hours	Malignant tumors slides/discussion	2 hours

	2 nd hour				
15	15 th .week 1 st hour 2 nd hour	Clinical aspects of neoplasia Mechanism of local invasion and metastasis	2 hours	Molecular technique in tumor diagnosis	2 hours

11. Course evaluation

- 1- Quick exams
- 2- Formative exams
- 3- Mid-course exams, theoretical (essay questions)20
+ practical exams10(total 30)
- 4- The final exams of the course, theoretical (multiple choice questions50
+ practical exams20(total70)

12. Learning and Teaching Resources

textbooks Required	Robbins and Cotran Review of Pathology
Main references	Sternberg's Diagnostic (Surgical Pathology Essential Haematology
Recommended books and references	Muir's Textbook of Pathology
Electronic references and websites	http://www.webpathology.com

3-Course description Microbiology- First course

1. Course Name:	
Microbiology	
2. Course Code:	
MeMLi300003	
3. Semester / Year:	
course-1/ third	
4. Description Preparation	
12/9/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Theoretical lectures in large groups and practical sessions in small groups	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theoretical : 45 hr(3 Units) Practical 30 hr(1 unit) Total :75 hours / 4 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Jawad Kadhim Al-Khafaji	med.jawad.k@uobabylon.edu.iq
Dr. Alaa Hani	ahani67@gmail.com
Dr. Mohammed Abd	mbmc.kadhumi70@gmail.com
Ilham Abbas Bunyan	ilham.bunyan@uobabylon.edu.iq
Huda Hadi Mohammad	Hudaalhasnawi@uobabylon.edu.iq
Maysa Salih Mahdi	dr.maysaa.salih@gmail.com
Ifad Karim Abd	ifad_shibly@uobabylon.edu.iq
Zaytoon Abdulridha Ekhawish	mid.zeytoon@uobabylon.edu.iq
Bushra Jabbar Hmood	Jbushra468@gmail.com
Jwan Ahmed Ali	med.jwan.ahmed@uobabylon.edu.iq
Zainab Adil Ghani Chabuk	med.zainab.adel@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbes and their diseases. 2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment 3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases 4- Familiarity with all information about germs and how to deal with them 5- Skills and knowledge about communicable diseases and how to control them 	

9. Teaching and Learning Strategies

- Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion
- Brainstorming strategy: This is to make the student active and effective in educational situations and accustom students to respecting different opinions and benefiting from the ideas and information of others.
- Group work strategy: Students are divided into small groups, they are given specific duties (common goals) and they must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) in order to accomplish the task required of them.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	First hour	At the end of the lecture the student should know Comparison between Prokaryotes and Eukaryotes microorganisms, types of pathogens Define common terms , classification, scientific nomenclature of organisms	Introduction of microbiology	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	Second hour	At the end of the lecture the student should know the morphology of microorganisms, Structures and functions of bacterial cell	Structural and functions of bacterial cells	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know mode of	Microbial diseases and infection	Interactive lectures +	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical +

		transmission, source of infection, portal of entry of microbes in human body, and microbial pathogenesis		Practical sessions	practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know the common medically important species of Staphylo-cocci (<i>Staph.aureus</i>) and streptococci Describe the pathogenesis, clinical course and discuss control and treatment	Staphylococci	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the common medically important species of streptococci Describe the pathogenesis, clinical course and discuss control and treatment	Streptococci	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the common medically important species of Neisseria (<i>Neisseria gonorrhoea</i> a, <i>Neisseria meningitidis</i>). Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of Neisseria	Neisseria species	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

3 rd wk	1 st hr	Discuss the common medically important <i>Corynebacterium diphtheriae</i> . Describe the pathogenesis, clinical course and treatment	Corynebacter ia	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>Bacillus</i>	Bacillus	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>clostridia</i>	Clostridium species	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 wk	1st hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of E. coli and <i>Klebsiella pneumoniae</i> , proteus	Enteric pathogens	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>salmonella and shigella</i>	Salmonella and shigella	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course, and treatment and prevention of <i>Vibrio Cholerae</i> , <i>Campylobacter</i> and <i>H. Pylori</i>	Vibrio, H.pylori	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th wk	1 st hr	Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>Haemophilus influenzae</i> , and <i>Bordetella pertussis</i>	Hemophilus and Bordetella	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	Pseudomonas aeruginosa	Interactive lectures + Practical sessions	3- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>mycobacterium tuberculosis</i>	Mycobacteria	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>chlamydia</i> and <i>rickettsia</i>	Chlamydia and rickettsia	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>spirochetes</i>	Spirochetes	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>mycoplasma and ureaplasma</i>	Mycoplasma and ureaplasma	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know Definitions. Discusses the General Properties of Viruses, Describe the Viral shape structure Classification of viruses, List DNA Viruses families, RNA Viruses families	Introduction of virology	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the Steps in Viral Replication Cycles List the Steps of Viral Pathogenesis	Viral replication	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know Herpes viruses: Describe the morphology, structure Discuss the pathogenesis, and treatment	Herpes viruses	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

		Mid -Course	Examination		
8 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the morphology, structure Discuss the pathogenesis, and treatment for small pox, Adenovirus, Papilloma and Parvovirus	Adenovirus, Parvovirus	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the morphology, structure, types of hepatitis viruses Discuss the pathogenesis, and treatment	Hepatitis viruses	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know the morphology, structure Discuss the pathogenesis, and treatment for influenza virus, Rhinovirus, coronavirus	Influenzaviruses	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the morphology, structure Discuss the pathogenesis, and treatment for Rotavirus, Norovirus, Mumps	Rotavirus , mumps	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	2 nd	At the end of the lecture the student should know the morphology, structure the pathogenesis, and treatment for measles ,Rubella	Measles and rubella	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	t At the end of the lecture the student should know he morphology, structure the pathogenesis, and treatment for Poliovirus and Rabies	Polio and rabies virus	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the morphology, structure Discuss the pathogenesis and treatment for Ebola virus, Yellow fever , Dengue fever virus	Hemorrhagic viruses	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the structure and functions of immune system, innate and acquired immunity	Introduction of immunity	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know Immunogen, antigen, adjuvant and haptan Discuss antigenicity and immunogenicity	Antigen and haptan	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11 th wk	1 st	Describe the types and structures of immunoglobulin and antibodies	Antibodies	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the types and functions of immune cells	Types and function of immune cells	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know the lymphoid organs and their functions	Lymphoid organs	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the complement system, and phagocytosis	Complement system	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the immune receptors and cytokines	Immune receptors	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know the strategies of immune response	Immune response	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th wk	1 st	Discuss the immunity	Immunity	Interactive	1- Quick exams

		against bacteria and viruses	against bacteria	lectures + Practical sessions	2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know Discuss the immunity against fungi and parasites	Immunity against fungi	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know harmful immune response	Hypersensitivity	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the properties of fungi, list of medical fungi, classification of fungi	Introduction of fungi	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the genera of superficial fungi, subcutaneous fungi Natural habitat, mode of transmission, pathogenesis and treatment	Superficial fungi	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	3 rd	At the end of the lecture the student should know the genera of dermatophytes fungi Natural habitat, mode of transmission, pathogenesis and treatment	Dermatophytes	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th wk	1 st	t At the end of the lecture the student should know he genera of systemic and opportunistic fungi, Natural habitat, mode of transmission, pathogenesis and treatment	Systemic fungi	Interactive lectures + Practical sessions	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the antifungal , prophylaxis and strategies of control on fungal infections	Antifungal agents	Interactive lectures + da	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
		Final-Course	Examination		

4- Behavioural science Course Description/Year 3

1. Course name :	
behavioural science	
2. Course code :	
MeBEi300002	
3. Semester / year :	
Year 3	
4. Description preparation Date :	
12th of September 2024	
5. Available attendance forms :	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)	
Theory : 60 hours (3 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Dr. Maytham Mohsen Alyasiry	maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq
Prof. Waleed Azeed AlAmeedy	Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

- Development of human behavior .
- Recognize the role of genetic and environmental factor on it
- Learn about the development of personality .
- Differentiate the abnormalities in behavior disorders .
- Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development in early childhood .
- Different the normal and abnormal behavior and development in school age children and their learning abilities during adolescence .
- Diagnose the problems that occur in adulthood .
- Diagnosis the effect of drugs and alcohol .
- Detect the normal aging process and diagnose .

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation

Week 1	3	<p>Describe the developmental stages of early infancy</p> <p>Enumerate, describe and discuss important signs & symptoms of postpartum maternal reactions</p> <p>Describe the importance of attachment and bonding development between infant and primary care giver</p> <p>Perform, demonstrate and document an APGAR SCORE</p> <p>Describe and discuss the main theories of development</p>	The Beginning of Life: Pregnancy Through Preschoo	Lectures	Written and oral exam
Week 2	3	<p>Describe the developmental changes of school age , adolescence and adult persons</p> <p>Enumerate, describe and discuss important signs of puberty</p>	School age ,adolescence and adulthood	Lectures	Written and oral exam
Week 3	3	Describe the genetic component and the relation to the etiology of psychiatric disorders	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of	Lectures	Written and oral exam

		<p>Describe and enumerate chromosomal disorders with behavioral manifestations</p> <p>Describe behavioral neuroanatomy and neuropsychiatric illnesses related to it.</p> <p>Enumerate and describe Synapses and neurotransmitters and the effect on human behavior</p> <p>Describe mental illnesses and the relation with neurotransmitter</p> <p>Describe and enumerate Psychotropic medication and their effect on neurotransmitters in treatment of mental illnesses</p>	Behavior		
Week 4	3	<p>Describe the normal aging process</p> <p>Enumerate, describe and discuss stages of dying and death</p> <p>Enumerate and describe the characteristics of normal and abnormal</p>	Aging, Death, and Bereavement	Lectures	Written and oral exam

		grief reaction			
Week 5	3	<p>Describe the concept and principles of learning basics and the theories related to it.</p> <p>Describe the classical conditioning theory and the medical application based on it.</p> <p>Describe the operant conditioning theory and the medical application based on it.</p> <p>Describe the application related to learning theory in the community.</p>	Learning theory	Lectures	Written and oral exam
	3	<p>Enumerate and describe the concept of the topographic theory of mind. The topographic levels in the human mind (the unconscious, preconscious, and conscious)</p> <p>Describe the function and how our mind work and adjust to the reality</p>	Psychoanalysis and defense mechanisms	Lectures	Written and oral exam

		Describe and enumerate defense Mechanisms, level of function and how they modify behavior			
Week 6	3	Describe and discuss Psychological tests used for assessing intelligence, achievement, personality Describe Psychiatric history and mental state examination	Clinical Assessment of Patients with Behavioral Symptoms	Lectures	Written and oral exam
Week 7	3	Enumerate and describe specific blood investigations that are usually done in mentally ill patients Describe The role of neuroimaging studies and neuropsychological tests in assessing psychiatric disorders	Biological Assessment of Patients with Psychiatric Symptoms	Lectures	Written and oral exam

Week 8	Formative exam Mid course exam				
week 9	3	<p>Discuss and describe informed consent and its components</p> <p>Define and discuss legal competence</p> <p>Discuss and describe informed consent and its components</p> <p>Enumerate the conditions of breaking confidentiality</p> <p>Discuss advance directives</p> <p>Describe the conditions of compulsory admission</p> <p>Discuss medical malpractice</p>	Legal and Ethical Issues in Medicine	Lectures	Written and oral exam
Week 10	3	<p>Classify and describe substances causing addiction</p> <p>Enumerate and describe the physical and psychological effects of substances</p> <p>Describe the management of toxic and withdrawal effects of substances</p>	Substance Abuse	Lectures	Written and oral exam

		<p>Enumerate, describe the classification and criteria of sleep disorders</p> <p>Describe the physiology of normal sleep pattern</p> <p>Describe the treatment of sleep related disorders including behavioral and pharmacologic therapy</p>	<p>Normal sleep and Sleep disorders</p>	<p>Lectures</p>	<p>Written and oral exam</p>
<p>Week 11</p>	<p>3</p>	<p>Describe the components of communication</p> <p>Establish rapport and empathy with patients</p> <p>Describe the components of communication</p> <p>Demonstrate breaking of bad news in a simulated environment</p> <p>Describe and demonstrate the importance of confidentiality in patient encounters</p>	<p>Doctor – patient communication</p>	<p>Lectures</p>	<p>Written and oral exam</p>

Week 12	3	<p>Enumerate the indications and describe the pharmacology, dose and side effects of commonly use drugs in psychiatric disorders</p> <p>Enumerate the indications for modified electroconvulsive therapy</p> <p>Enumerate and describe the principles and role of psychosocial interventions in psychiatric illness including psychotherapy, behavioural therapy and rehabilitation</p>	Therapeutics	Lectures	Written and oral exam
Week 13	3	<p>Describe the aetiology and magnitude of Aggressive behavior</p> <p>Describe and discuss the psychoanalytic and learning theories of aggression</p> <p>Describe the types and characteristics of child and elder abuse</p> <p>Discuss and describe</p>	Aggression and abuse	Lectures	Written and oral exam

		<p>the role of the physician in suspected child and elder abuse</p> <p>Elicit and document the social and biological determinants of aggression</p>			
		<p>Describe the psychological factors affecting the health</p> <p>Describe the mechanism of physiological effects of stress</p> <p>Enumerate and describe the stressful life events</p> <p>Describe the effects of stress in specified patients</p>	Psychosomatic disorders	Lectures	Written and oral exam
Week 14	3	<p>Classify and describe the magnitude and etiology of schizophrenia & other psychotic disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features, positive and negative symptoms</p> <p>Describe the neuropathology of</p>	Schizophrenia and Other Psychotic Disorders	Lectures	Written and oral exam

		<p>schizophrenia</p> <p>Describe the treatment of schizophrenia including behavioral and pharmacologic therapy</p> <p>Enumerate and describes clinical features of other psychotic disorders</p>			
		<p>Enumerate and describe the classification of anxiety disorders and somatic symptoms and related disorders. Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with anxiety disorders</p> <p>Enumerate and describe the magnitude and etiology of anxiety disorders</p> <p>Enumerate and describe the clinical features of trauma and stress related disorders</p> <p>Enumerate and describe the clinical features of Obsessive-Compulsive Disorder</p> <p>Describe the treatment of anxiety disorders including behavioural and pharmacologic therapy</p>	<p>Anxiety Disorders , Somatic Symptom Disorders , and Related Conditions</p>	Lectures	Written and oral exam

Week 15	3	Classify and describe the magnitude and etiology of depression and bipolar disorder Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with depression and bipolar disorder Enumerate and describe the suicidal risk in bipolar disorder Describe the treatment of depression and bipolar disorder including behavioural and pharmacologic therapy	Depressive Disorders and Bipolar and Related Disorders	Lectures	Written and oral exam
---------	---	---	--	----------	-----------------------

Formative exam
Final exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks

Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 70 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	<i>behavioral science</i> <i>6th edition</i>
Main references	
Recommended books and references	
Electronic references and websites	PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com

5- Parasitology-First course/ Course description

1. Course Name:
Parasitology
2. Course Code:
MePRi300004
3. Semester / Year:
course-1/ third stage
4. Description Preparation Date:
12/9/2024
5. Available Attendance Forms: courses
Theoretical lectures and practical sessions
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory 30 hr (2 units) Practical 30(1 unit) Total 60 hr/ 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Hayam Khalis Anfoos Med.hayam@uobabylon.edu.iq Dr. Lamees Abdul-Razzaq dr.lamees.razzak@gmail.com Dr. Hadi fadhil Abd Almuhsin Dr. Zainab Hamood Mohesin Maani Seher Abid med.maany.seher@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
Course Objectives 1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic parasites and their diseases. 2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment 3. Knowledge and understanding of epidemiology of parasitic diseases 4-Familiarity with all information about parasites and how to deal with them 5- Skills and knowledge about parasitic diseases and how to control them
9. Teaching and Learning Strategies
<ul style="list-style-type: none">• Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion• Brainstorming strategy: This is to make the student active and effective in educational situations and accustom students to respecting different opinions and benefiting from the ideas and information of others.• Group work strategy: Students are divided into small groups, they are given specific duties (common goals) and they must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) in order to accomplish the task required of them.

10. Course structure-first course

week	Hou rs	Subject name	Learning outcome	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction , types of parasites, and their diseases	At the end of the lecture the student should know the introduction to parasitic infections	Interacti ve Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2	3	Classificatio n of parasites	At the end of the lecture the student should know types of parasites and differences between them and their classification	Interacti ve Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3	3	Amebae, Entameba histolytica	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism,	Interacti ve Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical

			pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis		course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4	3	Amebae, E coli	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5	3	Amebae, Nagleria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6		Ciliated protozoa, Balantidium	At the end of the lecture the student should know the source	Interactive Lecture,	1- Quick exams 2- The tide

	3		and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Practical session	exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7	3	Flagellated protozoa, Giardia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
		Mid-course	Examination		
8	3	Flagellated, Trichomonas	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features,	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a

			and lab diagnosis		theoretical + practical course
9	3	Flagellated Dientameba	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10	3	Flagellated, Leishmania	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11	3	Flagellated, Trypanosom a	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism,	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical

			pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis		course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12	3	Sporozoa , plasmodium	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13	3	Sporozoa , Toxoplasma	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14		Sporozoa, Bebasia	At the end of the lecture the student should know the source	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide

	3		and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis		exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15	3	Sporozoa, sarcocystis	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by the organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
Final course examination					

Pharmacology Course Description / Semester 1 / Year 3

1. : Course name
Pharmacology
2. : Course code
MePAi300006
3. Semester / year :
Semester 1 / Year 3
4. : Description preparation Date
16th of September 2024
5. : Available attendance forms
Large groups in the lecture halls and small groups in the practical lab.
6. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)
Theory: 45 hours (3 Units) Practical: 30 hours (1 Units) Total hours: 75 (4 Units)

7. Instructors' name	Course administrator	Email
Professor Dr. Salman Mohammed Salman		med.salman.salman@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Reyadh Hadi Hashim		reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Majid Kadhum Abbas		majid.bashara@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr. Rusul Ali Kadhum		rusul.kadhum@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr. Zahraa Saleem Manji		Zahraa.saleem@uobabylon.edu.iq
Assistant Lecturer. Ahmed Ibrahim Rashid		Ahmed.ibraheem@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	of Method learning	of Method evaluation
Week 1	3	At the end of the lecture the student should know the routes of drug administration, absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs.	Pharmacokinetics	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 2	3	At the end of the lecture the student should know the effect of drugs on different receptors, affinity, efficacy, potency, dose-response relationship, and their interactions with other drugs.	Pharmacodynamics	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 3	3	At the end of the lecture the student should know the anatomy, functions, receptors, and neurotransmitters of ANS.	(ANS) Autonomic nervous system	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 4	3	At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimics the acetylcholine and their effects on muscarinic and nicotinic receptors.	Cholinergic agonists	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 5	3	At the end of the lecture the student should know the drugs that are inhibit the actions of acetylcholine and their side effects, toxicity, and different clinical uses.	Cholinergic antagonists	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 6	3	At the end of the lecture the student should know the drugs that mimic the noradrenaline, and their side effects, toxicity, and different clinical uses.	Adrenergic agonists	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 7	3	At the end of the lecture the student should know the drugs that blocks the action of adrenaline, clinical uses, commonly used drugs, and their side effects and toxicity.	Adrenergic antagonists	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 8	Formative exam Mid-course exam				

Week 9	3	At the end of the lecture the student should know the different classes that block the action of histamine, clinical uses, commonly used drugs, and their side effects and toxicity.	Antihistamines	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 10	3	At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of serotonin.	Serotonins	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 11	3	At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of Prostaglandins	Prostaglandins	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 12	3	At the end of the lecture the student should know the basics of commonly used antihypertensive drugs, their potency, efficacy, mechanism of action, side effects, tapering, and misuse.	Antihypertensive drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 13	2	a. At the end of the lecture the student should know the classification, function, therapeutic uses, and side effects of nitrates and different classes of heart failure drugs.	Anti heart failure drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 13	1	At the end of the lecture the student should know the therapeutic uses, mechanisms, classes, interactions, and side effects of antiplatelets.	Antiplatelets drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 14	2	At the end of the lecture the student should know the different classes, their side effects, mechanism of action, toxicities, and drugs interaction of drugs used in the treatment of angina and myocardial infarction.	Drugs used in angina and myocardial infarction.	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 14	1	At the end of the lecture the student should know the classification, function, therapeutic uses, and side effects of anticoagulant drugs.	Anticoagulant drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
---------	---	--	---------------------	--	------------------------------

**Formative exam
Final exam**

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam
(Questions Essay) Exam Achievement Written Course-Mid 20 Marks
Mid – Course exam (OSPE) 10 Marks
Marks • –Choice Questions) -vement Exam (MultipleFinal Written Achie
Final practical exam (OSPE) – 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	1. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (Lippincott Illustrated Reviews Series) Eighth, North American Edition
Main references	1. Rang & Dale's Pharmacology 7th Edition. by Humphrey P. Rang (Author), Maureen M. Dale (Author), James M. Ritter (Author), Rod J. Flower (Author), 2. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology, 16th Edition
ooks and referencesRecommended b	https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381
Electronic references and websites	https://youtu.be/0gJ3U6JxBN 4

1- Surgery Course Description / Semester 2 / Year 3

1. : Course name	
Surgery	
2. : Course code	
MeSEii300007	
3. Semester / year :	
Semester 2 / Year 3	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Prof. Dr. Mohend Abbas Alshalah	mohend_alshalah2@ uobabylon.edu.iq
اد صلاح هادي الجنابي	
اد محمد رضا جودي	
اد عبد الرزاق السلطان	
اد رافد فاخر الحسيني	
اد احمد تركي	
اد وضاح عدنان المرزوك	
م د نور قحطان الجبوري	

8. Course objectives

the selection of appropriate investigations for common clinical cases Justify
Choose appropriate treatment modalities for common diseases, methods of
disease prevention, and explain their mechanisms and risks from first principles
of clinical phenomena and perform appropriate Conduct accurate observations
critical analysis of clinical data

Communicate clearly, sensitively, and effectively with patients, their relatives or
other caregivers, and colleagues from medical and other professions through
engagement, and responselisting, e

Perform clinical examination of body systems in the surgical ward

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional
responsibilities in ensuring that patients' basic needs are met
and respect the dignity and privacy of patients Maintain confidentiality

Act with integrity, being polite, considerate, trustworthy, and honest

Respect patients' wishes regarding their willingness to participate in student
education

e foundation of healthcarePrioritize patients' needs and safety as th

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
1 st Week	1	Describe Basic concepts of homeostasis, enumerate the metabolic changes in injury and their mediators.	Metabolic response to injury	Lecture	Written
2 nd Week	1	Describe the factors that affect the metabolic response to injury. Describe basic concepts of perioperative care.	Metabolic response to injury	Lecture	Written
3 rd Week	1	Describe Pathophysiology of shock, types of shock & principles of resuscitation including fluid replacement and monitoring. Describe the clinical features of shock and its appropriate monitoring and treatment.	Shock	Lecture	Written
4 th Week	1	Describe the clinical features of shock and its appropriate monitoring and treatment. Communicate and counsel patients and families about the treatment and prognosis of shock demonstrating empathy and care	Shock	Lecture	Written
5 th Week	1	Describe the Indications and appropriate use of blood and blood products and complications of blood transfusion.	Blood and blood components	Lecture	Written

ε Week	2	<p>Enumerate the causes and consequences of malnutrition in the surgical patient</p> <p>Describe and discuss the methods of estimation and replacement of the fluid and electrolyte requirements in the surgical patient</p> <p>Discuss the nutritional requirements of surgical patients, the methods of providing nutritional support and their complications</p>	Nutrition and fluid therapy	Lecture	Written
ο Week	2	<p>Describe normal wound healing and factors affecting healing.</p> <p>Elicit, document and present a history in a patient presenting with wounds.</p> <p>Differentiate the various types of wounds, plan and observe management of wounds.</p> <p>Discuss medico legal aspects of wounds</p>	Wound healing and wound care	Lecture	Written
6 Week	2	<p>Elicit document and present history in a case of Burns and perform physical examination.</p> <p>Describe Pathophysiology of Burns.</p> <p>Describe Clinical features, Diagnose type and extent of burns and plan appropriate treatment.</p> <p>Discuss the Medicolegal aspects in burn injuries.</p> <p>Communicate and counsel patients and families on the outcome and rehabilitation demonstrating empathy and care.</p>	Burn	Lecture	Written

Week &	Formative exam Mid course exam				
9 Week	1	Describe the pathogenesis, clinical features and management of various cutaneous and subcutaneous infections. Classify skin tumors Differentiate different skin tumors and discuss their management.	Skin and subcutaneous tissue	Lecture	Written
10 Week	2	Define and describe the aetiology and pathogenesis of surgical Infections Enumerate Prophylactic and therapeutic antibiotics Plan appropriate management	Surgical infections	Lecture	Written
11 Week	1	Describe the Planning and conduct of Surgical audit Describe the principles and steps of clinical research in General Surgery	Surgical Audit and Research	Lecture	Written
11 Week	1	Describe the importance of autonomy in good surgical practice and recognize the moral and legal boundaries and practical difficulties of informed consent Demonstrate good practice in making decisions about the withdrawal of life-sustaining treatment Demonstrate the importance and boundaries of confidentiality in surgical practice Discuss the importance of appropriate regulation in surgical research and be familiar with the importance of rigorous training and maintenance of good practice standards	Surgical ethics and law	Lecture	Written

12 Week	2	<p>Be able to understand Surgical, medical and anaesthetic aspects of preoperative assessment</p> <p>Understand how to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimise the patient condition Take a consent Organise an operating list 	Preoperative preparation	Lecture	Written
13 Week	2	<p>To understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> What is required to deliver immediate postoperative care What are the common postoperative problems seen in the immediate postoperative period How to predict and prevent common postoperative complications <p>To understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> How to recognise and treat common postoperative complications <p>The principles of enhanced recovery •</p> <p>A system for discharging patients •</p>	Postoperative care	Lecture	Written
14 Week	1	<p>Describe the immunological basis of organ transplantation</p> <p>Discuss the Principles of immunosuppressive therapy.Enumerate Indications, describe surgical principles, management of organ transplantation</p> <p>Discuss the legal and ethical issues concerning organ donation</p>	Transplantation	Lecture	Written

1 st Week	1	Describe Aseptic techniques, sterilization and disinfection. Describe Surgical approaches, incisions and the use of appropriate instruments in Surgery in general.	Basic Surgical Skills	Lecture	Written
1 st Week	1	Describe the materials and methods used for surgical wound closure and anastomosis (sutures, knots and needles) Demonstrate the techniques of asepsis and suturing in a simulated environment	Basic Surgical Skills	Lecture	Written
1 st Week	1	Describe classification of hospital waste and appropriate methods of disposal.	Biohazard disposal	Lecture	Written
1 st Week	1	Minimally invasive General Surgery: Describe indications and advantages and disadvantages of Minimally invasive General Surgery	Minimally invasive General Surgery	Lecture	Written
Formative exam					
Final exam					
Clinical training					

<p>1 Week 2 Week</p>	<p>30</p>	<p>Demonstrate ability to communicate to patients in a patient , respectful, non-threatening, non judgmental and empathic manner Demonstrate respect to patient privacy and maintain confidentiality Be able to take a concise, structured patient history Elicit, document and present a history in a patient presenting with abdominal pain. Elicit, document and present a history in a patient presenting with lump or ulcer. Communicate and counsel patients and families about the treatment and prognosis of shock demonstrating empathy and care Observe blood transfusions. Counsel patients and family/friends for blood transfusion and blood donation. Communicate and counsel patients and families on the outcome and rehabilitation demonstrating empathy and care. Demonstrate the techniques of asepsis and suturing in a simulated environment</p>	<p>History gathering and communication skills</p>	<p>Clinical sessions</p>	<p>Bed site assessment</p>
--------------------------	-----------	---	---	--------------------------	----------------------------

Final Examination including skill assessment and logbook

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam
Marks 30 –tten Achievement Exam (Essay Questions) Course Wri-Mid
Marks 00 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple
Clinical Evaluation Exam
Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Bailey & Love's RT PRACTICE of SHO th edition ^ SURGERY
Main references	Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease
Recommended books and references	Nature , surgeon, Archives
Electronic references and websites	Medscape, Nice guidelines

2-Community medicine Course Description / Semester 2 / Year ٣

1. Course Name:
Community medicine –Third stage
3. Course Code:
MeCOii300009
19. Semester / year :
Semester 2 / Year ٣
5. Description Preparation Date
16th of September 2024
6. Available Attendance Forms:
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
4. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory : ٣٠ hours (٣ Units) Clinical : ٣0 hours (٣ Units) Total hours : ٦٠ (٦ Units)

8. Course administrator's name	Email
Prof. Ameer Kadhim Hussein	ameer.alhumairi@uobabylon.edu.iq
Prof. Sijal Fadhil Farhood	med.sijal.fadhil@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Qais Ismail	med.qais.ajam@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Ashraf Mohammed	med.ashraf.hussain@uobabylon.edu.iq
Lecturer Elaf yassif	med.elaf.beram@uobabylon.edu.iq

9. Course objectives

Program outcomes (knowledge)

Apply scientific method and approaches to medical research.

A. Critically appraise the results of relevant diagnostic, prognostic and treatment trials and other qualitative and quantitative studies as reported in the medical and scientific literature.

B. Formulate simple relevant research questions in biomedical science, psychosocial science or population science, and design appropriate studies or experiments to address the questions.

C. Apply findings from the literature to answer questions raised by specific clinical problems.

D. Understand the ethical and governance issues involved in medical research.

Apply to medical practice the principles, method and knowledge of population health and the improvement of health and healthcare.

1. Discuss basic principles of health improvement, including the wider determinants of health, health inequalities, health risks and disease surveillance.

2. Assess how health behaviours and outcomes are affected by the diversity of the patient population.

3. Describe measurement methods relevant to the improvement of clinical effectiveness and care.

4. Discuss the principles underlying the development of health and health service policy, including issues relating to health economics and equity, and clinical guidelines.

8. Discuss the role of nutrition in health.

9. Discuss the principles and application of primary, secondary and tertiary prevention of disease.

10. Discuss from a global perspective the determinants of health and disease and variations in healthcare delivery and medical practice.

Cognitive goals

1-Construct frequency distribution tables histograms from raw data.

2-Calculate summary statistics (mean, mode, median, range, and variance, standard deviation, and coefficient of variation) from raw and grouped data

3-Calculate combined probabilities when each probability is independent of other probabilities (including both the union and intersection of independent probabilities) using algebraic formulas.

4-Calculate Binomial and Poisson probability distributions, the mean and

standard deviation of their distributions.

5-Define the normal curve and explain each axis. Describe the relationship between probability and the area under the normal curve.

6-Calculate the appropriate probabilities and z-scores from actual data as an answer to a question about the data, assuming the data is normally distributed.

7-Define sampling distribution. Evaluate the area under the curve of a normal distribution in terms of probability. Distinguish between the standard deviation of a sample and the standard error of the mean.

8-Calculate a confidence interval for the mean and proportion.

9-Determine sample size for estimating means and proportions.

10-Learn the meaning of hypothesis test (Test of significance), describe both

11-State the null hypothesis and alternative hypotheses (both one- and two-tailed) appropriate to a given scenario.

12-define significant effect size and calculate it for a given scenario.

13-define Chi-Square (Goodness of Fit, Test of Independence and Homogeneity).

14-define Chi-Square (Goodness of Fit, Test of Independence and Homogeneity).

15-determine if it is appropriate to use the Chi-square test for testing the significance of fit between data and predicted data from a contingency model for a given scenario (for both 2×2 and $r \times k$ tables).

16 - Teaching medical students the basics of nutrition science.

17- Familiarize students with relevant nutrition terms.

18-Informing medical students about metabolism and metabolism

19 - Learn more about nutritional treatments and rehabilitation.

20- Introducing students to nutrition during pregnancy and lactation.

21- Learn about nutrition for specific groups of the population.

22- Clarify the problems of malnutrition and how to diagnose and treat them

The skills

1-Calculate a confidence interval for the mean and the ratio.

2- Determining the sample size to estimate the means and proportions.

3- Knowing the meaning of the hypothesis test (significance test), describing both the null hypothesis and the alternative hypothesis (whether one-sided or two-sided) appropriate for a particular scenario.

4- Definition of chi-square (Good of Fit, Test of Independence and Honoganity).

5- Determine if it is appropriate to use the chi-square test to test the data (for both the 2×2 and $r \times k$ tables)

6- Recognize the meaning and application of analysis of variance

(ANOVA test).

7- Understand the meaning and application of correlation and regression

8- Clarify to students how to assess the nutritional status of patients.

9- How to diagnose and treat community nutritional problems such as nutritional anemia, iodine deficiency and macronutrient deficiency syndromes

Attitude:

1. Inform newly qualified doctors to behave according to ethical and professional principles.
2. Inform newly qualified doctors to demonstrate awareness of the importance of their personal physical and mental wellbeing and incorporate compassionate self-care into their personal and professional life.
3. Inform newly qualified doctors to demonstrate knowledge of the principles of the legal framework in which medicine is practiced in the jurisdiction in which they are practicing, and have awareness of where further information on relevant legislation can be found.
4. Patient safety and quality improvement.
5. SPSS application
6. Nutritional problems

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

11. Course structure

11. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	2	Formulate a research question for a study Describe and discuss the principles and demonstrate the methods of collection, classification, analysis, interpretation and presentation of statistical data	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 2	2	Describe, discuss and demonstrate the application of elementary statistical methods including test of significance in various study designs	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 3	2	Describe, discuss and demonstrate the application of elementary statistical methods including test of significance in various study designs	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 4	2	Describe, discuss and demonstrate the application of elementary statistical methods including test of significance in various study designs	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam

Week 5	2	Describe, discuss and demonstrate the application of elementary statistical methods including test of significance in various study designs	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 6	2	Demonstrate ability to work in a team of peers and superiors Demonstrate respect in relationship with patients, fellow team members, superiors and other health care workers Describe and discuss the role of justice as a guiding principle in patient care	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 7	2	Introduction to SPSS program (Data view and Variable view) with Certain procedures in SPSS (select data and transform to different variable) and statistical analysis using SPSS program	Biostatistics	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	Describe the common sources of various nutrients and special nutritional requirements according to age, sex, activity, physiological conditions	Nutrition	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam

Week 10	2	Describe and demonstrate the correct method of performing a nutritional assessment of individuals, families and the community by using the appropriate method	Nutrition	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 11	2	Define and describe common nutrition related health disorders (including macro-PEM, Micro-iron, Zn, iodine, Vit. A), their control and management	Nutrition	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 12	2	Plan and recommend a suitable diet for the individuals and families based on local availability of foods and economic status, etc in a simulated environment	Nutrition	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Week 13	2	Describe the methods of nutritional surveillance, principles of nutritional education and rehabilitation in the context of socio-cultural factors. Enumerate and discuss the National Nutrition Policy, important national nutritional Programs including the Integrated Child Development Services Scheme (ICDS) etc	Nutrition	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam

Week 14	2	Describe food hygiene Describe and discuss the importance and methods of food fortification and effects of additives and adulteration	Nutrition	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and practical exam
Formative exam Final exam					

12. Course Evaluation

Written mid-course achievement exam (essay questions) 30 Marks
 Written final achievement exam (multiple-choice questions) 50 Marks
 Practical final exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018
Main references	Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023). Basics in epidemiology and biostatistics. 2021 Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020. Nutrition at a Glance, Second Edition. Essential of family medicine. Taylor's manual of family medicine, by Wolters Kluwer. Public health nutrition. Nutritional Assessment. Clinical case studies for the nutrition care process Clinical nutrition in practice.
Recommended books and references	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
Electronic References, Websites	World health organization website

3- Pathology Course Description / Semester 2 / Year 3

2. : Course name
Pathology
3. : Course code
MeGPI300013
4. Semester / year :
Semester 2 / Year 3
5. : Description preparation Date
13th of January 2025
6. : Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the teaching lab
7. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3Units)

8. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Najlaa Bader Mohammed	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
Professor Dr. Haider Al Khafaji	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
Professor Dr.Sura Salman Abdulmunem	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Rawaa Ghalib Al Terehi	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Ahmed Raji	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq

Assistant prof. Dr. Roaa Salih Mahdi	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Athraa Falah Hassan	med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Liqaa Mohammed Al Sharifi	dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Zainab Wehab Al MaarooF	Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr.Mohammed ali Al Jobory	med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr.Teeb Mohammed Al Khafaji	med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dalia Amer Khudhair	med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq
Lecturer Noor Hassan Alwan	noor.baiee@uobabylon.edu.iq
Lecturer Zainab Haider Al Kufaishi	med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq

3. Course objectives

- 1- To Discuss the techniques necessary for professional practice of pathology
- 2 To Establish the basic medical knowledge of pathology.
- 3- Practicing pathology in line with the principles of professional ethics.
- 4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
- 5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
- 6- Show reports
- 7- Facilitate the learning of medical students.
- 8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

9. Teaching and learning strategies

Knowledge

A- Acquisition of competency related to basic equipment

A2- To Establish the basic medical knowledge of pathology.

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

Skills

B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Ethics

The ability to solve problems scientifically

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

10. Course structure

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week 1 st hour	Genetic diseases Nature of Genetic Abnormalities Contributing to Human Disease	2 hours	Laboratory diagnosis of genetic diseases.	2 hours
	2 nd hour	Mutations in Protein-Coding Genes Alterations in Protein-Coding Genes other Than Mutations			
2	2 nd .week 1 st hour	Genetic diseases Mendelian Disorders: Diseases Caused by Single-Gene Defects	2 hours	Molecular technique in genetic diagnosis	2 hours
	2 nd hour	Complex multigenic disorders Cytogenetic disorders, Numeric abnormalities			
3	3 rd .week 1 st hour	Genetic diseases Diseases Caused by Mutations in Mitochondrial Genes	2 hours	Direct Detection of DNA mutations by Polymerase Chain Reaction (PCR)	2 hours
	2 nd hour	Diseases Caused by Alterations of Imprinted Regions: Prader-Willi and Angelman Syndromes			
4	4 th .week 1 st hour	Pediatric Diseases Congenital Anomalies Etiology of Perinatal Infections Prematurity		CISH technique in the genetic diseases diagnosis	2 hours
	2 nd hour	Fetal Growth Restriction Respiratory Distress Syndrome of the Newborn			
5	5 th .week 1 st hour	Tumor of infancy and childhood	2 hours	Wilms tumor-slide Retinoblastoma-slide	2 hours
	2 nd hour	Tumor like lesions of infancy and childhood			

6	6 th .week 1 st hour 2 nd hour	Congenital immunodeficiency Acquired immunodeficiency syndrome	2 hours	Hypersensistivity reaction slides	2 hours
7	7 th .week 1 st hour 2 nd hour	Autoimmune diseases Rejection of transplants	2 hours	Slides – asthma, eczema (skin)	2 hours
8	8 th .week 1 st hour 2 nd hour	Types of hypersensitivity reaction Mid exam	2 hours	Slides – graft rejection	2 hours
9	9 th .week 1 st hour 2 nd hour	Environmental Disorders Health Effects of Climate Change Toxicity of Chemical and Physical Agents Environmental Pollution	2 hours	Chemical and physical tissue injury Practical session with power point slide collection	2 hours
10	10 th .wee k 1 st hour 2 nd hour	Nutritional Diseases, Malnutrition Severe Acute Malnutrition, Anorexia Nervosa and Bulimia Vitamin Deficiencies, Obesity, Diet and Systemic Diseases, Diet and Cancer	2 hours	Nutritional deficiency and obesity Practical session with power point slide collection	2 hours
11	11 th .wee k 1 st hour 2 nd hour	Metals as Environmental Pollutants Industrial and Agricultural Exposures Effects of Tobacco Effects of Alcohol	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours
12	12 th .wee k 1 st hour 2 nd hour	Injury by Therapeutic Drugs and Adverse Drug Reactions, Injury by Nontherapeutic Agents (Drug Abuse) Injury by Physical Agents	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours

13	13 th .week 1 st hour 2 nd hour	General Principles of Microbial Pathogenesis Categories of Infectious Agents The Microbiom Techniques for Identifying Infectious Agents Newly Emerging and Reemerging Infectious diseases	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours
14	14 th .week 1 st hour 2 nd hour	Agents of Bioterrorism Transmission, Dissemination of Microbes, Routes of Entry of Microbes, Spread and Dissemination of Microbes Within the Body Transmission of Microbes How Microorganisms Cause Disease Mechanisms of Viral Injury Mechanisms of Bacterial Injury Injurious Effects of Host Immune Responses	2 hours	Practical session with power point slide collection	2 hours
15	15 th .week 1 st hour 2 nd hour	Structure and Function of Blood Vessels Vascular Organization Endothelial Cells Vascular Smooth Muscle Cells Congenital Anomalies Blood Pressure Regulation Hypertensive Vascular Disease	2 hours	Atheroma, atherosclerosis Hypertensive vascular disease, Hyaline arteriolosclerosis. Hyperplastic arteriolosclerosis	2 hours

12. Course evaluation

- 5- Quick exams
- 6- Formative exams
- 7- Mid-course exams, theoretical (essay questions)20
+ practical exams10(total 30)
- 8- The final exams of the course, theoretical (multiple choice questions)50
+ practical exams20(total70)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Robbins and Cotran Review of Pathology
Main references	Sternberg's Diagnostic Surgical 'Pathology Essential Haematology
Recommended books and references	Muir's Textbook of Pathology
Electronic references and websites	<u><a href="http://www.w
ebpathology.com">http://www.w ebpathology.com</u>

4- Course description

Microbiology-Second course

1. Course Name:	Microbiology
2. Course Code:	MeMLi300010
3. Semester / Year:	course-2/ third
4. Description Preparation	12/9/2024
5. Available Attendance Forms:	Theoretical lectures in large groups and practical sessions in small groups
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theoretical : 45 hr(3 Units) Practical 30 hr(1 unit) Total :75 hours / 4 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Dr. Jawad Kadhim Al-Khafaji med.jawad.k@uobabylon.edu.iq</p> <p>Dr. Alaa Hani ahani67@gmail.com</p> <p>Dr. Mohammed Abd mbmc.kadhumi70@gmail.com</p> <p>Ilham Abbas Bunyan ilham.bunyan@uobabylon.edu.iq</p> <p>Huda Hadi Mohammad Hudaalhasnawi@uobabylon.edu.iq</p> <p>Maysa Salih Mahdi dr.maysaa.salih@gmail.com</p> <p>Ifad Karim Abd ifad_shibly@uobabylon.edu.iq</p> <p>Zaytoon Abdulridha Ekhawish mid.zeytoon@uobabylon.edu.iq</p> <p>Bushra Jabbar Hmood Jbushra468@gmail.com</p> <p>Jwan Ahmed Ali med.jwan.ahmed@uobabylon.edu.iq</p> <p>Zainab Adil Ghani Chabuk med.zainab.adel@uobabylon.edu.iq</p>
8. Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbes and their diseases. 2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment 3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases 4- Familiarity with all information about germs and how to deal with them 5- Skills and knowledge about communicable diseases and how to control them
9. Teaching and Learning Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion • Brainstorming strategy: This is to make the student active and effective in educational situations and accustom students to respecting different opinions and benefiting from the

ideas and information of others.

- Group work strategy: Students are divided into small groups, they are given specific duties (common goals) and they must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) in order to accomplish the task required of them.

10. Course Structure

First Week	First hour	At the end of the lecture the student should know most bacterial skin infections: Abscess, Furuncle, carbuncle, impetigo, scarlet fever, Scalded skin syndrome, cellulitis. Discuss pathogenesis and treatment	Bacterial skin infections-1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	Second hour	At the end of the lecture the student should know the bacterial skin infections: gas gangrene, leprosy, and anthrax. Discuss Pathogenesis and treatment	Bacterial skin infections-2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know most viral skin infections: measles, papilloma, herpetic infections, and smallpox, also discuss epidemiology, pathogenesis and treatment	Viral skin infections	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know the most fungal infections(Mycoses): superficial infections(Tinea versicolor, tinea nigra), and pathogenesis and treatment	Fungal skin infections-1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the most fungal cutaneous infections (dermatophytosis). Pathogenesis and treatment	Fungal skin infections-2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the most fungal skin infections(Mycoses): subcutaneous infection (sporotrichosis, candidiasis, mycetoma and others. Pathogenesis and treatment	Fungal skin infection-3	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know the common important bacterial pathogens of nervous system Discuss the clinical course and pathogenesis of bacterial meningitis, encephalitis, brain abscess,, tetanus, botulism	Bacterial nervous system infections-1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	tAt the end of the lecture the student should know he clinical course of tetanus, botulism. Describe Etiopathogenesis, pathogenesis and treatment	Bacterial nervous system infections-2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the common important viral pathogens of nervous system Discuss the viral encephalitis, poliomyelitis, rabies and others	Viral nervous system	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 wk	1st hr	At the end of the lecture the student should know the common important fungal pathogens of	Fungal nervous system infection	Interactive lectures + Practical	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course

		nervous system. Discuss the fungal infection, cryptococcosis, coccidioidomycosis, candidiasis Clinical features, and treatment		session	3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the common important bacterial pathogens for URT Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the sore throat, tonsillitis, pharyngitis, diphtheria and pertussis. and treatment	Bacterial URT infections	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the common important bacterial pathogens for LRT Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the bacterial pneumonia and bronchitis, and treatment	Bacterial LRT infections-1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know bacterial pathogens for LRT: tuberculosis Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment	Bacterial LRT infection-2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know viral pathogens for URT: Influenza, Parainfluenza, Rhinitis. Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss treatment	Viral URT infection	Interactive lectures + Practical session	4- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know viral pathogens for LRT: viral pneumonia	Viral LRT infections	Interactive lectures +	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course

		Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment		Practical session	3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know viral pathogens for RTI: Covid-19 Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment	Viral RTI	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know fungal pathogens for RTI: Aspergillosis and cryptococosis Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment	Fungal RTI-1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know fungal pathogens for RTI: Histoplasmosis, Blastomycosis, and Coccidioidomycosis Describe the etiopathogenesis, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment	Fungal RTI-2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th wk	1 st hr	At the end of the lecture the student should know the common important bacterial pathogens of GIT Discuss the clinical course and pathogenesis of food poisoning. Types of gastroenteritis, etiopathogenesis of food poisoning, Staph.aureus, Bacillus cereus, listeriosis	Bacterial GIT -1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	2 nd hr	At the end of the lecture the student should know the common important bacterial pathogens of GIT Discuss the clinical course of food poisoning. Types of gastroenteritis, etiopathogenesis of food poisoning , Botulism and Clos.Perfringens, Cl.difficile	Bacterial GIT -2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd hr	At the end of the lecture the student should know the common important bacterial pathogens of GIT Discuss the clinical course and pathogenesis of diarrhea: vibriosis and diarheogenic E coli infection. Control and treatment	Bacterial GIT -3	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
		Mid-course	Examination		
8 th wk	1 st	bacterial pathogens of GIT Discuss the clinical course of food poisoning. Types of gastroenteritis, etiopathogenesis of food poisoning , Salmonellosis and shigellosis	Bacterial GIT-4	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the common important viral and fungal pathogens of GIT Discuss the clinical course and pathogenesis of food poisoning. Types of gastroenteritis, etiopathogenesis of food poisoning : Rotavirus, Norovirus, Astrovirus and fungal infection: Candidasis	Viral and fungal GIT	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	3 rd	At the end of the lecture the student should know most bacterial UTI , discuss the etiology, clinical features of bacterial Infections , urethritis, cystitis, pyelonephritis. Clinical features and treatment	Bacterial UTI	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know most viral UTI , discuss the etiology, clinical features of bacterial Infections , urethritis, cystitis, pyelonephritis. Clinical features and treatment of adenovirus	Viral UTI	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the etiopathogenesis of bacterial GTI, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment of STD. Gonorrhoea, and bacterial vaginosis	Bacterial GTI-1	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis of bacterial GTI, discuss the evolution of the clinical course and discuss the pathogenesis and treatment of Syphilis and chlamydial infection	Bacterial GTI-2	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the etiopathogenesis of viral GTI, clinical course and discuss the pathogenesis and treatment and prevention of HPV, HSV, HIV	Viral GTI	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the pathogenesis of fungal infection of GTI,	Fungal GTI	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course

		clinical course and discuss the pathogenesis and treatment of Candidiasis and vaginitis			3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know most blood infections, Discuss types of bacteremia and septicemia, typhoid fever. Clinical, etiopathogenesis and treatment	Blood infection	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know most heart infections, endocarditis, myocarditis, pericarditis, rheumatic fever. discuss clinical features and treatment	Heart infection	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the etiopathogenesis of viral hemorrhagic fever. Discuss clinical, epidemiology, treatment and control	Hemorrhagic fever	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know most causative agents of osteomyelitis and arthritis. Clinical course, diagnosis and treatment	Bone and joints infections	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know most pathogens(bacterial and viral) of sty(blepharitis), conjunctivitis, Keratitis, pink eye Discuss the pathogenesis	Eye infection	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

		and treatment			
	2 nd	At the end of the lecture the student should know Trachoma, etiology, mode of transmission, grades of trachoma, clinical features. Discuss the pathogenesis, prevention and treatment	Eye infection	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	At the end of the lecture the student should know causative agent of ear infection, discuss the otitis media, otitis externa, otomycosis Clinical features, prevention and treatment	Ear infection	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know List of microbial pathogens of sinusitis, acute and chronic infection, pathogenesis, prevention and treatment.	Sinus infection	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know the immune tolerance and autoimmunity. Also autoimmune diseases	Immune tolerance and autoimmune diseases	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	Discuss types of hypersensitivity	Hypersensitivity	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know the types of immunodeficiency	Immunodeficiency	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

	2 nd	At the end of the lecture the student should know the immunity of transplanted	Transplantation	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	3 rd	Discuss the immunity role against tumor	Immune response against tumor	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th wk	1 st	At the end of the lecture the student should know most bacterial and viral vaccines, types of vaccines,. Discuss the schedule of Vaccination and immunization	Vaccines	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
	2 nd	At the end of the lecture the student should know most etiological agents of Hospital infections, Discuss sources and mode of transmission	Nosocomial infections	Interactive lectures + Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
		Final course	Examination		

5- Course Description
Parasitology-second course

Course Name:	Parasitology
Course Code:	MePRii300011
Semester / Year:	course-2/third stage
Description Preparation Date:	12/9/2024
5. Available Attendance Forms:	Theoretical lectures and practical sessions
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theory 30 hr(2 units) Practical 30 hr (1 unit) Total 60 hours/ 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Hayam Khalis Anfoos Med.hayam@uobabylon.edu.iq Dr. Lamees Abdul-Razzaq dr.lamees.razzak@gmail.com Dr. Hadi fadhil Abd Almuhsin Dr. Zainab Hamood Mohesin Maani Seher Abid med.maany.seher@uobabylon.edu.iq hadyalyasari@gmail.com Enas lamis@yahoo.com
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic parasites and their diseases. 2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment 3. Knowledge and understanding of epidemiology of parasitic diseases 4-Familiarity with all information about parasites and how to deal with them 5- Skills and knowledge about parasitic diseases and how to control them 	

- Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion
- Brainstorming strategy: This is to make the student active and effective in educational situations and accustom students to respecting different opinions and benefiting from the ideas and information of others.
- Group work strategy: Students are divided into small groups, they are given specific duties (common goals) and they must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) in order to accomplish the task required of them.

10. Course structure- second course

week	Hours	Subject name	Learning outcome	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to helminthology	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this type , how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2	3	Cestoda, Tenea solium	At the end of the lecture the student should know the most parasitic diseases related to this organism , how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3	3	Cestoda, T.saginata	At the end of the lecture the student should know the most parasitic diseases related to this organism , how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4	3	Cestoda, D.latum	At the end of the lecture the student should know the most parasitic diseases related to this organism, how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5	3	Cestoda, Echinococcu	At the end of the lecture the	Interactive Lecture,	1- Quick exams 2- The tide

		s	student should know the most parasitic diseases related to this system , how to diagnosis and treatment	Practical session	exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6	3	Cestoda, H.nana	At the end of the lecture the student should know the most parasitic diseases related to this organism , how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7	3	Trematoda, Schistosoma	At the end of the lecture the student should know the most parasitic diseases related to this organism , how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
		Med-course	examination		
8	3	Trematoda, Fasciola	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Interactive Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9	3	Trematoda, Fasciolopsis	At the end of the lecture the student should know the most	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical +

			parasitic disease related to this organism , how to diagnosis and treatment		practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10	3	Trematoda, Opisthorchis	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11	3	Trematoda, Paragonimus	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this organism, how to diagnosis and treatment	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12	3	Nematode, Ancylostoma	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13	3	Nematode. Ascaris	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14		Nematode, Enterobius	At the end of the lecture the	Lecture, Practical	1- Quick exams 2- The tide

	3		student should know the most parasitic disease related to this system , how to diagnosis and treatment	session	exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15	3	Nematode, Loa loa	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, Practical session	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
		Final course	Examination		

Pharmacology Course Description / Semester 2 / Year 3

2. : Course name
Pharmacology
3. : Course code
MePAii300012
4. Semester / year :
Semester 2 / Year 3
5. : Description preparation Date
16th of September 2024
6. : Available attendance forms
Large groups in the lecture halls and small groups in the practical lab.
7. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)
Theory: 45 hours (3 Units) Practical: 30 hours (1 Units) Total hours: 75 (4 Units)

8. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Salman Mohammed Salman	med.salman.salman@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Reyadh Hadi Hashim	reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Majid Kadhum Abbas	majid.bashara@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr. Rusul Ali Kadhum	rusul.kadhum@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr. Zahraa Saleem Manji	Zahraa.saleem@uobabylon.edu.iq

**Assistant Lecturer. Ahmed Ibrahim
Rashid**

Ahmed.ibraheem@uobabylon.edu.iq

9. Course objectives

Explaining the scientific basis for the mechanism of drug use.

Explaining the basic principles of drugs through their composition, chemical formula, and types.

Describing the effect of the drug on the human body.

Describing the effect of the human body on the drug.

The work of the central nervous system and the drugs that affect it.

Analysis of the factors that affect the work of drugs.

Identify the indications for use of drugs and their side effects.

Diagnose drug interactions with each other.

Describe the toxic effects of drugs.

Relate the use of drugs to clinical responsibilities and the role of the physician.

Teach students to demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in ensuring that the basic needs of patients are met.

Emphasize to students the need to maintain confidentiality and respect the dignity and privacy of patients.

Educate and prepare students to respect the patient's wishes regarding the appropriateness of the type of medication.

Educate students to prioritize the needs and safety of patients.

Educate students to demonstrate collaborative working with other health and care professionals and organizations when working with patients.

Educate students to work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

11. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	of Method learning	of Method evaluation
Week 1	3	Introduction to CNS, receptors, neurotransmitters, and their different pathways	Drugs affecting CNS	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 2	3	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of Parkinsons disease, their interaction, side effects, on off phenomena and their toxicity.	Antiparkinsonian drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 3	3	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of epilepsy with explanation of their dynamics and kinetics.	Antiepileptic drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 4	3	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of the severe pain (opioids), addiction and abuse and how to treat them according to their receptors, pathways, and interactions.	Opioids	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 5	3	At the end of the lecture the student should know the different classes of drugs used in the treatment of depression, their side effects, abuse, disuse, and toxicities.	Antidepressants	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 6	3	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of anxiety, abuse, major side effects and toxic effects.	Anxiolytic and hypnotic drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 7	3	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of schizophrenia, their long-term side effects, toxicities, and contraindications.	Antipsychotic drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 8	Formative exam Mid-course exam				

Week 9	3	At the end of the lecture the student should know the drugs which are used for CNS stimulation, and major adverse effects as they are drugs of abusers.	CNS stimulants	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 10	3	A the end of the lecture the student should know the drugs used in general. and local anesthesia, classes, mechanism of action, side effects, and their contraindications.		Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 11	3	At the end of the lecture the student should know introduction to antimicrobial drugs, combination, kinetics, gram stain, spectrums, and major groups.	Antimicrobial drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 12	3	At the end of the lecture the student should know the different classes, side effects, commonly used drugs to destruct the cell wall of bacteria.	Cell wall inhibitors of bacteria	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 13	2	At the end of the lecture the student should know the aminoglycosides and macrolides drugs, their dynamics, interactions, combinations with other drugs and kinetics.	Protein synthesis inhibitors of bacteria	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 13	1	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of fungal infection with their local and systemic uses, side effects, interaction, and toxicities.	Antifungal drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Week 14	2	At the end of the lecture the student should know the drugs used as the anticancer drugs, aims of combinations, major side effects and how to deal with them seriously.	Anticancer drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.
Week 14	1	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of different viral infections, their mechanism of actions, recent updates in their structures.	Antiviral drugs	Lectures /practical training are conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching pharmacological Laboratory.	Written, oral exam and OSPE.

Formative exam
Final exam

12. Course evaluation

ve ExamWritten Evaluati
(Questions Essay) Exam Achievement Written Course-Mid 20 Marks
Mid – Course exam (OSPE) 10 Marks
Marks °• –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple
Final practical exam (OSPE) – 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks

1. Lippincott Illustrated
Reviews: Pharmacology
(Lippincott Illustrated

	Reviews Series) Eighth, North American Edition
Main references	<p>1. Rang & Dale's Pharmacology 7th Edition. by Humphrey P. Rang (Author), Maureen M. Dale (Author), James M. Ritter (Author), Rod J. Flower (Author),</p> <p>2. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology, 16th Edition</p>
Recommended books and references	https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381
Electronic references and websites	https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4

1-Medicine Course Description / Semester 1 / Year 4

1. : Course name	
Medicine	
2. : Course code	
MeMDi400001	
3. Semester / year :	
Semester 1 / Year 4	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)	
Theory : 60 hours (3 Units) Clinical : 45 hours (1 Units) Total hours : 105 (4 Units)	
7. Course administrators' name	Email
.ProfO day Jasim	dr.oday78@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Shokry Faez Alsaad	shokry.alsaad@uobabylon.edu.iq
eedAss. Prof Hassanein M. Sa	hassaneinsaeed@yahoo.com
Prof. Ahmed H Jasim	med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq
Prof. Mohammed Hassan	mhd163811@gmail.com
.Prof Ameer Ahmed Aljubawii	med332.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

- Explain the scientific bases for common medical disease presentations.
- Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.
- Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.
- Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.
- Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.
- Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies used by patients and awareness about possible effects on or interaction with other treatments taken by patients.
- Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

- Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.

- Perform a full physical examination regarding cardiac & respiratory system.

- Assess and recognize the severity of a clinical presentation and a need for immediate emergency care.

- Diagnose and manage acute medical emergencies.

- Take a history that includes consideration of the patient's autonomy, views and any associated vulnerability, and reflect this in the care plan and referrals.

- Interpret findings from the history, physical examination.

- Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.

- Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.

- Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining informed consent as an essential part of this process.

- Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.

- Formulate a plan for treatment, management and discharge according to best evidence in partnership with the patients, their families and other health professionals with consideration to patients' concerns and preferences.
- Provide basic first aid.
- Provide immediate life support.
- Correct techniques for 'moving and handling', including patients: Using, or directing other team members to use, approved methods for moving, lifting and handling people or objects, in the context of clinical care, using methods that avoid injury to patients, colleagues, or oneself.
- Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.
- Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.
- Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.
- Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.
- Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.
- Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.
- Place patients' needs and safety at the center of the care process.
- Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.
- Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care
- Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple

comorbidities, frailty and long term physical and mental conditions

- Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation

Week 1	4	<p>Discuss and describe the epidemiology, antecedents and risk factors for atherosclerosis and ischemic heart disease</p> <p>Discuss the aetiology of risk factors both modifiable and non-modifiable of atherosclerosis and IHD</p> <p>Discuss and describe the lipid cycle and the role of dyslipidemia in the pathogenesis of atherosclerosis</p> <p>Discuss and describe the pathogenesis natural history, evolution and complications of atherosclerosis and IHD</p> <p>Define the various acute coronary syndromes and describe their evolution, natural history and outcomes</p> <p>Elicit document and present an appropriate history that includes onset evolution, presentation risk factors, family history, comorbid conditions, complications, medication, history of atherosclerosis, IHD and coronary syndromes</p> <p>Perform, demonstrate and document a physical examination including a vascular and cardiac examination that is appropriate for the clinical presentation</p> <p>Generate document and present a differential diagnosis</p>	Acute Myocardial Infarction/ IHD	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
--------	---	---	----------------------------------	--	--------------------------------------

		<p>based on the clinical presentation and priorities based on “cannot miss”, most likely diagnosis and severity</p> <p>Distinguish and differentiate between stable and unstable angina and AMI based on the clinical presentation</p> <p>Order, perform and interpret an ECG</p> <p>Order and interpret a Chest X-ray and markers of acute myocardial infarction</p> <p>Choose and interpret a lipid profile and identify the desirable lipid profile in the clinical context</p>			
Week 2	4	<p>Discuss and enumerate the indications for and findings on echocardiogram, stress testing and coronary angiogram</p> <p>Discuss and describe the indications for admission to a coronary care unit and supportive therapy for a patient with acute coronary syndrome</p> <p>Discuss and describe the medications used in patients with an acute coronary syndrome based on the clinical presentation</p> <p>Discuss and describe the indications for acute thrombolysis, PTCA and CABG</p> <p>Discuss and describe the indications and methods of cardiac rehabilitation</p>	Acute Myocardial Infarction/IHD	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

	<p>Discuss and describe the indications, formulations, doses, side effects and monitoring for drugs used in the management of dyslipidemia</p> <p>Discuss and describe the pathogenesis, recognition and management of complications of acute coronary syndromes including arrhythmias, shock, LV dysfunction, papillary muscle rupture and pericarditis</p> <p>Discuss and describe the assessment and relief of pain in acute coronary syndromes</p> <p>Observe and participate in a controlled environment an ACLS program</p> <p>Perform and demonstrate in a mannequin BLS</p> <p>Describe and discuss the indications for nitrates, anti platelet agents, gpIIb IIIa inhibitors, beta blockers, ACE inhibitors etc in the management of coronary syndromes</p> <p>Counsel and communicate to patients with empathy lifestyle changes in atherosclerosis / post coronary syndromes</p>			
--	---	--	--	--

Week 3	4	<p>Describe and discuss the epidemiology, aetiology and the prevalence of primary and secondary hypertension</p> <p>Describe and discuss the pathophysiology of hypertension</p> <p>Describe and discuss the genetic basis of hypertension</p> <p>Define and classify hypertension</p> <p>Describe and discuss the differences between primary and secondary hypertension</p> <p>Define, describe and discuss and recognise hypertensive urgency and emergency</p> <p>Describe and discuss the clinical manifestations of the various aetiologies of secondary causes of hypertension</p> <p>Describe, discuss and identify target organ damage due to hypertension</p> <p>Elicit document and present a medical history that includes: duration and levels, symptoms, comorbidities, lifestyle, risk factors, family history, psychosocial and environmental factors, dietary assessment, previous and concomitant therapy</p> <p>Perform a systematic examination that includes : an accurate measurement of blood pressure, fundus examination, examination of vasculature and heart</p>	Hypertension	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
--------	---	---	--------------	--	--------------------------------------

		<p>Generate a differential diagnosis and priorities based on clinical features that suggest a specific aetiology</p> <p>Describe the appropriate diagnostic work up based on the presumed aetiology</p> <p>Enumerate the indications for and interpret the results of : CBC, Urine routine, BUN, Cr, Electrolytes, Uric acid, ECG</p> <p>Develop an appropriate treatment plan for essential hypertension</p> <p>Recognise, priorities and manage hypertensive emergencies</p> <p>Develop and communicate to the patient lifestyle modification including weight reduction, moderation of alcohol intake, physical activity and sodium intake</p>			
Week 4	2	<p>Discusses and describe the type of cardiac arrhythmia and its pathophysiology</p> <p>Describe the ECG features of each arrhythmia and its diagnostic features</p> <p>Enumerate complication of arrhythmia and its main line of management</p> <p>Describe DC shock role in management of arrhythmia</p> <p>Describe the types of anti-arrhythmic medication and its mechanism of action</p> <p>-Describe and enumerate the anatomy and main disease</p>	<p>Arrhythmia & Disease of aorta</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>that can affect aorta</p> <p>Describe and discuss COA and its clinical symptoms and signs of COA</p> <p>Discuss the main diagnostic test that identify COA , describe the CXR and echo findings</p> <p>Discuss and list the types of aortic aneurysm and its features</p>			
	2	<p>List the types of CMP and its main differentiating features with their epidemiological distribution and genetic factors associated with</p> <p>DISCUSE THE CLINICAL Features and presentation of CMP</p> <p>Describe the main line of management</p>	Cardio myopathy	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 5	1	<p>Describe and list the types of peripheral Vascular disease with their presenting features</p> <p>Discuss the management steps for PVD</p>	peripheral Vascular disease	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

	1	<p>List the most important disease that affect pericardium Describe and analyse clinical presentation of pericarditis , List and describe presentation of pericardial tamponade Describe restrictive pericarditis and its presentation and list of causes</p>	Pericardial disease	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
	2	<p>Describe and discuss the epidemiology, pathogenesis clinical evolution and course of common causes of heart disease including: rheumatic/ valvular, ischemic, hypertrophic inflammatory Describe and discuss the genetic basis of some forms of heart failure Describe and discuss the aetiology microbiology pathogenies and clinical evolution of rheumatic fever, criteria, degree of rheumatic activity and rheumatic valvular heart disease and its complications including infective endocarditis Stage heart failure Describe ,discuss and differentiate the processes involved in R Vs L heart failure, systolic vs diastolic failure</p>	heart failure		

	<p>Describe and discuss the compensatory mechanisms involved in heart failure including cardiac remodeling and neurohormonal adaptations</p> <p>Enumerate, describe and discuss the factors that exacerbate heart, dietary factors drugs etc.</p> <p>Describe and discuss the most important arrhythmia in heart failure</p> <p>Elicit document and present an appropriate history that will establish the diagnosis, cause and severity of heart failure including: presenting complaints, precipitating and exacerbating factors, risk factors exercise tolerance, changes in sleep patterns, features suggestive of infective endocarditis</p> <p>Perform and demonstrate a systematic examination based on the history that will help establish the diagnosis and estimate its severity including: measurement of pulse, blood pressure and respiratory rate, jugular venous forms and pulses, peripheral pulses, conjunctiva and fundus, lung, cardiac examination including palpation and auscultation with identification of heart sounds and murmurs, abdominal distension and splenic palpation</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Demonstrate peripheral pulse, volume, character, quality and variation in various causes of heart failure</p> <p>Measure the blood pressure accurately, recognise and discuss alterations in blood pressure in valvular heart disease and other causes of heart failure and cardiac tamponade</p> <p>Demonstrate and measure jugular venous distension</p> <p>Identify and describe the timing, pitch quality conduction and significance of precordial murmurs and their variations</p> <p>Generate a differential diagnosis based on the clinical presentation and priorities it based on the most likely diagnosis</p> <p>Order and interpret diagnostic testing based on the clinical diagnosis including 12 lead ECG, Chest radiograph, blood cultures</p>			
Week 6	1	<p>Describe and discuss the clinical presentation and features, diagnosis, recognition and management of acute rheumatic fever</p> <p>Describe and discuss the clinical presentation and features, diagnosis, recognition , criteria's and management of infective endocarditis</p>	rheumatic fever	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

			the Clinical Skills Laboratory.	
3	<p>Describe and discuss the epidemiology of tuberculosis and its impact on the work, life and economy of Iraq</p> <p>Describe and discuss the microbiology of tubercle bacillus, mode of transmission, pathogenesis, clinical evolution and natural history of pulmonary and extra pulmonary forms (including lymph node, bone and CNS)</p> <p>Discuss and describe the impact of co-infection with HIV and other co-morbid conditions. Like diabetes on the natural history of tuberculosis</p> <p>Describe the epidemiology, the predisposing factors and microbial and therapeutic factors that determine resistance to drugs</p> <p>Elicit, document and present an appropriate medical history that includes risk factor, contacts, symptoms including cough and fever CNS and other manifestations</p> <p>Demonstrate and perform a systematic examination that</p>	tuberculosis		

	<p>establishes the diagnosis based on the clinical presentation that includes a) general examination, b) examination of the chest and lung including loss of volume, mediastinal shift, percussion and auscultation (including DOAP session of lung sounds and added sounds) c) examination of the lymphatic system and d) relevant CNS examination</p> <p>Perform and interpret a PPD (Mantoux) and describe and discuss the indications and pitfalls of the test</p> <p>Generate a differential diagnosis based on the clinical history and evolution of the disease that prioritizes the most likely diagnosis</p> <p>Order and interpret diagnostic tests based on the clinical presentation including: CBC, Chest X ray PA view, Mantoux, sputum culture and sensitivity, pleural fluid examination and culture, HIV testing</p> <p>Perform and interpret an AFB stain</p> <p>Assist in the performance, outline the correct tests that require to be performed and interpret the results of a pleural fluid aspiration</p> <p>Enumerate the indications for tests including: serology, special cultures and polymerase chain reaction and</p>			
--	---	--	--	--

	<p>sensitivity testing</p> <p>Describe and discuss the origin, indications, technique of administration, efficacy and complications of the BCG vaccine</p> <p>Describe and discuss the pharmacology of various anti-tuberculous agents, their indications, contraindications, interactions and adverse reactions</p> <p>Prescribe an appropriate antituberculosis regimen based on the location of disease, smear positivity and negativity and co- morbidities based on current national guidelines including directly observed tuberculosis therapy (DOTS)</p> <p>Describe the appropriate precautions, screening, testing and indications for chemoprophylaxis for contacts and exposed health care workers</p> <p>Define criteria for the cure of Tuberculosis; describe and recognise the features of drug resistant tuberculosis, prevention and therapeutic regimens</p> <p>Educate health care workers on National Program of Tuberculosis and administering and monitoring the DOTS program</p> <p>Communicate with patients and family in an empathetic manner about the diagnosis,</p>			
--	---	--	--	--

		therapy Learning Objectives The student should be able to			
Week 7	4	Define and classify obstructive airway disease Describe and discuss the epidemiology, risk factors and evolution of obstructive airway disease Enumerate and describe the causes of acute episodes in patients with obstructive airway disease Describe and discuss the physiology and pathophysiology of hypoxia and hypercapnia		Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

	<p>Describe and discuss the genetics of alpha 1 antitrypsin deficiency in emphysema</p> <p>Describe the role of the environment in the cause and exacerbation of obstructive airway disease</p> <p>Describe and discuss allergic and non-allergic precipitants of obstructive airway disease</p> <p>Elicit document and present a medical history that will differentiate the aetiologies of obstructive airway disease, severity and precipitants</p> <p>Perform a systematic examination that establishes the diagnosis and severity that includes measurement of respiratory rate, level of respiratory distress, effort tolerance, breath sounds, added sounds, identification of signs of consolidation pleural effusion and pneumothorax</p> <p>Generate a differential diagnosis and priorities based on clinical features that suggest a specific aetiology</p> <p>Describe, discuss and interpret pulmonary function tests</p> <p>Perform and interpret peak expiratory flow rate</p> <p>Describe the appropriate diagnostic work up based on the presumed aetiology</p> <p>Enumerate the indications for and interpret the results of : pulse oximetry, ABG, Chest Radiograph</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Generate a differential diagnosis and priorities based on clinical features that suggest a specific aetiology</p> <p>Discuss and describe therapies for OAD including bronchodilators, leukotriene inhibitors, mast cell stabilizers, theophylline, inhaled and systemic steroids, oxygen and immunotherapy</p> <p>Describe and discuss the indications for vaccinations in OAD</p> <p>Develop a therapeutic plan including use of bronchodilators and inhaled corticosteroids</p> <p>Develop a management plan for acute exacerbations including bronchodilators, systemic steroids, antimicrobial therapy</p>			
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	3	<p>Define, discuss, describe and distinguish community acquired pneumonia, nosocomial pneumonia and aspiration pneumonia</p> <p>Discuss and describe the aetiologies of various kinds of pneumonia and their microbiology depending on the setting and immune status of the host</p> <p>Discuss and describe the pathogenesis, presentation, natural history and</p>	pneumonia	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

	<p>complications of pneumonia Elicit document and present an appropriate history including the evolution, risk factors including immune status and occupational risk Perform, document and demonstrate a physical examination including general examination and appropriate examination of the lungs that establishes the diagnosis, complications and severity of disease Generate document and present a differential diagnosis based on the clinical features, and priorities the diagnosis based on the presentation Order and interpret diagnostic tests based on the clinical presentation including: CBC, Chest X ray PA view, Mantoux, sputum gram stain, sputum culture and sensitivity, pleural fluid examination and culture, HIV testing and ABG Demonstrate in a mannequin and interpret results of an arterial blood gas examination Demonstrate in a mannequin and interpret results of a pleural fluid aspiration Demonstrate the correct technique in a mannequin and interpret results of a blood culture Describe and enumerate the indications for further testing including HRCT, Viral</p>			
--	--	--	--	--

	<p>cultures, PCR and specialized testing</p> <p>Select, describe and prescribe based on the most likely aetiology, an appropriate empirical antimicrobial based on the pharmacology and antimicrobial spectrum</p> <p>Select, describe and prescribe based on culture and sensitivity appropriate empirical antimicrobial based on the pharmacology and antimicrobial spectrum.</p> <p>Perform and interpret a sputum gram stain and AFB</p> <p>Describe and enumerate the indications for hospitalization in patients with pneumonia</p> <p>Describe and enumerate the indications for isolation and barrier nursing in patients with pneumonia</p> <p>Describe and discuss the supportive therapy in patients with pneumonia including oxygen use and indications for ventilation</p> <p>Communicate and counsel patient on family on the diagnosis and therapy of pneumonia</p> <p>Discuss, describe, enumerate the indications and communicate to patients on pneumococcal and influenza vaccines</p>			
--	---	--	--	--

	1	Describe and discuss the surgical aspect of common inflammatory, metabolic and degenerative joint disorders		Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 10	4	Define, discuss, describe and distinguish pneumothorax and pleural effusion Discuss and describe the aetiologies of various kinds of pleural effusion and pneumothorax Discuss and describe the pathogenesis, presentation, natural history and complications of pneumothorax and pleural effusion Elicit document and present an appropriate history including the evolution, risk factors including immune status and occupational risk Perform, document and demonstrate a physical examination including general examination and appropriate examination of the lungs that establishes the diagnosis, complications and severity of disease Generate document and present a differential diagnosis based on the clinical features, and priorities the diagnosis based on the presentation Order and interpret diagnostic tests based on the clinical presentation including: CBC, Chest X ray PA view, Mantoux, sputum gram stain, sputum culture and sensitivity, pleural fluid examination and culture, HIV testing, ct scan of chest with contrast and	pneumothorax and pleural effusion	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

		<p>ABG Demonstrate in a mannequin and interpret results of an arterial blood gas examination Demonstrate in a mannequin and interpret results of a pleural fluid aspiration Demonstrate the correct technique in a mannequin and interpret results of a blood culture Describe and enumerate the indications for further testing including HRCT, Viral cultures, PCR and specialized testing</p>			
Week 11	ε	<p>Select, describe and prescribe based on the most likely aetiology, an appropriate empirical antimicrobial based on the pharmacology and antimicrobial spectrum Select, describe and prescribe based on culture and sensitivity appropriate empirical antimicrobial based on the pharmacology and antimicrobial spectrum Perform and interpret a sputum gram stain and AFB Describe and enumerate the indications for hospitalization in patients with complicated pleural effusion and patients pneumothorax Describe and enumerate the indications for chest tube in patients with complicated pleural effusion and pneumothorax Describe and discuss the supportive therapy in patients with pneumothorax including oxygen use and indications for ventilation Communicate and counsel patient on family on the diagnosis and therapy of pleural effusion and pneumothorax</p>	<p>complicated pleural effusion</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 12	ε	<p>Describe the clinical epidemiology and inherited & modifiable risk factors for lung malignancies in Iraq Describe the pathology and pathogenesis Describe the difference between benign lung tumor and malignant lung tumor Describe the natural history, presentation, course,</p>	<p>lung malignancies</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>complications and cause of death for common cancers Describe the common issues encountered in patients at the end of life and principles of management Describe and distinguish the difference between curative and palliative care in patients with cancer Elicit document and present a history that will help establish the aetiology of cancer and includes the appropriate risk factors, duration and evolution Perform and demonstrate a physical examination that includes an appropriate general and local examination that excludes the diagnosis, extent spread and complications of cancer Demonstrate in a mannequin the correct technique for performing chest examination Generate a differential diagnosis based on the presenting symptoms and clinical features and priorities based on the most likely diagnosis Order and interpret diagnostic testing based on the clinical diagnosis including CBC and sputum cytology ,chest x-ray ,ct scan of chest with contrast ,tissue biopsy, bronchoscopic examination and PET scan</p>		<p>standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	
Week 13	4	<p>Describe the indications and interpret the results of Chest X Ray, ct scan with contrast ,PET SCAN and tissue biopsies and tumor markers used in common cancers Describe and assess differential diagnosis of lung tumor Describe the indications for surgery, radiation and chemotherapy for common malignancies</p>	lung malignancies	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

Week 14	4	<p>Describe the clinical epidemiology and inherited & risk factors for diffuse parenchymal lung diseases</p> <p>Describe the pathology and pathogenesis</p> <p>Describe the causes of parenchymal lung disease</p> <p>Describe the natural history, presentation, course, complications and cause of death for parenchymal lung disease</p> <p>Demonstrate in a mannequin the correct technique for performing chest examination</p> <p>Generate document and present a differential diagnosis based on the clinical features, and priorities the diagnosis based on the presentation</p> <p>Order and interpret diagnostic tests based on the clinical presentation including: CBC, Chest X ray PA view, Mantoux, sputum gram stain, sputum culture and sensitivity, bronchoscope examination ,HRCT OF CHEST and ABG</p> <p>Demonstrate in a mannequin and interpret results of an arterial blood gas examination</p> <p>Demonstrate in a mannequin the correct technique for performing chest examination</p> <p>Generate a differential</p>	<p>DIFFUSE PARENCHYMAL LUNG DISEASE</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
---------	---	--	---	--	---

		<p>diagnosis based on the presenting symptoms and clinical features and priorities based on the most likely diagnosis</p> <p>Describe the indications and interpret the results of Chest X Ray, HRCT OF CHEST ,BRONCHOSCOPIC LAVAGE and tissue biopsies</p> <p>Describe the indications for MEDICAL TREATMENT AND surgery, FOR THE PATEINTS OF DIFFUSE PARENCHYMAL LUNG DISEASE</p>			
--	--	---	--	--	--

Formative exam
Final exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks

Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 50 Marks

Clinical Evaluation Exam

Bed site exam — 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks

1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2022

2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2023

3- *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 21 e.

Dennis Kasper, Anthony

Fauci, Stephen Hauser, Dan

	Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022
Main references	1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2022 2- Macleods clinical Examination 15 th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2023 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022
Recommended books and references	
Electronic references and websites	PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com

2-Surgery Course Description / Semester 1 / Year4

1. : Course name
Surgery
2. : code Course
MeSEii400011
3. Semester / year :
Semester 1 / Year 4
4. : Description preparation Date
16th of September 2024
5. : Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
6. (mber of Units (TotalNumber of Credit Hours / Nu
Theory : 45 hours (3 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 75 (4 Units)

7. Course administrators' name	Email
Prof. Dr. Mohend Abbas Alshalah	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Salah Hadi Kadhim Aljanaby	Salahaljanaby@yahoo.com
Abdulrazzaq Salman Hamzah Al Ameri	dr.abdulrazzaq@uobabylon.edu.Iq
Mohammed Ridha Joodi Abbood Jalo	mrjudi_1965@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Rafid fakhir Hussein	med709.rafid.fakhir@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Ahmed Turki Obaid	ahmed_pcnl@uobabylon.edu.iq

**Prof. Dr. Wadhah Adnan
Abbas Al-Marzooq**

med.wadhah.marzooq@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

Common clinical cases Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases

Choose appropriate treatment modalities for common diseases, methods of disease prevention, and explain their mechanisms and risks from first principles

Conduct accurate observations of clinical phenomena and perform critical analysis of clinical data appropriate to the case

Communicate clearly, sensitively, and effectively with patients, their relatives or other caregivers, and colleagues from medical and other professions through listening, engagement, and response

Examination of body systems in the surgical ward Perform clinical examination

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in ensuring that patients' basic needs are met

Maintain confidentiality and respect the dignity and privacy of patients

Act with integrity, being polite, considerate, trustworthy, and honest

Respect patients' wishes regarding their willingness to participate in student education

Prioritize patients' needs and safety as the foundation of healthcare

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	2	Describe the relevant anatomy, physiology, disease processes and investigations of the neck mass Describe etiopathogenesis of oral cancer symptoms and signs of oropharyngeal cancer. Enumerate the appropriate investigations and discuss the Principles of treatment.	Diseases of the neck, tongue and oral cavity	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the causes, investigations and principles of management of Hematuria	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

Week 2	2	Describe surgical anatomy of the salivary glands, pathology, and clinical presentation of disorders of salivary glands Enumerate the appropriate investigations and describe the Principles of treatment of disorders of salivary glands	Disorders of salivary glands	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the causes, investigations and principles of management of Hematuria	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	2	Understand the development and anatomy of the thyroid gland Know the physiology and investigation of thyroid function To be able to select appropriate investigations for thyroid swellings	Endocrine General Surgery: Thyroid	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 3	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of congenital anomalies of genitourinary system	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	2	Know when to operate on a thyroid swelling Know the risks and complications of thyroid surgery	Endocrine General Surgery: Thyroid	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of congenital anomalies of	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

		genitourinary system			
Week 4	2	Describe the applied anatomy of parathyroid Describe and discuss the clinical features of hypo - and hyperparathyroidism and the principles of their management	Endocrine General Surgery: Parathyroid	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe The Clinical features, Investigations and principles of management of renal and ureteric injury. hours	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 5	2	Describe the applied anatomy and function of adrenal glands Describe the etiology, clinical features and principals of diagnosis of adrenal gland disorders	Adrenal glands and other abdominal endocrine disorder	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe The Clinical features, Investigations and principles of management of renal and ureteric injury. hours	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	2	Describe the principles of management and the role of surgery in the management of disorders of adrenal gland	Adrenal glands and other abdominal endocrine disorder	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 6	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of hydronephrosis	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

	2	Describe the applied anatomy and function of other abdominal endocrine glands, the diagnosis and management of these endocrine disorders and the role of surgery in the management of these Endocrine disease	Diseases of the neck , tongue and oral cavity	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 7	2	Describe the applied anatomy and function of other abdominal endocrine glands, the diagnosis and management of abdominal endocrine disorders and the role of surgery in the management of these Endocrine disease	Diseases of the neck , tongue and oral cavity	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of hydronephrosis	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 8		Formative exam Midcourse exam			
Week 9	2	Describe the anatomy and physiology of the pancreas Describe Congenital abnormalities of the pancreas Describe the clinical features, principles of investigation, prognosis and management of pancreatitis.	Pancreas	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

	1	Describe The clinical features investigation s and principles of management of kidney infection.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the Diagnosis and treatment of chronic pancreatitis Describe the Diagnosis and treatment of pancreatic cancer	Pancreas	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 10	1	Describe applied anatomy and appropriate investigations for breast disease	Breast	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of renal tumours	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 11	2	Describe the etiopathogenesis, clinical features and principles of management of benign breast disease including infections of the breast	Breast	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the principles of management of acute , chronic retention and incontinence of urine.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 12	1	Describe the etiopathogenesis, clinical features, Investigations and principles of treatment of benign and malignant tumours of breast.	Breast	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the principles of management of bladder stone, and diverticula.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

Week 13	2	Describe the applied anatomy and physiology of esophagus Describe the clinical features, investigations and principles of management of benign and malignant disorders of esophagus	Oesophagus	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of lower UTI, Cystitis, schistosomiasis, TB.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 14	1	Describe the clinical features, pathology, investigations and principles of management of motility disorder of esophagus	Oesophagus	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of bladder cancer	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Formative exam					
Final exam					

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Marks 30 –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid

Marks 20 –Choice Questions) -ievement Exam (MultipleFinal Written Ach

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — (OSCE) Objective Structured Clinical Exam

Learning and Teaching Resources .12

Required textbooks	Bailey & Love's SHORT PRACTICE of th 2^ SURGERY edition
ain referencesM	Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease
Recommended books and references	Nature , surgeon, Archives
Electronic references and websites	Medscape, Nice guidelines

3- Pathology Course Description / Semester 1 / Year 4

3. : Course name
Systemic Pathology
4. : Course code
MePTa40000
5. Semester / year :
Semester 1 / Year 4
6. : Description preparation Date
13th of January 2025
7. : Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the teaching lab
8. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3Units)

9. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Najlaa Bader Mohammed	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.iq
Professor Dr. Haider Al Khafaji	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
Professor Dr.Sura Salman Abdulmunem	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Rawaa Ghalib Al Terehi	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Ahmed Raji	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq

Assistant prof. Dr. Roaa Salih Mahdi	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Athraa Falah Hassan	med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Liqaa Mohammed Al Sharifi	dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Zainab Wehab Al Maarroof	Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Mohammed ali Al Jobory	med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr. Teeb Mohammed Al Khafaji	med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dalia Amer Khudhair	med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq
Lecturer Noor Hassan Alwan	noor.baiee@uobabylon.edu.iq
Lecturer Zainab Haider Al Kufaishi	med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq

4. Course objectives

- 1- To Discuss the techniques necessary for professional practice of pathology
- 2 To Establish the basic medical knowledge of pathology.
- 3- Practicing pathology in line with the principles of professional ethics.
- 4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
- 5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
- 6- Show reports
- 7- Facilitate the learning of medical students.
- 8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

9. Teaching and learning strategies

Knowledge

- A- Acquisition of competency related to basic equipment**
A2- To Establish the basic medical knowledge of pathology.
A3- Has the competence to carry out relevant examinations
 A4- To be aware of the principles of research methodology

Skills

- B. The skills goals special to the course.
 B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports
 B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Ethics

The ability to solve problems scientifically

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in lectures with the participation of all students

10.course structure

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st week 1 st hour	Anemia: Iron deficiency anaemia , Megaloblastic anaemia, pernicious anaemia Aplastic anaemia, anaemia of chronic disease	2	Slides-types of anemia Iron deficiency anemia, megaloblastic anemia Pernicious aneamia	2

	2nd hour				
2	2nd week 1st hour 2nd hour	<p>Heamolytic anaemia, bleeding disorder :disseminated intravascular coagulation,</p> <p>idiopathic thrombocytopenic perpura</p>	2	<p>Slides-types of anemia</p> <p>Thalasseamia, sickle cell anemia</p>	2
3	3rd.week 1st hour 2nd hour	<p>Inflammatory proliferat of white blood cell disorders</p> <p>Leuckopenia: neutropenia, lymphopenia</p>	2	<p>Slides of leukocytosis:ly mphocytosis, neutrophilia, Lymphopenia, neutropenia</p>	2
4	4th.week 1st hour	<p>Neoplastic proliferations of white blood cell</p> <p>-Acute lymphoblastic and myeloblastic leukemias</p> <p>-Chronic lymphocytic and myelocytic leukemia</p>	2	<p>Slides- leukemia</p> <p>Acute lymphoblastic and myeloblastic leukemias</p> <p>-Chronic lymphocytic and myelocytic leukemia</p>	2

	2nd hour				
5	5th.week 1st hour 2nd hour	Upper respiratory diseases; -Nasal polyp, nasopharyngeal carcinoma -acute chronic laryngitis ,laryngeal tumors	2	Slides-upper respiratory system, Allergic nasal polyp, nasopharyngeal carcinoma laryngeal tumors, ...etc	2
6	6th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of Chronic Obstructive airway disease -Asthma, emphysema -chronic bronchitis, bronchiectasis	2	Slides of - Asthma, emphysema -chronic bronchitis, bronchiectasis	2
7	7th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of pulmonary infection - lobar and bronchopneumonia, interstitial pneumonia - primary and secondary tuberculosis	2	Slides of - lobar and bronchopneumonia, interstitial pneumonia - primary and secondary tuberculosis	2

8	8th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of pulmonary tumors -sequamous cell carcinoma, adenocarcinoma -small cell carcinoma, non bronchogenic carcinoma Mid exam	2	Slides of -sequamous cell carcinoma, adenocarcinoma -small cell carcinoma	2
9	9th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of plural diseases -Anthracosis , benign and malignant mesothelioma - Types of plural effusion , pleurisy	2	Slides of Anthracosis , benign and malignant mesothelioma Types of plural effusion ,	2
10	10th.week 1st hour	Pathology of the mouth & esophagus -aphthous ulcers, tumors (sequamous cell carcinoma) -eosophagitis, barrets eosophagus ,	2	Slides of mouth eosophageal pathology apthous ulcers, mouth tumors (sequamous cell carcinoma) -eosophagitis, barrets eosophagus ,	2

1 4	14 th .week 1 st hour 2 nd hour	Pathology of benign liver disease -acute and viral hepatitis Types of cirrhosis, hepatic adenoma-	2	Slides of benign liver diseases acute and viral hepatitis Types of cirrhosis, hepatic adenoma	2
1 5	15 th .week 1 st hour 2 nd hour	Pathology of malignant liver diseases and pancreatic diseases - hepatocellular carcinoma, metastatic carcinoma -acute and chronic pancreatitis, pancreatic tumors	2	Slides of malignant liver diseases and pancreatic diseases - hepatocellular carcinoma, metastatic carcinoma -acute and chronic pancreatitis, pancreatic tumors	2

13. Course evaluation

- 9- Quick exams
- 10- Formative exams
- 11- Mid-course exams, theoretical (essay questions)20
+ practical exams10(total 30)
- 12- The final exams of the course, theoretical (multiple choice questions50
+ practical exams20(total70)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Robbins and Cotran Review of Pathology
Main references	Sternberg's Diagnostic 'Surgical Pathology Essential Haematology
Recommended books and references	Muir's Textbook of Pathology
Electronic references and websites	<u>http://www.webpatho logy.com</u>

4-Community Medicine Course Description / Semester 1 / Year 4

1. Course Name:
Community medicine –First course
5. Course Code:
MeCOi400003
20. Semester / year :
Semester 1 / Year 4
6. Description Preparation Date
16th of September 2024
7. Available Attendance Forms:
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory : 60 hours (4 Units) Clinical : 60 hours (2 Units) Total hours : 120 (6 Units)

9. Course administrator's name	Email
Prof. Ameer Kadhim Hussein	ameer.alhumairi@uobabylon.edu.iq
Prof. Sijal Fadhil Farhood	med.sijal.fadhil@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Qais Ismail	med.qais.ajam@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Ashraf Mohammed	med.ashraf.hussain@uobabylon.edu.iq
Lecturer Elaf yassif	med.elaf.beram@uobabylon.edu.iq

10. Course objectives

The Program Outcomes (Knowledge)

1. Apply social science principles, method and knowledge to medical practice

Explain normal human behaviour at a societal level.

Discuss sociological concepts of health, illness and disease.

Apply theoretical frameworks of sociology to explain the varied responses of individuals, groups and societies to disease.

Explain sociological factors that contribute to illness, the course of the disease and the success of treatment – including issues relating to health inequalities, the links between occupation and health and the effects of poverty and affluence.

Discuss sociological aspects of behavioural changes and treatment compliance.

2. Apply to medical practice the principles, method and knowledge of population health and the improvement of health and healthcare.

A. Discuss basic principles of health improvement, including the wider determinants of health, health inequalities, health risks and disease surveillance.

B. Assess how health behaviours and outcomes are affected by the diversity of the patient population.

C. Describe measurement methods relevant to the improvement of clinical effectiveness and care.

D. Discuss the principles underlying the development of health and health service policy, including issues relating to health economics and equity, and clinical guidelines.

E. Explain and apply the basic principles of communicable disease control in hospital and community settings.

F. Recognise the role of environmental and occupational hazards in ill-health and discuss ways to mitigate their effects.

H. Discuss the role of nutrition in health.

I. Discuss the principles and application of primary, secondary and tertiary prevention of disease.

J. Discuss from a global perspective the determinants of health and disease and variations in healthcare delivery and medical practice.

3. Apply scientific method and approaches to medical research.

A. Critically appraise the results of relevant diagnostic, prognostic and treatment trials and other qualitative and quantitative studies as reported in the medical and scientific literature.

B. Formulate simple relevant research questions in biomedical science, psychosocial science or population science, and design appropriate studies or experiments to address the questions.

C. Apply findings from the literature to answer questions raised by specific clinical problems.

D. Understand the ethical and governance issues involved in medical research.

Cognitive goals

1. Students acquire knowledge and skills in the field of preventive medicine and public health.
2. Students acquire skills about occupational health.
3. Students acquire skills about environmental health
4. Students acquire knowledge about the primary health care program, including the immunization program, mother and child care, the respiratory tract infection control program for children under the age of five, and the diarrhea and dehydration control program for children under the age of five.
5. Students acquire knowledge and skills in the field of family planning and the promotion of breastfeeding.
6. Students acquire knowledge and skills about non communicable diseases

The skills

- Training students on research knowledge and skills and enabling them to conduct research in the fields of health, including research in various health systems.
- Providing students with theoretical and practical experiences in community medicine to qualify them to be five-star doctors, according to the recent definition of the World Health Organization for graduates of medical colleges, in addition to preparing them to complete postgraduate studies efficiently in the future.
- Enable students to diagnose psychological and social problems in the local community, analyze these problems and propose effective solutions to them

Attitude

7. Inform newly qualified doctors to behave according to ethical and professional principles.
8. Inform newly qualified doctors to demonstrate awareness of the importance of their personal physical and mental wellbeing and incorporate compassionate self-care into their personal and professional life.
9. Inform newly qualified doctors to demonstrate knowledge of the principles of the legal framework in which medicine is practiced in the jurisdiction in which they are practicing, and have awareness of where further information on relevant legislation can be found.
10. Patient safety and quality improvement.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

12. Course structure						
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation	
Week 1	4	Define and describe the concept of Public Health Define health; describe the concept of holistic health including concept of spiritual health and the relativeness & determinants of health Describe the characteristics of agent, host and environmental factors in health and disease and the multi	Concept of health and disease	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	Written and OSCE exam	

	<p>factorial etiology of disease</p> <p>Describe and discuss the natural history of disease</p> <p>Describe the application of interventions at various levels of prevention</p> <p>Describe and discuss the concepts, the principles of Health promotion and Education, IEC and Behavioral change communication (BCC)</p> <p>Enumerate and describe health indicators</p> <p>Describe the Demographic profile of Iraq and discuss its impact on health</p> <p>Demonstrate the role of effective Communication skills in health in a simulated environment</p> <p>Demonstrate the important aspects of the doctor patient relationship in a</p>			
--	---	--	--	--

		simulated environment			
Week 2	4	<p>Describe the steps and perform clinico socio-cultural and demographic assessment of the individual, family and community</p> <p>Describe the socio-cultural factors, family (types), its role in health and disease & demonstrate in a simulated environment the correct assessment of socio-economic status</p> <p>Describe and demonstrate in a simulated environment the assessment of barriers to good health and health seeking behavior</p>	Relationship of social and behavioural to health and disease	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers</p>	Written and OSCE exam

Week 3	4	Describe social psychology, community behaviour and community relationship and their impact on health and disease Describe poverty and social security measures and its relationship to health and disease	Relationship of social and behavioural to health and disease	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	Written and OSCE exam
Week 4	4	Describe and discuss the epidemiological and control measures including the use of essential laboratory tests at the primary care level for communicable diseases Enumerate and describe disease specific National Health Programs including their prevention and treatment of a case	Epidemiology of communicable diseases	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers.	Written and OSCE exam

Week 5	4	Describe the principles and enumerate the measures to control a disease epidemic. Describe and discuss the principles of planning, implementing and evaluating control measures for disease at community level bearing in mind the public health importance of the disease.	Epidemiology of communicable diseases	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers.	Written and OSCE exam
Week 6	4	Educate and train health workers in disease surveillance, control & treatment and health education. Describe the principles of management of information systems.	Epidemiology of communicable diseases	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers.	Written and OSCE exam

Week 7	4	<p>Define Epidemiology and describe and enumerate the principles, concepts and uses</p> <p>Enumerate, describe and discuss the modes of transmission and measures for prevention and control of communicable and non-communicable diseases</p> <p>Enumerate, describe and discuss the sources of epidemiological data</p> <p>Define, calculate and interpret morbidity and mortality indicators based on given set of data</p> <p>Enumerate, define, describe and discuss epidemiological study designs</p>	Epidemiology	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers.</p>	Written and OSCE exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				

Week 9	4	<p>Enumerate and evaluate the need of screening tests</p> <p>Describe and demonstrate the steps in the Investigation of an epidemic of communicable disease and describe the principles of control measures</p> <p>Describe the principles of association, causation and biases in epidemiological studies</p> <p>Describe and demonstrate the application of computers in epidemiology</p>	Epidemiology	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	Written and OSCE exam
Week 10	4	<ul style="list-style-type: none"> Define and describe the principles of Demography, Demographic cycle, Vital statistics Define, calculate and interpret demographic indices including birth rate, death rate, fertility rates Enumerate and describe the 	Demography and vital statistics Disaster management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	Written and OSCE exam

		<p>causes of declining sex ratio and its social and health implications</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define and describe the concept of Disaster management • How you deal as a junior doctor with disaster situation 			
Week 11	4	<p>Describe the current status of Reproductive, maternal, newborn and Child Health</p> <p>Enumerate and describe the methods of screening high risk groups and common health problems</p>	MCH	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers</p>	Written and OSCE exam
Week 12	4	<p>Describe local customs and practices during pregnancy, childbirth, lactation and child feeding practices</p> <p>Describe the reproductive,</p>	MCH	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-</p>	Written and OSCE exam

		maternal, newborn & child health (RMCH); child survival and safe motherhood interventions		teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	
Week 13	4	<ul style="list-style-type: none"> • Define and describe the concept of health care to community • Describe community diagnosis • Describe primary health care, its components and principles • Describe National policies related to health and health planning and millennium development goals • List important public health events of last five years • Describe various issues during outbreaks and their prevention 	Health care to community Advances in Community Medicine	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	Written and OSCE exam

Week 14	4	<ul style="list-style-type: none"> • Define and describe the concept of mental Health • Describe warning signals of mental health disorder 	Mental health	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers	Written and OSCE exam
---------	---	--	---------------	--	-----------------------

Formative exam

Final exam

13. Course Evaluation

Written mid-course achievement exam (essay questions) 30 Marks
 Written final achievement exam (multiple-choice questions) 50 Marks
 Multi-station final exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	
Main references	<ol style="list-style-type: none"> 1. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023) 2. Control of communicable diseases manual. 21edition.2022 3. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020. 4. Swanson's Family Medicine Review, 9th Edition.2022 5. Taylor's Manual of Family

	Medicine (Taylor's Manual of Family Practice). 4th Edition.2015.
Recommended books and references	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
Electronic References, Websites	World health organization website Centers for diseases control and prevention website Medscape

5-Ethics- **First course** Course Description

1. Course Name:	Ethics
2. Course Code:	MeMTi400002
3. Semester / Year:	course-1/fourth stage
4. Description Preparation Date:	12/9/2024
5. Available Attendance Forms:	Theoretical lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theory 30 hr(2 units) Total 30 hours/ 2 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Monem Makki AL-Shok
8. Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <p>Medical Liability Pillars of Medical Liability</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medical Negligence • Medical Errors The Doctor's Position When Accused of Professional Error • Death and the Ethics of Dealing with the Patient in the Final Stages and Mercy Death or What is Known as Euthanasia • Communication Ethics and Communication Skills • The Relationship between the Doctor and the Patient and the Doctor's Duties towards His Patients • The Relationship between the Doctor and His Colleagues in the Profession The Doctor's Duties towards His Colleagues • The Doctor's Duties towards His Society • Research Ethics <p>Student behavior in laboratories, halls, with professors, and work ethics in medical laboratories</p>
9. Teaching and Learning Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and

	<p>interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming strategy: This is to make the student active and effective in educational situations and accustom students to respecting different opinions and benefiting from the ideas and information of others. • Group work strategy: Students are divided into small groups, they are given specific duties (common goals) and they must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) in order to accomplish the task required of them.
--	--

10. Course structure					
weeks	hours	learning outcome	Subjects	Learning methods	Learning evaluation
1	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the basics of the subject	Medical Liability Pillars of Medical Liability •Medical Negligence	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
2	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with medical errors and the doctor's position when accused of professional error, as well as death, the ethics of dealing with the patient in his final stages, and euthanasia	Medical errors The doctor's position when accused of professional error •Death and the ethics of dealing with the patient in his final stages and euthanasia	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
3	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with communication ethics and communication skills, the relationship between the doctor and the patient, and	Communication Ethics and Communication Skills •The relationship between the doctor and the patient and the doctor's duties towards his	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam

		the doctor's duties towards his patients	patients		
4	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the relationship between the doctor and his colleagues in the profession, the doctor's duties towards his colleagues, and the doctor's duties towards his community.	The relationship between the doctor and his colleagues in the profession The doctor's duties towards his colleagues. The doctor's duties towards his community	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
5	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethics of medical research, the ethics of dealing with medicines and medical supplies, and dealing with drugs.	Medical Research Ethics •Ethics of dealing with medicines and medical supplies and dealing with drugs	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
6	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the behavior of students in laboratories, halls, and with professors, and the ethics of work in medical laboratories	Student behavior in laboratories, halls, with professors, and work ethics in medical laboratories	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
7	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethical foundations of surgical practice	Ethical foundations in surgical practice	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam

	2		Mid-course examination		
8	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethical foundations of treating infertility, sterility, abortion, and IVF	The ethical foundations of treating infertility, sterility, abortion, and IVF.	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
9	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethical foundations in the practice of public health and community medicine	The ethical foundations in the practice of public health and community medicine	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
10	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethical foundations of pediatric practice	. Ethical foundations of pediatric practice.	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
11	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethical foundations of dealing with a patient with AIDS and communicable diseases..	The ethical foundations of dealing with a patient with AIDS and communicable diseases	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
12	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethics of molecular medicine and dealing with the human genome	ethics of molecular medicine and dealing with the human genome.	Interactive lecture	Rapid exam Summative exam
13	2	At the end of the lecture, the student	ethics of psychiatry.	Interactive lecture	Rapid exam Summative

		should be familiar with the ethics of psychiatry.			exam
14	2	At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethics of organ transplantation and transplantation.	ethics of organ transplantation and transplantation		Rapid exam Summative exam
15		At the end of the lecture, the student should be familiar with the ethics of dealing with the information network. The ethics of dealing with the information network (Internet).	The ethics of dealing with the information network (Internet)		
			Final course examination		

1-Medicine Course Description / Semester 2 / Year 4

1. Course name :	
Medicine	
2. Course code :	
MeMDii400007	
3. Semester / year :	
Semester 2 / Year 4	
4. Description preparation Date :	
12th of September 2024	
5. Available attendance forms :	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)	
Theory : 60 hours (3 Units) Clinical : 60 hours (2 Units) Total hours : 120 (5 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Prof. Mushtaq Abd-alatheem Wiwit	wtwtmoshtak@gmail.com
Ass. Prof. Nihad Abd-allah Aljubory	dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Yasameen Riyadh Alsaffar	med.yasameen.alsaffar@uobabylon.edu.iq
dr. Ahmed Abd-hussien Jaboory	med.ahmed.abdjb@uobabylon.edu.iq
Prof. Ali Hussien Al-biaty	Ali75diabetologist@yahoo.com

8. Course objectives

Discuss the principles of endocrine diseases and diabetes

Discuss the principles of gastrointestinal diseases.

Doing exercise

To be able to know the epidemiology of medical diseases.

Discussing the principles of previous materialism.

Classification of types of medical diseases. In training

Discuss the principles of evidence-based medicine.

Discussing the principles of behavior in the hospital

To be able to learn how to behave in the hallways with patients

Discuss the principles of patient management practice

Discussing the principles of practicing endocrinology and diabetes

Discuss the principles of gastrointestinal disease in practice

To be able to know the epidemiology of medical diseases

Discuss the principles of physical examinations

Classification of types of medical diseases in training

Discuss the principles of evidence-based medicine.

5 Discussing the principles of behavior in the hospital

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	3	Describe and discuss the physiology of hypothalamus and pituitary gland, testing and alterations in physiologic function	endocrine introduction anatomy physiology	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 2	3	Describe the epidemiology and pathogenesis of hypothyroidism and hyperthyroidism including the influence of iodine deficiency and autoimmunity in the pathogenesis of thyroid disease	thyroid dysfunction hyperthyroidism History examination investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 3	3	Elicit and document an appropriate history that will establish the diagnosis cause of hypothyroidism	hypothyroidism History examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 4	3	Describe the precipitating causes, pathophysiology,	cushing and Addison	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small	Written and oral exam and slide exam

		recognition, clinical features, diagnosis and management of Cushing's syndrome	disease History examination investigations management	groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	
Week 5	3	Describe the precipitating causes, pathophysiology, recognition, clinical features, diagnosis, stabilisation and management of hypopituitarism, diabetes insipidus and SIADH	Hypopituitarism History Examination investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 6	3	Define and classify diabetes	diabetes mellitus introduction History examination Investigation	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the	Written and oral exam and slide exam

			ations manage ment	Clinical Skills Laboratory.	
Week 7	3	Describe and discuss the pathogenesis and temporal evolution of microvascular and macrovascular complications of diabetes	Complication Acute Macrovascular Microvascular Diabetic food	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	3	Describe and discuss the pharmacology, indications, adverse reactions and interactions of drugs used in the prevention and treatment of target organ damage complications of Type II Diabetes Types and	Management Diet Oral hypoglycemic agent Insulin therapy	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills	Written and oral exam and slide exam

		administration of insulin		Laboratory.	
Week 10	3	Introduction to gastroenterology and biliary system diseases investigations	GIT and liver and biliary system introduction, anatomy, physiology and investigation	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 11	3	List the risk factors and investigations for diagnosis of peptic ulcer disease	peptic ulcer disease History examination investigation s management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher	Written and oral exam and slide exam

				ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	
Week 12	3	Enumerate, describe and discuss the evaluation and steps involved in stabilizing a patient who presents with acute volume loss and GI bleed	GIT bleeding History Examination investigation s management	Lectures /Clinical training isexam conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 13	3	Approach to causes of malabsorption causes, presentations, and management	Malabsorption History Examination investigation s management	Lectures /Clinical training isexam conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the	Written and oral exam and slide exam

				Clinical Skills Laboratory.	
Week 14	3	Differentiate between acute and chronic pancreatitis based on clinical presentation, laboratory and radiological findings	Pancreatitis History Examination investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Formative exam

Final exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks

Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 50 Marks

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2022</p> <p>2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2023</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>
Main references	<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 24h ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2022</p> <p>2- Macleods clinical Examination 15th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2023</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 21 e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2022</p>
Recommended books and references	
Electronic references and websites	<p>PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com</p>

2-Surgery Course Description / Semester 2 / Year 4

1. : Course name
Surgery
2. : Course code
MeSEii400011
3. Semester / year :
Semester 2 / Year 4
4. : Description preparation Date
16th of September 2024
5. : Available attendance forms
Large group I the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Theory : 45 hours (3 Units) Clinical : 60 hours (2 Units) Total hours : 105 (5 Units)

7. Course administrators' name	Email
Prof. Dr. Mohend Abbas Alshalah	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Salah Hadi Kadhim Aljanaby	Salahaljanaby@yahoo.com
Abdulrazzaq Salman Hamzah Al Ameri	dr.abdulrazzaq@uobabylon.edu.Iq
Mohammed Ridha Joodi Abbood Jalo	mrjudi_1965@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Rafid fakhir Hussein	med709.rafid.fakhir@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Ahmed Turki Obaid	ahmed_pcnl@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Wadhah Adnan Abbas Al-Marzooq	med.wadhah.marzooq@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases
treatment modalities for common diseases, methods of Choose appropriate tr
disease prevention, and explain their mechanisms and risks from first principles

Conduct accurate observations of clinical phenomena and perform appropriate
critical analysis of clinical data

te clearly, sensitively, and effectively with patients, their relatives or Communicate
other caregivers, and colleagues from medical and other professions through
listening, engagement, and response

Perform clinical examination of body systems in the surgical ward

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional
responsibilities in ensuring that patients' basic needs are met

Maintain confidentiality and respect the dignity and privacy of patients

te, trustworthy, and honest Act with integrity, being polite, considera

Respect patients' wishes regarding their willingness to participate in student
education

Prioritize patients' needs and safety as the foundation of healthcare

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	2	Describe the basic anatomy of the abdominal wall and causes of abdominal hernia Describe types of hernia, classifications, clinical history and examination findings in hernia	Hernia	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of disorders of prostate	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 2	1	Discuss the complications of abdominal hernia Understand the Non-surgical and surgical management of hernia – complications of hernia surgery including mesh Be familiar with Other abdominal wall conditions	Hernia	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Recognize the causes, clinical features and complications of localised and generalised peritonitis Understand the principles of surgical management in patients with peritonitis and intraperitoneal abscess Recognize the causes and pathophysiology of ascites	The peritoneum, omentum, mesentery and retroperitoneal space	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of disorders of prostate	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 3	1	Discuss the pathophysiology and complications of adhesion formation Understand the spectrum of mesenteric and retroperitoneal conditions	The peritoneum, omentum, mesentery and retroperitoneal space	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the gross and microscopic anatomy and pathophysiology of the stomach in relation to disease	Stomach and duodenum	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe clinical features, investigations and management of urethral injury and strictures	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 4	2	Describe the most appropriate techniques to use in the investigation of patients with complaints relating to the stomach and duodenum Recognize The critical importance of gastritis and Helicobacter pylori in upper gastrointestinal disease	Stomach and duodenum	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of phimosis, paraphimosis and carcinoma penis.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 5	1	Recognize the presentation of gastric cancer and understand the principles involved in its treatment Discuss the causes of duodenal obstruction and the presentation of duodenal tumours	Stomach and duodenum	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Recognize what severe and complex obesity is and understand the rationale for surgery and the concept of metabolic surgery Recognize eligibility and NICE guidelines Understand Multidisciplinary assessment and common operations and how they work Understand How to assess , treat perioperative complications , follow-up, nutritional supplements and biochemical monitoring	Bariatric and metabolic surgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

		management of phimosis, paraphimosis and carcinoma penis.			
Week 6	2	Describe the anatomy of the liver and the signs of acute and chronic liver disease Describe The investigation of liver disease Describe the management of liver trauma Describe the principles of management of liver infections including liver abscess and hydrated disease Describe the management of colorectal liver metastases The management of hepatocellular carcinoma	The liver	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the clinical features, investigations and principles of management of phimosis, paraphimosis and carcinoma penis.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

Week 7	2	<p>Describe the applied anatomy of spleen. Describe the function of the spleen Recognize the common pathologies involving the spleen</p> <p>Describe the clinical features, investigations and principles of management of splenic injuries. Recognize the principles and potential complications of splenectomy</p> <p>Recognize the potential advantages of laparoscopic splenectomy and the benefits of splenic conservation Recognize the importance of prophylaxis against infection following splenectomy</p>	The spleen	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the applied anatomy clinical features, investigations and principles of management of undescended testis.	Urosurgery	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 8		Formative exam Midcourse exam			
Week 9	2	<p>Describe the anatomy and physiology of the gallbladder and bile ducts Be familiar with the pathophysiology and management of gallstones and recognize the unusual disorders of the biliary tree</p>	The gallbladder and bile ducts	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

		Be aware of the malignant disease of the gallbladder and bile ducts			
	1	Describe the applied anatomy clinical features, investigations and principles of management of epididymo-orchitis	Urology	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 10	1	Define jaundice and recognize the classification, investigations, complications, preparation, medical and surgical management of surgical jaundice	Obstructive jaundice	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the basic anatomy and physiology of the small intestine Recognize the range of conditions that may affect the small intestine Describe the aetiology and pathology of common small intestinal conditions Recognize the principles of investigation of small intestinal symptoms	The small and large intestine	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe the applied anatomy clinical features, investigations and principles of management of varicocele	Urology	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

Week 11	2	<p>Describe the importance of non-surgical management of small intestinal problems</p> <p>Recognize the principles of small intestinal surgery</p> <p>Recognize that complex intestinal problems are best managed by a multidisciplinary team</p> <p>Describe the management of acute surgical problems of the intestines</p> <p>Describe the basic anatomy and physiology of the large intestine</p> <p>Recognize the range of conditions that may affect the large intestine</p> <p>Describe aetiology and pathology of common large intestinal conditions</p> <p>Recognize the principles of investigation of large intestinal symptoms and the importance of non-surgical management of large intestinal problems</p> <p>Recognize the principles of colonic surgery</p> <p>Recognize that complex intestinal problems are best managed by a multidisciplinary team</p> <p>Describe the management of acute surgical problems of the intestines</p>	The small and large intestine	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
---------	---	---	-------------------------------	----------------------------	------------------

10. Course structure

	1	Describe the applied anatomy, clinical features, investigations and principles of management of Hydrocele	Urology	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 12	2	Describe the anatomy of the rectum and its relationship to surgical disease and its treatment Describe the pathology, clinical presentation, investigation, differential diagnosis and treatment of diseases that affect the rectum Appreciate that carcinoma of the rectum is common and can present with symptoms similar to benign disease. Careful evaluation is required Recognize the principles involved in the management of rectal pathologies	The rectum	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe classification, clinical features, investigations and principles of management of tumours of testis	Urology	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
Week 13	2	Describe The pathophysiology of acute and chronic intestinal obstruction, The cardinal features on history and examination, The causes of small and large bowel obstruction and The indications for surgery and other treatment options in	Intestinal obstruction	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

		bowel obstruction			
	1	<p>Kidney transplantation Recognise and understand principles of kidney transplantation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The immunological basis of allograft rejection • The principles of immunosuppressive therapy • The side effects of immunosuppressive therapy • The major issues concerning organ donation • The main indications for organ transplantation • The surgical principles of organ transplantation • The expected outcomes after transplantation • The potential future developments in transplantation 	Urology	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
1 st Week	2	Describe the applied anatomy, clinical features, investigations and principles of management of diseases of Appendix including appendicitis and its complications.	The vermiform appendix	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
	1	Describe classification, clinical features, investigations and principles of management of ambiguous genitalia	Urology	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE

10. Course structure

10 th Week	2	Describe the applied anatomy, clinical features, investigations and principles of management of common anorectal diseases	The anus and anal canal	Lecture, Clinical sessions	Written/ OSCE
-----------------------	---	---	-------------------------	----------------------------	---------------

Formative exam

Final exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Marks 30 – (say Questions) Course Written Achievement Exam (Es-Mid

Marks 20 – (Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — (OSCE) Objective Structured Clinical Exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Stuart's Bailey & Love's SHORT PRACTICE of 10 th edition SURGERY
Main references	Browne's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease
Recommended books and references	Nature, surgeon, Archives
Electronic references and websites	Medscape, Nice guidelines

3- Obstetrics /Course Description / Semester 2 / Year 4

1. : Course name	
Obstetrics	
2. : Course code	
MeOBii400009	
3. Semester / year :	
4 th year – semester 2	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Theory : 60 hours (4 Units) Clinical :90 hours (3Units) Total hours : 150 (7 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Prof. dr. Bushra jabber omran	bushraaalrubae@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.melal mohammed	Melal_mohamed@uobabylon.edu.iq
Prof.dr. suhaila fadhil mohammed hassan	Drsuhaila_alshaikh@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.Nadia Muther	Dr.nadia6@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.Asmaa Kadhim Gatea	asmakadhim@uobabylon.edu.iq
Prof. dr.Suha Jasem Hamood	Su sa 2006@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.Ban amer Musa	Ban200372@uobabylon.edu.iq
Assist, prpf dr. Hanan Khudhair Hussien	Hanan.alkadhim@uobabylon.edu.iq
Lectures dr. Banan Nateq Turkey	Med417.banan.natq@uobabylon.edu.iq

8. course objectivesC

Student should learn during course of obstetrics the physiological changes of pregnancy and how they are reflected clinically on maternal health and how to differentiate them from pathological one

Understand mechanism of labour and how to monitor it and how to deal with its complications

Student should be able to examine a pregnant lady

Assess fetal wellbeing

How to monitor labour

In addition to some obstetrical skills

How to deal with different obstetrical emergencies

Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.

Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.

Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.

Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.

Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies used by patients and awareness about possible effects on or interaction with other treatments taken by patients.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.

Perform a full physical examination.

Assess and recognise the severity of a clinical presentation and a need for immediate emergency care

Diagnose and manage acute medical emergencies.

Take a history that includes consideration of the patient's autonomy, views and any associated vulnerability, and reflect this in the care plan and referrals.

Interpret findings from the history, physical examination.

Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.

Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.

Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining informed consent as an essential part of this process.

Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.

Formulate a plan for treatment, management and discharge according to best evidence in partnership with the patients, their families and other health professionals with consideration to patients' concerns and preferences.

Provide basic first aid.

Provide immediate life support.

Giving information about the procedure, obtaining and recording consent, and ensuring appropriate aftercare: Making sure that the patient is fully informed, agrees to the procedure being performed, and is cared for and watched appropriately after the procedure.

Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.

Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.

Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.

Place patients' needs and safety at the centre of the care process.

Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.

Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care

Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple morbidities, frailty and long term physical and mental conditions

Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10.Course structur.

week	Hourse	Objectives	Subject	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	ξ	To inform the students about curriculum	Introduction and syllabus administration and time table	Lectures large group	
		Discuss the anatomy and physiology of conception and fetal development	Anatomy ,conception and embryology	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Elicit document and present an obstetric history including menstrual history, last menstrual period, previous obstetric history, comorbid conditions, past medical history and surgical history	History taking in clinical setting -Physiological changes pregnancy -Placental function	Lecture large group Bedside clinics, xSmall group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 2	ξ	Describe, discuss and demonstrate the clinical features of pregnancy, derive and discuss its differential diagnosis, elaborate the principles	Diagnosis of pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam

		underlying and interpret pregnancy tests.			
		Enumerate, describe and discuss the objectives of antenatal care, assessment of period of gestation; screening for high-risk factors	Antenatal care	Lecture large group Beside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the etio-pathology, impact on maternal and fetal health and principles of management of hyperemesis gravidarum	minor symptoms pregnancy	Lecture large group Beside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the physiology and function of amniotic fluid and causes of its abnormalities	amniotic fluid and abnormalities	Lecture large group Beside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 3	ε	Enumerate, describe and discuss the objectives of antenatal care, assessment of period of gestation; screening for high-risk factors.	Prenatal diagnosis	Lecture large group Beside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		How to assess the fetus during pregnancy	Antenatal assessment of fetal wellbeing	Lecture large group Beside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe types of female pelvis and structure of fetal skull	Female pelvis and fetal skull	Lecture large group Beside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam

Week 4	ε	Define and discuss mechanism of labour and how to manage every stage of labour	normal labour Mechanism and management	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the available analgesia and understand its complications and contraindications	Analgesia during labour	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 5	ε	Understand how to diagnose and manage abnormal labour	Abnormal labour Fetal distress during labour Shoulder dystocia VBACS	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 6	ε	Discuss how to deal with common emergency conditions during pregnancy	Obstetrics emergency	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		- Define and classify and how to deal with malpresentation	Malpresentation and malposition	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Understand the indication and the method of IOL	Induction of labour	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Define, classify, prevent and manage the complication during this stage	Abnormality of 3 rd stage of labour	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
	ε	Define, classify, prevent and manage	Obstetrics shock	Lecture large group	Written exam

Week 7		the complication		Bedside clinics, Small group discussio	Clinical exam Slide exam
		Understand the indication and requirement and contraindication	Operative delivery	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 8		Midcourse exam Formative and summative			
Week 9	ξ	Define and man PTL and PROM Understand physiology and complication of this period	PTL and PROM	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the physiology and discuss the abnormality during this period	Peuperium	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the etiology , clinical presentation , complication and management of this condition	APH	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 10	ξ	Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Hypertensive disorder of pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and	Anaemia in pregnancy	Lecture large group Bedside clinics,	Written exam Clinical exam

		impact of the disease on pregnancy		Small group discussion	Slide exam
Week 11	£	Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Diabetes in pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Rh isoimmunisation	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe causes and management of this condition	Intrauterine death and IUGR	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
12 week	£	Describe the etiopathology, clinical features; diagnosis and investigations, complications, principles of management of multiple pregnancies	Multiple pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Prolonged pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Thromboembolism in pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam

Week 13	£	Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Renal disease in pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Abdominal pain in pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 14	£	Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Perinatal infection	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the safety of using drugs during pregnancy	Medication in pregnancy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Describe the clinical features, detection, effect of pregnancy on the disease and impact of the disease on pregnancy	Heart disease	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 15			Formative and summative final course exam		

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Daily written exam and assessment 5 marks

Marks 30 – Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid

Marks 20 – Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks	Obstetrics by ten teachers * last edition*
Main references	Obstetrics by ten teachers * last edition*
Recommended books and references	Essentials of gynecology and Obstetrics, * last edition* Dewhurst's textbook of gyne&obstet * last edition* obstetrics and gynecology an evidence based medicine textbook for MRCOG * last edition
Electronic references and websites	WHO website Web site of RCOG

4-Community medicine Course Description / Semester 2 / Year 4

1. Course Name:
Community medicine –second course
7. Course Code:
MeCOii400010
21. Semester / year :
Semester 2 / Year 4
7. Description Preparation Date
16th of September 2024
8. Available Attendance Forms:
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab
8. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory : 45 hours (3 Units)
Clinical : 60 hours (2 Units)
Total hours : 105 (5 Units)

10.Course administrator's name	Email
Prof. Ameer Kadhim Hussein	ameer.alhumairi@uobabylon.edu.iq
Prof. Sijal Fadhil Farhood	med.sijal.fadhil@uobabylon.edu.iq

Ass. Prof. Qais Ismail	med.qais.ajam@uobabylon.edu.iq
Ass. Prof. Ashraf Mohammed	med.ashraf.hussain@uobabylon.edu.iq
Lecturer Elaf yassif	med.elaf.beram@uobabylon.edu.iq

11. rseCou objectives

The Program Outcomes (Knowledge)

1. Apply social science principles, method and knowledge to medical practice

Explain normal human behaviour at a societal level.

Discuss sociological concepts of health, illness and disease.

Apply theoretical frameworks of sociology to explain the varied responses of individuals, groups and societies to disease.

Explain sociological factors that contribute to illness, the course of the disease and the success of treatment – including issues relating to health inequalities, the links between occupation and health and the effects of poverty and affluence.

Discuss sociological aspects of behavioural changes and treatment compliance.

2. Apply to medical practice the principles, method and knowledge of population health and the improvement of health and healthcare.

A. Discuss basic principles of health improvement, including the wider determinants of health, health inequalities, health risks and disease surveillance.

B. Assess how health behaviours and outcomes are affected by the diversity of the patient population.

C. Describe measurement methods relevant to the improvement of clinical effectiveness and care.

D. Discuss the principles underlying the development of health and health service policy, including issues relating to health economics and equity, and clinical guidelines.

E. Explain and apply the basic principles of communicable disease control in hospital and community settings.

F. Recognise the role of environmental and occupational hazards in ill-health and discuss ways to mitigate their effects.

H. Discuss the role of nutrition in health.

I. Discuss the principles and application of primary, secondary and tertiary prevention of disease.

J. Discuss from a global perspective the determinants of health and disease and variations in healthcare delivery and medical practice.

3. Apply scientific method and approaches to medical research.

A. Critically appraise the results of relevant diagnostic, prognostic and treatment trials and other qualitative and quantitative studies as reported in the medical and scientific literature.

B. Formulate simple relevant research questions in biomedical science, psychosocial science or population science, and design appropriate studies or experiments to address the questions.

C. Apply findings from the literature to answer questions raised by specific clinical problems.

D. Understand the ethical and governance issues involved in medical research.

Cognitive goals

1. Students acquire knowledge and skills in the field of preventive medicine and public health.

2. Students acquire skills about occupational health.

3. Students acquire skills about environmental health

4. Students acquire knowledge about the primary health care program, including the immunization program, mother and child care, the respiratory tract infection control program for children under the age of five, and the diarrhea and dehydration control program for children under the age of five.

5. Students acquire knowledge and skills in the field of family planning and the promotion of breastfeeding.

6. Students acquire knowledge and skills about non communicable diseases

The skills

- Training students on research knowledge and skills and enabling them to conduct research in the fields of health, including research in various health systems.
- Providing students with theoretical and practical experiences in community medicine to qualify them to be five-star doctors, according to the recent definition of the World Health Organization for graduates of medical colleges, in addition to preparing them to complete postgraduate studies efficiently in the future.
- Enable students to diagnose psychological and social problems in the local community, analyze these problems and propose effective solutions to them

Attitude

11. Inform newly qualified doctors to behave according to ethical and professional principles.
12. Inform newly qualified doctors to demonstrate awareness of the importance of their personal physical and mental wellbeing and incorporate compassionate self-care into their personal and professional life.
13. Inform newly qualified doctors to demonstrate knowledge of the principles of the legal framework in which medicine is practiced in the jurisdiction in which they are practicing, and have awareness of where further information on relevant legislation can be found.
14. Patient safety and quality improvement.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	3	<p>Describe the health hazards of air, water, noise, radiation and pollution</p> <p>Describe concepts of safe and wholesome water, sanitary sources of water, water purification processes, water quality standards, concepts of water conservation and rainwater harvesting</p> <p>Describe the aetiology and basis of water borne diseases jaundice/hepatitis</p> <p>diarrheal diseases</p>	Environmental health	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam

Week 2	3	<p>Describe the concept of solid waste, human excreta and sewage disposal</p> <p>Describe the standards of housing and the effect of housing on health</p>	Environmental health	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam
Week 3	3	<p>Identify and describe the identifying features and life cycles of vectors of Public Health importance and their control measures</p> <p>Describe the mode of action, application cycle of commonly used insecticides and rodenticides</p>	Environmental health	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam

Week 4	3	<p>Describe various methods of health education with their advantages and limitations</p> <p>Describe the methods of organizing health promotion and education and counselling activities at individual family and community settings</p> <p>Demonstrate and describe the steps in evaluation of health promotion and education program</p>	Principles of health promotion and education	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam
Week 5	3	<p>Define and describe the concept of Health planning</p> <p>Small group health planning for real problem</p>	Health planning	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam

Week 6	3	<p>Define and classify hospital waste</p> <p>Describe various methods of treatment of hospital waste</p> <p>Visit to general hospitals to learn about hospital waste and ways of treatment use in that hospitals</p>	hospital waste management	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam
Week 7	3	<p>Describe Universal Immunization Program; Integrated Management of Neonatal and Childhood Illness (IMNCI) and other existing Programs.</p> <p>Enumerate and describe various family planning methods, their advantages and shortcomings</p> <p>Enumerate and describe the basis and principles of the Family Welfare Program including the</p>	MCH	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam

		organization, technical and operational aspects			
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	3	Describe the physiology, clinical management and principles of adolescent health including ARSH Describe and discuss gender issues and women empowerment	MCH	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.	Written and OSCE exam
Week 10	3	Enumerate and describe the presenting features of patients with occupational illness including agriculture Describe the role, benefits and	Occupational health	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios	Written and OSCE exam

		<p>functioning of the employees state insurance scheme</p> <p>Enumerate and describe specific occupational health hazards, their risk factors and preventive measures</p>		<p>in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	
Week 11	3	<p>Describe the principles of ergonomics in health preservation</p> <p>Describe occupational disorders of health professionals and their prevention & management</p>	Occupational health	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam
Week 12	3	<p>Describe and discuss the epidemiological and control measures including the use of essential laboratory tests at the primary care level for communicable diseases</p>	Epidemiology of communicable and non-communicable diseases	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and</p>	Written and OSCE exam

		Describe and discuss the epidemiological and control measures including the use of essential laboratory tests at the primary care level for Non Communicable diseases (diabetes, Hypertension, Stroke, obesity and cancer etc.)		primary health care centers and respiratory clinic.	
Week 13	3	<p>Enumerate and describe disease specific National Health Programs including their prevention and treatment of a case</p> <p>Describe the principles and enumerate the measures to control a disease epidemic</p> <p>Describe and discuss the principles of planning, implementing and evaluating control measures for disease at community level bearing in mind the public health importance of the</p>	Epidemiology of communicable and non-communicable diseases	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.</p>	Written and OSCE exam

		disease Educate and train health workers in disease surveillance, control & treatment and health education			
Week 14	3	Describe the principles of management of information systems How to reduce Mortality from non-communicable diseases and enhancing Quality of Life	Epidemiology of communicable and non-communicable diseases	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and primary health care centers and respiratory clinic.	Written and OSCE exam
Formative exam					
Final exam					

14. Course Evaluation

Written mid-course achievement exam (essay questions) 30 Marks

Written final achievement exam (multiple-choice questions) 50 Marks

Multi-station final exam 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	
Main references	<ol style="list-style-type: none">6. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023)7. Control of communicable diseases manual. 21edition.20228. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.9. Swanson's Family Medicine Review, 9th Edition.202210. Taylor's Manual of Family Medicine (Taylor's Manual of Family Practice). 4th Edition.2015.
Recommended books and references	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
Electronic References, Websites	World health organization website Centers for diseases control and

	prevention website Medscape
--	--------------------------------

5-Pathology Course Description / Semester ٢ / Year 4

4. : Course name
Systemic Pathology
5. : Course code
MePTa40000
6. Semester / year :
Semester ٢ / Year 4
7. : Description preparation Date
13th of January 2025
8. : Available attendance forms
Large group in the lecture halls and small group in the teaching lab
9. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3Units)

10. Course administrators' name	Email
Professor Dr. Najlaa Bader	med.najlaa.alawady@uobabylon.edu.i

Mohammed	q
Professor Dr. Haider Al Khafaji	haider.alkafaji@uobabylon.edu.iq
Professor Dr.Sura Salman Abdulmunem	dr.suraejamuobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Rawaa Ghalib Al Terehi	dr.rawaaghalib@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Ahmed Raji	dr.ahmedraji@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Roaa Salih Mahdi	med.roaa.salih@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Athraa Falah Hassan	med.athraa.falah@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr. Liqaa Mohammed Al Sharifi	dr.liqaamohammed79@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Zainab Wehab Al Maarroof	Zainab_19771961@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Dr.Mohammed ali Al Jobory	med.moham.ajzan@uobabylon.edu.iq
Lecturer Dr.Teeb Mohammed Al Khafaji	med.teeb.moh@uobabylon.edu.iq

Lecturer Dalia Amer Khudhair	med.dalia.khudhair@uobabylon.edu.iq
Lecturer Noor Hassan Alwan	noor.baiee@uobabylon.edu.iq
Lecturer Zainab Haider Al Kufaishi	med.zainab.alkufaishi@uobabylon.edu.iq

5. Course objectives

- 1- To Discuss the techniques necessary for professional practice of pathology
- 2 To Establish the basic medical knowledge of pathology.
- 3- Practicing pathology in line with the principles of professional ethics.
- 4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
- 5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
- 6- Show reports
- 7- Facilitate the learning of medical students.
- 8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

9. Teaching and learning strategies

Knowledge
<p>A- Acquisition of competency related to basic equipment</p> <p>A2- To Establish the basic medical knowledge of pathology.</p> <p>A3- Has the competence to carry out relevant examinations</p> <p>A4- To be aware of the principles of research methodology</p>
Skills
<p>B. The skills goals special to the course.</p> <p>B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports</p> <p>B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory</p>
Ethics
The ability to solve problems scientifically
Teaching and Learning Methods
The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogues lectures with the participation of all students

10.course structure					
No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per	Practical Session Topics	Hours per

			we ks		we ks
1	1st.wee k 1st hour 2nd hour	<p>Pathology of glomerular disease of kidney</p> <p>-Minimal change glomerulonephritis, membranous glomerulonephritis</p> <p>- focal glomerulosclerosis, post infectious glomerulonephritis</p>	2	<p>Slides – glomerular renal diseases</p> <p>-Minimal change glomerulonephritis, membranous glomerulonephritis</p> <p>- focal glomerulosclerosis, post infectious glomerulonephritis</p>	2
2	2nd.we ek 1st hour 2nd hour	<p>Pathology of renal tubules, interstitium</p> <p>- Polycystic kidney diseases</p> <p>-Types of pyelonephritis</p>	2	<p>Slides - renal tubules, interstitium,</p> <p>- Polycystic kidney diseases</p> <p>-Types of pyelonephritis</p>	2
3	3rd.we		2	Slides of renal	2

	ek	Pathology of renal tumors and bladder disease -Renal cell carcinoma, - cystitis and bladder tumors		tumors and bladder pathology -Renal cell carcinoma, - cystitis and bladder tumors	
	1st hour				
	2nd hour				
4	4th.week	Pathology of male genital tract -testicular atrophy, testicular tumors(seminoma, yolk sac tumor) - prostatic hyperplasia, prostatic adenocarcinoma	2	Slides- male genital tract -testicular atrophy, testicular tumors(seminoma, yolk sac tumor) - prostatic hyperplasia, prostatic adenocarcinoma	2
	1st hour				
	2nd hour				
5	5th.week		2	Slides-female	2

	<p>ek</p> <p>1st hour</p> <p>2nd hour</p>	<p>Pathology of female genital tract</p> <p>Cervical and uterine diseases.</p> <p>- cervicitis, intraepithelial neoplasia, cervical carcinoma</p> <p>-endometriosis, endometrial hyperplasia, and endometrial tumors</p>		<p>Genital tract, cervical pathology</p> <p>cervicitis, intraepithelial neoplasia, cervical carcinoma</p>	
6	<p>6th.week</p> <p>1st hour</p> <p>2nd hour</p>	<p>Placental and ovarian diseases</p> <p>- polycytic ovary, ovarian tumors</p> <p>- choriocarcinoma,</p>	2	<p>Slides of endometrial diseases</p> <p>endometriosis, endometrial hyperplasia, and endometrial tumors</p>	2
7	<p>7th.week</p> <p>1st hour</p>	<p>Pathology of breast</p> <p>Benign tumor</p> <p>- mastitis, duct ectasia, fibroadenoma</p>	2	<p>Slides of ovarian tumors</p> <p>Serous cyst , mucinous cyst, papillary serous cystadenocarcinoma, teratoma</p>	2

	2nd hour				
		-fibrocystic changes, adenosis, intraductal papilloma			
8	8th.we ek	Pathology of breast Malignant tumor	2	Slides of placental diseases - choriocarcinoma, hydatiform mole	2
	1st hour	Ductal carcinoma - insitu (comedo, papillary), lobular carcinoma insitu Invasive ductal and lobular carcinoma carcinoma Mid exam			
	2nd hour				
9	9th.we ek	Pathology of thyroid glands	2	Slides-Breast - mastitis, duct ectasia, fibroadenoma -fibrocystic changes, adenosis, intraductal papilloma	2
	1st hour	Hyperthyroidism, Hypothyroidisim, Multinodulargoitre,			

		Ridles thyroiditis, Graves disease, Hashimotos thyroiditis			
	2nd hour				
10	10th.week	Thyroid Tumor Follicular adenoma Follicular carcinoma Papillary carcinpma Medullary carcinoma Anaplastic carcinoma	2	Slides- of breast Ductal - carcinoma insitu (comedo, papillary), lobular carcinoma insitu Invasive ductal and lobular carcinoma carcinoma	2
	1st hour				
	2nd hour				
11	11th.week	Pathology of pituitary glands -hyperfunction -hypofunction -pituitary adenoma	2	Slides-of thyroid diseases Multinodulargoitre, Ridles thyroiditis, Graves disease, Hashimotos thyroiditis	2
	1st hour				
	2nd hour				
12	12th.week		2	Slides of thyroid gland	2

	<p>1st week</p> <p>2nd week</p>	<p>Pathology of adrenal gland</p> <p>Cushing syndrome</p> <p>Addison's diseases</p> <p>Adrenal tumors</p>		<p>Follicular adenoma</p> <p>Follicular carcinoma</p> <p>Papillary carcinpma</p> <p>Medullary carcinoma</p> <p>Anaplastic carcinom</p>	
<p>1</p> <p>3</p>	<p>13th.w eek</p> <p>1st hour</p> <p>2nd hour</p>	<p>Pathology of parathyroid gland</p> <p>Hyperparathyrodism</p> <p>Hypoparathyroidism</p> <p>Parathyroid adenoma</p> <p>Parathyroid carcinoma</p>	2	<p>Slides- of parathyroid and pituitary disorders</p> <p>Parathyroid adenoma</p> <p>Parathyroid carcinoma</p> <p>Adrenal tumors</p>	2
<p>1</p> <p>4</p>	<p>14th.w eek</p> <p>1st hour</p>	<p>Diseases of the joints</p> <p>Disease of and skin</p> <p>Osteoporosis, Bone tumors</p> <p>Sequamous cell</p>	2	<p>Slides- bone, skin</p> <p>Osteoporosis, Bone tumors</p> <p>Sequamous cell carcinoma, basal cell carcinoma</p> <p>Melanoma</p>	2

	2nd hour	carcinoma, basal cell carcinoma Melanoma			
15	15th.week 1st hour 2nd hour	Pathology of lymph node Hodgkins lymphoma Non Hodgkin lymphoma	2	Slides of lymphomas Hodgkins lymphoma -lymphocytic predominance -nodular sclerolosis -lymphocytic depleted Non Hodgkin lymphoma	2

14. Course evaluation

- 13- Quick exams
- 14- Formative exams
- 15- Mid-course exams, theoretical (essay questions)20
+ practical exams 10(total 30)
- 16- The final exams of the course, theoretical (multiple choice questions)50
+ practical exams 20(total 70)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Robbins and Cotran Review of Pathology
Main references	Sternberg's Diagnostic Surgical 'Pathology Essential Haematology
Recommended books and references	Muir's Textbook of Pathology
Electronic references and websites	<u>http://www.web pathology.com</u>

1-Medicine Course Description / **Semester 1** / Year 5

2. : Course name
Medicine
3. : Course code
MeMDi500006
4. Semester / year :

Semester 1 / Year 5

5. Date Description preparatios

12th of September 2024

6. : Available attendance forms

Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab

7. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)

Theory : 45hours (3 Units)

Clinical : 30hours (1 Units)

Total hours :75 (4 Units)

7 . Course administrators' name	Email
Professor Ali Mohammed Hussein Alkazzaz	alkazzazali@uobabylon.edu.iq
Assistant prof.Wahab razzaq Abdulameer	alhusas@uobabylon.edu.iq
Assistant prof. Mohammed Fadhil Mohammed Almasoody	mohammed.fadel@uobabylon.edu.iq

9. Course objectives

1- Discuss the principles of Neurological & Rheumatological dis. in practice

2- Be able to learn about the epidemiology of medical disease

3- Clarify the principles of poisoning & toxicology

4- Discuss the principles of physical examination

5- Classify the types of medical dis. In training

6- Discuss the principles of evidence based medicine.

7- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.

8- Be able to learn How to behave in the wards with the pat.

9- Discuss the art of history taking in practice

10- Discuss the principles of managing of dis. In practice

11-Be able to analyze the major work up in hospital

12- Be able to learn how to use the medical knowledge in practice

13- Discuss the principles of geriatric medicine

14- Discuss the principles of environmental hazard

skills objectives for this course

- Be able to learn about the epidemiology of medical disease

- Discuss the principles of physical examination

- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments

- Be able to learn How to behave in the wards with the pat

-Be able to analyze the major work up in hospital

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the

problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

11. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	4	Describe the functional and the vascular anatomy of the brain Examination Investigations management of the central nervous system	Neurology introduction Dementia History Examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 2	4	Define and classify movement disorders and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of movement disorders	Movement disorders Types History examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 3	4	Define and classify epilepsy and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors of various kinds of epilepsy	Epilepsy History examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 4	4	Classify cerebrovascular accidents and describe the aetiology, predisposing genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of non-	Stroke History Examination investigations	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-	Written and oral exam and slide exam

		hemorrhagic stroke	management	teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	
Week 5	4	Classify cerebrovascular accidents and describe the aetiology, predisposing genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of hemorrhagic stroke	Hemorrhagic stroke SAH	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 6	4	Define and classify headache and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of various kinds of headache	Headache History examination Investigations management Meningitis History examination Investigations Management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 7	4	Demonstrate the differences between the geriatric patient and other adult patients, describe the risk factors and the approach to specific clinical disorders like fall, delirium and urinary incontinence	Geriatric, History examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	4	Define and classify rheumatoid arthritis and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of rheumatoid arthritis	Rhaumatology Rheumatoid arthritis History examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 10	4	Define and classify Ankylosing spondylitis and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of Ankylosing spondylitis	Ankylosis History Examination investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 11	ε	Demonstration of the indications, types, importance of the rehabilitation medicine	Rehabilitation Principles	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 12	ε	Define and classify systemic lupus erythmatosis and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of systemic lupus erythmatosis	Lupus history and examination	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
			Lupus investigation management		
Week 13	4	Demonstration of the general approach and resuscitation of any poisoned patient	Drug poisoning Principles	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Week 14	4	Demonstration of risk factors, clinical features, complications, investigations and treatment of various types Organophosphorus poisonings like insecticides and nerve gases	Organophosphorus poisoning History examination Investigations management	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
		Define and classify vasculitis and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors genetic and risk factors pathogenesis and investigations and treatment of various types of vasculitis	Vasculitis Types History examination Investigations management		

Formative exam
Final exam

12. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks

Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 50 Marks

Clinical Evaluation Exam

Bed side 20 marks

12. Learning and Teaching Resources

<p>Required textbooks</p>	<p>a. Davidsons Principle & Practice of Medicine 10th ed. Brian R. Walker, Nicki Walker, Churchill Living Stone 2012</p> <p>b. The Macleods clinical Examination 10th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2013</p> <p>2. Harrison's Principles of Internal Medicine 19th ed. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2012</p>
<p>Main references</p>	<p>a. Davidsons Principle & Practice of Medicine 10th ed. Brian R. Walker, Nicki Walker, Churchill Living Stone 2012</p> <p>b. The Macleods clinical Examination 10th edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2013</p> <p>3. Harrison's Principles of Internal Medicine 19th ed. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2012</p>
<p>Recommended books and references</p>	
<p>Electronic references and websites</p>	<p>PubMed.com /ape.comhttps://www.medsc https://www.uptodate.com</p>

2-Gynecology -Course Description / Semester 1/ Year 5

2. : Course name

Gynecology

3. : Course code

MeGYi500003

4. Semester / year :

5th year – 1st course

5. : Description preparation Date

16th of September 2024

6. : attendance forms Available

Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab

7. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total

Theory : hours (Units)

Clinical : hours (Units)

Total hours : (Units)

8. Course administrators' name	Email
Prof. dr. Bushra jabber omran	bushraaalrubae@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.melal mohammed	Melal mohamed@uobabylon.edu.iq
Prof.dr. suhaila fadhil mohammed Hassan	Drsuhaila_alshaikh@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.Nadia Muther	Dr.nadia6@uobabylon.edu.iq

Prof.dr.Asmaa Kadhim Gatea	asmakadhim@uobabylon.edu.iq
Prof. dr.Suha Jasem Hamood	Su_sa_2006@uobabylon.edu.iq
Prof.dr.Ban amer Musa	Ban200372@uobabylon.edu.iq
Assist, prpf dr. Hanan Khudhair Hussien	Hanan.alkadhim@uobabylon.edu.iq
Lectures dr. Banan Nateq Turkey	Med417.banan.natq@uobabylon.edu.iq

9. Course Objectives

Student should learn during course of gynecology the physiological changes of woman and how they are reflected clinically on her health and how to differentiate them from pathological one

Understand how to deal with specific disease that affect the woman only

Understand how to counsel a lady regarding special health issue

In addition to some skills for common gynecological procedures

Explain the scientific bases for common surgical disease presentations.

Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.

Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.

Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.

Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.

Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies used by patients and awareness about possible effects on or interaction with

other treatments taken by patients.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.

Perform a full physical examination.

Assess and recognise the severity of a clinical presentation and a need for immediate emergency care

Diagnose and manage acute medical emergencies.

Take a history that includes consideration of the patient's autonomy, views and any associated vulnerability, and reflect this in the care plan and referrals.

Interpret findings from the history, physical examination.

Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.

Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.

Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining informed consent as an essential part of this process.

Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.

Formulate a plan for treatment, management and discharge according to best evidence in partnership with the patients, their families and other health professionals with consideration to patients' concerns and preferences.

Provide basic first aid.

Provide immediate life support.

Giving information about the procedure, obtaining and recording consent, and ensuring appropriate aftercare: Making sure that the patient is fully informed, agrees to the procedure being performed, and is cared for and watched

appropriately after the procedure.

Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.

Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.

Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.

Place patients' needs and safety at the centre of the care process.

Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.

Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care

Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple morbidities, frailty and long term physical and mental conditions

Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

Course structur. 10.

week	Hou rse	Objectives	Subject	Method of learning	Metho d of evaluat ion
Week 1	ε	To inform the students about curriculum	Introduction and syllabus administration and time table	Lectures large group	
		Discuss the anatomy and physiology of genital tract	Embryology, anatomy & physiology	Lecture large group Bedside	Written exam Clinical

				clinics, Small group discussion	exam Slide exam
		Discuss the physiology of puberty and how to diagnose and manage the abnormality during this period	Normal & abnormal sexual development & Normal & abnormal puberty Sexual developmental disorder Mullerian anomalies	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 2	ξ	Define the normal menstrual cycle and how to deal with its abnormalities	The normal menstrual Cycle Primary and secondary amenorrhea	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 3	ξ	Discuss the physiology and health impact of menopause and their management	Menopause	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Diagnose and manage menstrual disorders	Disorders of menstrual cycle	Lecture large group	Written exam

				Bedside clinics, Small group discussio	Clinical exam Slide exam
		Diagnose and manage Disorders	Hypersuitism	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 4	ξ	Diagnose and manage disorders	Hyperprolactinemia	Lecture large group Bedside clinics, Small Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
		efibe , diagnose and manage the diseases	Polycystic ovarian syndrom	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
		-assessment , counseling and management of		Lecture large group	Written exam

Week 5	€	infertility -discuss the types and counseling about use of contraception -	Infertility - Contraception- Contraception	Bedside clinics, Small group discussio	Clinical exam Slide exam
Week 6	€	-discuss ,diagnose and management of early pregnancy problems	Disorders of early pregnancy ectopic	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
			Disorders of early pregnancy miscarriage	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 7	€	Discuss ,diagnose ,management and complication of the disease	Disorders of early pregnancy (GTD) gestational trophoblastic disease	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the etiology ,clinical presentation ,diagnosis ,treatment and prevention of genital tract infection	Genital tract infection	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam

Week 8		Midcourse exam			
		Formative and summative			
Week 9	ε	Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis, prevention and management	Benign disease of uterus	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis ,prevention and management	Uterine prolaps and incontinence	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio n	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 10	ε	Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis , preventionand management	Benign disease of the ovary	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio n	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis and	endometriosis &adenomyosis	Lecture large group	Written exam Clinical

		management		Bedside clinics, Small group discussion	exam Slide exam
Week 11	ξ	Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis , prevention and management	Benign disease of the cervix	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 12	ξ	Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis ,prevention and management	Malignant disease of the uterus	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
		Discuss the pathology ,presentation ,diagnosis prevention and management	Malignant disease of the cervix	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussion	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 13	ξ	Discuss the pathology	Malignant disease of ovary	Lecture large	Written exam

		,presentation ,diagnosis prevention and management		group Bedside clinics, Small group discussio	Clinical exam Slide exam
		Discuss indications, techniques and complications of the precedures	Operative gynecology Hysterectomy	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 14	ξ	Discuss the types , indications and complications	Hysteroscopy laprascopy Radiation in gynecolog	Lecture large group Bedside clinics, Small group discussio	Written exam Clinical exam Slide exam
Week 15			summative final course exam		

12. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Daily assessment and continous progress 5 marks

Marks 20- (stions) Course Written Achievement Exam (Essay Que-Mid

Marks 00 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam + slides exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Gynecology by ten teachers * last edition*
Main references	Gynecology by ten teachers * last edition*
Recommended books and references	Essentials of gynecology and Obstetrics, * last edition* Dewhurst's textbook of gyne&obstet * last edition* .obstetrics and gynecology an evidence based medicine textbook for MRCOG * last edition
Electronic references and websites	WHO website Web site of RCOG

3-Ophthalmology/Course/Description/Semester1/Year 5

1. : Course name	
Ophthalmology	
2. : Course code	
MeOPi500005	
3. Semester / year :	
Semester 1 / Year 5	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Theory : 30 hours (2 Units)	
Clinical : 30 hours (1 Units)	
Total hours : 60 (3 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Assist prof. Dr. Mustafa Tawfeeq Halboos Al Rubaye	mustafa7636@uobabylon.edu.iq
8. Course objectives	

Explain the scientific bases for common surgical disease presentations.

Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.

Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.

Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.

Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.

Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies used by patients and awareness about possible effects on or interaction with other treatments taken by patients.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.

Perform a full physical examination.

Assess and recognise the severity of a clinical presentation and a need for immediate emergency care

Diagnose and manage acute medical emergencies.

Take a history that includes consideration of the patient's autonomy, views and any associated vulnerability, and reflect this in the care plan and referrals.

Interpret findings from the history, physical examination.

Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.

Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.

Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining

informed consent as an essential part of this process.

Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.

Formulate a plan for treatment, management and discharge according to best evidence in partnership with the patients, their families and other health professionals with consideration to patients' concerns and preferences.

Provide basic first aid.

Provide immediate life support.

Wound care and basic wound dressing Providing basic care of surgical or traumatic wounds and applying dressings appropriately.

Correct techniques for 'moving and handling', including patients: Using, or directing other team members to use, approved methods for moving, lifting and handling people or objects, in the context of clinical care, using methods that avoid injury to patients, colleagues, or oneself.

Giving information about the procedure, obtaining and recording consent, and ensuring appropriate aftercare: Making sure that the patient is fully informed, agrees to the procedure being performed, and is cared for and watched appropriately after the procedure.

Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.

Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.

Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education

of learners.

Place patients' needs and safety at the centre of the care process.

Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.

Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care

Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple morbidities, frailty and long term physical and mental conditions

Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation

Week 1	2	<p>Describe the physiology of vision</p> <p>Define, classify and describe the types and methods of correcting refractive errors</p> <p>Enumerate the indications and describe the principles of refractive surgery</p> <p>Define, enumerate the types and the mechanism by which strabismus leads to amblyopia</p>	Visual Acuity Assessment	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 2	2	<p>Enumerate the causes, describe and discuss the aetiology, clinical presentations and diagnostic features of common conditions of the lid and adnexa including Hordeolum externum/ internum, blepharitis, preseptal cellulitis, dacryocystitis, hemangioma, dermoid, ptosis, entropion, lid lag, lagophthalmos</p> <p>Enumerate the causes and describe the differentiating features, and clinical features and management of proptosis</p> <p>Classify the various types of orbital tumours. Differentiate the symptoms and signs of the presentation of various types of ocular tumours</p> <p>List the investigations helpful in diagnosis of orbital tumors.</p> <p>Enumerate the indications for</p>	Lids and Adnexa, Orbit	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		appropriate referral			
Week 3	2	Describe the aetiology, pathophysiology, ocular features, differential diagnosis, complications. and management of various causes of conjunctivitis Describe the aetiology, pathophysiology, ocular features, differential diagnosis, complications and management of trachoma.	Conjunctiva	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 4	2	Describe the aetiology, pathophysiology, ocular features, differential diagnosis, complications and management of vernal catarrh Describe the aetiology, pathophysiology, ocular features, differential diagnosis, complications and management of pterygium	Conjunctiva	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 5	2	Enumerate, describe and discuss the types and causes of corneal ulceration Enumerate and discuss the differential diagnosis of infective keratitis Enumerate the causes of corneal edema	Corneas	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 6	2	Enumerate the causes and discuss the management of dry	Corneas	Lectures and	Written and oral

		eye Enumerate the causes of corneal blindness		clinical sessions	exam and slide exam
Week 7	2	Define, enumerate and describe the aetiology, associated systemic conditions, clinical features complications indications for referral and management of episcleritis Define, enumerate and describe the aetiology, associated systemic conditions, clinical features, complications, indications for referral and management of scleritis	Sclera	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	Describe clinical signs of intraocular inflammation and enumerate the features that distinguish granulomatous from non-granulomatous inflammation. Identify acute iridocyclitis from chronic condition Identify and distinguish acute iridocyclitis from chronic iridocyclitis Enumerate systemic conditions that can present as iridocyclitis and describe their ocular manifestations	Iris and Anterior chamber	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

Week 10	2	Describe and distinguish hyphema and hypopyon Describe and discuss the angle of the anterior chamber and its clinical correlates	Iris and Anterior chamber	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 11	2	Enumerate and discuss the aetiology, the clinical distinguishing features of various glaucomas associated with shallow and deep anterior chamber. Choose appropriate investigations and treatment for patients with above conditions. Enumerate and choose the appropriate investigation for patients with conditions affecting the Uvea Choose the correct local and systemic therapy for conditions of the anterior chamber and enumerate their indications, adverse events and interactions	Iris and Anterior chamber	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 12	2	Describe the surgical anatomy and the metabolism of the lens Describe and discuss the aetio-pathogenesis, stages of maturation and complications of cataract Administer informed consent and counsel patients for cataract surgery in a simulated environment	Lens	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

Week 13	2	<p>Discuss the aetiology, pathology, clinical features and management of vascular occlusions of the retina</p> <p>Enumerate the indications for laser therapy in the treatment of retinal diseases (including retinal detachment, retinal degenerations, diabetic retinopathy & hypertensive retinopathy)</p> <p>Enumerate and discuss treatment modalities in management of diseases of the retina</p> <p>Describe and discuss the correlative anatomy, aetiology, clinical manifestations, diagnostic tests, imaging and management of diseases of the optic nerve and visual pathway</p>	Retina & optic Nerve	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 14	2	<p>Discuss the aetiology, pathology, clinical features and management of vascular occlusions of the retina</p> <p>Enumerate the indications for laser therapy in the treatment of retinal diseases (including retinal detachment, retinal degenerations, diabetic retinopathy & hypertensive retinopathy)</p> <p>Enumerate and discuss treatment modalities in</p>	Miscellaneous	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		management of diseases of the retina			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Formative exam					
Final exam					

11. Course evaluation					
------------------------------	--	--	--	--	--

ve ExamWritten Evaluati Marks 30 –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid Marks 00 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple Clinical Evaluation Exam Marks 20 — Bed site exam					
--	--	--	--	--	--

12. Learning and Teaching Resources					
--	--	--	--	--	--

ksRequired textboo	Bailey & Love’s SHORT th 3^PRACTICE of SURGERY edition				
Main references	Browse’s Introduction toThe Symptoms and Signs of Surgical Disease				
Recommended books and references	Nature , surgeon, Archives				
Electronic references and websites	Nice guidelines 4Medscape				

4-Radiology Course Description / Semester 1 / Year 5

1. : Course name	
Surgery (Radiology)	
2. : Course code	
MeRAi500002	
3. Semester / year :	
Semester 1 / Year 5	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Attendance forms Available a	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3 Units)	
7. Instructors' Course administrator name	Email
Professor Dr. Osamah Ayad	osama1975@uobabylon.edu.iq
Professor Dr. Kassim Amir Hadi Taj-aldean	kassimamir@uobabylon.edu.iq
Professor Dr. Hassanain Ahmed Jasim Al- Bayati	h197600@uobabylon.edu.iq
8. Course objectives	
<p>Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.</p> <p>Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.</p> <p>Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.</p> <p>Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.</p> <p>Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies</p>	

used by patients and awareness about possible effects on or interaction with other treatments taken by patients.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.

Interpret findings from the history, physical examination.

Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.

Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.

Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining informed consent as an essential part of this process.

Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.

Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.

Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.

Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.

Place patients' needs and safety at the centre of the care process.

Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.

Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care

Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple morbidities, frailty and long term physical and mental conditions

Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure					
Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	2	Define radiation and the interaction of radiation and importance of radiation protection	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 2	2	Describe the evolution of Radiodiagnosis. Identify various radiological equipments In the current era	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 3	2	Enumerate indications for various common radiological investigations, choose the most appropriate and cost effective method	Radiological investigations and Radiation	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		and interpret findings in common conditions pertaining to disorder of ENT	n safety		
Week 4	2	Enumerate indications for various common radiological investigations, choose the most appropriate and cost effective method and interpret findings in common conditions pertaining to disorder in Ob & Gy	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 5	2	Enumerate indications for various common radiological investigations, choose the most appropriate and cost effective method and interpret findings in common conditions pertaining to disorder in internal medicine	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 6	2	Enumerate indications for various common radiological investigations, choose the most appropriate and cost effective method and interpret findings in common conditions pertaining to disorders in surgery	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 7	2	Enumerate indications for various common radiological investigations, choose the most appropriate	Radiological investigations and	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		and cost effective method and interpret findings in common conditions pertaining to disorder in Pediatrics	Radiation safety		
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	2	Enumerate indications for various common radiological investigations, choose the most appropriate and cost effective method and interpret findings in common conditions pertaining to common malignancies	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 10	2	Describe the role of Interventional Radiology in common clinical conditions	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 11	2	Describe the role of Emergency Radiology, miscellaneous & applied aspects, interaction with clinical departments	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 12	2	Describe preparation of patient for common imaging procedures	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

Week 13	2	Describe the effects of radiation in pregnancy and the methods of prevention/minimization of radiation exposure	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 14	2	Describe the components of the PC & PNDT Act and its medicolegal implications	Radiological investigations and Radiation safety	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

Formative exam

Final exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Marks 30 –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid Marks 20 –ions) Choice Quest-Final Written Achievement Exam (Multiple

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Bailey & Love's SHORT 11th Edition PRACTICE of SURGERY 11th edition
Main references	Browse's Introduction to The Surgical Symptoms and Signs of Disease
Recommended books and references	Nature , surgeon, Archives
Electronic references and websites	Medscape, Nice guidelines

Pediatrics Course Description (5th y/ 1st course)

22. Course Name:	
pediatrics 1 st course	
23. Course Code:	
MePEi500004	
24. Semester / Year:	
1 st semester / 5 th year	
25. Description Preparation Date:	
16-9-2024	
26. Available Attendance Forms:	
lectures & clinical sessions	
27. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
60/3	
28. Course administrator's name:	
Dr. Mudher Hasan Noor	Muder-h@uobabylon.edu.iq
Dr. Ahmed Shemran Mutlaq AlWataify	dr_ahmed_shemran@yahoo.com
Dr. Rabee Mohsin Hassani	rebeemohsin@gmail.com
Dr. Mohanad Kudhair Shuker Al-Ghanimi	dr.muhammadalghanimi@gmail.com
Dr. Rihab Faisal Lafta Alabedi	faisalrehab@uobabylon.edu.iq
Dr. Roussul Faihan Musa	russulfeihan@uobabylon.edu.iq
Dr. Ali Hadi Mahdi Althabhwawi	dr.alialthabhwawi@yahoo.com
Dr. Sura Falah Abdul Hadi Aljubbawi	sura.falah@uobabylon.edu.iq
Dr. Ahmed Abdul Mohsin Fakhri	ahmed.iw89@gmail.com
Dr. Qusay Naser Hussein	qusaynasser40@gmail.com
29. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the scientific bases for common pediatric disease presentations. • Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases. 	

- Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases.
- Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.
- Knowledge of health and primary care programs
- Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.
- Doing a clinical examination of the organs of the body in the ward of children and premature infants
- Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.
- Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.
- Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.
- Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.
- Place patients' needs and safety at the center of the care process.

30. Teaching and Learning Strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

31. Course Structure

Week	Hour	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical	Upper airway	Lecture	Written

		features and management of tracheitis, laryngomalacia, foreign body	diseases(1)	s	exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, classification, clinical presentation and management of diarrheal diseases in children	Acute gastroenteritis	Lectures	Written exam
Week 2	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, classification and approach to a child with anaemia, IDA, Vit B12 and folate deficiency anaemia	Anemia (approach) and iron D. anemia	Lectures	Written exam
	1	Discuss the approach and referral criteria to a child with Hematuria Enumerate the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of acute post-streptococcal Glomerular Nephritis in children	Hematuria	Lectures	Written exam
Week 3	1	Define the terminologies Growth and development and discuss the factors affecting normal growth and development Discuss and describe the patterns of growth in infants, children and adolescents Discuss and describe the methods of assessment of growth including use of	Growth assessment	Lectures	Written exam

		WHO and cdc standards. Enumerate the parameters used for assessment of physical growth in infants, children and adolescents			
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of Epiglottitis Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of Acute laryngo- trachea- bronchitis Discuss the etiology, clinical features and management of Stridor in children	Upper airway diseases (2)	Lectures	Written exam
Week 4	1	Discuss the classification and clinical presentation of various types of diarrheal dehydration Discuss the physiological basis of ORT, types of ORS and the composition of various types of ORS Discuss the types of fluid used in Paediatric diarrheal diseases and their composition Discuss the role of antibiotics, antispasmodics, anti-secretory drugs, probiotics, anti-emetics in acute diarrheal diseases	Assessment, type and treatment of dehydration	Lectures	Written exam

		Discuss the causes, clinical presentation and management of dysentery in children			
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of Hemolytic anemia, Thalassemia Major, Sickle cell anaemia, Hereditary spherocytosis, G6PD deficiency and hemolytic uremic syndrome	Hemolytic anemia, cong. Spherocytosis and SCA	Lectures	Written exam
Wek 5	1	Discuss the approach and referral criteria to a child with Proteinuria	Proteinuria	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of a child who fails to thrive	Failure to thrive	Lectures	Written exam
Week 6	1	Describe the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of asthma in children	Asthma (1)	Lectures	Written exam
	1	Discuss the causes, clinical presentation and management of chronic diarrhoea in children Discuss the etio-pathogenesis, clinical presentation and management of Malabsorption in Children	Chronic diarrhoea and celiac disease	Lectures	Written exam

		and its causes including celiac disease			
Week 7	1	<p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of Hemolytic anemia, Thalassemia Major, Sickle cell anaemia, Hereditary spherocytosis, G6PD deficiency and hemolytic uremic syndrome</p> <p>Discuss the indications for Hemoglobin electrophoresis and interpret report</p> <p>Enumerate the indications for splenectomy and precautions</p>	Thalassemia and G6PD deficiency	Lectures	Written exam
	1	<p>Enumerate the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of Acute Renal Failure in children</p>	Acute kidney injury	Lectures	Written exam
Week 8	1	<p>Explain the components of the Universal Immunization Program and the National Immunization Program</p> <p>Vaccine description with regard to classification of vaccines, strain used, dose, route, schedule, risks, benefits and side effects, indications and contraindications</p>	Vaccination (1)	Lectures	Written exam
	1	Describe the etio-	Asthma (2)	Lecture	Written

		pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of asthma in children		s	exam
Week 9	1	Awareness on the cultural beliefs and practices of breast feeding Explain the physiology of lactation Describe the composition and types of breast milk and discuss the differences between cow's milk and Human milk	Infant feeding and breast feeding	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, classification and approach to a child with aplastic anaemia	Aplastic anemia	Lectures	Written exam
Week 10	1	Enumerate the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of Urinary Tract infection in children	Urinary tract infection	Lectures	Written exam
	1	Discuss immunization in special situations – HIV positive children, immunodeficiency, pre-term, organ transplants, those who received blood and blood products, splenectomised children, adolescents, travelers	Vaccination (2)	Lectures	Written exam

		Enumerate available newer vaccines and their indications including pentavalent pneumococcal, rotavirus, JE, typhoid IPV & HPV			
Week 11	1	Describe the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of lower respiratory infections including bronchiolitis, wheeze associated LRTI Pneumonia	Pneumonia	Lectures	Written exam
	1	Define the term Complementary Feeding Discuss the principles, the initiation, attributes, frequency, techniques and hygiene related to Complementary Enumerate the common complimentary foods	Formula feeding	Lectures	Written exam
Week 12	1	Discuss the cause of thrombocytopenia in children: describe the clinical features and management of Idiopathic Thrombocytopenic Purpura (ITP) Discuss the etiology, classification, pathogenesis and clinical features of Hemophilia in children	Bleeding tendency (hemophilia)	Lectures	Written exam

	1	Describe the diagnosis and management of common disorders including Henoch Schoenlein Purpura, Kawasaki Disease, SLE, JIA	Connective tissue diseases	Lectures	Written exam
Week 13	1	Discuss the etiology, clinical features, diagnosis and management of a child with Autism Discuss the etiology, clinical features and management of Enuresis	Behavioural disorder	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of pleural effusion	Pleural disease	Lectures	Written exam
Week 14	1	Define and describe the etio-pathogenesis, classify including WHO classification, clinical features, complication and management of Severe Acute Malnourishment (SAM) Outline the clinical approach to a child with SAM	Malnutrition	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etiology, clinical presentation and management of Acute Lymphoblastic Leukemia in children Discuss the etiology, clinical presentation and management of lymphoma in children	Leukemia	Lectures	Written exam

Week 15	1	<p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of bronchiectasis</p> <p>Describe the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of lower respiratory infections including bronchiolitis, wheeze associated LRTI Pneumonia</p>	Bronchiolitis and bronchiectasis	Lectures	Written exam
	1	<p>Describe the causes, clinical features, diagnosis and management of Deficiency Vitamin D (Rickets)</p> <p>Enumerate the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of Wilms Tumor</p>	Rickets and wilms tumor	Lectures	Written exam
Week 1-15	30	<p>Perform examination of the abdomen</p> <p>Perform examination of respiratory system PE Assess for signs of dehydration, document and present, Plan fluid management as per the WHO criteria</p> <p>Perform general examination</p>	<p>Abdominal exam</p> <p>Respiratory system exam</p> <p>Assessment of dehydration (WHO)</p> <p>General exam</p>	Clinical sessions	Clinical exam

32. Course Evaluation

Formative theory exam

Midcourse theory exam (essay) 30 marks

Final theory exam (mcq) 50 marks

Final clinical exam 20 marks

33. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	Nelson Essential of pediatrics.
Main references (sources)	Nelson textbook of pediatrics Furfur textbook of pediatrics
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Problem-oriented pediatric diagnosis
Electronic References, Websites	Medscape, pediatrics on call, AAP http://www.webpediatric.com

1-Medicine Course Description / Semester 2 / Year 5

Course Name:	
Medicine 2 level 5	
Course Code:	
MeMDii500010	
Semester / Year:	
Semester 2 / Year 5	
Description Preparation Date:	
12/9/2024	
Available Attendance Forms:	
The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours theory / 2 units 30 Hours practical / 1 unit Total 3 units	
Course administrator's name	Email
Dr. Alaa Sadeq Jaber ALaawad	Med.alaa.alawad@uobabylon.edu.iq
Dr. Mushtaq Qahtan Mohammed	Mushtaq.qahtan@uobabylon.edu.iq
Dr. Ali Jasim Mhaimed	med.ali.jasim@uobabylon.edu.iq
Dr. Ban Adnan Shamki	Med.ban.shamki@uobabylon.edu.iq
Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion Use of medical devices . Brainstorming Strategy which leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information.	

Course Objectives

Be able to learn about the epidemiology of medical disease

Discuss the principles of Hematological & oncological diseases in practice

Discuss the principles of physical examination

Classify the types of medical dis. In training

Discuss the principles of evidence based medicine .

Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.

Discuss the principles of renal in practice

Discuss the principles of dialysis & management of various renal diseases

Be able to learn How to behave in the wards with the pat .

Discuss the art of history taking in practice

Discuss the principles of managing of dis. In practice

Discuss the principles of treatment prescription

Be able to analyze the major work up in hospital

Be able to learn how to deal with geriatric patients

Discuss the principles of disease related to elderly

Teaching and learning strategies

Course structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	4	Demonstration of how to approach patient with haematological disease whether benign or malignant by appropriate history taking and physical examination and appropriate investigations	Hematology introduction	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 2	4	Define and classify anemia and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of anemia	Anemia	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 3	4	Define and classify hemolytic anemia and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving	Hemolytic Anemia	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching	Written and oral exam and slide exam

		factors and investigations and treatment of various kinds of hemolytic anemia		hospitals and the Clinical Skills Laboratory	
Week 4	4	Define and classify anemia of chronic disease and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of anemia of chronic disease	Anemia of chronic diseases	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 5	4	Define and classify leukemia and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of leukemia	Leukemia	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam

Week 6	4	Define and classify lymphoma and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of lymphoma	Lymphoma	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 7	4	Demonstration of how to approach patient with newly diagnosed solid tumor by appropriate history taking and physical examination and appropriate investigations and general headlines of treatment	Introduction to oncology	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 8	Formative exam Mid course exam				
Week 9	4	Demonstration of how to approach to the patient with nephrologic disease or complaint	Nephrology introduction	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the	Written and oral exam and slide exam

				Clinical Skills Laboratory	
Week 10	4	Define and classify uremia and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of uremia	Uremia History Examination investigations management	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 11	4	Define and classify urinary tract infection and describe the presenting features, precipitating factors, aggravating and relieving factors and investigations and treatment of various kinds of urinary tract infection	Urinary tract infections History examination Investigations management	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam

Week 12	4	Demonstration of how to approach patient with nephrotic syndrome by appropriate history taking and physical examination	Nephrotic History examination	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 13	4	Demonstration of how to approach patient with nephrotic syndrome by appropriate investigations and treatment	Nephrotic 2 investigations management	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 14	4	Demonstration of how to approach patient with nephritic syndrome by appropriate history taking and physical examination and appropriate investigations and treatment	Nephritis History examination Investigations management	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Formative exam Final exam					

2-Surgery Course Description / Semester 2 / Year 5

1. : Course name	
Surgery (Minor specialities)	
2. : Course code	
MeSEii500007	
3. Semester / year :	
Semester 2 / Year 5	
4. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. (of Units (Total Number of Credit Hours / Number	
Theory : 45 hours (3 Units) Clinical : 60 hours (2 Units) Total hours : 105 (5 Units)	
7. Course administrators' name	Email
اد عامر عجرش	
اد احمد نورس	
ام د حيدر صبيح	
ام د باهر صباح	
م د امانى علاء	
اد عامر عجرش	
8. se objectivesCour	

Explain the scientific bases for common surgical disease presentations.
Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.
Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.
Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.
Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.
Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies used by patients and awareness about possible effects on or interaction with other treatments taken by patients.
Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.
Perform a full physical examination.

Assess and recognise the severity of a clinical presentation and a need for immediate emergency care
Diagnose and manage acute medical emergencies.
Take a history that includes consideration of the patient's autonomy, views and any associated vulnerability, and reflect this in the care plan and referrals.
Interpret findings from the history, physical examination.
Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.
Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.
Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining informed consent as an essential part of this process.
Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.
Formulate a plan for treatment, management and discharge according to best evidence in partnership with the patients, their families and other health professionals with consideration to patients' concerns and preferences.
Provide basic first aid.
Provide immediate life support.
Wound care and basic wound dressing Providing basic care of surgical or traumatic

wounds and applying dressings appropriately.

Correct techniques for 'moving and handling', including patients: Using, or directing other team members to use, approved methods for moving, lifting and handling people or objects, in the context of clinical care, using methods that avoid injury to patients, colleagues, or oneself.

Giving information about the procedure, obtaining and recording consent, and ensuring appropriate aftercare: Making sure that the patient is fully informed, agrees to the procedure being performed, and is cared for and watched appropriately after the procedure.

Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.

Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.

Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.

Place patients' needs and safety at the centre of the care process.

Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.

Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care

Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple morbidities, frailty and long term physical and mental conditions

Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning Objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	1	The anatomy and physiology of the thorax Investigation of chest pathology	Cardiothoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Describe clinically important differences between adults and children Explain the principles of trauma management in children	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

	1	<p>Safely prescribe perioperative fluids in children</p> <p>Avoid the pitfalls that often delay the diagnosis of common emergency conditions</p> <p>Including acute appendicit</p>	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 2	1	<p>The role of surgery in pleural disease</p> <p>The assessment of patients requiring lung surgery</p> <p>Surgical oncology as applied to chest surgery</p>	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	<p>Outline some congenital malformations managed by neonatal surgeons that may present later to general surgeons</p> <p>Recognise common safeguarding issues in children and know how to proceed if abuse is suspected</p>	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

	1	Describe differential diagnosis , presentation and management of Inguinoscrotal disorder Describe the pathology, presentation and management of congenital diaphragmatic hernia and omphalomesentric disorder	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 3	1	The nature , associated features , investigation and treatment options of occlusive peripheral arterial disease	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Describe the pathology, presentation and management of Infantile hypertrophic pyloric stenosis (IHPS) Describe the pathology, presentation and management of Intussusception	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

	1	Describe the pathology, presentation and management of Oesophageal , Intestinal and Biliary atresia Describe the management of Swallowed or inhaled foreign bodies	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 4	1	Describe the Venous anatomy and pathophysiology of venous return and venous hypertension Discuss the clinical significance and management of superficial venous reflux, venous ulceration and venous thrombosis	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Describe the pathology, presentation and management of Abdominal wall defects	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Describe the common causes, clinical presentation and management of Anorectal problems	Pediatric surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		Describe the pathology, presentation and management of Hirschsprung's disease			
Week 5	1	Understand the main functions of the lymphatic system and describe the aetiology, clinical features, investigations and treatment of lymphoedema	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	The spectrum of plastic surgical techniques used to restore bodily form and function	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	The important role of surgery in cardiac disease The role of investigation in planning surgery and the management of coronary heart disease The role of surgery in valvular heart disease	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		The special role of surgery in congenital heart disease and the management of aortic vascular and pericardial disease			
Week 6	1	<p>The important role of surgery in cardiac disease</p> <p>The role of investigation in planning surgery and the management of coronary heart disease</p> <p>The role of surgery in valvular heart disease</p> <p>The special role of surgery in congenital heart disease and the management of aortic vascular and pericardial disease</p>	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	<p>The relevant anatomy and physiology of phys tissues used in reconstruction</p>	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

	1	<p>The important role of surgery in cardiac disease</p> <p>The role of investigation in planning surgery and the management of coronary heart disease</p> <p>The role of surgery in valvular heart disease</p> <p>The special role of surgery in congenital heart disease and the management of aortic vascular and pericardial disease</p>	Cardio thoracic and vascular	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 7 & 8	Formative exam Midcourse exam				
Week 9	1	<p>The various skin grafts and how to use them appropriately</p>	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	<p>The physiology of cerebral blood flow and the pathophysiology of raised intracranial pressure</p> <p>The classification and assessment of head injury</p>	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

	1	Management and sequelae of minor and mild traumatic brain injury	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 10	1	The principles and use of flaps How to use plastic surgery to manage difficult and complex tissue loss	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Medical and surgical management of moderate and severe traumatic brain injury	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Recognise the features of raised intracranial pressure, hydrocephalus and infection typical to acute neurosurgical presentations.	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 11	1	The aetiology and classification of developmental abnormalities of the face, mouth and jaws	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Be familiar with aneurysmal subarachnoid haemorrhage and other causes of intracranial	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		haemorrhage.			
	1	Recognise common brain tumours, their presentation, investigation and treatment.	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 12	1	The principles of reconstruction of cleft lip and palate and The key features of perioperative care	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Be aware of common developmental and other pathologies encountered in paediatric neurosurgical practice.	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	The indications and approaches available for the management of epilepsy, pain syndromes and movement disorders. Note key practical and ethical issues relating to consent and risks, precautions and	Neurosurgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		diagnosis of brainstem death.			
Week 13	1	The management of complications associated with cleft lip	Plastic and reconstructive surgery	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Discuss factors that place patients at a high risk of complications	Anesthesia ; perioperative management of high risk patients	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Understand the importance of identifying the high-risk patient and the role of preoptimisation in minimising risk	Anesthesia ; perioperative management of high risk patients	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 14	1	Understand the importance of critical care in the management	Anesthesia ; Topic : Care in the operating room	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Understand how to reduce intraoperative risks of positioning, venous thromboembolism, infection and	Anesthesia ; Care in the operating room	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

		hypothermia, by using appropriate monitoring and equipment.			
	1	Describe how to prepare a patient for theatre and understand the importance of the World Health Organization checklist and its components	Anesthesia ; Care in the operating room	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
Week 15	1	Describe the techniques of anaesthesia and airway maintenance Discuss the Key features of commonly used intravenous anaesthetic agents and describe the general anaesthesia triad	Anaesthesia and pain relief	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam
	1	Describe Local and regional anaesthesia techniques Discuss the management of chronic pain and pain from malignant disease	Anaesthesia and pain relief	Lectures and clinical sessions	Written and oral exam and slide exam

Formative exam**Final exam****11. Course evaluation**

Written Evaluative Exam

Marks ૩૦ –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid

Marks ૦૦ –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Bailey & Love's SHORT PRACTICE of SURGERY 10th edition ૩^
Main references	Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease
references Recommended books and	Nature , surgeon, Archives
Electronic references and websites	Medscape, Nice guidelines

3-Psychiatry Course Description / Semester 2 / Year 5

Course Name:
Psychiatry level 5
Course Code:
MePSii500012
Semester / Year:
Semester 2 / Year 5
Description Preparation Date:
12/9/2024
Available Attendance Forms:
Lectures and small group (clinical session)
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours theory / 4 units 30 Hours practice / 1 unit

Course administrator's name	Email
Maytham Muhsin Mahdi	maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq
Waleed Azeez Mahdi	med.waleed.az@uobabylon.edu.iq

Course Objectives

1. Differentiate between psychiatric and physical illnesses which may share similar presentation.
2. Diagnose different psychiatric disorders according to recent classification.
3. Manage those cases with the recent advances in managements
4. Explain the history and the development of psychiatry
5. Diagnose and manage patients with schizophrenia another psychotic disorder
6. Diagnose and manage patients with mood disorder
7. Diagnose and manage patients with personality disorder and studying to development of personality.
8. Diagnose and manage patients with different Anxiety disorders.
9. Diagnose and manage child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)
10. Diagnose and manage old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry)

Teaching and learning strategies

Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion
Use of medical devices.
Brainstorming Strategy which leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information

Course structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

<p>Week 1</p>	<p>4</p>	<p>Describe the growth of psychiatry as a medical specialty, its history and contribution to society Enumerate, describe and discuss important signs & symptoms of common mental disorders Elicit, present and document a history in patients presenting with a mental disorder Describe the importance of establishing rapport with patients Describe, discuss and distinguish psychotic & non-psychotic (Mood, Anxiety, Stress related) disorders</p>	<p>History of psychiatry Classification and diagnosis Psychiatric history Mental state examination</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
<p>Week 2</p>	<p>4</p>	<p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in anxiety disorders Describe the treatment of anxiety disorders including behavioural and pharmacologic therapy Demonstrate family</p>	<p>Anxiety disorders History Classification management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>education in a patient with anxiety disorders in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in anxiety disorders</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in anxiety disorders</p>			
Week 3	4	<p>Enumerate and describe the magnitude and etiology of stress related disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with stress related disorders</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in stress related disorders</p> <p>Describe the treatment of stress related disorders including behavioural and psychosocial therapy</p>	Stress related disorders	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam

		<p>Demonstrate family education in a patient with stress related disorders in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in stress related disorders</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in stress disorders</p>			
Week 4	4	<p>Classify and describe the magnitude and etiology of depression</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with depression</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in depression</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with depression</p> <p>Classify and describe</p>	<p>Mood disorders</p> <p>History</p> <p>Classification</p> <p>management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

	<p>the magnitude and etiology of bipolar disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with bipolar disorders</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in bipolar disorders</p> <p>Demonstrate family education in a patient with bipolar disorders in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in bipolar disorders</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with bipolar disorders</p>			
--	--	--	--	--

<p>Week 4 5</p>		<p>Classify and describe the magnitude and etiology of schizophrenia & other psychotic disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features, positive</p> <p>Describe the treatment of schizophrenia including behavioural and pharmacologic therapy</p> <p>Demonstrate family education in a patient with schizophrenia in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in schizophrenia</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with psychotic disorders</p>	<p>Schizophrenia</p> <p>History</p> <p>Classification</p> <p>Management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
---------------------	--	---	---	--	---

<p>Week 6</p>	<p>4</p>	<p>Enumerate and describe the magnitude and etiology of somatoform, dissociative and conversion disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with somatoform, dissociative and conversion disorders</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in somatoform, dissociative and conversion disorders</p> <p>Describe the treatment of somatoform disorders including behavioural, psychosocial and pharmacologic therapy</p> <p>Demonstrate family education in a patient with somatoform, dissociative and conversion disorders in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe</p>	<p>Somatoform disorders</p> <p>History</p> <p>Classification</p> <p>Management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
---------------	----------	--	--	--	---

		<p>the pharmacologic basis and side effects of drugs used in somatoform, dissociative and conversion disorders</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with somatoform dissociative and conversion disorders</p>			
Week 7	4	<p>Enumerate and describe the recognition and clinical presentation of psychiatric emergencies (Suicide, Deliberate Self Harm, Violent behaviour)</p> <p>Describe the initial stabilisation and management of psychiatric emergencies</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with psychiatric emergencies</p>	Psychiatric emergencies	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 8	<p>Formative exam Mid course exam</p>				

<p>Week 4 9</p>		<p>Enumerate and describe the magnitude and etiology of personality disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with personality disorders</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in personality disorders</p> <p>Describe the treatment of personality disorders including behavioural, psychosocial and pharmacologic therapy</p> <p>Demonstrate family education in a patient with personality disorders in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in personality disorders</p> <p>Enumerate the</p>	<p>Personality disorders</p> <p>Introduction</p> <p>Classification</p> <p>management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
---------------------	--	--	--	--	---

		appropriate conditions for specialist referral			
Week 10	4	<p>Enumerate and describe the magnitude and etiology of psychosexual and gender identity disorders\</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with magnitude and etiology of psychosexual and gender identity disorders</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in psychosexual and gender identity disorders</p> <p>Describe the treatment of psychosexual and gender identity disorders including behavioural, psychosocial and pharmacologic therapy</p>	<p>Sexual disorders</p> <p>Introduction</p> <p>Management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>Demonstrate family education in a patient with psychosexual and gender identity disorders in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in psychosexual and gender identity disorders</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral</p>			
Week 11		<p>Enumerate and describe the magnitude and etiology of psychiatric disorders occurring in childhood and adolescence</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features in patients with psychiatric disorders occurring in childhood and adolescence</p> <p>Describe the treatment of stress related disorders including</p>	<p>Child psychiatry</p> <p>Mental retardation</p> <p>Introduction</p> <p>Management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>behavioural, psychosocial and pharmacologic therapy</p> <p>Demonstrate family education in a patient with psychiatric disorders occurring in childhood and adolescence in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in psychiatric disorders occurring in childhood and adolescence</p>			
Week 12		<p>Enumerate and describe common psychiatric disorders in the elderly including dementia, depression and psychosis</p> <p>Describe the aetiology and magnitude of psychiatric illness in the elderly</p> <p>Describe the therapy of psychiatric illness in elderly including psychosocial and behavioural therapy</p>	<p>Old age psychiatry</p> <p>Introduction</p> <p>Management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>Demonstrate family education in a patient with psychiatric disorders occurring in the elderly in a simulated environment</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in psychiatric disorders in the elderly</p>			
Week 13	4	<p>Describe the magnitude and etiology of alcohol and substance use disorders</p> <p>Elicit, describe and document clinical features of alcohol and substance use disorders</p> <p>Enumerate and describe the indications and interpret laboratory and other tests used in alcohol and substance abuse disorders</p> <p>Describe the treatment of alcohol and substance abuse disorders including behavioural and</p>	<p>Addiction psychiatry</p> <p>Classification</p> <p>Management</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>pharmacologic therapy</p> <p>Demonstrate family education in a patient with alcohol and substance abuse in a simulated environment</p> <p>Enumerate and describe the pharmacologic basis and side effects of drugs used in alcohol and substance abuse</p> <p>Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with alcohol and substance abuse disorders</p>			
Week 14	4	<p>Classify and describe the magnitude of eating disorders</p> <p>Enumerate, elicit, describe and document clinical features, positive of Anorexia and Bulimia nervosa</p> <p>Describe the treatment of eating disorders including behavioral and pharmacologic therapy</p> <p>Demonstrate family education in a patient with eating disorders in a simulated environment</p> <p>Describe and classify treatment site (inpatient , outpatient , day clinic)</p>	Eating disorders	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		and the indications for each one Enumerate the appropriate conditions for specialist referral in patients with eating disorders			
--	--	--	--	--	--

Formative exam
Final exam

Course Evaluation

Written Evaluative Exam
Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks
Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 50 Marks

Clinical Evaluation Exam
Marks 20 — Bed site exam

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	kaplan and sadocks synopsis of psychiatry behavioral science 6th edition Oxford textbook of psychiatry
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com

5-Otorhinolaryngology Course Description / Semester 2 / Year 5

1. : Course name	
ENT	
2. : Course code	
MeENii500008	
3. Semester / year :	
Semester 2 / Year 5	
4. : on DateDescription preparati	
16th of September 2024	
5. : Available attendance forms	
Large group in the lecture halls and small group in the hospital and skill lab	
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Theory : 30 hours (2 Units) Clinical : 30 hours (1 Units) Total hours : 60 (3 Units)	
7. Course administrators' name	Email
Prof. Dr. Safaa Sahib Naji Sultan	med.safaa-sahib@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Safaa Hussain Alturaihy	alturaihysafaa@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

Explain the scientific bases for common surgical disease presentations.
Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.
Explain the fundamental principles underlying such investigative techniques.
Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.
Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis

of clinical data.

Demonstrate awareness about the existence of a range of alternative therapies used by patients and awareness about possible effects on or interaction with other treatments taken by patients.

Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Elicit patients' questions, their understanding of their condition and treatment options, and take their opinions into consideration.

Perform a full physical examination.

Assess and recognise the severity of a clinical presentation and a need for immediate emergency care

Diagnose and manage acute medical emergencies.

Take a history that includes consideration of the patient's autonomy, views and any associated vulnerability, and reflect this in the care plan and referrals.

Interpret findings from the history, physical examination.

Make an initial assessment of a patient's problems and a differential diagnosis.

Understand the processes by which doctors make and test a differential diagnosis.

Formulate a plan of investigation in partnership with the patient, obtaining informed consent as an essential part of this process.

Synthesize a full assessment of the patient's problems and define the likely diagnosis or diagnoses.

Formulate a plan for treatment, management and discharge according to best evidence in partnership with the patients, their families and other health professionals with consideration to patients' concerns and preferences.

Provide basic first aid.

Provide immediate life support.

Wound care and basic wound dressing Providing basic care of surgical or traumatic wounds and applying dressings appropriately.

Correct techniques for 'moving and handling', including patients: Using, or directing other team members to use, approved methods for moving, lifting and handling people or objects, in the context of clinical care, using methods that avoid injury to patients, colleagues, or oneself.

Giving information about the procedure, obtaining and recording consent, and ensuring appropriate aftercare: Making sure that the patient is fully informed, agrees to the procedure being performed, and is cared for and watched appropriately after the procedure.

Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.

Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.

Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.
 Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.

Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.
 Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.

Place patients' needs and safety at the centre of the care process.
 Recognize and acknowledge their own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary, including when they feel that patient safety may be compromised.

Demonstrate working collaboratively with patients, their relatives, carers or other advocates, in planning their care, negotiating and sharing information appropriately and supporting patient self-care

Demonstrate working collaboratively with other health and care professionals and organizations when working with patients, particularly those with multiple morbidities, frailty and long term physical and mental conditions

Work effectively with colleagues in ways that best serve the interests of patients.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of lectures	Learning objectives	Topic	Method of learning	Method of evaluation

Week 1	2	<p>Describe the Anatomy & physiology of ear, nose, throat, head & neck</p> <p>Describe the pathophysiology of common diseases in ENT</p> <p>Choose correctly and interpret radiological, microbiological & histological investigations relevant to the ENT disorders</p>	Anatomy and Physiology of ear, nose, throat, head & neck	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment
Week 2	2	<p>Observe and describe the indications for and steps involved in the performance of Otomicroscopic examination in a simulated environment</p> <p>Observe and describe the indications for and steps involved in the performance of diagnostic nasal Endoscopy</p> <p>Observe and describe the indications for and steps involved in the performance of Rigid/Flexible Laryngoscopy</p> <p>Observe and describe the indications for and steps involved in the removal of foreign bodies from ear, nose & throat</p> <p>Observe and describe the indications for and steps involved in the surgical procedures in</p>	Diagnostic and Therapeutic procedures in ENT	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment

		<p>ear, nose & throat</p> <p>Observe and describe the indications for and steps involved in the skills of emergency procedures in ear, nose & throat</p>			
Week 3	2	<p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of Otagia</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of diseases of the external Ear</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of ASOM</p> <p>Demonstrate the correct</p>	<p>Management of diseases of ear, nose & throat</p>	<p>Lecture, Small group discussion, DOAP session, Bedside clinic</p>	<p>Written/ Viva voce/ Skill assessment</p>

		<p>technique to hold visualize and assess the mobility of the tympanic membrane and its mobility and interpret and diagrammatically represent the findings</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of OME</p>			
Week 4	2	<p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of Discharging ear</p> <p>Elicit document and present a correct history demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of CSOM</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of</p>	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, DOAP session, Bedside clinic	Written/ Viva voce/ Skill assessment

		management of squamosal type of CSOM			
Week 5	2	<p>Enumerate the indication mastoidectomy</p> <p>Elicit document and present a correct history demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of Hearing loss</p> <p>Describe the clinical features, management of Otosclerosis</p> <p>Describe the clinical features, investigations and management of Sudden Sensorineural Hearing Loss</p> <p>Describe the clinical features, investigations management of Noise Induced Hearing Loss</p> <p>Observe and describe the indications for and steps involved in the performance of pure tone audiometry</p>	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, DOAP session, Bedside clinic	Written/ Viva voce/ Skill assessment

Week 6	2	<p>Enumerate the indications and interpret the results of an audiogram</p> <p>Describe the clinical features, management of Facial Nerve palsy</p> <p>Describe the clinical features, investigations management of Vertigo</p> <p>Describe the clinical features, management of Meniere's Disease</p> <p>Describe the clinical features, management of Tinnitus</p>	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, DOAP session, Bedside clinic	Written/ Viva voce/ Skill assessment
Week 7	2	<p>Elicit document and present a correct history demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Nasal Obstruction</p> <p>Describe the clinical features, investigations and Enumerate the indications observe and describe the septoplasty</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Nasal Polyps</p>	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment
Midcourse exam					

Week 9	2	<p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Adenoids</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Allergic Rhinitis</p> <p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Vasomotor Rhinitis</p> <p>Elicit, document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Acute & Chronic Rhinitis</p>	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment
Week 10	2	<p>Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Epistaxis</p> <p>Describe the clinical features, investigations and</p>	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Dem	Written/ Viva voce/ Skill assessment

		Describe the clinical features, investigations and		onstr ation	
Week 11	2	Elicit document and present a correct history demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Acute & Chronic Sinusitis Describe the clinical features, investigations and Describe the clinical features, investigations and Describe the clinical features, investigations and Describe the clinical features, investigations and	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment
Week 12	2	Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of squamosal type of Acute & Chronic Tonsillitis Observe and describe the indications for and steps involved in a tonsillectomy / adenoidectomy Describe the clinical features, investigations and	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment

		Elicit, document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of hoarseness of voice			
Week 13	2	Describe the clinical features, investigations and Describe the clinical features, investigations and Describe the clinical features, investigations and Describe the clinical features, investigations and	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment
Week 14	2	Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of foreign bodies in the air & food passages Describe the Clinical features, Investigations and Describe the clinical	Management of diseases of ear, nose & throat	Lecture, Small group discussion, Demonstration	Written/ Viva voce/ Skill assessment

		features, investigations and			
	Formative exam Final exam				
	Clinical Skills / Clinical sessions / 30 hours / Two Units				

	<p>30 hours for each small group</p>	<p>Demonstrate the correct technique for syringing wax from the ear in a simulated environment Observe and describe the indications for and steps involved in myringotomy and myringoplasty Elicit document and present a correct history, demonstrate and describe the clinical features, choose the correct investigations and describe the principles of management of Airway Emergencies Observe and describe the indications for and steps involved in tracheostomy Observe and describe the care of the patient with a tracheostomy Elicit document and present an appropriate history in a patient presenting with an ENT complaint Demonstrate the correct use of a headlamp in the examination of the ear, nose and throat Demonstrate the correct technique of examination of the ear including Otoscopy Demonstrate the correct technique of performance and interpret tuning fork</p>	<p>Clinical Skills</p>	<p>DOAP session</p>	<p>Skill assessment</p>
--	--------------------------------------	---	------------------------	---------------------	-------------------------

	<p>tests</p> <p>Demonstrate the correct technique of examination of the nose & paranasal sinuses including the use of nasal speculum</p> <p>Demonstrate the correct technique of examining the throat including the use of a tongue depressor</p> <p>Demonstrate the correct technique of examination of neck including elicitation of laryngeal crepitus</p> <p>Demonstrate the correct technique to perform and interpret pure tone audiogram & impedance audiogram</p> <p>Identify and describe the use of common instruments used in ENT surgery</p> <p>Describe and identify by clinical examination malignant & pre- malignant ENT diseases</p> <p>Counsel and administer informed consent to patients and their families in a simulated environment</p> <p>Identify, resuscitate and manage ENT emergencies in a simulated environment (including tracheostomy, anterior nasal packing, removal of foreign bodies in ear, nose, throat and upper respiratory tract)</p> <p>Demonstrate the correct technique to instilling topical medications into the</p>	<p>Clinical Skills</p>	<p>Lecture, Small group discussion, Demonstration</p>	<p>Skill assessment</p>
--	--	------------------------	---	-------------------------

		<p>ear, nose and throat in a simulated environment</p> <p>Elicit document and present an appropriate history in a patient presenting with an ENT complaint</p> <p>Demonstrate the correct use of a headlamp in the examination of the ear, nose and throat</p> <p>Demonstrate the correct technique of examination of the ear including</p> <p>Otoscopy</p> <p>Demonstrate the correct technique of performance and interpret tuning fork tests</p> <p>Demonstrate the correct technique of examination of the nose & paranasal sinuses including the use of nasal speculum</p> <p>Demonstrate the correct technique of examining the throat including the use of a tongue depressor</p> <p>Demonstrate the correct technique of examination of neck including elicitation of laryngeal crepitus</p> <p>Demonstrate the correct technique to perform and interpret pure tone audiogram & impedance audiogram</p> <p>Identify and describe the use of common instruments used in ENT surgery</p> <p>Describe and identify by</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>clinical examination malignant & pre- malignant ENT diseases Counsel and administer informed consent to patients and their families in a simulated environment Identify, resuscitate and manage ENT emergencies in a simulated environment (including tracheostomy, anterior nasal packing, removal of foreign bodies in ear, nose, throat and upper respiratory tract) Demonstrate the correct technique to instilling topical medications into the ear, nose and throat in a simulated environment</p>			
--	--	---	--	--	--

11. Course evaluation

Exam ativeWritten Evalu
Marks 30 –Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid
Marks 00 –Choice Questions) -Final Written Achievement Exam (Multiple

Clinical Evaluation Exam
Bed site exam — 20 Marks

12. Learning and Teaching Resources

xtbooksRequired te	Bailey & Love's SHORT PRACTICE of SURGERY th edition 2^
Main references	Browse's Introduction to The Symptoms and Signs of Surgical Disease
Recommended books and references	Nature , surgeon, Archives
Electronic references and websites	cape, Nice guidelinesMeds

Year/ **Semester** / Dermatology level - ° °

3. : Course name
Dermatology level 5
4. : Course code
MeDEii500009
5. Semester / year :
2024/ 2025
6. Date preparation description:
12/9/2024
7. : Available attendance forms
Lectures and small group (clinical sessions)
8. Number of Credit Hours / Number of Units (Total)
30 hours theory 2 unit
30 hours practical one unit
3 unit total

8. Course administrators' name	Email
Prof.wessam ali amen	Wisamali010@uobabylon.edu.iq
Dr. Zeina Saeed Salman Al Fadhli	Med.zeena.saeed@uobabylon.edu.iq
Dr. Hussein Abbas Rahim	Med.hussein.alsultany@uobabylon.edu.iq

10. Course objectives

1. Classify skin lesions into primary and secondary skin lesions and know their distribution.
2. Clarity of bacterial skin infections (impetigo, ichthyosis) and their distinction from Baghdad boil (leishmaniasis), erysipelas, cellulitis.
3. Discussion of viral infections of the skin (warts, herpes simplex, herpes zoster, chicken pox, contagious trichotillomania)
4. Explanation of fungal infections of the skin (tinea corporis) (tinea of the nail) and hair (tinea of the nail)
5. Classification of types of dermatitis (topical, seborrhea, contact, neurodermatitis)
6. Identifying the different types of psoriasis (common, gestational, erythematous, and pustular)
7. A list of the most common skin pigmentation disorders
8. Identify the most important skin diseases caused by physical factors.
9. -Identifying sexually transmitted diseases such as genital warts, molluscum contagiosum, gonorrhoea, and syphilis.

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

12. Course structure					
Weeks	Number of lectures	objectives Learning	Topic	of Method learning	of Method evaluation
Week 1	2	<p>Demonstrate the anatomy and physiology of the epidermis and dermis</p> <p>Elicit skin appendices structure and function</p> <p>Definition, general management,</p> <p>General and specific investigation for urticaria and angioedema</p>	<p>Anatomy of skin</p> <p>Urticaria</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 2	2	<p>Demonstrate etiology, pathogenesis, types, and Clinical Features and the diagnostic criteria of Collagen Vascular disease</p> <p>Enumerate and describe the treatment options of the Collagen Vascular disease</p>	<p>Connective tissue disease</p> <p>Genodermatosis</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>Describe ichthyosis clinical features and pattern of inheritance</p> <p>Describe neurofibromatosis features, natural history and associated systemic manifestation</p> <p>Describe tuberous sclerosis clinical features, systemic associations as xeroderma pigmentosa</p>		Laboratory.	
Week 3	2	<p>Describe epidemiology and pathology of psoriasis</p> <p>Identify clinical manifestation and variants of psoriasis</p> <p>Demonstrate how to differentiate psoriasis from other papulo squamous diseases</p> <p>Describe variable clinical infections and toxin mediated syndromes caused by bacterial</p>	Psoriasis and other papulo squamous disease bacterial skin infections	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

		infections			
Week 4	2	<p>Describe TB epidemiology and pathology</p> <p>classify TB and describe its presentations</p> <p>Demonstrate how to differentiate between TB variables</p> <p>Describe leprosy epidemiology and pathology</p> <p>classify leprosy and describe its presentations</p> <p>Discuss management of mycobacterial infections</p> <p>Classify variable types of alopecia</p> <p>Discuss alopecia areata clinical features, diagnosis</p>	<p>Tb and leprosy</p> <p>Hair disorders</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		<p>and treatment</p> <p>Identify alopecia areata from other types of non-scarring alopecia</p> <p>Describe clinical presentation of telogen and anagen effluvium</p> <p>List causes of telogen effluvium and modalities of treatment</p> <p>Topic 18 hair and nail disorders</p> <p>Number of learning Objectives: (6)</p> <p>Describe androgenetic alopecia in men and women</p> <p>Define hirsutism and classify its causes and discuss management</p> <p>Explain how to differentiate between hirsutism & hypertrichosis</p>			
--	--	---	--	--	--

Week 5	2	<p>Identify types of primary lesions and how to differentiate between them</p> <p>Discuss secondary skin lesions</p> <p>Identify types of secondary lesions and how to differentiate between them</p> <p>Demonstrate some pathological terms</p> <p>Discuss acute and chronic paronychia with its pathogenesis</p> <p>Demonstrate different nail plate abnormalities</p>	<p>Practical approach to a patient with skin problems</p> <p>Nail disorders</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	Written and oral exam and slide exam
Week 6	2	<p>Describe the etiology, microbiology, pathogenesis, types and clinical presentations of herpes virus, HPV, pox viral infections</p> <p>Enumerate the indications and describe the pharmacology, and physical options for</p>	<p>Viral skin infections</p> <p>Fungal skin infections</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills</p>	Written and oral exam and slide exam

		<p>HPV and POX virus infections</p> <p>Describe the etiology, microbiology, pathogenesis and clinical presentations and diagnostic features of Fungal Infections</p> <p>Identify the microorganisms in fungal scrapings in KOH , and</p> <p>Demonstrate the wood's light findings</p> <p>Describe the pharmacology and action of antifungal (systemic and topical) agents, and Indication of systemic antifungal</p>		Laboratory.	
--	--	--	--	-------------	--

Week 7	2	<p>Describe variable clinical infections and toxin mediated syndromes caused by staphylococcus aureus</p> <p>elicit clinical types and treatment of impetigo</p> <p>Demonstrate typical lesions and presentation of impetigo and folliculitis</p>	<p>bacterial skin infections</p> <p>Parasitic skin infections</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
		<p>Describe variable clinical infections and toxin mediated syndromes caused by streptococci</p> <p>Demonstrate cellulitis and its risk factors</p> <p>Discuss clinical manifestation of erythrasma and its treatment</p> <p>Describe the etiology, microbiology, pathogenesis, natural history, clinical features, presentations and complications of</p>			

		scabies, pediculosis, leishmaniasis			
Week 8		Formative exam Mid course exam			
Week9	2	<p>Definition, Mode of Transmission, and Microbiology</p> <p>Identify and classify syphilis based on the presentation, stages, and clinical manifestations</p> <p>Enumerate the indications and describe the pharmacology, administration and adverse reaction of treatment options for syphilis</p> <p>Describe the prevention of congenital syphilis</p> <p>Describe the etiology, diagnostic and clinical features of syphilis from non-syphilitic sexually transmitted diseases (chancroid, donovanosis and LGV)</p> <p>Enumerate and describe the treatment of the</p>	Sexual transmitted infections syphilis Genital ulcers	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

		<p>non-syphilitic sexually transmitted diseases (chancroid, donovanosis and LGV)</p> <p>Identify and differentiate based on the clinical features non-syphilitic sexually transmitted diseases (chancroid, donovanosis and LGV)</p>			
Week 10	2	<p>Hypopigmented skin lesions, causes and management</p> <p>Way of differentiate the hypopigmented skin lesion, woods light</p> <p>Hyperpigmented skin lesions, causes and management</p> <p>Medical significant points of hyperpigmented lesions and ways to differentiate it</p>	Disorders of pigmentation	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	Written and oral exam and slide exam
Week 11	2	<p>Types of bullous diseases, causes and general management</p> <p>Demonstrate the Tzanck test, nikolsky sign and bulla spread sign</p>	bullous disease Acute Dermatitis	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios</p>	Written and oral exam and slide exam

		<p>Atopy and Atopic dermatitis, causes, general managements</p> <p>Risk factors and variations of clinical presentation. And other endogenous dermatitis</p> <p>Exogenous dermatitis (irritant and allergic) contact dermatitis, causes and general managements</p> <p>Ways of differentiate between irritant and contact dermatitis, significant of patch test</p>		<p>in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	
Week 12	2	<p>Demonstrate Benign skin tumor, types , presentation</p> <p>Different modality of treatment i.e. cutarry, surgical removal</p> <p>Malignant skin tumor, types and presentation</p> <p>Staging, Different modality of treatment i.e. cutarry, surgical removal</p>	<p>Benign skin tumor</p> <p>Malignant skin tumor</p>	<p>Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

Week 13	2	Types of mechanical skin injuries, causes, pathogenesis Way of differentiation from each other's and from other skin dermatosis, bed sore grade Introduction to lasers, types, mechanism of action Indication of each type of laser, complication of laser	mechanical injuries laser in dermatology	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam
Week 14	2	Mechanism of itch, causes, general management Associated of itching with general medicine	pruritus Chronic urticarial	Lectures /Clinical training is conducted in the form of small groups based on standard student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory.	Written and oral exam and slide exam

Course final exam

**Formative exam
Final exam**

13. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Mid-Course Written Achievement Exam (Essay Questions) – 30 Marks

Final Written Achievement Exam (Multiple-Choice Questions) – 50 Marks

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — Bed site exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Andrews disease of skin Rook test book of dermatology Habit clinical dermatology
ncesMain refere	
Recommended books and references	
Electronic references and websites	PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com

Pediatrics Course Description (5th y/ 2nd course)

1. Course Name:	
pediatrics 2 nd course	
2. Course Code:	
MePEii5000011	
3. Semester / Year:	
2 nd semester / 5 th year	
4. Description Preparation Date:	
٢٠٢٤-٩-١٦	
5. Available Attendance Forms:	
lectures & clinical sessions	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
60/3	
7. Course administrator's name:	
Dr. Mudher Hasan Noor Dr. Ahmed Shemran Mutlaq AlWataify Dr. Rabee Mohsin Hassani Dr. Mohanad Kudhair Shuker Al-Ghanimi Dr. Rihab Faisal Lafta Alabedi Dr. Roussul Faihan Musa Dr. Ali Hadi Mahdi Althabhwawi Dr. Sura Falah Abdul Hadi Aljubbawi Dr. Ahmed Abdul Mohsin Fakhri Dr. Qusay Naser Hussein	Muder-h@uobabylon.edu.iq dr_ahmed_shemran@yahoo.com rebeemohsin@gmail.com dr.muhammadalghanimi@gmail.com faisalrehab@uobabylon.edu.iq russulfeihan@uobabylon.edu.iq dr.alialthabhwawi@yahoo.com sura.falah@uobabylon.edu.iq ahmed.iw89@gmail.com qusaynasser40@gmail.com
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none">• Explain the scientific bases for common pediatric disease presentations.• Justify the selection of appropriate investigations for common clinical cases.• Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases.• Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.• Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.• Doing a clinical examination of the organs of the body in the ward of children and premature infants• Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.• Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.	

- Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.
- Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.
- Place patients' needs and safety at the center of the care process.

9. Teaching and Learning Strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course Structure

Week	Hour	Required Learning Outcomes	Unit subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	1	Enumerate the common causes of fever and discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of child with exanthematous illnesses like Measles, Mumps, Rubella	Measles, Mumps, Rubella	Lectures	Written exam
	1	Describe the etio-pathogenesis clinical features, management of Hypothyroidism in children	Hypothyroidism	Lectures	Written exam
Week 2	1	Define the common neonatal nomenclatures including the classification and describe the characteristics of a Normal Term Neonate and High-Risk Neonates Explain the care of a normal neonate Discuss the clinical characteristics, complications	The newborn baby Prematurity, I.U.G.R	Lectures	Written exam

		and management of Low birth weight (preterm and Small for gestation)			
	1	discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of child with scarlet fever, roseola infantum, infectious mono	Roseola infantum, Infectious mononucleosis, Scarlet fever	Lectures	Written exam
Week 3	1	Discuss the Hemodynamic changes, clinical presentation, complications and management of congenital Heart Diseases, VSD	Introduction to CHD, VSD	Lectures	Written exam
	1	Define development and discuss the normal developmental milestones with respect to motor, behaviour, social, adaptive and language Define, enumerate and discuss the causes of developmental delay and disability including intellectual disability in children	Developmental milestones	Lectures	Written exam
Week 4	1	Discuss the etiology, clinical features and management of Neonatal Sepsis	Neonatal reflexes, Neonatal sepsis, N.E.C.	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of Febrile seizures in children Define epilepsy. Discuss the pathogenesis, clinical types, presentation and management of Epilepsy in children Define status Epilepticus. Discuss the clinical presentation and management	epilepsy in children part 1	Lectures	Written exam
Week 5	1	discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of child with Chicken pox, discuss the etiopathogenesis, clinical	Varicella, Pertussis, Visceral leishmaniasis	Lectures	Written exam

		features, complications and management of child with Pertussis, discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of children with leishmaniasis, giardiasis			
	1	Discuss the etiology, clinical features and management of Birth injuries Discuss the etiology, clinical features and management of TORCH infections	TORCH, Birth injuries	Lectures	Written exam
Week 6	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical types, presentations, complication and management of Diabetes mellitus in children	Diabetes mellitus part 1	Lectures	Written exam
	1	Discuss the Hemodynamic changes, clinical presentation, complications and management of ASD and PDA, , COA, AS, PS	ASD, PDA, COA, AS, PS	Lectures	Written exam
Week 7	1	Discuss the epidemiology, clinical features, clinical types, complications of Tuberculosis in Children and Adolescents Discuss the various diagnostic tools for childhood tuberculosis Discuss the various regimens for management of Tuberculosis as per National Guidelines Discuss the preventive strategies adopted and the objectives and outcome of the National Tuberculosis Control Program Enumerate the indications and discuss the limitations of methods of culturing M.Tuberculi	Tuberculosis	Lectures	Written exam
	1	Discuss the Hemodynamic changes, clinical presentation, complications and management of TOF	TOF	Lectures	Written exam
Week 8	1	Discuss the etiology, clinical features and management of Neonatal hyperbilirubinemia	Neonatal jaundice	Lectures	Written exam

	1	Enumerate the common causes of fever and discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of child with Typhoid and Brucella	Typhoid fever, Brucellosis	Lectures	Written exam
Week 9	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of Febrile seizures in children Define epilepsy. Discuss the pathogenesis, clinical types, presentation and management of Epilepsy in children Define status Epilepticus. Discuss the clinical presentation and management	epilepsy in children part 2	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical types, presentations, complication and management of Diabetes mellitus in children	Diabetes mellitus part 2	Lectures	Written exam
Week 10	1	Discuss the etiology, clinical features and management of Birth asphyxia	Perinatal asphyxia, Neonatal apnea	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of a child with short stature	Short stature	Lectures	Written exam
Week 11	1	discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of child with Diphtheria, Tetanus.	Diphtheria, Tetanus	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etiology, clinical features and management of respiratory distress in New born including meconium aspiration, RDS, and transient tachypnoea of newborn, aspiration pneumonia	R.D.S., T.T.N. Aspiration pneumonias	Lectures	Written exam
Week 12	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and	SBE	Lectures	Written exam

		management of Infective endocarditis in children			
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications, management and prevention of meningitis in children Distinguish bacterial, viral and tuberculous meningitis	CNS infections part 1	Lectures	Written exam
Week 13	1	Describe pattern of inheritance	Human genetics part 1	Lectures	Written exam
	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical presentation and management of cardiac failure in infant and children	Heart Failure	Lectures	Written exam
Week 14	1	Discuss the etiology, clinical features and management of Hemorrhagic disease of New born Discuss the temperature regulation in neonates, clinical features and management of Neonatal Hypothermia Discuss the temperature regulation in neonates, clinical features and management of Neonatal Hypoglycemia Discuss the etiology, clinical features and management of Neonatal hypocalcemia Discuss the etiology, clinical features and management of Neonatal seizures	Neonatal convulsions Neonatal polycythemia H.D.N., Neonatal hypocalcemia Neonatal hypoglycemia and I.D.M.	Lectures	Written exam
	1	Discuss the genetic basis, risk factors, complications, prenatal diagnosis, management and genetic counselling in Down's Syndrome, Turner syndrome, Klinefelter Syndrome, trisomy	Human genetics part 2	Lectures	Written exam

		13 & 18			
Week 15	1	Discuss the etio-pathogenesis, clinical presentation and multi-disciplinary approach in the management of Cerebral palsy. Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, management of Acute flaccid paralysis Discuss the etio-pathogenesis, clinical features and management of Ataxia in children	CNS infections part 2 Acute flaccid paralysis Cerebral palsy Acute cerebellar ataxia	Lectures	Written exam
	1	Discuss the clinical features, complications, diagnosis, management and prevention of Acute Rheumatic Fever	Rheumatic Fever	Lectures	Written exam
Week 1-15	1	Perform CVS examination Perform examination of CNS Perform neonatal exam	Cardiac exam CNS exam Neonatal exam	Clinical sessions	clinical exam

11. Course Evaluation

Formative theory exam
Midcourse theory exam (essay) 30 marks
Final theory exam (mcq) 50 marks
Final clinical exam 20 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	Nelson Essential of pediatrics.
Main references (sources)	Nelson textbook of pediatrics Furfur textbook of pediatric
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Problem-oriented pediatric diagnosis
Electronic References, Websites	Medscape, pediatrics on call, AAP http://www.webpediatric.com

1-Medicine level 6/Course Description Year 6

Course Name:
Medicine level 6
Course Code:
MeMDa600003
Semester / Year:
Year 6
Description Preparation Date:
12/9/2024
Available Attendance Forms:
Seminars and practical sessions
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
360 hours / 12 units

E mail	Name of the course supervisor
Salimh25@uobabylon.edu.iq	Dr. Hassan Salem Abdulsada
wtwmoshtak@gmail.com	Dr. Mushtaq Abdul Azim Jawad Wtw
alkazzazali@uobabylon.edu.iq	Dr. Ali Muhammad Hussein Khalaf Al-Qazzaz
Med.alaa.alawad@uobabylon.edu.iq	Dr. Alaa Sadiq Jaber Al-Awad
Wisamali010@uobabylon.edu.iq	Dr. Wissam Ali Amin Awad
Ali75diabetologist@yahoo.com	Dr. Ali Hussein Alwan Al-Bayati
shokry.alsaad@uobabylon.edu.iq	Dr. Shukri Fayez Nasser Muthanna
alhusahas@uobabylon.edu.iq	Dr. Wahab Razaq Abdul Amir
Dr.oday78@uob.edu.iq	Dr. Adi Jassim Abis Al-Salihi
maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq	Dr. Maitham Mohsen Al-Yasiri

Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq	Dr. Nihad Abdullah Salman
med.hassanein.saeed@uobabylon.edu.iq	Dr. Hassanein Muhammad Saeed
Aligaber37@uobabylon.edu.iq	Dr. Ali Jaber Aboub Awis
Med.zeena.saeed@uobabylon.edu.iq	Dr. Zeina Saeed Salman Al Fadhli
med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq	Dr. Ahmed Hussein Jassim Muhaimid
Med.hussein.alsultany@uobabylon.edu.iq	Dr. Hussein Abbas Rahim
Med332.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq	Dr. Amir Ahmed Abdul Amir
med.ali.jasim@uobabylon.edu.iq	Dr. Ali Jassim Mohammed Malouh
Mhd163811@uobabylon.edu.iq	Dr. Mohammed Hassan Al Hamdani
Med.yasameen.alsaffar@uobabylon.edu.iq	Dr. Yasmine Riyadh Al Saffar
Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq	Dr. Walid Aziz Mahdi Al Amidi
med.ahmed.abdjb@uobabylon.edu.iq	Dr. Ahmed Abdul Hussein Jabouri
Mushtaq.qahtan@uobabylon.edu.iq	Dr. Mushtaq Qahtan Mohammed
Med.ban.shamki@uobabylon.edu.iq	Dr. Ban Adnan Shamkhi
Mohammed.fadel@uobabylon.edu.iq	Dr. Mohammed Fadhel Al Masoudi

Course Objectives

- 1- Discuss the of general medicine dis. in practice
- 2- Discuss the principles of clinical in practice
- 3- Be able to know the epidemiology of medical disease
- 4- Discuss the principles of infectious dis. in practice
- 5- Clarify the principle of poisoning
- 6- Discuss the principles of lab test in practice
- 7- Discuss the principles of physical ex .
- 8- Classify the types of medical dis. In training
- 9- Discuss the principles of evidence based medicine .
- 10- Discuss the principles of behavior in hospital
- 11- Be able to know How to behave in the wards with the pat .
- 12- Discuss the art of history taking in practice
- 13- Discuss the principles of managing of dis. in practice
- 14- Discuss the principles of treatment prescription
- 15- Be able to analyze the major work up in hospital
- 16- Be able to know how to use the medical authex

Teaching and learning strategies

Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion

Use of medical devices.

Brainstorming Strategy which leads to the emergence of an active and effective student in artificial intelligence and attracts students to oppose different opinions from other cultures and information

Course structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	30	Elicit document and present an appropriate history that will establish the diagnosis, cause and severity of heart failure including: presenting complaints, precipitating and exacerbating factors, risk factors exercise tolerance, changes in sleep patterns Perform, document and demonstrate a physical examination based on the history that includes general examination, including an appropriate abdominal examination	Morning tour Fixed bed Respiratory examination on GIT Examination CVS Examination	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 2	30	Describe and discuss the epidemiology, risk factors and evolution of obstructive airway disease Perform, demonstrate and document a physical examination that includes a general examination and a detailed neurologic examination using standard movement rating scales	Morning tour Fixed bed Neurological Examination Obstructive airway disease Emergency drug	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam

Week 3	30	<p>Elicit document and present an appropriate history that includes onset evolution, presentation risk factors, family history, comorbid conditions, complications, medication, history of atherosclerosis, IHD and coronary syndromes</p> <p>Enumerate, describe and discuss the evaluation and steps involved in stabilizing a patient who presents with acute volume loss and GI bleed</p>	<p>Morning tour Fixed bed Ischemic heart disease Upper GIT bleeding</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 4	30	<p>Perform and interpret a 12 lead ECG</p> <p>Elicit and document and present an appropriate history including onset, progression, precipitating and aggravating relieving factors, associated symptoms that help identify the cause of the cerebrovascular accident</p> <p>Describe and discuss the epidemiology of tuberculosis and its impact on the work, life and economy of Iraq</p>	<p>Morning tour Fixed bed ECG Stroke Pulm. TB</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

Week 5	30	<p>Perform a systematic examination that includes : an accurate measurement of blood pressure</p> <p>Elicit document and present a medical history that includes: duration and levels, symptoms, comorbidities, lifestyle, risk factors, family history.</p> <p>Discusses and describe the type of cardiac arrhythmia and its pathophysiology</p> <p>Choose and interpret appropriate diagnostic tests including: CBC, bilirubin, function tests, Hepatitis serology and ascitic fluid examination in patient with liver diseases.</p>	<p>Morning tour</p> <p>Fixed bed</p> <p>Hypertension</p> <p>Cardiac arrhythmia</p> <p>Liver cirrhosis</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 6	30	<p>Elicit and document and present an appropriate history including onset, progression precipitating and aggravating relieving factors, associated symptoms that help identify the cause of the epilepsy.</p> <p>Describe and discuss the epidemiology, risk factors and evolution of pulmonary embolism.</p> <p>Describe and discuss the epidemiology, risk factors and evolution of bronchogenic carcinoma.</p>	<p>Morning tour</p> <p>Fixed bed</p> <p>Epilepsy</p> <p>Pulmonary embolism</p> <p>Bronchogenic carcinoma</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

Week 7	30	<p>Elicit document and present a medical history that helps delineate the aetiology of the current presentation and includes clinical presentation, risk factors, drug use, sexual history, vaccination history and family history regarding viral hepatitis</p> <p>Elicit document and present a medical history that helps delineate the aetiology of the current presentation and includes clinical presentation, risk factors for myopathy.</p> <p>Discusses and describe presentation of valvular heart disease.</p>	<p>Morning tour</p> <p>Fixed bed</p> <p>Viral hepatitis</p> <p>Myopathy</p> <p>Valvular HD</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 8	30	<p>Elicit, document and present a medical history that will differentiate the aetiologies of diabetes including risk factors, precipitating factors, lifestyle, nutritional history, family history, medication history, co-morbidities and target organ disease</p>	<p>Morning tour</p> <p>Fixed bed</p> <p>Diabetes and endocrine disease</p> <p>Restrictive lung disease</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>
Week 9	30	<p>Develop document and present a management plan for patients with heart failure based on type of failure, underlying etiology</p> <p>Describe the ECG features of each arrhythmia and its diagnostic features</p> <p>Perform a systematic examination that establishes the diagnosis and severity that includes measurement of respiratory rate, level of respiratory distress, effort tolerance (spirometric finding), breath sounds, added sounds, identification of signs</p>	<p>Morning tour</p> <p>Fixed bed</p> <p>Emergency cases</p>	<p>Lectures / Clinical training is conducted in the form of small group based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory</p>	<p>Written and oral exam and slide exam</p>

		of consolidation pleural effusion and pneumothorax			
Week 10	30	Discuss, definition, etiology and risk factors for peptic ulcer. Elicit document and present a medical history that will differentiate the aetiologies of disease, distinguish acute and chronic disease, identify predisposing conditions, nephrotoxic drugs and systemic causes	Morning tour Fixed bed Peptic ulcer Renal failure and dialysis Cardiomyopathy	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 11	30	Perform a systematic examination that includes: general examination for pallor, oral examination, DOAP session of hyperdynamic circulation, lymph node and splenic examination. Enumerate and identify the dermatological manifestations of each common systemic medical diseases.	Morning tour Fixed bed CXR Hematological diseases Dermatological diseases	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam
Week 12	30	Perform a systematic examination of all joints, muscle and skin that will establish the diagnosis and severity of disease. Communicate diagnosis, treatment plan and subsequent follow up plan	Morning tour Fixed bed Cardiopulmonary resuscitation Rheumat	Lectures / Clinical training is conducted in the form of small groups based on standards student-to-teacher ratios in teaching hospitals and the Clinical Skills Laboratory	Written and oral exam and slide exam

		to patients Classify and describe the magnitude and etiology of schizophrenia Classify and describe the magnitude and etiology of schizophrenia	ologically diseases Psychiatric diseases Coarse final exam		
--	--	--	--	--	--

Formative exam

Final exam

Course Evaluation

- 1- end course exam 20 m (practical exam including long case exam ,OSCE
2- final exam 40 m theory 40 m practical exam

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Davidson Macleods Harrison's
Main references (sources)	Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014 Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014 Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J.

	Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	PubMed.com https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com

2-Surgery Course Description / Year 6

1. : Course name
Surgery
2. : Course code
MeSEa600001
3. Semester / year :
Year 6
4. : Description preparation Date
1st of July 2024
5. : Available attendance forms
Small group in the hospital and skill lab
6. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total
Clinical : 360 hours (12 Units)

7. Course administrators' name	Email
Prof. Dr. Mohend Abbas Alshalah	mohend_alshalah2@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Salah Hadi Kadhim Aljanaby	Salahaljanaby@yahoo.com
Abdulrazzaq Salman Hamzah Al Ameri	dr.abdulrazzaq@uobabylon.edu.Iq
Mohammed Ridha Joodi Abbood Jalo	mrjudi_1965@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Rafid fakhir Hussein	med709.rafid.fakhir@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Ahmed Turki Obaid	ahmed_pcnl@uobabylon.edu.iq
Prof. Dr. Wadhah Adnan Abbas Al-Marzooq	med.wadhah.marzooq@uobabylon.edu.iq

8. Course objectives

Investigations for common clinical cases Justify the selection of appropriate i
Choose appropriate treatment modalities for common diseases, methods of
disease prevention, and explain their mechanisms and risks from first principles
form appropriate Conduct accurate observations of clinical phenomena and per
critical analysis of clinical data
Communicate clearly, sensitively, and effectively with patients, their relatives or
other caregivers, and colleagues from medical and other professions through
listening, engagement, and response
orm clinical examination of body systems in the surgical ward Perf
Demonstrate compassionate professional behavior and their professional
responsibilities in ensuring that patients' basic needs are met
ivacy of patients Maintain confidentiality and respect the dignity and pr
Act with integrity, being polite, considerate, trustworthy, and honest
Respect patients' wishes regarding their willingness to participate in student
education
Prioritize patients' needs and safety as the foundation of healthcare

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course structure

Weeks	Number of hours	Learning objectives - Discuss and describe the Details of Etiology/Epidemiology/Pathogenesis, Diagnosis (Clinical presentation/Investigations), Treatment, Prevention/Complications of the following:	Topic	Method of learning	Method of evaluation
Week 1	7	1- Metabolic response to injury 2- Shock, hemorrhage and transfusion 3- Wound healing and tissue repair 4- Surgical infection 5- Tropical infections 6- Basic surgical skills 7- Principles of minimal access surgery 8- Principles of oncology 9- Tissue and molecular diagnosis 10- Ethics/patient safety	Basic surgical principles	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	7	1- Pediatric pathologies and surgery 2% I 2- Trauma in children	General pediatrics	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	7	1- Peri-operative care to high risk patients. 2- Day case surgery 3- Nutrition and fluid therapy	Peri-operative care		Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam

	7	1- Hernia (anatomy/types/presentation/surgery) 2- Abdominal/umbilical infections & tumors	Abdominal wall, Hernia And Umbilicus	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 2	7	1- Diabetic foot (anatomy, classification, management) 2- Ulcers (classification, causes, management) 3- Sinuses (classification, causes, management) 4- Fistula (classification, causes, management) 5- Cysts (classification, causes, management)	Diabetic foot, ulcer, sinus, fistula and cyst	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	23	1- History and examination of the abdomen 2- Gastrointestinal endoscopy 3- The peritoneum/Mesentery/Retroperitoneum 4- The esophagus 5- The stomach and duodenum 6- Bariatric and metabolic surgery	GIT	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 3	30	1- The liver 2- The spleen 3- The gall bladder and bile ducts- The pancreas 4- Functional disorders of the intestine 5- The small intestine 6- Inflammatory bowel disease 7- The appendix 8- The large intestine	GIT	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 4	10	1- Intestinal obstruction 2- The rectum 3- The anus and anal canal	GIT	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce,

					Long case exam, Short case exam
	10	1- Inflammatory disorders/Anatomy 2- Nipple & areola diseases and discharge 3- Breast lumps/tumors	Breast	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	10	1- Thyroid anatomy and investigations 2- Hyperthyroidism and hypothyroidism 3- Inflammatory diseases of thyroid 4- Goitre/Neck masses 5- Thyroid nodules (benign, malignant) 6- Post thyroid surgery emergencies 7- Parathyroid disorders. 8- Adrenal disorders/surgery 9- Multiple endocrine neoplasias (MEN)	Thyroid/Endocrine diseases	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week	6	1- Primary survey 2- Secondary survey	ATLS principles	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	6	1- Cervical lymphadenopathy 2- Salivary gland disorders 3- Congenital cysts/Pharyngeal pouch	Head and neck	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam

					exam
	6	1- Liver injury 2- Splenic injury 3- Bowel injury	Abdomi nal trauma	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 5	12 hours	1. Urinary tract Infections and inflammation 2. Uro-oncology 3. Urology trauma/emergencies	Urology	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 6	30 hours	1. Urolithiasis 2. Urinary tract obstruction/Instruments in Urology 3. BPH 1% Congenital anomalies of the urinary tract 4. Benign scrotal conditions 5. Male infertility 6. Erectile dysfunction 7. Neurogenic bladder/Urinary incontinence 8. Renal transplantation	Urology	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam

Week 7	30 hours	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approach to patients with multiple traumas 1% 2. Classification of fractures Local and systemic. complications of fractures. 3. Shoulder fractures/dislocations 4. Humerus fractures Radius and ulna fractures 5. Wrist fractures 6. Spine fractures 7. Pelvic fractures of the spine 	Orthopedics	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 8	30 hours	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hip and acetabulum fractures 2. Femoral fractures 3. Knee joint dislocation 4. Tibia and fibula fractures 5. Ankle injuries 6. Foot fractures 7. Nerve injuries 8. Bone and joint infections (acute and chronic) 	Orthopedics	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 9	30 hours	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetic and metabolic disorders of bones 2. Neuromuscular disorders 3. Bone and joint tumors (benign, malignant) 4. Non-traumatic disorders of the shoulder 5. Non-traumatic disorders of the wrist and hand 6. Non-traumatic disorders of the knee 7. Non-traumatic disorders of the ankle 8. Non-traumatic disorders 	Orthopedics	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam

Week 10	21 hours	Arterial disorders Venous disorders Lymphatic disorders Cardiothoracic anatomy/disorders/instruments Thoracic and vascular trauma/emergencies Cardio-thoracic and vascular tumors	Cardiothoracic/Vascular surgery	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	7	ENT infections (or) ENT emergencies and traumas Audiology	ENT	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 11	21 hours	Head and neck imaging Chest imaging Abdomino-pelvic imaging Urinary tract imaging Bones/joints imaging Vascular imaging/Basic principles and safety/Interventional radiology	Radiology 6%	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
	7	Burns and skin grafts Benign and malignant skin lesions/Bed sores/Cleft lip and palate	Plastic and reconstructive surgery	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
Week 12	11	CNS trauma/intracranial bleeding/GCS calculation Hydrocephalus/Spina bifida CNS infections CNS tumors	Neurosurgery	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam

11	Types and indications of anesthesia Complications of anesthesia Principles of critical care in surgical patients	Anesthesia	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam
4	Painful/Red eye disorders Deterioration of visual acuity/Blurred vision	Ophthalmology	Bedsite sessions	Written, OSCE, Viva-voce, Long case exam, Short case exam

Communication skills

	Describe the steps and obtain informed consent in a simulated environment
	Identify, discuss and defend, medico-legal, socio-cultural and ethical issues as they pertain to consent for surgical procedures
	Counsel the patient and obtain informed consent for treatment of malignant conditions of the breast
	Demonstrate ability to work in a team of peers and superiors. Demonstrate respect in relationship with patients, fellow team members, superiors and other health care workers
	-atient, respectful, nonDemonstrate ability to communicate to patients in a p judgmental and empathetic manner-threatening, non Communicate diagnostic and therapeutic options to patient and family in a (simulated environment (Breaking bad news
	Demonstrate an understanding of the implications and the appropriate procedure and response to be followed in the event of medical errors
	Identify, discuss and defend medico-legal, socio-cultural and ethical issues as it pertains to medical negligence in patient care
	Counsel patients and family/ friends for blood transfusion and blood donation.

Procedural skills

	Skills	Method of learning	Method of evaluation
	Relieving foreign body airway obstruction	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate Helmet removal	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate Head tilt - Chin lift and Jaw thrust maneuver procedure	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate insertion and maintenance of oropharyngeal airway in a mannequin or equivalent	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate insertion and maintenance of nasopharyngeal airway in a mannequin or equivalent	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Pocket mask and self-inflating bag	Skill lab and theater	Skill exam
	Demonstrate Logrolling maneuver	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Advising patients on how to collect a mid-stream urine specimen Male and female urinary catheterisation	Skill lab	Skill exam
	Male and female urinary catheterisation	Skill lab	Skill exam
	General rules of the aseptic operating room	Skill lab	Skill exam
	Suturing technique (Simple interrupted suture, Vertical Mattress suture, Horizontal Mattress suture	Skill lab	Skill exam

	Observe common surgical procedures and assist in minor surgical procedures; Observe emergency lifesaving surgical procedures.	Shadow Doctor Program + Operation Theatre + ER	Skill exam
	Procedure for venepuncture	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Establish intravenous access in a simulated environment	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Administration of blood transfusion	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate pelvic binder application	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate traction and Thompson splint application	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Demonstrate correct maneuver of sling application	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam
	Perform basic surgical Skills such as First aid including suturing and minor surgical procedures in simulated environment	Skill lab + Shadow Doctor Program	Skill exam

11. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Marks 30 – Course Written Achievement Exam (Essay Questions) -Mid

Marks 20 – Choice Questions) -ipleFinal Written Achievement Exam (Mult

Clinical Evaluation Exam

Marks 20 — (OSCE) Objective Structured Clinical Exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Bailey & Love's SHORT PRACTICE of SURGERY 10th edition ^{2^}
Main references	Wise's Introduction to The Bro Symptoms and Signs of Surgical Disease
Recommended books and references	Nature , surgeon, Archives
Electronic references and websites	Medscape, Nice guidelines

3-Course Description / Semester 1 and 2 / Year 6 Obstetrics and gynecology

3. : Course name	
Obstetrics and gynecology	
4. : Course code	
MeGYa600002	
5. Semester / year :	
Sixth year Semester 1 and 2	
6. : Description preparation Date	
16th of September 2024	
7. : Available attendance forms	
small group in the hospital and skill lab	
8. (Number of Credit Hours / Number of Units (Total	
Clinical training only : 300 hours (10 Units)	
9. Course administrators' name	Email
Prof. dr. Bushra jabber omran	<u>bushraaalrubae@uobabylon.edu.iq</u>
Prof.dr.melal mohammed	<u>Melal_mohamed@uobabylon.edu.iq</u>
Prof.dr. suhaila fadhil mohammed hassan	<u>Drsuhaila_alshaikh@uobabylon.edu.iq</u>
Prof.dr.Nadia Muther	<u>Dr.nadia6@uobabylon.edu.iq</u>
Prof.dr.Aasmaa Kadhim Gatea	<u>asmakadhim@uobabylon.edu.iq</u>
Prof. dr.Suha Jasem Hamood	<u>Su_sa_2006@uobabylon.edu.iq</u>
Prof.dr.Ban amer Musa	<u>Ban200372@uobabylon.edu.iq</u>
Assist, prpf dr. Hanan Khudhair Hussien	<u>Hanan.alkadhim@uobabylon.edu.iq</u>

10. Course objectives

At the end of the year the student should be able to

:

1. discuss the management of a lady with abnormal vaginal bleeding
2. Discuss the imaging & assessment of fetal wellbeing.
3. debate the various methods used for fertility control
4. Justify the management plans in women with second trimester miscarriage
5. assess a couple with infertility
6. Discuss the management of pregnant women with gestational diabetes.
7. Identify the different types of abortion
8. manage a woman with early pregnancy loss.
9. discuss the management of a patient with GTD
10. Justify the management options in different types of multiple pregnancies.
11. evaluate the investigations done for a patient with uterine fibroid.
12. Enumerate the risk factors of preterm labour & the lines of prevention of preterm labour.
13. Justify the management of pretem labour.
14. enumerate the types of endometriosis & their pathophysiology.
15. Manage pregnant women with coincidental diabetes mellitus in pregnancy.
16. Discuss the pathophysiology of pre-eclampsia.
17. Justify the management of pre-eclampsia.
18. Analyze the occurrence of jaundice in pregnancy.
19. Evaluate the management options of asthma in pregnancy.
20. Discuss the management of heart disease in pregnancy.
21. Discuss the management of malignant tumours of the ovary.
22. Discuss the management of perinatal infections.
23. assess a patient with malignant disease of the uterus
24. Assess the management of normal labour.
25. Assess a woman with sexually transmitted disease.
26. Discuss the management of cervical dystocia.
27. Identify the causes of prolonged second stage of labour & how to manage it

9. Teaching and learning strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10.course structure					
weeks	hours	Objectives	Subject	Learning method	Method of assessment
1 st	۳.	Demonstrate how to take a proper history and how to perform a clinical examination	Obstetrics and gynecology history taking ,examination , and investigation.	Bed side session Seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss how to follow the pregnancy and how to apply certain tests	Antenatal care, Antenatal imaging, & Antepartum Assessment of fetal well-being, and prenatal diagnosis	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss how to deal with specific disease regarding management and follow up	Early pregnancy disorders (abortion, h. mole, ectopic pregnancy). & SEMINAR Preeclampsia .and chronic hypertension.	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam

2 nd	۳۰	Describe method of diagnosis and management of such conditions	Fetal growth restriction.& Diabetes, and other endocrine problem. & Rhesus iso	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss the proper way of management of labour using LCG	Normal labour, clinical diagnosis and labour ward practice	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
3rd	۳۰	Discuss the proper way of management of labour using LCG How to detect abnormalities	Maternal and fetal wellbeing assessment during labour Partogram. Cardiotocograph & clinical presentation and diagnosis of Malpresentation. abnormal lie and malposition	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss the diagnosis and follow up of twin pregnancy and management regarding delivery	Twin pregnancy and higher multiple pregnancies and its clinical presentation and diagnosis with management in pregnancy and intrapartum care	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss the emergency management of the bleeding	Antepartum & Postpartum haemorrhage emergency room practice and patient	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory

					exam
4th	۳۰	Describe how to deal with common emergencies in obstetrics regarding ABC measures and further actions	Advanced life support in bleeding patients Haematological abnormalities(t thrombocytopenia , disseminated intravascular coagulation ,Inherited coagulation disorders)	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Describe how to deal with common emergencies in obstetrics regarding ABC measures and further actions	Obstetric emergencies, advanced life support in certain cases	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Describe how to deal with common emergencies in obstetrics regarding ABC measures and further actions	Maternal collapse (emergency room practice)	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
5th	۳۰	Discuss the causes diagnosis , follow up and treatment	preterm labour,& Pre- labour rupture of membranes Abdominal pain in pregnancy DDX and work up	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss the etiology and effect of this disease on both mother and fetus and	Jaundice and Liver disease in pregnancy, differential diagnosis, investigations and care of pregnant with	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides

		how to manage	liver disease,		Final theory exam
		Discuss the etiology and effect of this disease on both mother and fetus and how to manage	Urinary tract disorders & Oligohydramnios and polyhydramnios	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
6th	۳۰	Discuss how to use oxytocine and othewr drugs safely for induction of labour	Post-term pregnancy & induction of labour, its methods, complications with practice of titration of oxytocin in intravenous drip for women in labour	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Demonstrate how to apply the instrument during labour and mange theie complications	Instrumental delivery, genital tract injuries, and episiotomy	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss the types and procedure of cesraen section in theatre and how to follow patients postoperativel y	Ceasarean section - types, (pre -op preparation, consent, intra -op and postoperative care and complications)	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
7th	۳۰	Describe how to deal with different obstetrical complications	Women care during Perpeurium IUD intrauterine fetal death Deep Vein Thrombosis &	Bed side session seminar	Long case exam OSCE

		and prevent them	pulmonary embolism		Slides Final theory exam
		Discuss how to assess a patient with bleeding as an emergency case	normal menstrual cycle ,disorders of the menstrual cycle(Heavy menstrual bleeding)	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Describe how to reach the diagnosis using proper history and clinical examination and how to manage such condition	Session at gyne outpatient clinic Amenorrhoea, oligomenorrhoea, Polycystic ovarian syndrome, HRT. & Seminar (Menopause	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
8th	۳۰	Describe how to reach the diagnosis using proper history and clinical examination and how to manage such condition	Session at infertility clinic, Infertility & History taking related to fertility disorders and clinical assessment & investigations	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discuss how to counsel a lady about contraception use	Session at family planning clinic Contraception & types and applications	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam

		Discuss the diagnosis , treatment and prevention of infection and show how to take a vaginal swab	Genital infections, Pelvic inflammatory disease and genital TB.	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
9th	۳۰	Discus how these condition present and their findings on examination and which investigation required	Benign diseases of the uterus (endometrial polyps , Asherman syndrome , uterine fibroid) & Seminar(endometrial hyperplasia and malignant disease of the uterus	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discus how these condition present and their findings on examination and which investigation required and how to perform specific test as pap smear taking	Session at oncology screening program clinic cervix. (cervical ectropion , cervical stenosis , Premalignant disease of the cervix and cervical carcinoma & Conditions affecting the vagina and vulva	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Discus how these condition present and their findings on examination and which investigation required	Endometriosis and Adenomyosis & Genital tract prolaps eand urinary incontinence	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam

10th	۳۰	Discus how these condition present and their findings on examination and which investigation required	Outpatient clinic and hospital inpatient session Benign diseases of the ovary Malignant ovarian tumours	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		Describe how to perform this test on a model	Skills in gynecology, pelvic examination, high vaginal swab, Pap smear. & Dilitation and curettage. Cervical cercullage.	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam
		At the theatre to observe how operation done And proper follow up at the ward	Major gyne operations (types, indications, complications) pre and post operative care. FINAL COURSE EXAM	Bed side session seminar	Long case exam OSCE Slides Final theory exam

13. Course evaluation

Written Evaluative Exam

Final written exam (single best answer) 40 marks

Clinical exam

Course clinical exam 20 marks

Final clinical exam 40 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Gynecology by ten teachers * last edition Obstetrics by ten teachers *last edition **
Main references	Gynecology by ten teachers * last edition* Obstetrics by ten teachers *last edition*
Recommended books and references	Essentials of gynecology and Obstetrics, * last edition* Dewhurst's textbook of gyne&obstet * last edition* obstetrics and gynecology an evidence based medicine textbook for MRCOG * last edition
Electronic references and websites	WHO website Web site of RCOG

Pediatrics Course Description (6th y)

1. Course Name:	
pediatrics	
2. Course Code:	
MePEa600004	
3. Semester / Year:	
6 th year	
4. Description Preparation Date:	
16-9-2024	
5. Available Attendance Forms:	
Clinical sessions	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
300/10	
7. Course administrator's name:	
Dr. Mudher Hasan Noor	Muder-h@uobabylon.edu.iq
Dr. Ahmed Shemran Mutlaq AlWataify	dr_ahmed_shemran@yahoo.com
Dr. Rabee Mohsin Hassani	rebeemohsin@gmail.com
Dr. Mohanad Kudhair Shuker Al-Ghanimi	dr.muhammadalghanimi@gmail.com
Dr. Rihab Faisal Lafta Alabedi	faisalrehab@uobabylon.edu.iq
Dr. Roussul Faihan Musa	russulfeihan@uobabylon.edu.iq
Dr. Ali Hadi Mahdi Althabhwawi	dr.alialthabhwawi@yahoo.com
Dr. Sura Falah Abdul Hadi Aljubbawi	sura.falah@uobabylon.edu.iq
Dr. Ahmed Abdul Mohsin Fakhri	ahmed.iw89@gmail.com
Dr. Qusay Naser Hussein	qusaynasser40@gmail.com
8. Course Objectives	

- Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.
- Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.
- Knowledge of health and primary care programs
- Take and record a patient's medical history, including family and social history, talking to relatives or other carers where appropriate.
- Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening, sharing and responding.
- Doing a clinical examination of the organs of the body in the ward of children and premature infants
- Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.
- Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.
- Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.
- Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.
- Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.
- Place patients' needs and safety at the center of the care process.

9. Teaching and Learning Strategies

Brainstorming Strategy: This strategy aims to make students active and engaged in learning situations, encouraging them to respect different opinions and benefit from others' ideas and knowledge.

Collaborative Learning Strategy: Students are divided into small groups, each assigned specific tasks (shared objectives). They must rely on cooperation (exchange of knowledge and skills) to successfully complete the required task.

Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy: This approach involves engaging students by stimulating their thinking and creating a sense of concern about a particular problem. The process includes identifying and formulating the problem, analyzing and collecting data, examining causes and contributing factors, proposing solutions, and finally implementing them.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning	Evaluation method
------	-------	-------------------	----------------------	----------	-------------------

k		Outcomes		method	
1	۳۰۰ - \ •	<p>Select appropriate forms of management for common diseases, and ways of preventing common diseases, and explain their modes of action and their risks from first principles.</p> <p>Make accurate observations of clinical phenomena and appropriate critical analysis of clinical data.</p> <p>Knowledge of health and primary care programs</p> <p>Take and record a patient's medical history, including family and social history, talking to relatives or other carers where appropriate.</p> <p>Communicate clearly, sensitively and effectively with patients, their relatives or other carers, and colleagues from the medical and other professions, by listening,</p>	<p>Perform Anthropometric measurements, document in growth charts and interpret</p> <p>Assessment of a child with failing to thrive including eliciting an appropriate history and examination</p> <p>Assessment of a child with short stature:</p> <p>Elicit history, perform examination, document and present</p> <p>Perform Developmental assessment and interpret</p> <p>Assessment of a child with developmental delay - Elicit document and present history</p> <p>Assessment of a patient with SAM, diagnosis, classification and planning management including hospital and community based intervention, rehabilitation and prevention</p> <p>Discuss the causes, clinical features, diagnosis, management and prevention of Rickets</p> <p>Discuss types of fluid, calculation and uses</p> <p>Interpret electrolyte report</p> <p>Calculate fluid and electrolyte imbalance</p>	<p>Bed side discussion</p> <p>Small group discussion</p> <p>Seminar</p>	<p>Written exam</p> <p>Clinical exam</p> <p>Attitude evaluation</p> <p>Seminar presentation</p>

	<p>sharing and responding.</p> <p>Doing a clinical examination of the organs of the body in the ward of children and premature infants</p> <p>Demonstrate the clinical responsibilities and role of the doctor.</p> <p>Demonstrate compassionate professional behavior and their professional responsibilities in making sure the fundamental needs of patients are addressed.</p> <p>Maintain confidentiality and respect patients' dignity and privacy.</p> <p>Act with integrity, be polite, considerate, trustworthy and honest.</p> <p>Respect patient's wishes about whether they wish to participate in the education of learners.</p> <p>Place patients' needs and safety at</p>	<p>Demonstrate the steps of inserting an IV cannula in a model</p> <p>Assess patient for fitness for immunization and prescribe an age appropriate immunization schedule</p> <p>Educate and counsel a patient for immunization</p> <p>Observe the handling and storing of vaccines</p> <p>Document Immunization in an immunization record</p> <p>Demonstrate the correct administration of different vaccines in a mannequin</p> <p>Identify a BCG scar</p> <p>Discuss proper way for dealing with a newborn baby and perform Neonatal resuscitation in a manikin</p> <p>Assessment of a normal neonate</p> <p>Discuss the etiology, clinical features and management of Neonatal Sepsis</p> <p>Discuss the etiology, clinical features and management of Neonatal jaundice</p> <p>Discuss the etiology, clinical features and management of respiratory distress in New born including meconium aspiration, RDS, and</p>		
--	--	---	--	--

	<p>the center of the care process.</p>	<p>transient tachypnoea of newborn</p> <p>Discuss the clinical characteristics, complications and management of Low birth weight (preterm and Small for gestation)</p> <p>Observe blood exchange transfusion</p> <p>Describe the incubator and phototherapy, their types, uses and complications</p> <p>Identify external markers for Kidney disease, like Failing to thrive, hypertension, pallor, Icthyosis, anasarca</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of Urinary Tract infection in children</p> <p>Interpret the common analytes in a Urine examination</p> <p>Interpret report of Plain X Ray of KUB</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of acute post-streptococcal Glomerular Nephritis in children</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of nephrotic</p>		
--	--	--	--	--

		<p>syndrome</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of renal failure</p> <p>Identify external markers of a cardiac disease e.g. Cyanosis, Clubbing, dependent edema, dental caries, arthritis, erythema rash, chorea, subcutaneous nodules, Oslers node, Janeway lesions and document</p> <p>Record pulse, blood pressure, and respiratory rate and interpret as per the age</p> <p>Perform examination of the cardiovascular system</p> <p>Develop a treatment plan of emergency cardiology condition</p> <p>Interpret a chest X ray and recognize Cardiomegaly</p> <p>Interpret Pediatric ECG</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical presentation and management of cardiac failure in infant and children</p> <p>Discuss the clinical presentation, management, and complication of of Acyanotic Heart Diseases –VSD, ASD and PDA</p> <p>Discuss the clinical</p>		
--	--	--	--	--

		<p>presentation, management, and complication of of cyanotic Heart Diseases</p> <p>–TOF</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications, diagnosis, management and prevention of Acute Rheumatic Fever and Infective endocarditis</p> <p>Elicit, document and present history pertaining to acute diarrhea</p> <p>Elicit, document and present history pertaining to chronic diarrhea</p> <p>Elicit, document and present history pertaining to bloody diarrhea</p> <p>Assess for signs of dehydration, document and present</p> <p>Interpret stool examination</p> <p>Interpret RFT and electrolyte report</p> <p>Plan fluid management as per the WHO criteria</p> <p>Perform NG tube insertion in a manikin</p> <p>Identify external markers for GI and Liver disorders e.g.. Jaundice, Pallor, Gynaecomastia, Spider angioma, Palmar erythema, Icthyosis, Caput medusa, Clubbing, Failing to thrive,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Vitamin A and D deficiency</p> <p>Perform examination of the abdomen, demonstrate organomegaly, ascites etc.</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management of hepatitis and Wilson disease</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, clinical features, complications and management inborn error of metabolism</p> <p>Observe the various methods of administering Oxygen</p> <p>Assess signs of respiratory distress.</p> <p>Assess airway and breathing. Demonstrate the method of positioning of an infant & child to open airway in a simulated environment</p> <p>Assess airway and breathing: administer oxygen using correct technique and appropriate flow rate</p> <p>Assess airway and breathing: perform assisted ventilation by Bag and mask in a simulated environment</p> <p>Choose the type of fluid and calculate the fluid requirement in shock</p> <p>-Assess level of</p>		
--	--	--	--	--

		<p>consciousness & provide emergency treatment to a child with coma</p> <p>-Uses of emergency drugs</p> <p>Provide BLS for children in manikin</p> <p>Discuss the causes, diagnosis, clinical features, management and complication of chemical poisoning</p> <p>Discuss the clinical features, management and complication of dog bite, scorpion bite, and snake bite</p> <p>Discuss the clinical features, diagnosis, management, and complication of near drowning</p> <p>Discuss the clinical features, diagnosis, management, and complication of electrical shock</p> <p>Discuss the causes, clinical features, diagnosis, management, and complication of hypoglycemia</p> <p>Elicit, document and present age appropriate history of a child with upper respiratory problem including Stridor</p> <p>Perform examination of respiratory system</p> <p>Interpret CXR in foreign body aspiration and lower respiratory tract infection, understand the significance</p>		
--	--	---	--	--

			<p>of thymic shadow in pediatric chest X-rays</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of bronchiolitis</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of pneumonia</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of asthma in children</p> <p>Counsel the child with asthma on the correct use of inhalers in a simulated environment</p> <p>Observe administration of Nebulisation</p> <p>Discuss the ARI program</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of hemolytic anemia</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of iron deficiency anemia</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>of bleeding tendency</p> <p>Identify external markers for hematological disorders e.g.. Jaundice, Pallor, Petechiae purpura, Ecchymosis, Lymphadenopathy, bone tenderness, loss of weight, Mucosal and large joint bleed</p> <p>Interpret peripheral smear and Hb electrophoreses</p> <p>Interpret CBC, LFT</p> <p>Discuss and observe bone marrow aspiration and biopsy</p> <p>Discuss and observe blood products transfusion</p> <p>Demonstrate the correct method for physical examination of CNS including identification of external markers. Document and present clinical findings</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of febrile convulsion</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management of epilepsy</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and prevention of meningitis</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management of cerebral palsy</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and complications of neurocutaneous disorder</p> <p>Discuss the etio-pathogenesis, diagnosis, clinical features, management and complications of neural tube defect</p> <p>Interpret and explain the findings in a CSF analysis</p> <p>Perform in a mannequin lumbar puncture. Discuss the indications, contraindication of the procedure</p> <p>Identify the clinical features of Down's Syndrome</p> <p>Interpret normal Karyotype and recognize Trisomy 21</p> <p>Identify the clinical features of Turner Syndrome</p> <p>Interpret normal Karyotype and recognize the Turner Karyotype</p> <p>Recognize the clinical signs of Hypothyroidism</p> <p>Interpret Blood sugar reports and explain the diagnostic criteria for Type</p>		
--	--	---	--	--

		<p>1 Diabetes and DKA</p> <p>Perform genital examination and recognize Ambiguous Genitalia and refer appropriately</p> <p>Perform Sexual Maturity Rating (SMR) and interpret</p> <p>Discuss the etiopathogenesis, diagnosis, clinical features, management of precocious and delayed Puberty</p> <p>Discuss the etiopathogenesis, diagnosis, clinical features, management of congenital adrenal hyperplasia</p> <p>Discuss the clinical presentations, complication and management of Diabetes mellitus in children</p> <p>discuss the common causes of fever and discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of fever in children including PUO</p> <p>discuss the etiopathogenesis, clinical features, complications and management of child with exanthematous illnesses</p>		
--	--	--	--	--

11.Course Evaluation

End course written formative theory exam

End course written summative theory exam (mcq) 8 marks

End course clinical exam 8 marks

Through course clinical activities and attitude 4 marks	
Final written summative theory exam (mcq) 40 marks	
Final clinical exam 40 marks	
12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, any)	Nelson Essential of pediatrics.
Main references (sources)	Nelson textbook of pediatrics Furfur textbook of pediatric
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Problem-oriented pediatric diagnosis
Electronic References, Websites	Medscape, pediatrics on call, AAP http://www.webpediatric.com